****

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  на заседании ШМО учителей начальных классов  Протокол № 1 «29» августа 2024г.  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_/Н.Н. Цуранова/ | ПРИНЯТА  на заседании  педагогического совета  Протокол № 1  «30» августа 2024г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ Пригорской СШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.П. Понизовцев/  Приказ от 30.08.2024г. № 301 |
|  | | |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.К. Костиди/  «30» августа 2024г. | | |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**начального общего образования**

**по внеурочной деятельности**

**«Юный краевед»**

**2 класс**

с. Пригорское,

2023/2024 учебный год

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 2 класса общеобразовательной школы и регламентируется:

1. Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286;

3. Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;

4. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

5. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 и приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115»;

7. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

8. Рабочей программой воспитания, утвержденной приказом МБОУ Пригорской СШ от 30.08.2024 № 301;

9. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пригорской средней школы Смоленского района Смоленской области, утвержденным постановлением Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 16.02.2022 № 271;

10.Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Пригорской СШ.

11.Учебным планом внеурочной деятельности МБОУ Пригорской СШ на 2024/2025 учебный год

12.Календарным учебным графиком МБОУ Пригорской СШ на 2024/2025 учебный год.

13.Авторской программой начального общего образования по Азбуке Смоленского края для начальной школы: С.А. Болотова. Азбука Смоленского края. - Смоленск: Ассоциация ХХ век, 2006.

Рабочая программа по курсу «Юный краевед» во 2 классе рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю (согласно календарному учебному графику МБОУ Пригорской СШ на 2024/2025 учебный год).

Направление деятельности: информационная культура.

**I. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности**

Изучение курса «Юный краевед» по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

***Личностные*** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

- осознавать личную ответственность за свои поступки;

- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

***Метапредметные*** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); 

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

# Оценка планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

**II. Содержание курса внеурочной деятельности**

**Вводное занятие (1час)**

Введение в блок «Мир природы». Рассматривание книги «Мир природы», знакомство с ней.

*Проведение стартовой диагностики знаний учащихся о природно-географических особенностях родного края.*

**Раздел 1. Природные особенности (2 часа)**

Природные особенности: географическое положение, площадь, рельеф и климат Смоленской области. Пр.р. «Модель территории Смоленской области».

*Смоленщина на карте России. Ее площадь. Поверхность нашего края: равнина, холм, овраг.*

*Климат нашего края. Природные особенности: географическое положение, площадь, рельеф и климат Смоленской области*.

**Раздел 2. Почвы Смоленской области (2 часа)**

Почвы Смоленской области. Пр.р. «Газета на тему «Береги почву».

*Почвы Смоленщины: суглинистые, песчаные, супесчаные, торфяно-болотистые. заболоченные, подзолистые, дерново-подзолистые. Их состав. Охрана почв.*

*Основатель научного почвоведения В.В. Докучаев.*

**Раздел 3. Полезные** **ископаемые (2 часа)**

Полезные ископаемые. Пр.р. ««Полезные ископаемые нашей местности».

*Важнейшие полезные ископаемые Смоленского края: песок, глина, известняк, доломиты, мел, торф, бурый уголь, сапропель, минеральные воды и др. Их свойства и использование. Нахождение месторождений полезных ископаемых на карте области.*

**Раздел 4. Водоемы (3 часа)**

Водоёмы. Пр.р. «Работа с картами». Урок – экскурсия к местному водоёму.

*Водоемы нашего края, типы водоемов. Изображение водоемов на карте. Использование и охрана водоемов.*

*Реки Смоленской области. Река Днепр, ее притоки: река Десна и река Сож. Река Каспля - приток Западной Двины. Река Вазуза – приток Волги.*

*Озера Смоленской области: Акатовское, Баклановское, Сашно и др.*

*Искусственные водоемы: пруды и водохранилища (Вазузское, Яузское, Деснинское).*

**Раздел 5. Растения (5 часов)**

Растительность леса нашего края. Пр.р. «Составление рассказа об одном из их растений».

Растительность луга нашего края. Пр.р. «Рисование луга по памяти».

Растительность болота нашего края.

