****

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  на заседании ШМО учителей начальных классов  Протокол № 1 «29» августа 2024г.  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_/Н.Н. Цуранова/ | ПРИНЯТА  на заседании  педагогического совета  Протокол № 1  «30» августа 2024г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ Пригорской СШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.П. Понизовцев/  Приказ от 30.08.2024г. № 301 |
|  | | |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.К.Костиди/  «30» августа 2024г. | | |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**начального общего образования**

**по внеурочной деятельности**

**«Основы функциональной грамотности»**

**2 класс**

с. Пригорское,

2024/2025 учебный год

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 2 класса общеобразовательной школы и регламентируется:

1. Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286;

3. Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;

4. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

5. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

6.Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 и приказ Министерства просвещения Российской Федерации от11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начальногообщего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22марта2021года№115»;

7. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

8. Рабочей программой воспитания, утвержденной приказом МБОУ Пригорской СШ от 30.08.2024 № 301;

9. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пригорской средней школы Смоленского района Смоленской области, утвержденным постановлением Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 16.02.2022 № 271;

10.Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Пригорской СШ.

11.Учебным планом внеурочной деятельности МБОУ Пригорской СШ на 2024/2025 учебный год

12.Календарным учебным графиком МБОУ Пригорской СШ на 2024/2025 учебный год.

13Программа «Основы функциональной грамотности» составлена на основе авторского курса программы «Основы функциональной грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» во 2 классе рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю (согласно календарному учебному графику МБОУ Пригорской СШ на 2024-2025 учебный год.

Направление деятельности: коммуникативная

**I. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности**

***Личностные*** результаты изучения курса:

– осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

– овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

– осознавать личную ответственность за свои поступки;

– уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

***Метапредметные*** результаты изучения курса:

Познавательные:

– осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

– использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

– овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

– использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

– ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

– делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

– добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

– перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

– преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

– проявлять познавательную и творческую инициативу;

– принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

– контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

– уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

– оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

– адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

– доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

– слушать и понимать речь других;

– совместно договариваться о правилах работы в группе;

– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты** изучения блока **«Читательская грамотность»:**

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

– способность различать тексты различных жанров и типов;

– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока **«Математическая грамотность»:**

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

– понимание и правильное использование экономических терминов;

– представление о банковских картах;

– умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;

– представление о различных банковских услугах;

– проведение элементарных финансовых расчётов.

**Предметные результаты** изучения блока **«Естественно-научная грамотность»:**

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Оценка достижения планируемых результатов**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективностизанятий можно использовать следующие показатели:

* степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
* поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
* результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам

**II. Содержание курса внеурочной деятельности**

**Раздел 1.Читательская грамотность:(8ч.)** понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.Михаил Пришвин. Беличья память.

И. Соколов-Микитов. В берлоге.

Лев Толстой. Зайцы.

Николай Сладков. Веселая игра.

Обыкновенные кроты.

Эдуард Шим. Тяжкий труд.

Про полевого хомяка.

Про бобров.

**Радел 2 Математическая грамотность** (8ч.) нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Про беличьи запасы.

Медвежье, потомство.

Про зайчат и зайчиху.

Лисьи забавы.

Про крота.

Про ежа.

Про полевого хомяка.

Бобры строители.

**Раздел 3 Финансовая грамотность** (8ч.) деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Беличьи деньги.

Поврежденные и фальшивые деньги.

Банковская карта.

Безопасность денег на банковской карте.

Про кредиты.

Про вклады.

Ловушки для денег.

Такие разные деньги

**Раздел 4.Естественно-научная грамотность** ( 8ч.) наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

Про белочку и погоду.

Лесные сладкоежки.

Про зайчишку и овощи.

Лисьи норы.

Корень часть растения.

Занимательные особенности яблока.

Про хомяка и его запасы.

Материал для плотин

**Раздел 5. Итоговое занятие (1ч. )**

Встреча друзей

**Раздел 6 Промежуточная аттестация (1 ч)**

Промежуточная аттестация. Собеседование.

**ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ**

* предметные недели;
* библиотечные уроки;
* деловые беседы;
* участие в научно-исследовательских дискуссиях;
* практические упражнения;
* промежуточная аттестация.

**III. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела и тем | Кол-во часов | | | Виды деятельности | Формы внеурочной деятельности | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|  |  | Всего | Теория | практика |  |  |  |
| 1 | **Читательская грамотность** | 8 | 4 | 4 | Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения | Текущий контроль, устный опрос | http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school - collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 <http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm> |
|  | В. Бианки. Лис и мышонок. |  | 0,5 | 0,5 | Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения | Текущий контроль, устный опрос | http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school - collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 <http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm> |
|  | Русская народная сказка. Мороз и заяц. |  | 0,5 | 0,5 | Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения | Текущий контроль, устный опрос | http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school - collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 <http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm> |
|  | В. Сутеев. Живые грибы. |  | 0,5 | 0,5 | Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения | Текущий контроль, устный опрос | http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school - collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 <http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm> |
|  | Г. Цыферов. Петушок и солнышко. |  | 0,5 | 0,5 | Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения | Текущий контроль, устный опрос | http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school - collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 <http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm> |
|  | М. Пляцковский. Урок дружбы. |  | 0,5 | 0,5 | Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения | Текущий контроль, устный опрос | http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school - collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 <http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm> |
|  | Грузинская сказка. Лев и заяц. |  | 0,5 | 0,5 | Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения | Текущий контроль, устный опрос | http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school - collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 <http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm> |
|  | Русская народная сказка. Как лиса училась летать. |  | 0,5 | 0,5 | Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения | Текущий контроль, устный опрос | http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school - collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm |
|  | Е. Пермяк. Четыре брата. |  | 0,5 | 0,5 | Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения | Текущий контроль, устный опрос | http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school - collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm |
| 2. | Математическая грамотность | 8 | 4 | 4 |  |  |  |
|  | Про курочку рябу, золотые и простые яйца. |  | 0,5 | 0,5 | Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения | Текущий контроль, устный опрос | http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school - collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm |
|  | Про козу, козлят и капусту |  | 0,5 | 0,5 | Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения | Текущий контроль, устный опрос | http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school - collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm |
|  | Про петушка и жерновцы. |  | 0,5 | 0,5 | Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения | Текущий контроль, устный опрос | http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school - collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm |
|  | Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. |  | 0,5 | 0,5 | Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения | Текущий контроль, устный опрос | http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school - collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm |
|  | Про наливные яблочки. |  | 0,5 | 0,5 | Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения | Текущий контроль, устный опрос | http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school - collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm |
|  | Про Машу и трех медведей. |  | 0,5 | 0,5 | Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения | Текущий контроль, устный опрос | http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school - collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm |
|  | Про старика, старуху, волка и лисичку. |  | 0,5 | 0,5 | Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения | Текущий контроль, устный опрос | http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school - collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm |
|  | Про медведя, лису и мишкин мед. |  | 0,5 | 0,5 | Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения | Текущий контроль, устный опрос | http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school - collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm |
| 3. | Финансовая грамотность | 8 | 4 | 4 |  |  |  |
|  | Беличьи деньги. |  | 0,5 | 0,5 | Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения | Текущий контроль, устный опрос | http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school - collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm |
|  | Поврежденные и фальшивые деньги. |  | 0,5 | 0,5 | Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения | Текущий контроль, устный опрос | http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school - collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm |
|  | Банковская карта. |  | 0,5 | 0,5 | Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения | Текущий контроль, устный опрос | http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school - collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm |
|  | Безопасность денег на банковской карте. |  | 0,5 | 0,5 | Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения | Текущий контроль, устный опрос | http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school - collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm |
|  | Про кредиты. |  | 0,5 | 0,5 | Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения | Текущий контроль, устный опрос | http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school - collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm |
|  | Про вклады. |  | 0,5 | 0,5 | Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения | Текущий контроль, устный опрос | http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school - collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm |
|  | Ловушки для денег. |  | 0,5 | 0,5 | Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения | Текущий контроль, устный опрос | http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school - collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm |
|  | Такие разные деньги |  | 0,5 | 0,5 | Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения | Текущий контроль, устный опрос | http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school - collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm |
| 4. | Естественно-научная грамотность | 8 | 4 | 4 |  |  |  |
|  | Про белочку и погоду. |  | 0,5 | 0,5 | Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения | Текущий контроль, устный опрос | http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school - collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm |
|  | Лесные сладкоежки. |  | 0,5 | 0,5 | Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения | Текущий контроль, устный опрос | http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school - collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm |
|  | Про зайчишку и овощи. |  | 0,5 | 0,5 | Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения | Текущий контроль, устный опрос | http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school - collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm |
|  | Лисьи норы. |  | 0,5 | 0,5 | Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения | Текущий контроль, устный опрос | http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school - collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm |
|  | Корень часть растения. |  | 0,5 | 0,5 | Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения | Текущий контроль, устный опрос | http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school - collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm |
|  | Занимательные особенности яблока. |  | 0,5 | 0,5 | Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения | Текущий контроль, устный опрос | http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school - collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm |
|  | Про хомяка и его запасы. |  | 0,5 | 0,5 | Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения | Текущий контроль, устный опрос | http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school - collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm |
|  | Материал для плотин |  | 0,5 | 0,5 | Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения | Текущий контроль, устный опрос | http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school - collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm |
|  | Итоговое занятие | 1 | 0 | 1 |  |  |  |
|  | Встреча друзей. |  | 0 | 1 |  |  | http://umrazum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school - collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm |
|  | Промежуточная аттестация.  Собеседование |  | 1 | 0 |  | Итоговый контроль |  |
|  | Всего: | 34 | 17 | 17 |  |  |  |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.К. Костиди/  «30» августа 2024г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ Пригорской СШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.П. Понизовцев/  Приказ от «30» августа 2024г. № 301 |

