****

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНАна заседании ШМО учителей начальных классовПротокол № 1 «29» августа 2024г.Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_/Н.Н. Цуранова/  | ПРИНЯТАна заседаниипедагогического совета Протокол № 1«30» августа 2024г.  | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ Пригорской СШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.П. Понизовцев/Приказ от 30.08.2024г. № 301 |
|  |
| СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.К.Костиди/«30» августа 2024г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**начального общего образования**

**по внеурочной деятельности**

**«В мире профессий»**

**3 класс**

с. Пригорское,

2024/2025 учебный год

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 3 класса общеобразовательной школы и регламентируется:

1. Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286;

3. Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;

4. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

5. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

6. Порядкоморганизациииосуществленияобразовательнойдеятельностипоосновнымобщеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основногообщегоисреднегообщегообразования,утвержденнымприказомМинистерствапросвещенияРоссийской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 и приказ Министерства просвещения РоссийскойФедерации от11 февраля 2022 года № 69 «Овнесенииизменений в Порядок организации иосуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательнымпрограммамначальногообщего,основногообщегоисреднегообщегообразования, утвержденныйприказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22марта2021года№115»;

7. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

8. Рабочей программой воспитания, утвержденной приказом МБОУ Пригорской СШ от 31.08.2023 № 290;

9. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пригорской средней школы Смоленского района Смоленской области, утвержденным постановлением Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 16.02.2022 № 271;

10.Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Пригорской СШ.

11.Учебным планом внеурочной деятельности МБОУ Пригорской СШ на 2024/2025 учебный год

12.Календарным учебным графиком МБОУ Пригорской СШ на 2024/2025 учебный год.

13. Программа «В мире профессий» составлена на основе авторского курса программы «В мире профессий» для 1-4 классов.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире профессий» в 3 классе рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю (согласно календарному учебному графику МБОУ Пригорской СШ на 2024-2025 учебный год..

Направление деятельности: проектно-исследовательская деятельность

**I. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности**

Изучение курса «В мире профессий» по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

* когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
* мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
* поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по социальному направлению «В мире профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**1. Регулятивные УУД:**

* Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному плану.
* Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
* Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности.

**2. Познавательные УУД:**

* Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.
* Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

**3. Коммуникативные УУД:**

* Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
* Слушать и понимать речь других.
* Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
* Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

**ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

В процессе оценки достижения планируемых результатов будут использованы разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения). Контролирующие материалы для оценки планируемых результатов освоения программы: опросные листы, тесты, беседы. Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа.

В данном случае для проверки уровня усвоения знаний учащимися могут быть использованы нестандартные виды контроля:

* участие обучающихся в школьном, муниципальном турах олимпиад по математике;
* участие обучающихся во Всероссийской викторине «Кенгуру» и др. дистанционных математических конкурсах;
* активное участие в «Неделе математики» в начальной школе;
* промежуточная аттестация (собеседование).

**II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Раздел 1. Введение в мир профессий.**

Определение понятий: «труд», «профессия». Что отличает профессиональную деятельность от хобби?

**Раздел 2. Профессии в школе.**

Профессия учитель. Проблемная ситуация: каким должен быть учитель?

Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему «Школа»

Профессия библиотекарь. Посещение школьной библиотеки, выбор литературных произведений, чтение детских журналов. Игра «Знающий библиотекарь».

**Раздел 3. Знакомство с различными профессиями.**

Знакомство с профессиями: продавец, парикмахер, повар, почтальон, врач, художник.

**Раздел 4. Проект «Азбука профессий».**

Коллективная работа: составление проекта «Азбука профессий».

**Раздел 5. Профессия моих родителей.**

Защита мини-проектов «Профессия моих родителей».

**Итоговые занятия.**

Викторина «Что мы узнали?»

Конкурсная программа «Все профессии важны, все профессии нужны!»

**Промежуточная аттестация (1 ч)**

Промежуточная аттестация. Собеседование.

**ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ**

* предметные недели;
* деловые беседы;
* промежуточная аттестация.

**III. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела и тем | Кол-во часов | Виды деятельности | Формы внеурочной деятельности | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|  |  | Всего | Теория  | практика |  |  |  |
| 1 | Введение в мир профессий. | 4 | 4 | 0 | Практические упражнения | устный опрос | http://school-collection.edu.ruhttp://umrazum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm\ |
| 2 | Профессии в школе. | 2 | 1 | 1 | Практические упражнения | устный опрос | http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school - collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm |
| 3 | Знакомство с различными профессиями. | 12 | 10 | 2 | Практические упражнения | Текущий контроль, устный опрос | http://school-collection.edu.ruhttp://umrazum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm |
| 4 | Проект «Азбука профессий». | 9 | 8 | 1 | Практические упражнения | Текущий контроль, устный опрос | http://school-collection.edu.ruhttp://umrazum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm |
| 5 | Профессия моих родителей.  | 3 | 2 | 1 | Практические упражнения | Текущий контроль, устный опрос | http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school - collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm |
| 6 | Промежуточная аттестация.Собеседование. |  |  | 1 |  | Письменный контроль |  |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.К. Костиди/«30» августа 2024г. | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ Пригорской СШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.П. Понизовцев/Приказ от «30» августа 2024г. № 301 |

**Календарно-тематическое планирование**

**к рабочей программе**

**начального общего образования**

**по внеурочной деятельности**

**«В мире профессий»**

**3 «А» классе**

Савченкова М.Г.

2024 / 2025 учебный год

**Календарно - тематическое планирование**

**по курсу внеурочной деятельности «В мире профессий»**

**в 3 классе**

Общее количество часов на курс по учебному плану 34часа.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 34.

Количество часов по четвертям: I четверть \_\_\_\_ часов; II четверть \_\_\_\_ часов;

III четверть \_\_\_\_ часов; IV четверть \_\_\_\_ часов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема занятия | Всего часов | В том числе | Дата изучения | Виды, формы контроля |
| Теория  | Практика  |
|  | Какие профессии ты знаешь? | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Мир интересных профессий. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Чем пахнут ремесла? | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Чем пахнут ремесла? | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Профессия – учитель. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Профессия -библиотекарь. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Продавец. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Продавец. Экскурсия в магазин | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Парикмахер. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Парикмахер. Экскурсия в парикмахерскую. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | . Повар. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Повар. Экскурсия в школьную столовую. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Почтальон. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Почтальон. Экскурсия на почту. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Врач. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Врач. Встреча с медицинским работником школы. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Художник. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Художник. Конкурс рисунков. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Организационное занятие. Предъявление заданий группам. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Представление мини-проектов на буквы А-Д. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Представление мини-проектов на буквы А-Д. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Представление мини-проектов на буквы Е-К. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Представление мини-проектов на буквы Л-Р. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Представление мини-проектов на буквы Л-Р. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Представление мини-проектов на буквы С-Я. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Представление мини-проектов на буквы С-Я. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Оформление результатов проекта. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Кем работают мои родители? | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Кем работают мои родители? | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Встреча с родителями. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Викторина «Что мы узнали?» | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Викторина «Что мы узнали?» | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Конкурсная программа «Все профессии важны, все профессии нужны!» | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Промежуточная аттестация. Собеседование. | 1 |  | 1 |  | Тестирование |
|  | **Итого:** | **34** | **16** | **17** |  |  |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.К. Костиди/«30» августа 2024г. | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ Пригорской СШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.П. Понизовцев/Приказ от «30» августа 2024г. № 301 |

**Календарно-тематическое планирование**

**к рабочей программе**

**начального общего образования**

**по внеурочной деятельности**

**«В мире профессий»**

**3 «Б» классе**

Пороховая Е.А.

2024 / 2025 учебный год

**Календарно - тематическое планирование**

**по курсу внеурочной деятельности «В мире профессий»**

**в 3 классе**

Общее количество часов на курс по учебному плану 34часа.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 34.

Количество часов по четвертям: I четверть \_\_\_\_ часов; II четверть \_\_\_\_ часов;

III четверть \_\_\_\_ часов; IV четверть \_\_\_\_ часов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема занятия | Всего часов | В том числе | Дата изучения | Виды, формы контроля |
| Теория  | Практика  |
|  | Какие профессии ты знаешь? | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Мир интересных профессий. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Чем пахнут ремесла? | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Чем пахнут ремесла? | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Профессия – учитель. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Профессия -библиотекарь. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Продавец. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Продавец. Экскурсия в магазин | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Парикмахер. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Парикмахер. Экскурсия в парикмахерскую. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | . Повар. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Повар. Экскурсия в школьную столовую. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Почтальон. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Почтальон. Экскурсия на почту. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Врач. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Врач. Встреча с медицинским работником школы. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Художник. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Художник. Конкурс рисунков. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Организационное занятие. Предъявление заданий группам. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Представление мини-проектов на буквы А-Д. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Представление мини-проектов на буквы А-Д. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Представление мини-проектов на буквы Е-К. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Представление мини-проектов на буквы Л-Р. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Представление мини-проектов на буквы Л-Р. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Представление мини-проектов на буквы С-Я. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Представление мини-проектов на буквы С-Я. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Оформление результатов проекта. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Кем работают мои родители? | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Кем работают мои родители? | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Встреча с родителями. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Викторина «Что мы узнали?» | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Викторина «Что мы узнали?» | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Конкурсная программа «Все профессии важны, все профессии нужны!» | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Промежуточная аттестация. Собеседование. | 1 |  | 1 |  | Тестирование |
|  | **Итого:** | **34** | **16** | **17** |  |  |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.К. Костиди/«30» августа 2024г. | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ Пригорской СШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.П. Понизовцев/Приказ от «30» августа 2024г. № 301 |

**Календарно-тематическое планирование**

**к рабочей программе**

**начального общего образования**

**по внеурочной деятельности**

**«В мире профессий»**

**3 «В» классе**

Ананьева М.Г.

2024 / 2025 учебный год

**Календарно - тематическое планирование**

**по курсу внеурочной деятельности «В мире профессий»**

**в 3 классе**

Общее количество часов на курс по учебному плану 34часа.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 34.

Количество часов по четвертям: I четверть \_\_\_\_ часов; II четверть \_\_\_\_ часов;

III четверть \_\_\_\_ часов; IV четверть \_\_\_\_ часов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема занятия | Всего часов | В том числе | Дата изучения | Виды, формы контроля |
| Теория  | Практика  |
|  | Какие профессии ты знаешь? | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Мир интересных профессий. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Чем пахнут ремесла? | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Чем пахнут ремесла? | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Профессия – учитель. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Профессия -библиотекарь. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Продавец. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Продавец. Экскурсия в магазин | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Парикмахер. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Парикмахер. Экскурсия в парикмахерскую. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | . Повар. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Повар. Экскурсия в школьную столовую. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Почтальон. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Почтальон. Экскурсия на почту. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Врач. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Врач. Встреча с медицинским работником школы. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Художник. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Художник. Конкурс рисунков. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Организационное занятие. Предъявление заданий группам. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Представление мини-проектов на буквы А-Д. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Представление мини-проектов на буквы А-Д. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Представление мини-проектов на буквы Е-К. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Представление мини-проектов на буквы Л-Р. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Представление мини-проектов на буквы Л-Р. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Представление мини-проектов на буквы С-Я. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Представление мини-проектов на буквы С-Я. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Оформление результатов проекта. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Кем работают мои родители? | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Кем работают мои родители? | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Встреча с родителями. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Викторина «Что мы узнали?» | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Викторина «Что мы узнали?» | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Конкурсная программа «Все профессии важны, все профессии нужны!» | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Промежуточная аттестация. Собеседование. | 1 |  | 1 |  | Тестирование |
|  | **Итого:** | **34** | **16** | **17** |  |  |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.К. Костиди/«30» августа 2024г. | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ Пригорской СШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.П. Понизовцев/Приказ от «30» августа 2024г. № 301 |

**Календарно-тематическое планирование**

**к рабочей программе**

**начального общего образования**

**по внеурочной деятельности**

**«В мире профессий»**

**3 «Г» классе**

Симонова А.Ю.

2024 / 2025 учебный год

**Календарно - тематическое планирование**

**по курсу внеурочной деятельности «В мире профессий»**

**в 3 классе**

Общее количество часов на курс по учебному плану 34часа.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 34.

Количество часов по четвертям: I четверть \_\_\_\_ часов; II четверть \_\_\_\_ часов;

III четверть \_\_\_\_ часов; IV четверть \_\_\_\_ часов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема занятия | Всего часов | В том числе | Дата изучения | Виды, формы контроля |
| Теория  | Практика  |
|  | Какие профессии ты знаешь? | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Мир интересных профессий. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Чем пахнут ремесла? | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Чем пахнут ремесла? | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Профессия – учитель. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Профессия -библиотекарь. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Продавец. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Продавец. Экскурсия в магазин | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Парикмахер. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Парикмахер. Экскурсия в парикмахерскую. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | . Повар. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Повар. Экскурсия в школьную столовую. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Почтальон. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Почтальон. Экскурсия на почту. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Врач. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Врач. Встреча с медицинским работником школы. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Художник. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Художник. Конкурс рисунков. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Организационное занятие. Предъявление заданий группам. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Представление мини-проектов на буквы А-Д. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Представление мини-проектов на буквы А-Д. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Представление мини-проектов на буквы Е-К. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Представление мини-проектов на буквы Л-Р. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Представление мини-проектов на буквы Л-Р. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Представление мини-проектов на буквы С-Я. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Представление мини-проектов на буквы С-Я. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Оформление результатов проекта. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Кем работают мои родители? | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Кем работают мои родители? | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Встреча с родителями. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Викторина «Что мы узнали?» | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Викторина «Что мы узнали?» | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Конкурсная программа «Все профессии важны, все профессии нужны!» | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Промежуточная аттестация. Собеседование. | 1 |  | 1 |  | Тестирование |
|  | **Итого:** | **34** | **16** | **17** |  |  |

**-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Индивидуальные задания

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu/ru
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu/ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -http://fcior.edu.ru, <http://eor.edu.ru>
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/
5. Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka
6. Mеtodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» http://catalog.iot.ru 8. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru
8. Портал «Российское образование <http://www.edu.ru>

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**<https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/>

<https://www.uchportal.ru/load/47-2-2>

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18>

<http://internet.chgk.info/>

<http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Таблицы к основным разделам материала, содержащегося в программе

 Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой

 **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

1. Классная магнитная доска.

2. Настенная доска с приспособлением для крепления картинок.

3. Колонки

 4. Компьютер

5. проектор