

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  на заседании ШМО учителей начальных классов  Протокол № 1 «29» августа 2024г.  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_/Н.Н. Цуранова/ | ПРИНЯТА  на заседании  педагогического совета  Протокол № 1  «30» августа 2024г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ Пригорской СШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.П. Понизовцев/  Приказ от 30.08.2024г. № 301 |
|  | | |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.К. Костиди/  «30» августа 2024г. | | |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**начального общего образования**

**по внеурочной деятельности**

**«Шахматы»**

**4 класс**

с. Пригорское,

2024/2025 учебный год

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 4 класса общеобразовательной школы и регламентируется:

1. Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286;

3. Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;

4. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

5. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 и приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115»;

7. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

8. Рабочей программой воспитания, утвержденной приказом МБОУ Пригорской СШ от 31.08.2023 № 290;

9. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пригорской средней школы Смоленского района Смоленской области, утвержденным постановлением Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 16.02.2022 № 271;

10.Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Пригорской СШ.

11.Учебным планом внеурочной деятельности МБОУ Пригорской СШ на 2024/2025 учебный год

12.Календарным учебным графиком МБОУ Пригорской СШ на 2024/2025 учебный год.

Рабочая программа по курсу «Шахматы» в 4 классе рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю (согласно календарному учебному графику МБОУ Пригорской СШ на 2024/2025 учебный год).

Направление деятельности: спортивно-оздоровительное.

**I. Планируемые результаты   изучения   курса  внеурочной деятельности**

**Личностные результаты**:

У учащихся будут сформированы:

- потребность быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- трудолюбие, как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- миролюбие — умение не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремление узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- вежливость и опрятность, скромность и приветливость.

Учащиеся получат возможность для формирования:

- уверенности в себе, открытости и общительности, умения не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; умения ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

**Метапредметные результаты**:

**Регулятивные УУД**

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- решать проблемы творческого и поискового характера;

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Учащиеся получат возможность научиться:

- начальным формам познавательной и личностной рефлексии;

**Познавательные УУД**

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога.

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.

Контроль и оценка планируемых результатов.

Учащиеся получат возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- создавать и преобразовывать схемы для решения задач в шахматы

**Коммуникативные УУД**

Учащиеся научатся:

- определять общую цель и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Учащиеся получат возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;

- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

коммуникативных задач.

**Оценка планируемых результатов**

Для отслеживания результатов предусматриваются нестандартные виды контроля:

* участие в, турнирах ;
* участие в спортивно-массовых мероприятиях;
* промежуточная аттестация (тест).

**II.Содержание курса внеурочной деятельности**

1. Введение. Организационное занятие. Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности. (1 час)
2. Шахматы – спорт, наука и искусство. История возникновения шахмат. Различные системы проведения шахматных турниров. Этика поведения шахматиста во время игры. (1час)
3. Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы. Игровые пути шахматной доски. Обозначение поля шахматной доски, о шахматных фигурах; шахматной нотации. Ходы фигур, поле под ударом. Цель игры в шахматы. (5 часов)
4. Шахматные ситуации (шах, мат, пат). Рокировка. Превращение пешки. О правах и обязанностях игрока. Десять правил для начинающих в дебюте. Простейшие схемы достижения матовых ситуаций. Мат в один ход. Двойной, вскрытый шах. Тренировочные партии. (4 часа)
5. Тактика. Тактические удары и комбинации. Нападение на фигуру созданием удара. Обмен. Подставка. Контрудар. Связи фигур. Сквозное нападение (рентген). Угроза мата в один ход. Тренировочные партии. (6 часов)
6. Эндшпиль. Курс шахматных окончаний. Король гуляет по треугольнику. Ладейные, коневые и слоновые окончания. Правила игры в эндшпиле. Практические занятия. Тренировочные партии.(2 часа)
7. Дебют. Принципы развития дебюта. Классификация дебютов. Дебют, с которого нередко делается мат. Тренировочные партии. (2 часа)
8. Конкурсы по решению задач и этюдов. Ознакомление с шахматными задачами и этюдами, их решение, определение победителей. (4 часа)
9. Сеансы одновременной игры (3 часа)
10. Соревнования, турниры (2 часа)
11. Индивидуальные занятия. Проведение индивидуальных занятий с детьми, у которых возникают трудности с усвоением программы, а также с учащимися, которые способны на изучение материала быстрее и глубже остальных (3 часа)

**Промежуточная аттестация. (1 час)**

Промежуточная аттестация. Тест.

**Формы и виды контроля.**

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие **формы контроля**:

**-стартовый,** позволяющий определить исходный уровень развития учащихся ;

**-текущий:**

-прогностический, то есть проигрывание всех операций

- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;

-контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Темы занятий и виды деятельности** | **Количество часов** | | |
| **теория** | **практика** | **всего** |
| 1 | Введение. Организационное занятие | 1 | - | 1 |
| 2 | Шахматы – спорт, наука, искусство | 1 | - | 1 |
| 3 | Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы  Международный день семьи | 1 | 4 | 5 |
| 4 | Простейшие схемы достижения матовых ситуаций | 1 | 3 | 4 |
| 5 | Тактика | 1 | 5 | 6 |
| 6 | Эндшпиль | 1 |  | 2 |
| 7 | Дебют | - | 2 | 2 |
| 8 | Конкурсы по решению задач и этюдов | - | 4 | 4 |
| 9 | Сеансы одновременной игры | - | 3 | 3 |
| 10 | Соревнования (турниры) | - | 2 | 2 |
| 11 | Индивидуальные занятия | - | 3 | 3 |
| 12 | Промежуточная аттестация. Тест. |  | 1 | 1 |
| **Всего:** | | **6** | **28** | **34** |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.К. Костиди/  «30» августа 2024г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ Пригорской СШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.П. Понизовцев/  Приказ от «30» августа 2024г. № 301 |

**Календарно-тематическое планирование**

**к рабочей программе**

**начального общего образования**

**по внеурочной деятельности**

**«Шахматы»**

**4 «А» класс**

**Кузенков Сергей Владимирович**

2024/2025 учебный год

**Календарно-тематическое планирование**

**по курсу внеурочной деятельности «Шахматы»**

**в 4 «А» классе**

Общее количество часов на курс по учебному плану 34 часа.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 34.

Количество часов по четвертям: I четверть \_\_\_\_ часов; II четверть \_\_\_\_ часов;

III четверть \_\_\_\_ часов; IV четверть \_\_\_\_ часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Тема занятий | Планируемая  дата проведения | Фактическое  дата проведения |
| 1 | Введение. Организационное занятие. |  |  |
| 2 | Шахматы – спорт, наука, искусство. |  |  |
| 3 | Правила игры в шахматы. |  |  |
| 4 | Игровые пути шахматной доски.  Тренировочные партии. |  |  |
| 5 | Правила игры в шахматы. Тактика. |  |  |
| 6 | Правила игры в шахматы. |  |  |
| 7 | Простейшие схемы достижения матовых ситуаций. |  |  |
| 8 | Шахматные ситуации (шах, мат, пат). |  |  |
| 9 | Сравнительная ценность фигур. Размен. |  |  |
| 10 | Тактика. Особенности шахматной борьбы. |  |  |
| 11 | Шахматные ситуации. Рокировка. |  |  |
| 12 | Эндшпиль. Тренировочные партии. |  |  |
| 13 | Из чего состоит шахматная партия. Тренировочные партии. |  |  |
| 14 | Конкурсы по решению задач и этюдов. |  |  |
| 15 | Тактика. Тактические удары и комбинации. |  |  |
| 16 | Соревнования (турниры). |  |  |
| 17 | Дебют. Индивидуальные занятия. |  |  |
| 18 | Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы. |  |  |
| 19 | Конкурсы по решению задач и этюдов. |  |  |
| 20 | Тактика. Сеансы одновременной игры |  |  |
| 21 | Шахматные разряды и звания. Рейтинг-лист. |  |  |
| 22 | Сеансы одновременной игры. |  |  |
| 23 | Простейшие схемы достижения матовых ситуаций. |  |  |
| 24 | Конкурсы по решению задач и этюдов. |  |  |
| 25 | Дебют. Тренировочные партии. |  |  |
| 26 | Соревнования (турниры). |  |  |
| 27 | Простейшие схемы достижения матовых ситуаций. |  |  |
| 28 | Конкурсы по решению задач и этюдов. |  |  |
| 29 | Конкурсы по решению задач и этюдов. |  |  |
| 30 | Тактика. Сеансы одновременной игры. |  |  |
| 31 | Игровые пути шахматной доски. |  |  |
| 32 | Правила игры в шахматы. Тактика.  \*Турнир к Международному дню семьи. |  |  |
| 33 | Конкурсы по решению задач и этюдов. |  |  |
| 34 | Промежуточная аттестация. Тест. |  |  |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.К. Костиди/  «30» августа 2024г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ Пригорской СШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.П. Понизовцев/  Приказ от «30» августа 2024г. № 301 |

**Календарно-тематическое планирование**

**к рабочей программе**

**начального общего образования**

**по внеурочной деятельности**

**«Шахматы»**

**4 «Б» класс**

**Кузенков Сергей Владимирович**

2024/2025 учебный год

**Календарно-тематическое планирование**

**по курсу внеурочной деятельности «Шахматы»**

**в 4 «Б» классе**

Общее количество часов на курс по учебному плану 34 часа.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 34.