**Календарно-тематическое планирование**

**к рабочей программе**

**начального общего образования**

**по внеурочной деятельности**

**«Основы функциональной грамотности»**

**2«А» класс**

Третьякова Елена Владимировна

2024/2025 учебный год

**Календарно - тематическое планирование**

**по курсу внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности»**

**во 2 «А» классе**

Общее количество часов на курс по учебному плану 34 часа.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 34.

Количество часов по четвертям: I четверть \_\_\_\_ часов; II четверть \_\_\_\_ часов;

III четверть \_\_\_\_ часов; IV четверть \_\_\_\_ часов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема занятия | Всего часов | В том числе | | Дата изучения | Виды, формы контроля |
| Теория | Практика |
|  | Михаил Пришвин. Беличья память | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Про беличьи запасы | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Беличьи  деньги | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Про белочку и погоду | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | И. Соколов-Микитов.  В берлоге | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Медвежье  потомство | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Повреждённые и фальшивые деньги | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Лесные сладкоежки | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Лев Толстой. Зайцы | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Про зайчат и зайчиху | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Банковская карта | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Про Зайчишку и овощи | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Николай Сладков. Весёлая игра | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Лисьи забавы | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Безопасность  денег на  банковской карте | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Лисьи норы | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Обыкновенные  кроты | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Про крота | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Про кредиты | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Корень – часть растения | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Эдуард Шим.  Тяжкий труд | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Про ежа | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Про вклады | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Занимательные особенности яблока | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Полевой  хомяк | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Про полевого  хомяка | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Ловушки для денег | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Про хомяка и его запасы | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Про бобров | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Бобры-строители | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Такие  разные деньги | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Материал для плотин | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Встреча друзей | 1 | 0 | 1 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Промежуточная аттестация. Собеседование. | 1 | 1 | 0 |  | Итоговый контроль, устный опрос |
|  | **Итого:** | **33** | **17** | **17** |  |  |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.К. Костиди/  «30» августа 2024г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ Пригорской СШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.П. Понизовцев/  Приказ от «30» августа 2024г. № 301 |

**Календарно-тематическое планирование**

**к рабочей программе**

**начального общего образования**

**по внеурочной деятельности**

**«Основы функциональной грамотности»**

**2«Б» класс**

Чуркина Светлана Петровна

2024/2025 учебный год

**Календарно - тематическое планирование**

**по курсу внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности»**

**во 2 «Б» классе**

Общее количество часов на курс по учебному плану 34 часа.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 34.

Количество часов по четвертям: I четверть \_\_\_\_ часов; II четверть \_\_\_\_ часов;

III четверть \_\_\_\_ часов; IV четверть \_\_\_\_ часов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема занятия | Всего часов | В том числе | | Дата изучения | Виды, формы контроля |
| Теория | Практика |
|  | Михаил Пришвин. Беличья память | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Про беличьи запасы | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Беличьи  деньги | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Про белочку и погоду | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | И. Соколов-Микитов.  В берлоге | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Медвежье  потомство | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Повреждённые и фальшивые деньги | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Лесные сладкоежки | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Лев Толстой. Зайцы | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Про зайчат и зайчиху | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Банковская карта | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Про Зайчишку и овощи | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Николай Сладков. Весёлая игра | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Лисьи забавы | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Безопасность  денег на  банковской карте | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Лисьи норы | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Обыкновенные  кроты | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Про крота | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Про кредиты | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Корень – часть растения | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Эдуард Шим.  Тяжкий труд | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Про ежа | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Про вклады | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Занимательные особенности яблока | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Полевой  хомяк | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Про полевого  хомяка | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Ловушки для денег | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Про хомяка и его запасы | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Про бобров | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Бобры-строители | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Такие  разные деньги | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Материал для плотин | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Встреча друзей | 1 | 0 | 1 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Промежуточная аттестация. Собеседование. | 1 | 1 | 0 |  | Итоговый контроль, устный опрос |
|  | **Итого:** | **33** | **17** | **17** |  |  |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.К. Костиди/  «30» августа 2024г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ Пригорской СШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.П. Понизовцев/  Приказ от «30» августа 2024г. № 301 |

**Календарно-тематическое планирование**

**к рабочей программе**

**начального общего образования**

**по внеурочной деятельности**

**«Основы функциональной грамотности»**

**2«В» класс**

Малекина Анна Олеговна

2024/2025 учебный год

**Календарно - тематическое планирование**

**по курсу внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности»**

**во 2 «В» классе**

Общее количество часов на курс по учебному плану 34 часа.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 34.

Количество часов по четвертям: I четверть \_\_\_\_ часов; II четверть \_\_\_\_ часов;

III четверть \_\_\_\_ часов; IV четверть \_\_\_\_ часов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема занятия | Всего часов | В том числе | | Дата изучения | Виды, формы контроля |
| Теория | Практика |
|  | Михаил Пришвин. Беличья память | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Про беличьи запасы | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Беличьи  деньги | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Про белочку и погоду | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | И. Соколов-Микитов.  В берлоге | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Медвежье  Потомство | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Повреждённые и фальшивые деньги | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Лесные сладкоежки | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Лев Толстой. Зайцы | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Про зайчат и зайчиху | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Банковская карта | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Про Зайчишку и овощи | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Николай Сладков. Весёлая игра | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Лисьи забавы | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Безопасность  денег на  банковской карте | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Лисьи норы | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Обыкновенные  Кроты | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Про крота | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Про кредиты | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Корень – часть растения | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Эдуард Шим.  Тяжкий труд | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Про ежа | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Про вклады | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Занимательные особенности яблока | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Полевой  Хомяк | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Про полевого  Хомяка | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Ловушки для денег | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Про хомяка и его запасы | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Про бобров | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Бобры-строители | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Такие  разные деньги | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Материал для плотин | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Встреча друзей | 1 | 0 | 1 |  | Текущий контроль, устный опрос |
|  | Промежуточная аттестация. Собеседование. | 1 | 1 | 0 |  | Итоговый контроль, устный опрос |
|  | **Итого:** | **33** | **17** | **17** |  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Индивидуальные задания

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu/ru
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu/ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -http://fcior.edu.ru, <http://eor.edu.ru>
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/
5. Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka
6. Mеtodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» http://catalog.iot.ru 8. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru
8. Портал «Российское образование <http://www.edu.ru>

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**<https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/>

<https://www.uchportal.ru/load/47-2-2>

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18>

<http://internet.chgk.info/>

<http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Таблицы к основным разделам материала, содержащегося в программе

Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой

**ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

1. Классная магнитная доска.

2. Настенная доска с приспособлением для крепления картинок.

3. Колонки

4. Компьютер

5. проектор