****

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  на заседании ШМО учителей начальных классов  Протокол № 1 «29» августа 2024г.  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_/Н.Н. Цуранова/ | ПРИНЯТА  на заседании  педагогического совета  Протокол № 1  «30» августа 2024г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ Пригорской СШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.П. Понизовцев/  Приказ от 01.08.2024г. № 301 |
|  | | |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.К.Костиди/  «30» августа 2024г. | | |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**начального общего образования**

**по внеурочной деятельности**

**«Юный краевед»**

**1 класс**

с. Пригорское,

2024/2025 учебный год

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 1 класса общеобразовательной школы и регламентируется:

1. Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286;

3. Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;

4. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

5. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 и приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115»;

7. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

8. Рабочей программой воспитания, утвержденной приказом МБОУ Пригорской СШ от 31.08.2023 № 290;

9. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пригорской средней школы Смоленского района Смоленской области, утвержденным постановлением Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 16.02.2022 № 271;

10.Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Пригорской СШ.

11.Учебным планом внеурочной деятельности МБОУ Пригорской СШ на 2024/2025 учебный год

12.Календарным учебным графиком МБОУ Пригорской СШ на 2024/2025 учебный год.

13.Программа «Юный краевед» составлена на основе «Примерных программам внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011г. и авторской программы С.П. Казачковой / Сборник программ для организации внеурочной деятельности в начальной школе. – Волгоград: Учитель, 2011

Рабочая программа по курсу «Юный краевед» в 1 классе рассчитана на 33 часа по 1 часу в неделю (согласно календарному учебному графику МБОУ Пригорской СШ на 2024/2025 учебный год).

Направление: коммуникативная деятельность

**I. Планируемые результаты изучения курса внеурочой деятельности**

Изучение курса «Юный краевед» по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

*Личностные результаты:*

У ученика будут сформированы:

• способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;

• освоение основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;

• чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства культуры родного края, народа;

• эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

*Метапредметные результаты:*

Ученик научится:

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

• принимать и сохранять учебную задачу с помощью учителя;

• учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;

• планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации с помощью учителя;

• осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату под руководством учителя;

• овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать личную учебную деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных учебных достижений.

*Познавательные универсальные учебные действия:*

• формирование умения строить речевые высказывания в устной форме;

• формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей; понимания информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц;

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

• допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

• формирование умения формулировать собственное мнение и позицию;

• развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью

• формирование умения строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;

• задавать вопросы.

•

Ученик получит возможность для формирования:

* любви к людям и природе;
* ответственного отношения к окружающей среде;
* доброжелательности к живым существам;
* стремления к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
* доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности;
* стремления преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

**II. Содержание курса внеурочной деятельности**

**Тема 1:    Введение  (2ч)**

Что изучает краеведение. Кто такие краеведы.  Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники.  Природа – наш второй дом. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Правила поведения в группе и режим работы. Техника безопасности.

**Тема 2: Моя Родина (5 ч)**

 Россия -  наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн) Символ России – берёза. Рисование дерева. Загадки, пословицы.      Город, в котором живем. Понятие «город». Происхождение названия города. Исторические корни нашего края. Легенды и предания. Символика края.

**Тема 3: Я и моя семья. (3 ч)**

Родной дом и семья. Члены семьи. Профессии моих родителей. Дать выяснить учащимся кем работают их  родители. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье.

Творческий  конкурс  - «Старая фотография рассказала…» Моя семья - нарисовать свою семью.

**Тема 4: Моя улица. (1 ч)**

Урок-экскурсия по улицам родного города (села). Учащиеся знакомятся с названием улицы, расположением домов. Исторические объекты, мемориальные доски.

Форма контроля:  рассказ «Прогулка по улицам моего села».

**Тема 5: Наша школа (1 ч)**

Я – ученик. Традиции школы. Символика школы. Правила поведения и обязанности школьника.

**Тема 6:  Природа нашего края. (21 ч)**

Растительный мир родного края. Хвойные и лиственные деревья.Лекарственные  и  комнатные растения.  Редкие     и  исчезающие  виды  растений (Красная   книга). Охрана  растений.

Животный  мир. Дикие  и  домашние  животные. Роль  животных  в  жизни  человека.  Редкие  и  исчезающие  виды  животных (Красная  книга).

Птицы.  Птицы  нашей  области. Группы птиц: перелетные,  оседлые,  кочующие. Зимовка  птиц.  Охрана  и  подкормка  птиц.  Красная  книга.

Законы  об  охране  природы. Заповедники,  охраняемые  территории.

Экологические проблемы региона и своего края.

**Тема 7:  Что мы узнали за год? Подведение итогов. (1ч)**

**Тема 8:  Промежуточная аттестация (1ч.)**

**Формы и виды деятельности**

Эффективность занятий по региональному курсу в значительной степени будет зависеть от разнообразия средств и методов, которые учитель использует в своей работе. Курс «Юные краеведы» предусматривает следующие **методы** работы с детьми: беседа, рассказ, чтение и обсуждение детских книг по теме занятия, просмотр диапозитивов, диафильмов, кинофильмов, встречи с участниками исторических событий, ветеранами, героями, сбор материала для краеведческого уголка и др.

**Формы** организации внеурочной деятельности могут быть разнообразными: занятия в классе и в природе, экскурсии, занятия в музеях, в парке, на улицах города (села), уроки - путешествия, игры, викторины и др.

Чтобы изучение курса способствовало развитию учащихся, на занятиях необходимо использовать логические **приемы** мышления: сопоставление, сравнение, выявление различий и сходства в событиях, выявление причин и значения событий и др.

В основе методики преподавания курса лежит проблемно - поисковый подход, информационно- коммуникационная технология, технология

личностно-ориентированного обучения, обеспечивающие реализацию развивающих задач учебного предмета. При этом используются разнообразные

методы и формы обучения с применением системы средств, составляющих

единый учебно-методический комплект.

Методы обучения:

а) объяснительно-иллюстративный, или информационно-рецептивный:

рассказ, лекция, объяснение, демонстрация картин, кино- и диафильмов и т.д.;

б) репродуктивный:

воспроизведение действий по применению знаний на практике, деятельность по алгоритму, программирование;

в) проблемное изложение изучаемого материала;

г) частично-поисковый, или эвристический метод;

д) исследовательский метод, когда учащимся дается познавательная задача,

которую они решают самостоятельно, подбирая для этого необходимые методы и пользуясь помощью учителя.

Формы организации процесса обучения:

- индивидуальная;

- парная;

- групповая;

- фронтальная;

- экскурсия.

**Оценка планируемых результатов**

Для отслеживания результатов предусматриваются нестандартные виды контроля:

- участие в конкурсах, викторинах, турнирах, выпуск тематических газет;

- промежуточная аттестация (тест).

**III. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела** | **Количество часов** | **В том числе** | |
| **Теор.** | **Практ.** |
| **1** | Тема 1: Введение . | 2 | 2 |  |
| 2 | Тема 2: Моя Родина. | 6 | 3 | 3 |
| 3 | Тема 3: Я и моя семья. | 3 | 1 | 2 |
| 4 | Тема 4: Моя улица. | 1 |  | 1 |
| 5 | Тема 5: Наша школа. | 1 |  | 1 |
| 6 | Тема 6: Природа нашего края. | 19 | 8 | 11 |
| 7 | Тема 7: Что мы узнали за год? Подведение итогов. | 1 |  | 1 |
| 8 | Тема 8: Промежуточная аттестация. | 1 |  | 1 |
|  | Итого: | 33 | 13 | 20 |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.К. Костиди/  «30» августа 2024г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ Пригорской СШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.П. Понизовцев/  Приказ от «30» августа 2024г. № 301 |