Лекарственные и ядовитые растения. ТБ при сборе растений.

Пр.р. «Составление рассказа о лесе, луге, болоте».

*Разнообразие растительного мира нашего края. Растения хвойных и лиственных лесов. Растения низинных и суходольных лугов. Растительность верховых и низинных болот. Охрана лесов, лугов, болот.*

**Раздел 6. Грибы (2 часа)**

Грибы. Пр.р. «Составление правил сбора грибов».

*Грибы нашего края. Особенности строения и использования.*

*Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов.*

**Раздел 7. Смоленский лен. (1 час)**

Смоленский лён.

*Лен - культурное растение. Его виды: лен-долгунец, лен масличный. Выращивание льна на Смоленщине.*

*Музей «Смоленский лен».*

**Раздел 8. Животные (11 часов)**

Животные Смоленской области: насекомые.

Животные Смоленской области: рыбы.

Животные Смоленской области: земноводные.

Животные Смоленской области: пресмыкающиеся.

Животные Смоленской области: птицы. Урок творчества. Изготовление кормушек.

Животные Смоленской области: млекопитающие.

Животные Красной книги Смоленской области.

*Разнообразие животного мира нашей области: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие. Особенности внешнего вида, строения и жизни (на примере отдельных представителей).*

*Приспособленность животных к условиям жизни.*

*Редкие животные нашего края, меры по их охране.*

**Раздел 9. Охрана природы. (5 часов)**

Охрана природы.

Урок творчества. Выпуск плакатов «Природа нашей области в опасности».

Урок творчеств. Изготовление красной книги Смоленской области.

Викторина «Мир природы Смоленского края»

**Раздел 10. Промежуточная аттестация ( 1ч.)**

Промежуточная аттестация. Тест.

**ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ**

В процессе реализации программы предусмотрены следующие формы проведения контроля:

* участие обучающихся в школьном, муниципальном, зональном турах олимпиад;
* экскурсии;
* конкурсы
* проекты
* творческие работы;
* викторины;
* практические работы;
* промежуточная аттестация .

**III. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела** | **Количество часов** | | | | **Виды деятельности** |  |  |
| **Формы внеурочной деятельности** | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| **всего** | **теория** | **практика** | |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 1 | |  |  |  |  |
| 2 | Раздел 1. Природные особенности | 2 | 1 | | 1 | Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения | Текущий контроль, устный опрос | http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school - collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm |
| 3 | Раздел 2. Почвы Смоленской области | 2 | 1 | | 1 | Практические упражнения | Текущий контроль, устный опрос | http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school - collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm |
| 4 | Раздел 3. Полезные ископаемые | 2 | 1 | | 1 | Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения | Текущий контроль, устный опрос | http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school - collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm |
| 5 | Раздел 4. Водоёмы | 3 | 1 | | 1 | Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения | Текущий контроль, устный опрос | http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school - collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm |
| 6 | Раздел 5. Растения | 5 | 1 | | 4 | Практические упражнения  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения | Текущий контроль, устный опрос | http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school - collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm |
| 7 | Раздел 6. Грибы | 2 | 1 | | 1 | Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения | Текущий контроль, устный опрос | http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school - collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm |
| 8 | Раздел 7. Смоленский лён | 1 | 1 | |  | Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения | Текущий контроль, устный опрос | http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school - collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm |
| 9 | Раздел 8. Животные | 11 | 9 | | 3 |  | Текущий контроль, устный опрос | http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school - collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm |
| 10 | Раздел 9. Охрана природы | 5 | 2 | | 3 | Участие в научно-исследовательских дискуссиях; | Текущий контроль, устный опрос | http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school - collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm |
| 11 | Промежуточная аттестация. Тест. |  |  | | 1 |  | Письменный контроль |  |
|  | Всего | 34 | 8 | | 16 |  |  |  |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.К. Костиди/  «30» августа 2024г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ Пригорской СШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.П. Понизовцев/  Приказ от «30» августа 2024г. № 301 |

