****

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНАна заседании ШМО учителей начальных классовПротокол № 1 «29» августа 2024г.Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_/Н.Н. Цуранова/  | ПРИНЯТАна заседаниипедагогического совета Протокол № 1«30» августа 2024г.  | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ Пригорской СШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.П. Понизовцев/Приказ от 30.08.2024г. № 301 |
|  |
| СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.К.Костиди/«30» августа 2024г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**начального общего образования**

**по внеурочной деятельности**

**«В мире профессий»**

**2 класс**

с. Пригорское,

2024/2025 учебный год

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 2 класса общеобразовательной школы и регламентируется:

1. Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286;

3. Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;

4. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

5. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 и приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115»;

7. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

8. Рабочей программой воспитания, утвержденной приказом МБОУ Пригорской СШ от 30.08.2024 № 301;

9. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пригорской средней школы Смоленского района Смоленской области, утвержденным постановлением Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 16.02.2022 № 271;

10.Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Пригорской СШ.

11.Учебным планом внеурочной деятельности МБОУ Пригорской СШ на 2024/2025 учебный год

12.Календарным учебным графиком МБОУ Пригорской СШ на 2024/2025 учебный год.

13. Программа «В мире профессий» составлена на основе авторского курса программы «В мире профессий» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире профессий» во 2 классе рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю (согласно календарному учебному графику МБОУ Пригорской СШ на 2024-2025 учебный год..

Направление деятельности: проектно-исследовательская

**I. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности**

Изучение курса «В мире профессий» по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Личностные результаты:**

*У ученика будут сформированы*:

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;

- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;

- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;

- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья.

**Метапредметные результаты:**

***Регулятивные:***

*Ученик научится*:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;

- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;

- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;

- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;

- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);

- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

*Ученик получит возможность научиться*:

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;

- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;

- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

***Познавательные:***

*Ученик научится*:

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;

- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;

- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;

- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;

- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;

- использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;

- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

*Ученик получит возможность научиться*:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;

- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);

- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;

- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

***Коммуникативные:***

*Ученик научится*:

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;

- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

*Ученик получит возможность научиться*:

- оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;

- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;

- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;

- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.

- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

**Предметные результаты:**

- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия;

- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;

- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми;

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;

- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;

- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

**Оценка планируемых результатов**

В процессе оценки достижения планируемых результатов будут использованы разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения). Контролирующие материалы для оценки планируемых результатов освоения программы: опросные листы, тесты, беседы. Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа.

• промежуточная аттестация.

**II. Содержание курса внеурочной деятельности**

**Раздел 1. Мир профессий (3 ч.)**

Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразие рабочих профессий».

**Раздел 2. Профессии, связанные с природой (5 ч.)**

Садовник, дворник. Мастер-цветовод. Знакомьтесь с агрономом. Профессия флорист. Профессия овощевод.

**Раздел 3. Профессии, которые нас охраняют (10 ч.)**

Охранник. Полицейский. Пожарный. Военный. Профессия «Следователь». Следствие ведут второклассники! Разведчик. Летчик. Водолаз.

**Раздел 4. Профессии, которые нас лечат (8 ч.)**

Врач скорой помощи. Детский врач – педиатр. Зубной врач. Кто лечит наши глаза. ЛОР- 3 волшебные буквы. Врач хирург.

**Раздел 5. Профессии в школе (8 ч.)**

Профессия – учитель. Профессия – воспитатель. Как помогает логопед. Профессия – библиотекарь. Школьная столовая. Почему в кабинете так чисто? Школьный доктор. Создание странички портфолио – «Труд в почете любой».

 **Промежуточная аттестация (1 ч)**

Промежуточная аттестация. Собеседование.

**ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ**

* предметные недели;
* библиотечные уроки;
* деловые беседы;
* участие в научно-исследовательских дискуссиях;
* практические упражнения;
* промежуточная аттестация.

**III. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел и тема занятия | Количество часов | Форма проведения занятия |  |
| **Раздел 1. Мир профессий (3 ч.)** |  |
| 1 | Многообразие мира профессий | 1 | Виртуальная экскурсия  |  |
| 2 | Многообразие мира профессий | 1 | Проектная деятельность |
| 3 | Исследование «Многообразие рабочих профессий» | 1 | Исследовательская работа |
| **Раздел 2. Профессии, связанные с природой (5ч.)** |  |
| 4 | Садовник, дворник | 1 | Ролевая игра, практикум |  |
| 5 | Мастер-цветовод | 1 | Интерактивное занятие |
| 6 | Профессия флорист | 1 | Творческая работа в парах |
| 7 | Знакомьтесь с агрономом | 1 | Викторина |
| 8 | Профессия овощевод | 1 | Познавательная игра |
| **Раздел 3. Профессии, которые нас охраняют (10 ч.)** |  |
| 9 | Охранник | 1 | Беседа. Коллективное обсуждение |  |
| 10 | Полицейский | 1 | Викторина |
| 11 | Пожарный | 1 | Игра-состязание |
| 12 | Военный | 1 | Практическая работа в парах |
| 13 | Профессия «Следователь» | 1 | Творческая мастерская |
| 14 | Профессия «Следователь» | 1 | Ролевая игра |
| 15 | Следствие ведут второклассники! | 1 | Познавательная игра |
| 16 | Разведчик | 1 | Групповые исследования |
| 17 | Летчик | 1 | Имитационная игра |
| 18 | Водолаз | 1 | Виртуальная экскурсия |
| **Раздел 4. Профессии, которые нас лечат (8 ч.)** |  |
| 19 | Врач скорой помощи | 1 | Мини-исследование |  |
| 20 | Детский врач – педиатр | 1 | Групповая работа |
| 21 | Зубной врач | 1 | Познавательная игра |
| 22 | Кто лечит наши глаза  | 1 | Эвристическая беседа  |
| 23 | ЛОР- 3 волшебные буквы | 1 | Творческая работа. Конкурс рисунков |
| 24 | Врач-хирург  | 1 | Викторины с элементами творчества |
| 25 | Врач-кардиолог  | 1 | Игра-путешествие |
| 26 | Санитарный врач  | 1 | Беседа. Коллективное обсуждение |
| **Раздел 5. Профессии в школе (8 ч.)** |  |
| 27 | Профессия – учитель | 1 | Ролевая игра  |  |
| 28 | Профессия – воспитатель | 1 | Практикум Виртуальная экскурсия |
| 29 | Как помогает логопед | 1 | Практикум. Викторина |
| 30 | Профессия – библиотекарь | 1 | Экскурсия в библиотеку. Практикум |
| 31 | Школьная столовая | 1 | Творческая работа в группах |
| 32 | Почему в кабинете так чисто? | 1 | Экспресс-исследование  |
| 33 | Промежуточная аттестация. Собеседование. | 1 |  |
| 34 | Создание странички портфолио – «Труд в почете любой» | 1 | Защита исследовательских работ  |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.К. Костиди/«30» августа 2024г. | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ Пригорской СШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.П. Понизовцев/Приказ от «30» августа 2024г. № 301 |

**Календарно-тематическое планирование**

**к рабочей программе**

**начального общего образования**

**по внеурочной деятельности**

**«В мире профессий»**

**2А класс**

Третьякова Елена Владимировна

2024/2025 учебный год

**Календарно - тематическое планирование**

**по курсу внеурочной деятельности «В мире профессий»**

**во 2А классе**

Общее количество часов на курс по учебному плану 34 часа.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 34.

Количество часов по четвертям: I четверть \_\_\_\_ часов; II четверть \_\_\_\_ часов;

III четверть \_\_\_\_ часов; IV четверть \_\_\_\_ часов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема занятия | Всего часов | В том числе | Дата изучения | Виды, формы контроля |
| Теория  | Практика  |
|  | Многообразие мира профессий | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Многообразие мира профессий | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Исследование «Многообразие рабочих профессий» | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Садовник, дворник | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Мастер-цветовод | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Профессия флорист | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Знакомьтесь с агрономом | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Профессия овощевод | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Охранник | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Полицейский | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Пожарный | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Военный | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Профессия «Следователь» | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Профессия «Следователь» | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Следствие ведут второклассники! | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Разведчик | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Летчик | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Водолаз | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Врач скорой помощи | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Детский врач – педиатр | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Зубной врач | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Кто лечит наши глаза  | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | ЛОР- 3 волшебные буквы | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Врач-хирург  | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Врач-кардиолог  | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Санитарный врач  | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Профессия – учитель | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Профессия – воспитатель | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Как помогает логопед | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Профессия – библиотекарь | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Школьная столовая | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Почему в кабинете так чисто? | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Промежуточная аттестация. Собеседование. | 1 |  | 1 |  | Тестирование |
|  | Создание странички портфолио – «Труд в почете любой» |  |  |  |  |  |
|  | **Итого:** | **34** | **16** | **17** |  |  |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.К. Костиди/«30» августа 2024г. | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ Пригорской СШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.П. Понизовцев/Приказ от «30» августа 2024г. № 301 |

**Календарно-тематическое планирование**

**к рабочей программе**

**начального общего образования**

**по внеурочной деятельности**

**«В мире профессий»**

**2Б класс**

Чуркина Светлана Петровна

2024/2025 учебный год

**Календарно - тематическое планирование**

**по курсу внеурочной деятельности «В мире профессий»**

**во 2Б классе**

Общее количество часов на курс по учебному плану 34 часа.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 34.

Количество часов по четвертям: I четверть \_\_\_\_ часов; II четверть \_\_\_\_ часов;

III четверть \_\_\_\_ часов; IV четверть \_\_\_\_ часов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема занятия | Всего часов | В том числе | Дата изучения | Виды, формы контроля |
| Теория  | Практика  |
|  | Многообразие мира профессий | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Многообразие мира профессий | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Исследование «Многообразие рабочих профессий» | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Садовник, дворник | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Мастер-цветовод | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Профессия флорист | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Знакомьтесь с агрономом | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Профессия овощевод | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Охранник | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Полицейский | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Пожарный | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Военный | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Профессия «Следователь» | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Профессия «Следователь» | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Следствие ведут второклассники! | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Разведчик | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Летчик | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Водолаз | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Врач скорой помощи | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Детский врач – педиатр | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Зубной врач | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Кто лечит наши глаза  | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | ЛОР- 3 волшебные буквы | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Врач-хирург  | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Врач-кардиолог  | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Санитарный врач  | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Профессия – учитель | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Профессия – воспитатель | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Как помогает логопед | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Профессия – библиотекарь | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Школьная столовая | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Почему в кабинете так чисто? | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Промежуточная аттестация. Собеседование. | 1 |  | 1 |  | Тестирование |
|  | Создание странички портфолио – «Труд в почете любой» |  |  |  |  |  |
|  | **Итого:** | **34** | **16** | **17** |  |  |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.К. Костиди/«30» августа 2024г. | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ Пригорской СШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.П. Понизовцев/Приказ от «30» августа 2024г. № 301 |

**Календарно-тематическое планирование**

**к рабочей программе**

**начального общего образования**

**по внеурочной деятельности**

**«В мире профессий»**

**2В класс**

Малекина Анна Олеговна

2024/2025 учебный год

**Календарно - тематическое планирование**

**по курсу внеурочной деятельности «В мире профессий»**

**во 2В классе**

Общее количество часов на курс по учебному плану 34 часа.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 34.

Количество часов по четвертям: I четверть \_\_\_\_ часов; II четверть \_\_\_\_ часов;

III четверть \_\_\_\_ часов; IV четверть \_\_\_\_ часов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема занятия | Всего часов | В том числе | Дата изучения | Виды, формы контроля |
| Теория  | Практика  |
|  | Многообразие мира профессий | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Многообразие мира профессий | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Исследование «Многообразие рабочих профессий» | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Садовник, дворник | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Мастер-цветовод | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Профессия флорист | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Знакомьтесь с агрономом | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Профессия овощевод | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Охранник | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Полицейский | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Пожарный | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Военный | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Профессия «Следователь» | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Профессия «Следователь» | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Следствие ведут второклассники! | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Разведчик | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Летчик | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Водолаз | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Врач скорой помощи | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Детский врач – педиатр | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Зубной врач | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Кто лечит наши глаза  | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | ЛОР- 3 волшебные буквы | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Врач-хирург  | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Врач-кардиолог  | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Санитарный врач  | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Профессия – учитель | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Профессия – воспитатель | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Как помогает логопед | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Профессия – библиотекарь | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Школьная столовая | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Почему в кабинете так чисто? | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Промежуточная аттестация. Собеседование. | 1 |  | 1 |  | Тестирование |
|  | Создание странички портфолио – «Труд в почете любой» |  |  |  |  |  |
|  | **Итого:** | **34** | **16** | **17** |  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Индивидуальные задания

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu/ru
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu/ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -http://fcior.edu.ru, <http://eor.edu.ru>
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/
5. Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka
6. Mеtodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» http://catalog.iot.ru 8. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru
8. Портал «Российское образование <http://www.edu.ru>

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ** <https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/>

<https://www.uchportal.ru/load/47-2-2>

<http://school-collection.edu.ru/>

 <http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18>

<http://internet.chgk.info/>

<http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm>