****

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  на заседании ШМО учителей начальных классов  Протокол № 1 «29» августа 2024г.  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_/Н.Н. Цуранова/ | ПРИНЯТА  на заседании  педагогического совета  Протокол № 1  «30» августа 2023г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ Пригорской СШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.П. Понизовцев/  Приказ от 30.08.2024г. №301 |
|  | | |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.К. Костиди/  «30» августа 2024г. | | |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**начального общего образования**

**по внеурочной деятельности**

**«Функциональная грамотность»**

**1 класс**

с. Пригорское,

2024/2025 учебный год

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 1 класса общеобразовательной школы и регламентируется:

1. Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286;

3. Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;

4. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

5. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 и приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115»;

7. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

8. Рабочей программой воспитания, утвержденной приказом МБОУ Пригорской СШ от 31.08.2023 № 290;

9. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пригорской средней школы Смоленского района Смоленской области, утвержденным постановлением Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 16.02.2022 № 271;

10.Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Пригорской СШ.

11.Учебным планом внеурочной деятельности МБОУ Пригорской СШ на 2024/2025 учебный год

12.Календарным учебным графиком МБОУ Пригорской СШ на 2024/2025 учебный год.

13.Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Основы функциональной грамотности» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Рабочая программа по курсу «Функциональная грамотность» в 1 классе рассчитана на 33 часа по 1 часу в неделю (согласно календарному учебному графику МБОУ Пригорской СШ на 2024/2025 учебный год).

Направление: коммуникативная деятельность

**I. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

***Личностные*** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

- осознавать личную ответственность за свои поступки;

- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

***Метапредметные*** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); 

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты** изучения блока **«Читательская грамотность»**:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока **«Естественнонаучная грамотность»**:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты** изучения блока **«Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- представление о различных видах семейных доходов;

- представление о различных видах семейных расходов;

- представление о способах экономии семейного бюджета.

**Оценка планируемых результатов**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

**II. Содержание курса внеурочной деятельности**

**Раздел 1.Читательская грамотность (8ч.)**

В. Бианки. Лис и мышонок, Русская народная сказка. Мороз и заяц, В. Сутеев. Живые грибы, Г. Цыферов. Петушок и солнышко, М. Пляцковский. Урок дружбы, Грузинская сказка. Лев и заяц, Русская народная сказка. Как лиса училась летать, Е. Пермяк. Четыре брата.

**Раздел 2. Математическая грамотность (8ч.)**

Про курочку рябу, золотые и простые яйца, Про козу, козлят и капусту, Про петушка и жерновцы, Как петушок и курочки делили бобовые зернышки, Про наливные яблочки, Про Машу и трех медведей, Про старика, старуху, волка и лисичку, Про медведя, лису и мишкин мед.

**Раздел 3Финансовая грамотность ( 8ч.)**

За покупками, Находчивый колобок, День рождения мухи-цокотухи, Буратино и карманные деньги, Кот Василий продает молоко, Лесной банк, Как мужик и медведь прибыль делили, Как мужик золото менял.

**Раздел 4.Естественно-научная грамотность (9ч.)**

Как Иванушка хотел попить водицы, Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик, Про репку и другие корнеплоды, Плывет, плывет кораблик, Про Снегурочку и превращения воды, Как делили апельсин, Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль.В. Сутеев. Яблоко.

**Раздел 5. Промежуточная аттестация (1 ч)**

Промежуточная аттестация. Тест.

**ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ**

* предметные недели;
* библиотечные уроки;
* деловые беседы;
* участие в научно-исследовательских дискуссиях;
* практические упражнения;
* промежуточная аттестация.

**III. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Тема раздела** | Кол-во часов | | |
|  |  | Всего | Теория | Практика |
| 1 | Читательская грамотность | 8 | 4 | 4 |
|  | В. Бианки. Лис и мышонок. |  | 0,5 | 0,5 |
|  | Русская народная сказка. Мороз и заяц. |  | 0,5 | 0,5 |
|  | В. Сутеев. Живые грибы. |  | 0,5 | 0,5 |
|  | Г. Цыферов. Петушок и солнышко. |  | 0,5 | 0,5 |
|  | М. Пляцковский. Урок дружбы. |  | 0,5 | 0,5 |
|  | Грузинская сказка. Лев и заяц. |  | 0,5 | 0,5 |
|  | Русская народная сказка. Как лиса училась летать. |  | 0,5 | 0,5 |
|  | Е. Пермяк. Четыре брата. |  | 0,5 | 0,5 |
| 2. | Математическая грамотность | 8 | 4 | 4 |
|  | Про курочку рябу, золотые и простые яйца. |  | 0,5 | 0,5 |
|  | Про козу, козлят и капусту |  | 0,5 | 0,5 |
|  | Про петушка и жерновцы. |  | 0,5 | 0,5 |
|  | Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. |  | 0,5 | 0,5 |
|  | Про наливные яблочки. |  | 0,5 | 0,5 |
|  | Про Машу и трех медведей. |  | 0,5 | 0,5 |
|  | Про старика, старуху, волка и лисичку. |  | 0,5 | 0,5 |
|  | Про медведя, лису и мишкин мед. |  | 0,5 | 0,5 |
| 3. | Финансовая грамотность | 8 | 4 | 4 |
|  | За покупками. |  | 0,5 | 0,5 |
|  | Находчивый колобок. |  | 0,5 | 0,5 |
|  | День рождения мухи-цокотухи. |  | 0,5 | 0,5 |
|  | Буратино и карманные деньги. |  | 0,5 | 0,5 |
|  | Кот Василий продает молоко. |  | 0,5 | 0,5 |
|  | Лесной банк. |  | 0,5 | 0,5 |
|  | Как мужик и медведь прибыль делили. |  | 0,5 | 0,5 |
|  | Как мужик золото менял. |  | 0,5 | 0,5 |
| 4. | Естественно-научная грамотность | 9 | 4 | 5 |
|  | Как Иванушка хотел попить водицы. |  | 0,5 | 0,5 |
|  | Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. |  | 0,5 | 0,5 |
|  | Про репку и другие корнеплоды. |  | 0,5 | 0,5 |
|  | Плывет, плывет кораблик. |  | 0,5 | 0,5 |
|  | Про Снегурочку и превращения воды. |  | 0,5 | 0,5 |
|  | Как делили апельсин. |  | 0,5 | 0,5 |
|  | Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. |  | 0,5 | 0,5 |
|  | Иванова соль. |  | 0,5 | 0,5 |
|  | Промежуточная аттестация. Собеседование |  |  | 1 |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора Директор МБОУ Пригорской СШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.К. Костиди/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.П. Понизовцев/

«30» августа 2024г. Приказ от «30» августа 2024г. № 301

**Календарно-тематическое планирование к рабочей программе**

**начального общего образования**

**по внеурочной деятельности**

**«Функциональная грамотность»**

**1 «А» класс**

Пороховая Ирина Геннадьевна

2024/2025 учебный год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора Директор МБОУ Пригорской СШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.К. Костиди/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.П. Понизовцев/

«30» августа 2024г. Приказ от «31» августа 2024г. №301

**Календарно-тематическое планирование к рабочей программе**

**начального общего образования**

**по внеурочной деятельности**

**«Функциональная грамотность»**

**1 «Б» класс**

Миренкова Татьяна Анатольевна

2024/2025 учебный год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора Директор МБОУ Пригорской СШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.К. Костиди/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.П. Понизовцев/

«30» августа 2024г. Приказ от «30» августа 2024г. № 301

**Календарно-тематическое планирование к рабочей программе**

**начального общего образования**

**по внеурочной деятельности**

**«Функциональная грамотность»**

**1 «В» класс**

Соскова анна Владимировна

2024/2025 учебный год

**Календарно - тематическое планирование**

**по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**

**в 1 « А » классе**

Общее количество часов на курс по учебному плану 33 часа.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 33.

Количество часов по четвертям: I четверть \_\_\_\_ часов; II четверть \_\_\_\_ часов;

III четверть \_\_\_\_ часов; IV четверть \_\_\_\_ часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата** | |
| **план.** | **факт.** |
| 1 | В. Бианки. Лис и мышонок. |  |  |
| 2 | Русская народная сказка. Мороз и заяц. |  |  |
| 3 | В. Сутеев. Живые грибы. |  |  |
| 4 | Г. Цыферов. Петушок и солнышко. |  |  |
| 5 | М. Пляцковский. Урок дружбы. |  |  |
| 6 | Грузинская сказка. Лев и заяц. |  |  |
| 7 | Русская народная сказка. Как лиса училась летать. |  |  |
| 8 | Е. Пермяк. Четыре брата. |  |  |
| 9 | Про курочку рябу, золотые и простые яйца. |  |  |
| 10 | Про козу, козлят и капусту. |  |  |
| 11 | Про петушка и жерновцы. |  |  |
| 12 | Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. |  |  |
| 13 | Про наливные яблочки. |  |  |
| 14 | Про Машу и трех медведей. |  |  |
| 15 | Про старика, старуху, волка и лисичку. |  |  |
| 16 | Про медведя, лису и мишкин мед. |  |  |
| 17 | За покупками. |  |  |
| 18 | Находчивый колобок. |  |  |
| 19 | День рождения мухи-цокотухи. |  |  |
| 20 | Буратино и карманные деньги. |  |  |
| 21 | Кот Василий продает молоко. |  |  |
| 22 | Лесной банк. |  |  |
| 23 | Как мужик и медведь прибыль делили. |  |  |
| 24 | Как мужик золото менял. |  |  |
| 25 | Как Иванушка хотел попить водицы. |  |  |
| 26 | Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. |  |  |
| 27 | Про репку и другие корнеплоды. |  |  |
| 28 | Плывет, плывет кораблик. |  |  |
| 29 | Про Снегурочку и превращения воды. |  |  |
| 30 | Как делили апельсин. |  |  |
| 31 | Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. |  |  |
| 32 | Иванова соль. В.Сутеев Яблоко |  |  |
| 33 | Промежуточная аттестация. Собеседование |  |  |

**Календарно - тематическое планирование**

**по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**

**в 1 « Б » классе**

Общее количество часов на курс по учебному плану 33 часа.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 33.

Количество часов по четвертям: I четверть \_\_\_\_ часов; II четверть \_\_\_\_ часов;

III четверть \_\_\_\_ часов; IV четверть \_\_\_\_ часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата** | |
| **план.** | **факт.** |
| 1 | В. Бианки. Лис и мышонок. |  |  |
| 2 | Русская народная сказка. Мороз и заяц. |  |  |
| 3 | В. Сутеев. Живые грибы. |  |  |
| 4 | Г. Цыферов. Петушок и солнышко. |  |  |
| 5 | М. Пляцковский. Урок дружбы. |  |  |
| 6 | Грузинская сказка. Лев и заяц. |  |  |
| 7 | Русская народная сказка. Как лиса училась летать. |  |  |
| 8 | Е. Пермяк. Четыре брата. |  |  |
| 9 | Про курочку рябу, золотые и простые яйца. |  |  |
| 10 | Про козу, козлят и капусту. |  |  |
| 11 | Про петушка и жерновцы. |  |  |
| 12 | Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. |  |  |
| 13 | Про наливные яблочки. |  |  |
| 14 | Про Машу и трех медведей. |  |  |
| 15 | Про старика, старуху, волка и лисичку. |  |  |
| 16 | Про медведя, лису и мишкин мед. |  |  |
| 17 | За покупками. |  |  |
| 18 | Находчивый колобок. |  |  |
| 19 | День рождения мухи-цокотухи. |  |  |
| 20 | Буратино и карманные деньги. |  |  |
| 21 | Кот Василий продает молоко. |  |  |
| 22 | Лесной банк. |  |  |
| 23 | Как мужик и медведь прибыль делили. |  |  |
| 24 | Как мужик золото менял. |  |  |
| 25 | Как Иванушка хотел попить водицы. |  |  |
| 26 | Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. |  |  |
| 27 | Про репку и другие корнеплоды. |  |  |
| 28 | Плывет, плывет кораблик. |  |  |
| 29 | Про Снегурочку и превращения воды. |  |  |
| 30 | Как делили апельсин. |  |  |
| 31 | Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. |  |  |
| 32 | Иванова соль. В.Сутеев Яблоко |  |  |
| 33 | Промежуточная аттестация. Собеседование |  |  |