**Календарно-тематическое планирование**

**к рабочей программе**

**начального общего образования**

**по внеурочной деятельности**

**«Юный краевед»**

**2А класс**

Третьякова Елена Владимировна

2024/2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Календарно - тематическое планирование **по курсу внеурочной деятельности «Юный краевед»**  **во 2А классе**    Общее количество часов на курс по учебному плану 34 часа.  По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 34.  Количество часов по четвертям: I четверть \_\_\_\_ часов; II четверть \_\_\_\_ часов;  III четверть \_\_\_\_ часов; IV четверть \_\_\_\_ часов. | | | | | | |
| **№** | **Тема** | **всего**  **часов** | **В том числе** | | **Дата**  **изучения** | **Виды,**  **формы контроля** |
| **теория** | **практика** |
| **Мир природы (34 часа)** | |  |  |  |  |  |
| **Вводное занятие (1 час)** | |  |  |  |  |  |
| 1 | Вводный урок. Знакомство детей с задачами курса, с комплектом учебников «Азбука Смоленского края». | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| **Раздел 1. Природные особенности (2 часа)** | |  |  |  |  |  |
| 2 | Природные особенности: географическое положение, площадь, рельеф Смоленской области. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 3 | Климат Смоленской области. Пр.р. «Модель территории Смоленской области». | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| **Раздел 2.** **Почвы Смоленской области (2 часа)** | |  |  |  |  |  |
| 4 | Почвы Смоленской области. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 5 | Пр.р. «Газета на тему «Береги почву». | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| **Раздел 3. Полезные ископаемые (2 часа)** | |  |  |  |  |  |
| 6 | Полезные ископаемые. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 7 | Пр.р. ««Полезные ископаемые нашей местности». | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| **Раздел 4.**  **Водоёмы (3часа)** | |  |  |  |  |  |
| 8 | Водоёмы. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 9 | Водоёмы. Пр.р. «Работа с картами». | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 10 | Водоёмы. Пр.р. «Работа с картами». | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| **Раздел 5. Растения (5 часов)** | |  |  |  |  |  |
| 11 | Растительность леса нашего края. Пр.р. «Составление рассказа об одном из их растений». | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 12 | Растительность луга нашего края. Пр.р. «Рисование луга по памяти». | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 13 | Растительность болота нашего края. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 14 | Лекарственные и ядовитые растения. ТБ при сборе растений. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 15 | Пр.р. «Составление рассказа о лесе, луге, болоте». | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| **Раздел 6.** **Грибы (2 часа)** | |  |  |  |  |  |
| 16 | Грибы. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 17 | Грибы. Пр.р. «Составление правил сбора грибов». | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| **Раздел 7.**  **Смоленский лён (1 час)** | |  |  |  |  |  |
| 18 | Смоленский лён. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| **Раздел 8. Животные (11 часов)** | |  |  |  |  |  |
| 19 | Животные Смоленской области: насекомые. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 20 | Животные Смоленской области: насекомые. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 21 | Животные Смоленской области: рыбы. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 22 | Животные Смоленской области: земноводные. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 23 | Животные Смоленской области: земноводные. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 24 | Животные Смоленской области: пресмыкающиеся. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 25 | Животные Смоленской области: птицы. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 26 | Урок творчества. Изготовление кормушек. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 27 | Животные Смоленской области: млекопитающие. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 28 | Пр.р. «Сообщение о животном». | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 29 | Животные Красной книги Смоленской области. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| **Раздел 9. Охрана природы (5 часов)** | | | |  |  |  |
| 30 | Охрана природы. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 31 | Урок творчества. Выпуск плакатов «Природа нашей области в опасности». | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 32 | Уроки творчества. Изготовление Красной книги Смоленской области. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 33 | Викторина «Мир природы Смоленского края». | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 34 | Промежуточная аттестация. Тест. | 1 |  | 1 |  |  |
|  | **Итого** | 34 | 16 | 17 |  |  |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.К. Костиди/  «30» августа 2024г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ Пригорской СШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.П. Понизовцев/  Приказ от «30» августа 2024г. № 301 |