**Календарно-тематическое планирование**

**к рабочей программе**

**начального общего образования**

**по внеурочной деятельности**

**«Юный краевед»**

**1 «А» класс**

Пороховая Ирина Геннадьевна

2024/2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно - тематическое планирование**  **по курсу внеурочной деятельности «Юный краевед» в 1 классе**  Общее количество часов на предмет, курс по учебному плану 33 часа.  По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 33.  Количество часов по четвертям: I четверть \_\_\_\_ часов; II четверть \_\_\_\_ часов;  III четверть \_\_\_\_ часов; IV четверть \_\_\_\_ часов.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Раздел и тема** | **Дата** | | | **План.** | **Факт.** | | **Тема 1: Введение (2ч.)** | | | | | 1 | Краеведение - наука о родном крае. |  |  | | 2 | Природа – наш второй дом. |  |  | | **Тема 2:**  **Мой край на карте Родины (6ч.)** | | | | | 3 | Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. |  |  | | 4 | Символ России – берёза. |  |  | | 5 | Знакомство с символикой родного края. |  |  | | 6 | Город (село), в котором живем. |  |  | | 7 | Город (село), в котором живем. Экскурсия в музей. |  |  | | 8 | Исторические корни нашего края. Легенды и предания. |  |  | | **Тема 3: Я и моя семья (3ч.)** | | | | | 9 | Профессии моих родителей. |  |  | | 10 | Творческий конкурс «Старая фотография рассказала…» |  |  | | 11 | Моя семья. |  |  | | **Тема 4: Моя улица (1ч.)** | | | | | 12 | Экскурсия по улицам города (села). |  |  | | **Тема 5:**  **Наша школа(1ч.)** | | | | | 13 | Знакомство с историей, традициями своей школы. Экскурсия по школе. |  |  | | **Тема 6: Природа нашего края (19ч.)** | | | | | 14 | Растительный мир родного края. Хвойные и лиственные деревья. |  |  | | 15 | Экскурсия «Хвойные и лиственные деревья». |  |  | | 16 | Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона. |  |  | | 17 | Лекарственные растения нашего края. |  |  | | 18 | Викторина «Что это за листья?» |  |  | | 19 | Правила поведения в лесу, в парковой зоне. |  |  | | 20 | Конкурс рисунков: «Правила поведения в природе». |  |  | | 21 | Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга. |  |  | | 22 | Викторина «Зелёный мир вокруг нас». |  |  | | 23 | Игры, загадки, пословицы, поговорки о деревьях, кустарниках, растениях. |  |  | | 24 | Птицы родного края. |  |  | | 25 | Игры, загадки, пословицы, поговорки о птицах. |  |  | | 26 | Изготовление кормушек для птиц. |  |  | | 27 | Охрана  и  подкормка  птиц. |  |  | | 28 | Животный мир родного края. |  |  | | 29 | Какие животные нашего края занесены в Красную книгу? |  |  | | 30 | Игры, загадки, пословицы, поговорки о животных. |  |  | | 31 | Викторина «В мире животных». |  |  | | **Тема 7:**  **Что мы узнали за год? Подведение итогов (1ч.)** | | | | | 32 | Что мы узнали за год? Подведение итогов. |  |  | | **Тема 8: Промежуточная аттестация(1ч.)** | | | | | 33 | Промежуточная аттестация. Собеседование |  |  | |  | **ИТОГО: 33** |  |  | |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы.**

Методические материалы для учителя:

1. Программа регионального курса для младших школьников «Азбука Смоленского края». – Смоленск: СОИУУ, 2001

2. Болотова С.А. Азбука Смоленского края : Учебное пособие по краеведению для выпускного класса начальной школы. Ч.1.-Смоленск: Изд. Смоленского областного института усовершенствования учителей, 2000.

3. Карта Смоленской области.

Учебные материалы для обучающихся:

1. Болотова С.А. Азбука Смоленского края: Учебное пособие по краеведению для выпускного класса начальной школы. Ч.1.-Смоленск: Изд. Смоленского областного института усовершенствования учителей, 2000.

Технические средства обучения и оборудование:

* Проектор
* Ноутбук учителя