**Календарно - тематическое планирование**

**по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**

**в 1 « В » классе**

Общее количество часов на курс по учебному плану 33 часа.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 33.

Количество часов по четвертям: I четверть \_\_\_\_ часов; II четверть \_\_\_\_ часов;

III четверть \_\_\_\_ часов; IV четверть \_\_\_\_ часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата** | |
| **план.** | **факт.** |
| 1 | В. Бианки. Лис и мышонок. |  |  |
| 2 | Русская народная сказка. Мороз и заяц. |  |  |
| 3 | В. Сутеев. Живые грибы. |  |  |
| 4 | Г. Цыферов. Петушок и солнышко. |  |  |
| 5 | М. Пляцковский. Урок дружбы. |  |  |
| 6 | Грузинская сказка. Лев и заяц. |  |  |
| 7 | Русская народная сказка. Как лиса училась летать. |  |  |
| 8 | Е. Пермяк. Четыре брата. |  |  |
| 9 | Про курочку рябу, золотые и простые яйца. |  |  |
| 10 | Про козу, козлят и капусту. |  |  |
| 11 | Про петушка и жерновцы. |  |  |
| 12 | Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. |  |  |
| 13 | Про наливные яблочки. |  |  |
| 14 | Про Машу и трех медведей. |  |  |
| 15 | Про старика, старуху, волка и лисичку. |  |  |
| 16 | Про медведя, лису и мишкин мед. |  |  |
| 17 | За покупками. |  |  |
| 18 | Находчивый колобок. |  |  |
| 19 | День рождения мухи-цокотухи. |  |  |
| 20 | Буратино и карманные деньги. |  |  |
| 21 | Кот Василий продает молоко. |  |  |
| 22 | Лесной банк. |  |  |
| 23 | Как мужик и медведь прибыль делили. |  |  |
| 24 | Как мужик золото менял. |  |  |
| 25 | Как Иванушка хотел попить водицы. |  |  |
| 26 | Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. |  |  |
| 27 | Про репку и другие корнеплоды. |  |  |
| 28 | Плывет, плывет кораблик. |  |  |
| 29 | Про Снегурочку и превращения воды. |  |  |
| 30 | Как делили апельсин. |  |  |
| 31 | Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. |  |  |
| 32 | Иванова соль. В.Сутеев Яблоко |  |  |
| 33 | Промежуточная аттестация. Собеседование |  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Индивидуальные задания

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu/ru
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu/ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -http://fcior.edu.ru, <http://eor.edu.ru>
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/
5. Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka
6. Mеtodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» http://catalog.iot.ru 8. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru
8. Портал «Российское образование <http://www.edu.ru>

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ** <https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/>

<https://www.uchportal.ru/load/47-2-2>

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18>

<http://internet.chgk.info/>

<http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Таблицы к основным разделам материала, содержащегося в программе

Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой

**ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

1. Классная магнитная доска.

2. Настенная доска с приспособлением для крепления картинок.

3. Колонки

4. Компьютер

5. проектор