**Календарно-тематическое планирование**

**к рабочей программе**

**начального общего образования**

**по внеурочной деятельности**

**«Юный краевед»**

**2Б класс**

Чуркина Светлана Петровна

2024/2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Календарно - тематическое планирование **по курсу внеурочной деятельности «Юный краевед»**  **во 2Б классе**    Общее количество часов на курс по учебному плану 34 часа.  По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 34.  Количество часов по четвертям: I четверть \_\_\_\_ часов; II четверть \_\_\_\_ часов;  III четверть \_\_\_\_ часов; IV четверть \_\_\_\_ часов. | | | | | | |
| **№** | **Тема** | **всего**  **часов** | **В том числе** | | **Дата**  **изучения** | **Виды,**  **формы контроля** |
| **теория** | **практика** |
| **Мир природы (34 часа)** | |  |  |  |  |  |
| **Вводное занятие (1 час)** | |  |  |  |  |  |
| 1 | Вводный урок. Знакомство детей с задачами курса, с комплектом учебников «Азбука Смоленского края». | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| **Раздел 1. Природные особенности (2 часа)** | |  |  |  |  |  |
| 2 | Природные особенности: географическое положение, площадь, рельеф Смоленской области. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 3 | Климат Смоленской области. Пр.р. «Модель территории Смоленской области». | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| **Раздел 2.** **Почвы Смоленской области (2 часа)** | |  |  |  |  |  |
| 4 | Почвы Смоленской области. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 5 | Пр.р. «Газета на тему «Береги почву». | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| **Раздел 3. Полезные ископаемые (2 часа)** | |  |  |  |  |  |
| 6 | Полезные ископаемые. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 7 | Пр.р. ««Полезные ископаемые нашей местности». | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| **Раздел 4.**  **Водоёмы (3часа)** | |  |  |  |  |  |
| 8 | Водоёмы. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 9 | Водоёмы. Пр.р. «Работа с картами». | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 10 | Водоёмы. Пр.р. «Работа с картами». | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| **Раздел 5. Растения (5 часов)** | |  |  |  |  |  |
| 11 | Растительность леса нашего края. Пр.р. «Составление рассказа об одном из их растений». | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 12 | Растительность луга нашего края. Пр.р. «Рисование луга по памяти». | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 13 | Растительность болота нашего края. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 14 | Лекарственные и ядовитые растения. ТБ при сборе растений. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 15 | Пр.р. «Составление рассказа о лесе, луге, болоте». | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| **Раздел 6.** **Грибы (2 часа)** | |  |  |  |  |  |
| 16 | Грибы. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 17 | Грибы. Пр.р. «Составление правил сбора грибов». | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| **Раздел 7.**  **Смоленский лён (1 час)** | |  |  |  |  |  |
| 18 | Смоленский лён. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| **Раздел 8. Животные (11 часов)** | |  |  |  |  |  |
| 19 | Животные Смоленской области: насекомые. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 20 | Животные Смоленской области: насекомые. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 21 | Животные Смоленской области: рыбы. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 22 | Животные Смоленской области: земноводные. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 23 | Животные Смоленской области: земноводные. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 24 | Животные Смоленской области: пресмыкающиеся. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 25 | Животные Смоленской области: птицы. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 26 | Урок творчества. Изготовление кормушек. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 27 | Животные Смоленской области: млекопитающие. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 28 | Пр.р. «Сообщение о животном». | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 29 | Животные Красной книги Смоленской области. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| **Раздел 9. Охрана природы (5 часов)** | | | |  |  |  |
| 30 | Охрана природы. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 31 | Урок творчества. Выпуск плакатов «Природа нашей области в опасности». | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 32 | Уроки творчества. Изготовление Красной книги Смоленской области. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 33 | Викторина «Мир природы Смоленского края». | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 34 | Промежуточная аттестация. Тест. | 1 |  | 1 |  |  |
|  | **Итого** | 34 | 16 | 17 |  |  |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.К. Костиди/  «30» августа 2024г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ Пригорской СШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.П. Понизовцев/  Приказ от «30» августа 2024г. № 301 |