Количество часов по четвертям: I четверть \_\_\_\_ часов; II четверть \_\_\_\_ часов;

III четверть \_\_\_\_ часов; IV четверть \_\_\_\_ часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Тема занятий | Планируемая  дата проведения | Фактическое  дата проведения |
| 1 | Введение. Организационное занятие. |  |  |
| 2 | Шахматы – спорт, наука, искусство. |  |  |
| 3 | Правила игры в шахматы. |  |  |
| 4 | Игровые пути шахматной доски.  Тренировочные партии. |  |  |
| 5 | Правила игры в шахматы. Тактика. |  |  |
| 6 | Правила игры в шахматы. |  |  |
| 7 | Простейшие схемы достижения матовых ситуаций. |  |  |
| 8 | Шахматные ситуации (шах, мат, пат). |  |  |
| 9 | Сравнительная ценность фигур. Размен. |  |  |
| 10 | Особенности шахматной борьбы. |  |  |
| 11 | Шахматные ситуации. Рокировка. |  |  |
| 12 | Эндшпиль. Тренировочные партии. |  |  |
| 13 | Из чего состоит шахматная партия. Тренировочные партии. |  |  |
| 14 | Конкурсы по решению задач и этюдов. |  |  |
| 15 | Тактика. Тактические удары и комбинации. |  |  |
| 16 | Соревнования (турниры). |  |  |
| 17 | Дебют. Индивидуальные занятия. |  |  |
| 18 | Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы. |  |  |
| 19 | Конкурсы по решению задач и этюдов. |  |  |
| 20 | Тактика. Сеансы одновременной игры |  |  |
| 21 | Шахматные разряды и звания. Рейтинг-лист. |  |  |
| 22 | Сеансы одновременной игры. |  |  |
| 23 | Простейшие схемы достижения матовых ситуаций. |  |  |
| 24 | Конкурсы по решению задач и этюдов. |  |  |
| 25 | Дебют. Тренировочные партии. |  |  |
| 26 | Соревнования (турниры). |  |  |
| 27 | Простейшие схемы достижения матовых ситуаций. |  |  |
| 28 | Конкурсы по решению задач и этюдов. |  |  |
| 29 | Конкурсы по решению задач и этюдов. |  |  |
| 30 | Тактика. Сеансы одновременной игры. |  |  |
| 31 | Игровые пути шахматной доски. |  |  |
| 32 | Правила игры в шахматы. Тактика.  \*Турнир к Международному дню семьи. |  |  |
| 33 | Конкурсы по решению задач и этюдов. |  |  |
| 34 | Промежуточная аттестация. Тест. |  |  |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.К. Костиди/  «30» августа 2024г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ Пригорской СШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.П. Понизовцев/  Приказ от «30» августа 2024г. № 301 |

**Календарно-тематическое планирование**

**к рабочей программе**

**начального общего образования**

**по внеурочной деятельности**

**«Шахматы»**

**4 «В» класс**

**Кузенков Сергей Владимирович**

2024/2025 учебный год

**Календарно-тематическое планирование**

**по курсу внеурочной деятельности «Шахматы»**

**в 4 «В» классе**

Общее количество часов на курс по учебному плану 34 часа.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 34.

Количество часов по четвертям: I четверть \_\_\_\_ часов; II четверть \_\_\_\_ часов;

III четверть \_\_\_\_ часов; IV четверть \_\_\_\_ часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Тема занятий | Планируемая  дата проведения | Фактическое  дата проведения |
| 1 | Введение. Организационное занятие. |  |  |
| 2 | Шахматы – спорт, наука, искусство. |  |  |
| 3 | Правила игры в шахматы. |  |  |
| 4 | Игровые пути шахматной доски.  Тренировочные партии. |  |  |
| 5 | Правила игры в шахматы. Тактика. |  |  |
| 6 | Правила игры в шахматы. |  |  |
| 7 | Простейшие схемы достижения матовых ситуаций. |  |  |
| 8 | Шахматные ситуации (шах, мат, пат). |  |  |
| 9 | Сравнительная ценность фигур. Размен. |  |  |
| 10 | Особенности шахматной борьбы. |  |  |
| 11 | Шахматные ситуации. Рокировка. |  |  |
| 12 | Эндшпиль. Тренировочные партии. |  |  |
| 13 | Из чего состоит шахматная партия. Тренировочные партии. |  |  |
| 14 | Конкурсы по решению задач и этюдов. |  |  |
| 15 | Тактика. Тактические удары и комбинации. |  |  |
| 16 | Соревнования (турниры). |  |  |
| 17 | Дебют. Индивидуальные занятия. |  |  |
| 18 | Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы. |  |  |
| 19 | Конкурсы по решению задач и этюдов. |  |  |
| 20 | Тактика. Сеансы одновременной игры |  |  |
| 21 | Шахматные разряды и звания. Рейтинг-лист. |  |  |
| 22 | Сеансы одновременной игры. |  |  |
| 23 | Простейшие схемы достижения матовых ситуаций. |  |  |
| 24 | Конкурсы по решению задач и этюдов. |  |  |
| 25 | Дебют. Тренировочные партии. |  |  |
| 26 | Соревнования (турниры). |  |  |
| 27 | Простейшие схемы достижения матовых ситуаций. |  |  |
| 28 | Конкурсы по решению задач и этюдов. |  |  |
| 29 | Конкурсы по решению задач и этюдов. |  |  |
| 30 | Тактика. Сеансы одновременной игры. |  |  |
| 31 | Игровые пути шахматной доски. |  |  |
| 32 | Правила игры в шахматы. Тактика.  \*Турнир к Международному дню семьи. |  |  |
| 33 | Конкурсы по решению задач и этюдов. |  |  |
| 34 | Промежуточная аттестация. Тест. |  |  |