**Календарно-тематическое планирование**

**к рабочей программе**

**начального общего образования**

**по внеурочной деятельности**

**«Юный краевед»**

**2В класс**

Малекина Анна Олеговна

2024/2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Календарно - тематическое планирование **по курсу внеурочной деятельности «Юный краевед»**  **во 2В классе**    Общее количество часов на курс по учебному плану 34 часа.  По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 34.  Количество часов по четвертям: I четверть \_\_\_\_ часов; II четверть \_\_\_\_ часов;  III четверть \_\_\_\_ часов; IV четверть \_\_\_\_ часов. | | | | | | |
| **№** | **Тема** | **всего**  **часов** | **В том числе** | | **Дата**  **изучения** | **Виды,**  **формы контроля** |
| **теория** | **практика** |
| **Мир природы (34 часа)** | |  |  |  |  |  |
| **Вводное занятие (1 час)** | |  |  |  |  |  |
| 1 | Вводный урок. Знакомство детей с задачами курса, с комплектом учебников «Азбука Смоленского края». | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| **Раздел 1. Природные особенности (2 часа)** | |  |  |  |  |  |
| 2 | Природные особенности: географическое положение, площадь, рельеф Смоленской области. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 3 | Климат Смоленской области. Пр.р. «Модель территории Смоленской области». | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| **Раздел 2.** **Почвы Смоленской области (2 часа)** | |  |  |  |  |  |
| 4 | Почвы Смоленской области. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 5 | Пр.р. «Газета на тему «Береги почву». | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| **Раздел 3. Полезные ископаемые (2 часа)** | |  |  |  |  |  |
| 6 | Полезные ископаемые. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 7 | Пр.р. ««Полезные ископаемые нашей местности». | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| **Раздел 4.**  **Водоёмы (3часа)** | |  |  |  |  |  |
| 8 | Водоёмы. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 9 | Водоёмы. Пр.р. «Работа с картами». | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 10 | Водоёмы. Пр.р. «Работа с картами». | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| **Раздел 5. Растения (5 часов)** | |  |  |  |  |  |
| 11 | Растительность леса нашего края. Пр.р. «Составление рассказа об одном из их растений». | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 12 | Растительность луга нашего края. Пр.р. «Рисование луга по памяти». | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 13 | Растительность болота нашего края. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 14 | Лекарственные и ядовитые растения. ТБ при сборе растений. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 15 | Пр.р. «Составление рассказа о лесе, луге, болоте». | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| **Раздел 6.** **Грибы (2 часа)** | |  |  |  |  |  |
| 16 | Грибы. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 17 | Грибы. Пр.р. «Составление правил сбора грибов». | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| **Раздел 7.**  **Смоленский лён (1 час)** | |  |  |  |  |  |
| 18 | Смоленский лён. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| **Раздел 8. Животные (11 часов)** | |  |  |  |  |  |
| 19 | Животные Смоленской области: насекомые. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 20 | Животные Смоленской области: насекомые. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 21 | Животные Смоленской области: рыбы. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 22 | Животные Смоленской области: земноводные. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 23 | Животные Смоленской области: земноводные. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 24 | Животные Смоленской области: пресмыкающиеся. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 25 | Животные Смоленской области: птицы. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 26 | Урок творчества. Изготовление кормушек. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 27 | Животные Смоленской области: млекопитающие. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 28 | Пр.р. «Сообщение о животном». | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 29 | Животные Красной книги Смоленской области. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| **Раздел 9. Охрана природы (5 часов)** | | | |  |  |  |
| 30 | Охрана природы. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 31 | Урок творчества. Выпуск плакатов «Природа нашей области в опасности». | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 32 | Уроки творчества. Изготовление Красной книги Смоленской области. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 33 | Викторина «Мир природы Смоленского края». | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
| 34 | Промежуточная аттестация. Тест. | 1 |  | 1 |  |  |
|  | **Итого** | 34 | 16 | 17 |  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Индивидуальные задания

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu/ru
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu/ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -http://fcior.edu.ru, <http://eor.edu.ru>
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/
5. Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka
6. Mеtodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» http://catalog.iot.ru 8. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru
8. Портал «Российское образование <http://www.edu.ru>

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ** <https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/>

<https://www.uchportal.ru/load/47-2-2>

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18>

<http://internet.chgk.info/>

<http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm>