

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 5 от 26.03.2024г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Пригорской СШ
Приказ от 15.04.2024 № 151

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2023 календарный год

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Пригорской средней школы
Смоленского района Смоленской области**

Смоленск
2024

Самообследование **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пригорской средней школы Смоленского района Смоленской области** проводилось в с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки

обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяет:

- Приказ о проведении самообследования (Приказ № 101 от 05.03.2024г)

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пригорской средней общеобразовательной школы Смоленского района Смоленской области.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области (далее - образовательная организация) функционирует с 1976 года. В 1994 году был введен в строй 2 корпус школы.

Сокращённое наименование: МБОУ Пригорская СШ

Организационно-правовая форма: государственное муниципальное учреждение

Образовательная организация является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 214518, Смоленская область, Смоленский район, с. Пригорское, ул. Спортивная, д.1

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
<http://prigor-school.ru/>

Адрес электронной почты: skprigor@yandex.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование «Смоленский район» Смоленской области

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является комитет по образованию Администрации муниципального образования "Смоленский район" Смоленской области.

Адрес: 214019, г. Смоленск, пр. М.Конева, 28-е

Телефоны:

председатель комитета: 55-42-58;

специалисты: 62-31 -49, 55-63-94

E-mail: obr_smolray@admin-smolensk.ru

Официальный сайт: <http://obraz.smol-ray.ru/>

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ

начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы

№ п/п	Вид документа	
1.	Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Постановление № 271 от 16.02.2022г
2.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	67 № 001713807
3.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 67.со.01.000.м.000126.02.18 от 22.02.2018г.
4.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01253-67/00192976 от 21.01.2015 № 22-л
5.	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1712 от 13.04.2015г.
6.	Программа развития образовательной организации	Приказ 9 от 09.01.2023г.
7.	Образовательные программы образовательной организации	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование

1.3. Оценка системы управления организацией.

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство воспитательной работой.
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана

работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

1.4. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	280
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	274
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	24

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 578 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Пригорская СШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и

среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Пригорская СШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ Пригорская СШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Информатика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Пригорская осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Пригорская СШ выполнены на 85 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформирован социально-экономический профиль с психолого-педагогической направленностью, 11 класс – естественнонаучный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 3
- с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2
- с НОДА - 1

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для учащихся с ЗПР (вариант 7.1). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для учащихся с ЗПР (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Прием детей в образовательную организацию осуществляется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пригорской средней школы Смоленского района Смоленской области, утвержденным постановлением Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 02.12.2015 N 1822;

В 2023/2024 учебном году учебный план предусматривает режим работы ОО по пятидневной учебной неделе.

Сравнительный анализ количества первоклассников за четыре предыдущих учебных года

2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
46	60	83	74

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;
- в середине учебного дня предусмотрена организация динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Для посещающих ГПД предусмотрено 2-х разовое питание и прогулки (не менее 1 ч.).

На втором/третьем уровне обучения продолжительность учебных занятий – 45 минут. Предусмотрено деление классов на группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика», «Технология».

Организация и результативность воспитательного процесса

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: основные школьные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В январе и мае 2023 года был проведен мониторинг сформированности личностных результатов обучающихся по направлениям воспитательной деятельности.

Определение уровня воспитанности проводилось с использованием анкеты, по которой учащиеся оценивают себя сами по 10 шкалам: долг и ответственность; бережливость; дисциплинированность; ответственное отношение к учебе; отношение к общественному труду, коллективизм, чувство товарищества; доброта и отзывчивость; честность и справедливость; простота и скромность; культурный уровень (по методике Н.П. Капустина).

Дата исследования: январь и май 2023 года

Контингент: учащиеся с 1 по 11 классы

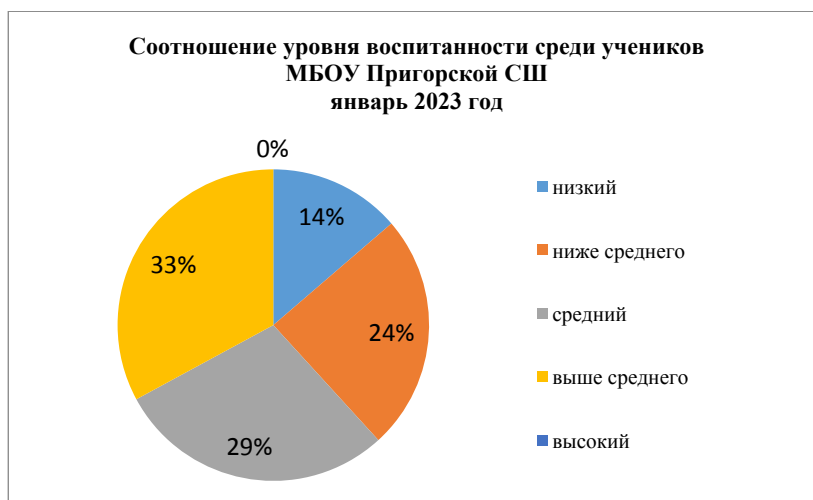
Таблица 1

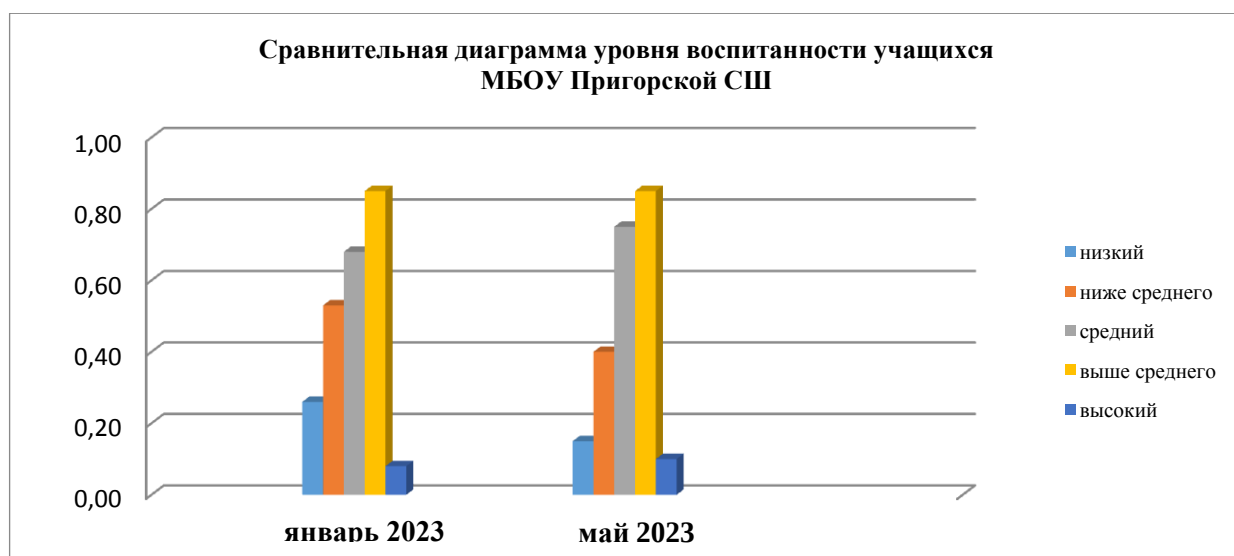
Дата проведения	январь		май	
	Колич	Проц	Количес	Процент

	ество человек	енты	тво человек	ы
Всего	224	100%	224	100%
Высокий уровень	0	0%	4	3%
Выше среднего уровня	71	33%	74	36%
Средний уровень	66	29%	66	28%
Ниже среднего	61	24%	58	22%
Низкий уровень	26	14%	22	11%

По сравнительным результатам диагностики видно, что низкий уровень уменьшился на 3%, средний уровень имеет неизменные показатели соответственно - 29%, средний и выше среднего – увеличился на 2%, а высокий уровень увеличился на 3% по сравнению с ранней диагностикой.

Для более удобной наглядности представлены в виде диаграмм:





В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики. 02.10.2023 заключен договор о сотрудничестве с «Центром психолого-медико-социального сопровождения детей и семей».

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет».
- Беседы с инспектором ОПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами.

В МБОУ Пригорской СШ ведется систематическая и продуктивная работа по оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении, а именно профилактические беседы, круглые столы, индивидуальная работа, тренинги, анкетирование, наблюдение, контроль посещаемости занятий, отсутствие учащихся по неуважительной причине.

В школе функционирует Служба медиации (примирения), которая является альтернативой другим способам реагирования на споры, конфликты, противоправное поведение или правонарушения несовершеннолетних. Результаты работы службы примирения и достигнутое соглашение конфликтующих сторон учитываются в случае вынесения административного решения по конфликту или правонарушению.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-

11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы, группе ВКонтакте и делались рассылки в родительских и ученических чатах памяток и дополнительных разъяснительных материалов. Также велась работа по правилам пожарной безопасности, антитеррору и т.д.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа детских общественных объединений: ШУС (школьное ученическое самоуправление, ДОО имени Ю.А.Гагарина, волонтерские отряды «Новая волна» и «Благо Дарю», ВВПОД ЮНАРМИЯ» им. Ухорского С.А.

Основные направления деятельности детских общественных объединений: организация и проведение различных мероприятий основных направлений воспитательной деятельности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные в 2023 г.: общешкольные линейки, посвященные памятным датам и праздникам; акции, приуроченные ко Дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков, Дню Героя Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы и т.д.; «Неделя толерантности»; «Марафон добрых дел»; «Новогодний переполох»; «Неделя российской науки»; «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива»; Неделя «Мы за ЗОЖ!» и многие другие.

В 2023 году на базе школы создано первичное отделение РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых:

Всероссийская акция «Замечай» к Дню Первооткрывателя.

Всероссийская акция «День науки» в рамках Всероссийских мероприятий, посвященных Дню российской науки.

Квизы, тематические классные уроки и классные часы, посвященные Дню российской науки.

Торжественная церемония открытия Первичного отделения РДДМ «Движение Первых» в МБОУ Пригорской СШ.

Проект «Всероссийские детские кинопремьеры»

Всероссийская акция «0 вёрст до Крыма», выставки рисунков, тематические классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией.

Акция «Уроки финансовой грамотности» от Движения Первых.

Участие в «Классной встрече» РДДМ.

Всероссийский конкурс экологических проектов от РДДМ «Экотренд»

Участие в торжественном открытии местного отделения РДДМ в Смоленском районе.

Всероссийский открытый конкурс рисунков РДДМ «Портрет Эрмитажного кота»

Всероссийская акция РДДМ «Прогулки по России»

Изготовление писем и открыток к 9 мая для участников СВО.

Участие во Всероссийских акциях РДДМ «Окна Победы», Георгиевская ленточка, Бессмертный полк».

Участие в районной школе волонтеров для лидеров добровольческих отрядов в форме обучающих занятий и мастер-классов.

Региональный творческий онлайн – конкурс «Герой Советского Союза», посвященный 100-летию со дня рождения М.А. Егорова.

Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории».

Мероприятие «19 – мая День Детских Общественных Объединений»

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В 2023-2024 учебном году программа реализуется в 2 классах начальной школы (2А, 3Б). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята принимали участие во всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам» и т.д.)

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в

общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 37, участие в них приняли 580 обучающихся школы.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного ученического самоуправления, волонтерских объединений, Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023 году проведено 4 заседания ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильного психолого-педагогического класса (совместно со СмолГУ);
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организованы и проведены экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы. В рамках проекта «Билет в будущее» проводились профессиональные пробы;
- профориентация через дополнительное образование;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проводились родительские собрания с участием специалистов «Центра психолого-медико-социального сопровождения детей и семей»

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 году дополнительное образование обучающихся было представлено программами технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 года в школе функционируют 13 творческих объединений:

- Социально-гуманитарное («Школьный хор «Огонек», «ЮИД», «Юный журналист», «Прикладная экономика», «Школьный театр»)
- Техническое («Занимательная робототехника»)
- Художественное («Гончарное дело», «Графический дизайн»)
- Физкультурно-спортивное («Шахматы», «Самбо»)
- Естественнонаучное («Юный эколог», «Умная лаборатория»)
- Туристско-краеведческое («Спортивное ориентирование»)

Система дополнительного образования в МБОУ Пригорской СШ является логическим продолжением ООП НОО, ООО, СОО.

Также на базе МБОУ Пригорской СШ была организована работа творческих объединений от

Смоленского районного Дома школьника («Волейбол», «Баскетбол», «Картингисты-автоконструкторы»).

Творческое объединение «Гончарное дело» от Смоленского районного Дома школьника осуществляло свою деятельность в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Охват учащихся дополнительным образованием составляет 92%.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ Пригорской СШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом и основном уровнях. Школа реализует профориентационный минимум в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового и основного уровней.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Пригорской СШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Костида И.К.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, советник по воспитанию, педагог-навигатор Пороховая Е.А., педагог-навигатор Малекина А.О.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- педагоги-навигаторы прошли обучение по программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» объемом 72 часа;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» согласно квоте были распределены места среди обучающихся 6-11 классов в количестве 70 человек;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- СмолГУ;
- ОГБПОУ СОТА;
- СГСХА.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;
- экскурсии на предприятия.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов на базовом уровне, а так же согласно квоте на школу на основном уровне реализации профориентационного минимума – 100% (70 человек).

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
------	-------------	---------------

01.09.2 023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора ВР Костиди И.К.
10.09.2 023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 70 обучающихся 6–11-х классов (согласно выделенной квоте)	Заместитель директора Костиди И.К., педагоги-навигаторы Пороховая Е.А., Малекина А.О.
14.09.2 023	Участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов во Всероссийском профориентационном марафоне "Россия - мои горизонты"	Заместитель директора ВР Костиди И.К.
21.09.2 023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 70 человек 6-11 классов (согласно выделенной квоте)	Заместитель директора Костиди И.К., педагоги-навигаторы Пороховая Е.А., Малекина А.О., классные руководители
Еженедельно по четвергам	Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» - 100% обучающихся 6-11 классов	Заместитель директора ВР Костиди И.К., классные руководители
Еженедельно по четвергам	Реализация виртуальных проб, предусмотренных курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» - 100% обучающихся 6-11 классов	Заместитель директора Костиди И.К., педагоги-навигаторы Пороховая Е.А., Малекина А.О., классные руководители
13.11.2 024 г.	Посещение профессиональной пробы "Модельер" на базе Смоленской академии профессионального образования (согласно выделенной квоты – 9 человек, обучающиеся 6 «Б» класса)	Педагог-навигатор Пороховая Е.А.
14.11.2 024 г.	Посещение предприятия ООО "ЛокоТех-Сервис" (согласно выделенной квоте – 8 человек, обучающиеся 7 «В» класса)	Педагоги-навигаторы Пороховая Е.А., Малекина А.О.
Ноябрь 2023 г.	Участие в реализации онлайн-уроков «Проектория»	Советник по воспитанию, Пороховая Е.А.
Декабрь 2023 г.	Участие во Всероссийском проекте «Шоу профессий»	Советник по воспитанию, Пороховая Е.А.
15.12.2 3	Профориентационное мероприятие «Лаборатория будущего» (совместно с ведущим	Заместитель директора Костиди И.К.,

	инспектором, клиническим психологом Центра Занятости населения города Смоленска Васильевой А. В.) 8-9 классы	педагоги-навигаторы Пороховая Е.А., Малекина А.О.
В течение года	Участие во Всероссийском проекте «Урок Цифры» - обучающиеся 6-11 классов – 100%	Учителя информатики Пороховая Е.А., Бабуркина К.С.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

1.5. Анализ кадрового состава.

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом образовательная организация укомплектована согласно штатному расписанию, утвержденному 01.09.2023 года, приказ № 310. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС, профстандарту «Педагог».

Кадровое обеспечение образовательного процесса в 2023 году

Показатели	2022/2023 учебный год
Педагогические кадры	42
Руководящие кадры	4
Имеют стаж работы (%): – до 3 лет; – 3–10 лет; – 10–15 лет; – более 15 лет	3 (7%) 8 (19%) 3 (7%) 28 (67%)
Образование (%): – высшее; – среднее специальное	40 (95%) 2 (5%)
Имеют квалификационную категорию (%): – высшую; – первую; – соответствие занимаемой должности	26 (62%) 9 (21%) 7 (17%)

Название награды и звания	Количество
Заслуженный учитель Российской Федерации	2
Отличник народного образования	1
Почетный работник образования	3
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	3

Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	2
Звание старший учитель	1
Грамота Департамента Смоленской области по образованию и молодежной политике	1
Почетная грамота Департамента Смоленской области по образованию и науке	8
Благодарственное письмо Департамента Смоленской области по образованию и науке	8
Благодарственное письмо Губернатора Смоленской области	1
Почетная грамота Смоленской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации	2
Почетная грамота Смоленской районной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации	6
Почетная грамота Смоленской областной Думы	5
Почетная грамота муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области	3
Почетная грамота Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области	17
Благодарственное письмо Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области	2
Благодарственное письмо Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области	15
Почетная грамота Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области	19
Благодарственное письмо Департамента Смоленской области по сельскому хозяйству и продовольствию	1

Динамика повышения квалификации педагогического коллектива

Квалификация	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Высшая	20 (45,5%)	22 (55%)	24 (63 %)
Первая	13 (29,5%)	11 (27,5%)	9 (24 %)

По итогам 2022/2023 учебного года 5 педагогов (13% от общего числа педагогов) не имеют категории – это педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагоги со стажем до 3-х лет, а также ряд педагогов со стажем более 25 лет.

33 педагога имеют квалификационные категории, что составляет 87% от общего числа педагогов.

3 педагога школы аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В 2022/2023 учебном году наблюдается повышение числа педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

Администрация школы проводит целенаправленную подготовку аттестации педагогических работников. План работы по аттестации педагогических кадров на 2022/2023 учебный год можно считать выполненным.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе созданы все условия для творческого роста учителей. Администрация школы стимулирует и материально поощряет, как добросовестное выполнение своих должностных функций, так и инновационную деятельность.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За последние три года происходит обновление коллектива ежегодно в среднем на 15-20%. Данный факт позволяет коллективу функционировать стабильно.

Повышение уровня квалификации (по плану-графику) за 3 года (%)

2020/2021	2021/2022	2022/2023
93%	97%	100%

При прохождении курсовой переподготовки учителей во внимание принимаются сроки прохождения аттестации учителей, а так же результативность их работы. Учителям, дающим низкое качество знаний, рекомендуется внеплановое повышение квалификации через курсовую подготовку.

На текущий момент доля учителей, прошедших плановую курсовую переподготовку, составляет 93%, 7% (3 человека) нуждаются в курсовой переподготовке. Они будут включены в план курсовой подготовки на 2022/2023 учебный год.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Учебные кабинеты

В основном учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, установлены принтеры и МФУ. Одиннадцать учебных кабинетов оснащены интерактивными комплексами.

Кабинет информатики укомплектован 15 компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющими доступ к Интернет-ресурсам. Доступ в интернет осуществляется только через

контент-фильтры.

Специализированные кабинеты «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «ОБЖ», «Математика» оснащены современным оборудованием.

Библиотека

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11802 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 9100 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7142 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7142	7142
2	Педагогическая	180	30
3	Художественная	4660	2700
4	Справочная	180	70
5	Языковедение, литературоведение	300	140
6	Естественнонаучная	100	35
7	Техническая	50	20
8	Общественно-политическая	100	45

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1200 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 33.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Спортивное оборудование школы

Спортивные залы укомплектованы стойками баскетбольными передвижными, инвентарем и оборудованием для игровых видов спорта (волейбол, баскетбол, русская лапта), инвентарем для занятий спортивной гимнастикой: гимнастическим бревном, гимнастическими брусками,

гимнастическими матами, гимнастическим козлом, подкидными досками, инвентарем для легкой атлетики, оборудованием для прыжков в высоту и длину; беговой дорожкой, велотренажером.

Столовая

Столовая имеет необходимое оборудование для соблюдения технологического процесса приготовления обедов для учащихся. Столовая рассчитана на 160 посадочных мест.

Актальный зал

Актальный зал рассчитан на 170 посадочных мест и используется для проведения общешкольных мероприятий. Актальный зал школы оснащен проектором, ноутбуком, экраном. Имеются проблемы в обеспечении звуковоспроизводящего, записывающего оборудования.

Медицинский кабинет

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием. В 2019 году получена лицензия на осуществление первичного медицинского осмотра учащихся и оказание первой медицинской помощи.

Кабинеты дополнительного образования

Кабинеты дополнительного образования «Гончарный цех», «Вышивальные мастерские», «Изо-студия» оснащены современным оборудованием.

На базе МБОУ Пригорской СШ функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Основными целями деятельности **Центра** являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология».

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобрели навыки 21 века в ИТ-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции. Во время 3D моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

Благодаря получению виртуального шлема и квадрокоптеров обновлено содержание предметной области «Информатика» с формированием таких новых компетенций, как технологии цифрового пространства.

В 2022-2023 учебном году в Центре функционировали следующие объединения:

1. «Ход конем» 2-4 классы
2. «Шахматы» 5-7 классы
3. «Шахматный клуб» 8-11 классы
4. «Школа безопасности» 5-7 классы
5. «Юный спасатель» 1-4, 8-9 классы
6. «Компьютерная графика. Первые шаги» 3-4 классы
7. «Робомир» 2-3 классы
8. «Anime Studio» 8-9 классы
9. «Разработка VR/AR» 6-9 классы
10. «Основы программирования на языке Python» 8 класс

11. «Увлекательное программирование. Мир языка Scratch» 5-6 класс
12. «Управление беспилотными летательными аппаратами» 5-8 классы
13. «Промышленный дизайн» 5-7 классы
14. «3D-моделирование» -7-8, 10-11 классы
15. «Первая медицинская помощь» 10-11 классы
16. «LEGO-конструирование» 4-7 классы
17. «Делаем своими руками» 5-6 классы
18. «Я-волонтер» 5-11 классы
19. «Фотовидеостудия» 5-11 классы
20. «Проектная деятельность. Школа добрых дел» 5-11 классы
21. «По страницам истории» 10-11 классы
22. «Пластинография» 1-3 классы

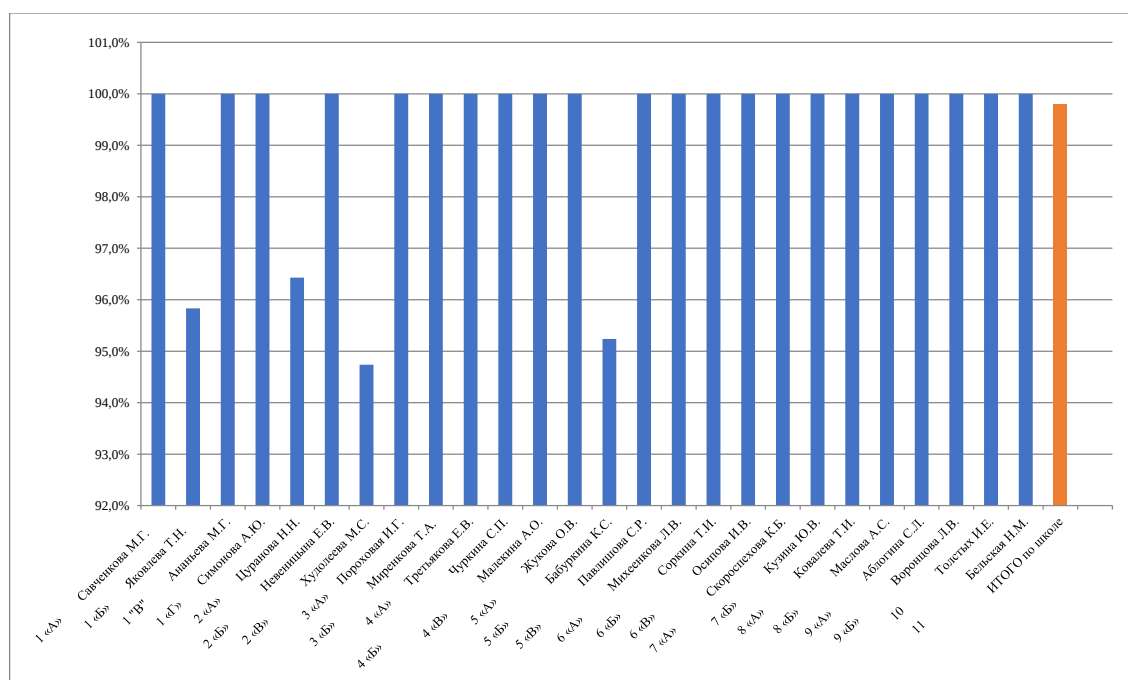
Анализ успеваемости и качества знаний за 2022/2023 учебный год

Класс	Количество учащихся	Мальчики	Девочки	Прибыло	Выбыло	Индивидуальное обучение на дому	Семейное обучение	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают	Не успевают	С одной «2»	С двумя «2»	С тремя и более «2»	На «5»	(без учета отличников; без индивидуального, семейного)	С одной «4»	С одной «3»	Качество знаний (%) (без учета индивидуального обучения на дому, семейного обучения)	Успеваемость (%) (без учета индивидуального обучения на дому, без семейного обучения)
1 «А» Савченкова М.Г.	22	11	11	0	0	0	0	22	0	22	0									100,0%
1 «Б» Яковлева Т.Н.	24	12	12	0	0	0	0	23	1	23	1									95,8%
1 "В" Ананьева М.Г.	22	12	10	1	1	1	0	22	0	22	0									100,0%
1 «Г» Симонова А.Ю.	15	9	6	0	0	0	1	15	0	15	0									100,0%
ИТОГО 1 классы	83	44	39	1	1	1	1	82	1	82	1	0	0	0						98,8%
2 «А» Цуранова Н.Н.	28	15	13	0	0	0	0	27	1	27	0	0	1	0	4	10	0	1	50,0%	96,4%
2 «Б» Невеницына Е.В.	19	15	4	0	0	1	0	19	0	19	0	0	0	0	4	9	2	3	78,9%	100,0%
2 «В» Худолеева М.С.	19	11	8	1	0	0	0	18	1	18	0	0	0	1	3	11	3	0	89,5%	94,7%
ИТОГО 2 классы	66	41	25	1	0	1	0	64	2	64	0	0	1	1	11	30	5	4	69,7%	97,0%
3 «А» Пороховая И.Г.	24	11	13	0	0	1	0	24	0	24	0	0	0	0	6	12	0	1	75,0%	100,0%
3 «Б» Миренкова Т.А.	24	10	14	0	0	2	0	24	0	24	0	0	0	0	5	9	2	2	66,7%	100,0%
ИТОГО 3 классы	48	21	27	0	0	3	0	48	0	48	0	0	0	0	11	21	2	3	70,8%	100,0%
4 «А» Третьякова Е.В.	18	8	10	0	0	0	0	18	0	18	0	0	0	0	2	10	0	1	66,7%	100,0%

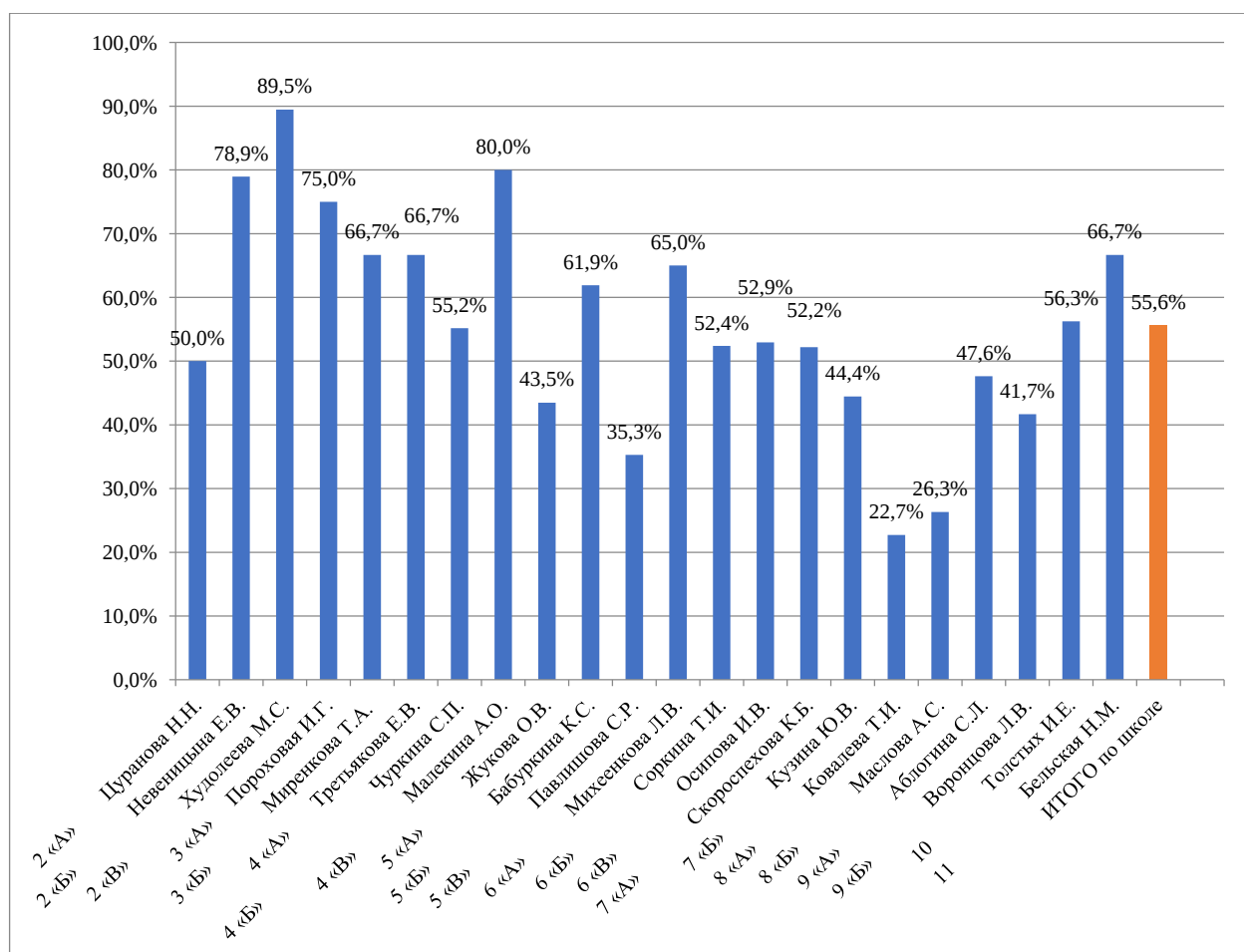
4 «Б» Чуркина С.П.	29	13	16	0	1	1	0	29	0	29	0	0	0	0	5	10	1	3	55,2%	100,0%
4 «В» Малекина А.О.	15	9	6	0	1	0	0	15	0	15	0	0	0	0	1	11	0	0	80,0%	100,0%
ИТОГО 4 классы	62	30	32	0	2	1	0	62	0	62	0	0	0	0	8	31	1	4	64,5%	100,0%
ИТОГО 1-4 классы	259	136	123	2	3	6	1	256	3	256	1	0	1	1	30	82	8	11	98,8%	
ИТОГО 2-4 классы	176	92	84	1	2	5	0	174	2	174	0	0	1	1	30	82	8	11	69,0%	
5 «А» Жукова О.В.	23	11	12	0	0	0	0	23	0	23	0	0	0	0	4	6	0	1	43,5%	100,0%
5 «Б» Бабуркина К.С.	21	12	9	0	0	0	0	21	0	20	1	1	0	0	3	9	1	2	61,9%	95,2%
5 «В» Павлишова С.Р.	17	10	7	1	1	1	0	17	0	17	0	0	0	0	1	4	1	3	35,3%	100,0%
ИТОГО 5 классы	61	33	28	1	1	1	0	61	0	60	1	1	0	0	8	19	2	6	47,5%	98,4%
6 «А» Михеенкова Л.В.	20	13	7	0	0	0	0	20	0	20	0	0	0	0	3	10	0	3	65,0%	100,0%
6 «Б» Соркина Т.И.	21	8	13	0	0	0	0	21	0	21	0	0	0	0	1	10	0	1	52,4%	100,0%
6 «В» Осипова И.В.	17	8	9	0	0	0	0	17	0	17	0	0	0	0	1	4	4	1	52,9%	100,0%
ИТОГО 6 классы	58	29	29	0	0	0	0	58	0	58	0	0	0	0	5	24	4	5	56,9%	100,0%
7 «А» Скороспехова К.Б.	23	13	10	0	1	1	0	23	0	23	0	0	0	0	3	9	0	1	52,2%	100,0%
7 «Б» Кузина Ю.В.	19	13	6	0	0	0	0	19	0	19	0	0	0	0	2	5	1	0	44,4%	100%
ИТОГО 7 классы	42	26	16	0	1	1	0	42	0	42	0	0	0	0	5	14	1	1	47,6%	100,0%
8 «А» Ковалева Т.И.	22	14	8	0	1	0	1	22	0	22	0	0	0	0	0	5	0	0	22,7%	100,0%
8 «Б» Маслова А.С.	19	7	12	0	3	1	0	19	0	19	0	0	0	0	1	3	1	5	26,3%	100,0%
ИТОГО 8 классы	41	21	20	0	4	1	1	41	0	41	0	0	0	0	1	8	1	5	24,4%	100,0%
9 «А» Аблогина С.Л.	21	12	9	0	0	0	0	21	0	21	0	0	0	0	1	9	0	1	47,6%	100,0%
9 «Б» Воронцова Л.В.	24	12	12	0	0	2	0	24	0	24	0	0	0	0	1	9	0	0	41,7%	100,0%
ИТОГО 9 классы	45	24	21	0	0	2	0	45	0	45	0	0	0	0	2	18	0	1	44,4%	100,0%
ИТОГО 5-9 классы	247	133	114	1	6	5	1	247	0	246	1	1	0	0	21	83	8	18	45,5%	99,6%

10 Толстых И.Е.	16	7	9	2	0	0	1	16	0	16	0	0	0	0	3	5	1	2	56,3%	100,0%
11 Бельская Н.М.	19	7	11	1	0	1	0	18	0	18	0	0	0	0	3	8	1		66,7%	100,0%
ИТОГО 10-11 классы	35	14	20	3	0	1	1	34	0	34	0	0	0	0	6	13	2	2	61,8%	100,0%
ИТОГО по школе	541	283	257	6	9	12	3	537	3	536	2	1	1	1	57	178	18	31	-	99,8%
ИТОГО по школе (без учета 1-2 классов)	458	239	218	5	8	11	2	455	2	454	1	1	1	1	57	178	18	31	55,6%	-

**Сравнительный анализ успеваемости (%)
по школе в 2022/2023 учебном году**



**Сравнительный анализ качества знаний (%) по школе
в 2022/2023 учебном году**



Низкий показатель уровня качества знаний по школе (менее 50%) в 2022/2023 учебном году показывают следующие классы: 5 «А» класс – 43,5%; 5 «В» класс – 35,3%, 7 «Б» класс – 44,4 %; 8«А» класс – 22,7%; 8 «Б» класс – 26,3%; 9 «А» класс – 47,6%; 9 «А» класс – 41,7%.

Показатель качества знаний на уровне начального общего образования выше, чем на уровне основного общего образования.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за последние 4 года

Учебный год	Успеваемость
2019/2020	98,9%
2020/2021	98 %
2021/2022	99%
2022/2023	99,8%

Сравнительный анализ качества знаний за 4 года

Учебный год	Качество знаний учащихся
2019/2020	62%
2020/2021	50,5%
2021/2022	57%
2022/2023	55,6%

Сравнительный анализ количества «отличников» за 5 лет

2018/2019 уч.г.		2019/2020 уч.г.		2020/2021 уч.г.		2021/2022 уч.г.		2022/2023 уч.г.	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
36	9,3	56	14	41	10	44	10	57	12,4

Сравнительный анализ количества «ударников» за 5 лет

2018/2019 уч.г.		2019/2020 уч.г.		2020/2021 уч.г.		2021/2022 уч.г.		2022/2023 уч.г.	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
168	44	189	48	169	41	204	47	196	43

Сравнительный анализ количества «второгодников» за 5 лет

2018/2019 уч.г.		2019/2020 уч.г.		2020/2021 уч.г.		2021/2022 уч.г.		2022/2023 уч.г.	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	1	0,3	2	0,4	4	0,8	1	0,02

*В 1-х классах безотметочная система обучения; определен только уровень успеваемости;

Судя по результатам внутришкольного мониторинга качества образования, можно утверждать, что, по сравнению с прошлым учебным годом, наблюдается снижение качества успеваемости за счет показателей в средней школе, которые уменьшились в 2 раза и составляет 50%. При этом нужно отметить, что качество сохранили обучающиеся 11 класса, которые и в прошлом году были ударниками. Качество на уровне начального общего образования осталось прежним, в средней школе есть некоторая положительная динамика на 7,9%. В целом же по школе уровень качества снизился на 0,4% за счет уровня основного общего образования.

Промежуточная аттестация 2023

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Пригорской СШ; приказами:

- от 20.10.2022 № 429 «О проведении промежуточной аттестации для учащихся, обучающихся индивидуально на дому по учебным предметам по окончании их освоения в первой четверти 2022/2023 учебного года»,
- от 14.11.2022 № 465 «О проведении промежуточной аттестации по всеобщей истории в 6-х и 8-х классах по окончании её освоения в 2022/2023 учебном году»,
- от 13.12.2022 № 508 «О проведении промежуточной аттестации по учебным предметам по окончании их освоения во второй четверти 2022/2023 учебного года»,
- от 07.02.2023 № 54 «О проведении промежуточной аттестации по учебным предметам по окончании их освоения в третьей четверти 2022/2023 учебного года»,
- от 29.03.2023 № 105 «О проведении промежуточной аттестации учащихся 1 – 11 классов по окончании 2022/2023 учебного года»,
- от 29.03.2023 № 106 «О проведении промежуточной аттестации для учащихся, обучающихся индивидуально на дому по учебным предметам по окончании их освоения в 2022/2023 учебном году»,
- от 10.03.2023 № 89 «О проведении повторной промежуточной аттестации»,
- от 24.04.2023 № 141 «О проведении досрочной промежуточной аттестации»,
- от 24.04.2023 № 143 «О проведении повторной промежуточной аттестации»,

- от 05.05.2023 № 148 «О проведении повторной промежуточной аттестации»,
- от 12.05.2023 № 155 «О проведении повторной промежуточной аттестации»,
- от 18.05.2023 № 163 «О проведении повторной промежуточной аттестации»,
- от 22.05.2023 № 167 «О проведении повторной промежуточной аттестации»,
- от 15.06.2023 № 207 «О проведении повторной промежуточной аттестации»,
- от 29.05.2023 № 184 «О результатах промежуточной аттестации по итогам 2022/2023 учебного года» в МБОУ Пригорской СШ проводилась промежуточная аттестация.

Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: проверочные работы, письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, собеседование, защита проекта, зачёт. Все контрольно-измерительные материалы прошли внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и были утверждены приказом директора школы.

Промежуточная аттестация проводилась по всем предметам и курсам по выбору учебного плана. Результаты Всероссийских проверочных работ были засчитаны как результаты промежуточной аттестации (приказ от 29.03.2023 № 105).

Цель проверки: получить объективную оценку уровня освоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана, наметить пути устранения пробелов в знаниях обучающихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала и изменений качества знаний.

По итогам промежуточной аттестации получили отметку «Справился» и 100% успеваемость обучающиеся 1 «А», 1 «В» и 1 «Г» классов. Обучающийся 1 «Б» класса Кузьмин Иван получил отметку «Не справился» по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению, изобразительному искусству, музыке и технологии. На основании заявления матери ликвидация академической задолженности назначена на октябрь 2023 года (приказ от 22.05.2023 № 167). Ребенок переведен во второй класс с академической задолженностью по указанным предметам (решение педагогического совета, протокол от 31.05.2023 №7). Таким образом, успеваемость в 1 «Б» классе составляет 95,8 %.

Всероссийские проверочные работы в 2023 году

русский язык, математика, окружающий мир; - 5 класс – история, биология, математика, русский язык; - 6 класс – русский язык, математика, два предмета по выбору; 7 класс – иностранный язык (английский, немецкий), русский язык, математика и два предмета по выбору; 8 класс – русский язык, математика и два предмета по выбору были проведены в период с 14.03.2023 по 11.05.2023 года согласно следующим нормативным правовым документам с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в формате Всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 18.01.2023 № 29-ОД «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Смоленской области в формате всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом комитета по образованию муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 25.01.2023 № 30 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Смоленского района в формате всероссийских проверочных работ в 2023 году».

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС). ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (далее – УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки

и определение качества образования учащихся классов, развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Проведение ВПР в школе осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Вопросы об организации и проведении ВПР рассматривались на заседаниях: - методического совета; - совещании при директоре; - классных родительских собраниях.

Проведению проверочной работы предшествовала подготовительная работа. В МБОУ Пригорской СШ была сформирована нормативная правовая база, определяющая проведение ВПР в школе – приказ МБОУ Пригорской СШ от 13.02.2023 № 63 «О проведении всероссийских проверочных работ в МБОУ Пригорской СШ в 2023 году». Приказом руководителя общеобразовательной организации были назначены: - школьный координатор проведения ВПР по общеобразовательной организации; - организаторы в аудиториях; - технический специалист; - эксперты по проверке работ участников ВПР; - утвержден график проведения ВПР; - определены время и место проведения ВПР (аудитории).

При проведении ВПР были соблюдены все методические рекомендации по их организации, проведению, оцениванию результатов, а также меры по соблюдению санитарно-эпидемиологических норм и правил в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Процедура проведения ВПР была организована по модели I (на уровне школы): школа самостоятельно проводила проверочную работу, проверяла ответы участников, вносила первичные результаты в электронную форму и загружала ее в федеральную систему ВПР для обработки данных.

В ходе проверочных работ соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур организована проверка работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР.

На ВПР присутствовали общественные наблюдатели из представителей родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ Пригорской СШ.

В целях своевременного получения статистики по результатам проведенных работ согласно графику проведения ВПР заполненные формы сбора результатов ВПР школьным координатором ВПР (Веремьевой Е.Н., заместитель директора) были размещены в систему ВПР (ФИС ОКО (<https://fis-okobrnadzor.gov.ru/>)) в срок до 20.05.2023г.

Анализ ВПР 2023 года по русскому языку и математике

№	Наименование оценочной процедуры	Количество учащихся получивших «2»	% учащихся, получивших «2»	Количество учащихся, понизивших отметку	% учащихся, понизивших отметку (Отм.<Отм. по журналу)
1	ВПР по математике (4 класс)	0	0%	2	3%
2	ВПР по математике (5 класс)	9	15%	33	54%
3	ВПР по математике (6 класс)	1	2%	4	7%
4	ВПР по математике (7 класс)	1	2%	12	32%
5	ВПР по математике (8 класс)	0	0%	2	5%
6	ВПР по русскому языку (4 класс)	1	2%	4	7%
7	ВПР по русскому	7	12%	15	25%

	языку (5 класс)				
8	ВПР по русскому языку (6 класс)	5	9%	5	9%
9	ВПР по русскому языку (7 класс)	2	5%	2	5%
10	ВПР по русскому языку (8 класс)	1	1%	5	14%

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.		5 класс, чел.		6 класс, чел.		7 класс, чел.		8 класс, чел.		11 класс, чел.	
	По списку	Писали	По списку	Писали	По списку	Писали	По списку	Писали	По списку	Писали	По списку	Писали
Русский язык	60	57	61	59	58	58	41	39	40	36		
Математика	60	59	61	61	58	58	41	41	40	39		
Окружающий мир	60	57										
Биология			61	59	21	20	19	18	21	21		
История			61	58	37	37	22	21			17	7
Обществознание					21	21			21	19		
Физика							22	21			17	16
Химия									18	18		
География					37	37	19	18	18	18		
Иностранный язык (английский)							37	34				
Иностранный язык (немецкий)							4	4				

Результаты государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения государственной итоговой аттестации на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА -2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9,11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний.

До сведения учащихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками.

Для ликвидации задолженности по предметам учителями были составлены

индивидуальные графики ликвидации задолженности для каждого учащегося. Классные руководители доводили графики до сведения родителей. Родители учащихся, у которых неудовлетворительные отметки по нескольким предметам, были приглашены для беседы с директором.

На совещаниях при директоре также были рассмотрены вопросы о подготовке к ГИА, проанализированы результаты диагностических, тренировочных работ в формате ОГЭ, ЕГЭ, определены пути решения по устранению проблем.

В декабре 2023 года все выпускники 11 класса также успешно прошли итоговое сочинение и получили «зачет». Все выпускники 11 классов успешно защитили индивидуальные итоговые проекты.

Результаты экзаменов за курс основной общеобразовательной школы в 2022/2023 учебном году

К государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы было допущено 43 учащихся, а также к итоговой аттестации допущена 1 ученица 9 класса «Б», которая обучалась по АООП 9.1 (сдавала итоговую аттестацию в МБОУ Пригорской СШ, два испытания: метапредметный тест и собеседование по билетам по профильному труду). 1 учащийся не допущен к ГИА (нет зачета по итоговому собеседованию).

Итоговая аттестация проходила в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) – 43 учащихся.

В этом году учащиеся 9-х классов сдавали четыре обязательных предмета (русский язык и математику, два предмета на выбор).

Результаты ОГЭ в 2022/2023 учебном году

Предмет	В сдавали	Результаты				Каче ство знаний	Успева емость
		5»	4»	3»	2»		
Русский язык (без учета пересдачи)	4 3	2	1			87% (- 9%)	98% (-2%)
Математика (без учета пересдачи)	4 3		1			79% (+8 %)	98%
Химия (без учета пересдачи)	5					100 % (+72 %)	100% (+14%)
Обществознание (без учета пересдачи)	2 7		0	3		37% (- 17%)	85% (-8%)
Биология	1 0					70% (+5 %)	100%
География (без учета пересдачи)	1 3					23% (- 12%)	76%
Информатика (без учета пересдачи)	2 8		7			64% (+35	96% (+10%)

						%)	
Физика	1					0	100%
Английский язык	2					100%	100%

В 2022/2023 учебном году по сравнению с 2021/2022 учебным годом наблюдается повышение уровня качества знаний по математике, химии, биологии; понижение качества знаний по обществознанию, русскому языку, географии. Показатель уровня успеваемости по русскому языку понизился на 2 %, по обществознанию на 8%. Качество знаний по математике по сравнению с прошлым учебным годом повысилось на 8%.

В 2022/2023 учебном году все учащиеся получили аттестат об основном общем образовании и все выпускники 11 классов – аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ в 2022/2023 учебном году

Предмет	Сдавали	Средний балл	Проходной балл	Не набрали проходной балл	Максимальный балл	Минимальный балл	% 70 и более баллов
Русский язык	17	61	24	0	85 (1 уч-ся)	39 (1 уч-ся)	23%
Математика (профильный уровень)	6	60	27	0	76 (1 уч-ся)	46 (2 уч-ся)	33%
Математика (базовый уровень)	12	4	3	0	5 (3 уч-ся)	3 (1 уч-ся)	-
Обществознание	7	42	42	3	64 (1 уч-ся)	22 (2 уч-ся)	0%
Биология	8	44	36	2	66 (1 уч-ся)	25 (1 уч-ся)	0%
Английский язык	1	59	22	0	59 (1 уч-ся)	-	-
История	1	70	32	0	70 (1 уч-ся)	-	100%
Химия	5	30	36	2	44 (1 уч-ся)	14 (1 уч-ся)	0%
Физика	1	53	36	-	56 (1 уч-ся)	-	0%
Литература	2	40	32	1	51 (1 уч-ся)	28 (1 уч-ся)	0%
Информатика	4	58	40	0	64 (2 уч-ся)	43 (1 уч-ся)	-

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными

актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Смоленской области в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам;
8. Закупила бесконтактные, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

ИНФОРМАЦИЯ О ШКОЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МБОУ ПРИГОРСКАЯ СШ

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 - 11 КЛАССОВ: 347

№ П.П.	ПРЕДМЕТ	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ								ВСЕГО УЧАСТНИКОВ	КОЛ- ВО ПОБЕД ИТЕЛЕ Й	КОЛ-ВО ПРИЗЕ РОВ
		4 КЛ.	5 КЛ.	6 КЛ.	7 КЛ.	8 КЛ.	9 КЛ.	10 КЛ.	11 КЛ.			
1	ИСТОРИЯ	-	4	8	4	9	4	-	1	31	3	9
2	ФИЗИКА	-	-	-	12	4	7	2	2	27	3	2
3	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	-	-	11	13	4	11	2	2	43	6	25
4	ФИЗКУЛЬТУРА		5	16	2	13	5	3	3	47	6	19
5	РУССКИЙ ЯЗЫК	13	13	7	7	9	5	3	3	60	3	36
6	ХИМИЯ	-	-	-	-	4	1	1	-	6	-	-
7	ОБЖ	-	-	10	9	5	-	2	4	30	6	18
8	БИОЛОГИЯ	-	-	3	6	8	3	2	3	25	-	3
9	АСТРОНОМИЯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	ЛИТЕРАТУРА	-	13	-	14	9	7	-	1	44	5	22
11	МАТЕМАТИКА	17	16	7	8	10	9	-	-	67	-	-
12	ИНФОРМАТИКА	-	7	6	2	-	-	-	-	15	-	2
13	ГЕОГРАФИЯ	-	-	-	6	2	-	1	-	9	2	-
14	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	-	2	7	15	4	5	2	-	35	3	11
15	ПРАВО	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-
16	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	-	-	5	-	2	-	1	-	8	-	-
	ВСЕГО:	30	60	80	98	83	57	19	20	448	38	147

Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиад: 232 человека (ученик, принявший участие в нескольких олимпиадах, считается 1 раз).

Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе олимпиад: 1 человек.

**КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСОШ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МБОУ ПРИГОРСКОЙ СШ**

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 - 11 КЛАССОВ: 81 ОБУЧАЮЩИЙСЯ,
ИЗ НИХ 8 ПОБЕДИТЕЛЕЙ И 20 ПРИЗЕРОВ.

№ П.П .	ПРЕДМЕТ	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ								ВСЕГО УЧАСТНИКОВ	КОЛ- ВО ПОБЕ ДИТЕ ЛЕЙ	КОЛ- ВО ПРИЗЕ РОВ
		4 КЛ.	5 КЛ.	6 КЛ.	7 КЛ.	8 К Л	9 К Л	10 К Л	11 К Л			
1	ИСТОРИЯ	-	-	-	4	-	4	-	1	9	1	0
2	ФИЗИКА	-	-	-	-	2	1	-	-	3	2	0
3	ОБЩЕСТВОЗНА НИЕ	-	-	-	-	1	7	1	-	10	0	2
4	ФИЗКУЛЬТУРА	-	-	-	-	-	2	1	2	5	0	5
5	РУССКИЙ ЯЗЫК	-	-	-	-	-	-	-	3	3	0	0
6	ХИМИЯ	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-
7	ОБЖ	-	-	-	2	1	-	1	1	5	1	2
8	БИОЛОГИЯ	-	-	-	2	4	3	2	2	13	1	2
9	АСТРОНОМИЯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	ЛИТЕРАТУРА	-	-	-	3	2	6	2	2	15	1	5
11	МАТЕМАТИКА	-	-	-	2	-	2	-	-	4	0	0
12	ИНФОРМАТИКА	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	ГЕОГРАФИЯ	-	-	-	1	-	-	1	-	2	0	0
14	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	-	-	-	3	1	4	1	-	9	1	4
15	ПРАВО	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-
16	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ВСЕГО:	0	0	0	20	11	29	9	12	81	8	20

Всего количество участников муниципального этапа ВСОШ составило 81 обучающийся, из которых победителями и призерами стали 28 обучающихся.

В 2023 году в региональном этапе ВсОШ МБОУ Пригорской СШ приняло участие 2 обучающихся, которые стали призерами по физической культуре.

Помимо всероссийской предметной олимпиады школьников учащиеся школы приняли участие в различных общероссийских чемпионатах, конкурсах, мониторингах, а именно:

- «Русский медвежонок – языкознание для всех»,
- «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»;
- Молодежный чемпионат по немецкому языку;
- «Кенгуру – выпускникам»;
- Политоринг;
- «Здоровая олимпиада»
- олимпиада «Эпоха СССР»
- он-лайн олимпиады по предметам в сети Интернет и т.п.

Возможность достижения успехов объясняется тем, что педагогическому коллективу удалось уменьшить долю репродуктивных заданий ученикам, расширить сферу их продуктивного творческого, самостоятельного труда путём проведения нетрадиционных занятий развивающего характера.

Учителя школы провели большую работу по привлечению детей к участию в предметных

олимпиадах и конкурсах.

Целью физического воспитания в школе является всестороннее физическое развитие личности обучающегося, укрепление его здоровья и повышение социальной активности.

Юные спортсмены нашей школы – постоянные участники районных и городских соревнований.

Вырос уровень профессиональной подготовки учителей. В своей деятельности педагоги активнее стали использовать новые образовательные и информационные (компьютерные) технологии, что является привлекательным для обучающихся и способствует повышению мотивации к педагогическому взаимодействию. В школе функционировали творческие группы учителей по общим педагогическим проблемам, успешно решалась задача повышения профессионального мастерства учителей.

Работа педагогического коллектива в направлении создания благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, патриотического воспитания обучающихся обеспечили стабильный уровень воспитанности школьников.

Воспитательная работа школы строится с учётом того, что воспитание есть управление процессом развития личности. В ходе работы были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем:

- улучшился психологический климат в школе;
- минимизировалось количество дисциплинарных нарушений в школе;
- повысилась культура общения и проведения массовых внеклассных и внешкольных мероприятий.

Всё это стало возможным благодаря целенаправленной учебно-воспитательной работе, новым формам обучения, отвечающим интересам детей, вовлечения детей в работу кружков, секций, объединений по интересам, постоянному росту педагогического мастерства педагогов, сложившимся школьным традициям.

Учащиеся 1-11 классов постоянно посещают театры, музеи, планетарий, пешеходные и автобусные экскурсии. Уровень знаний и умений школьников, приобретенный на уроках и во внеурочное время, делает их конкурентоспособными среди сверстников, повышает авторитет в микрорайоне.

Неоднократно информация о мероприятиях, об учащихся МБОУ Пригорской СШ была представлена в средства массовой информации.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 99 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

**II. Показатели деятельности МБОУ Пригорской СШ
(самообследование)
2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	578
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	280
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	274
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	301/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике баз.уровень/ проф.уровень	4/60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о	0/0%

	среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	43/100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	18/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	439/76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	150/26%
1.19.1	Регионального уровня	62/13%
1.19.2	Федерального уровня	3/0,6%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	24/ 4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24/ 4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	578/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	24/ 4 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	33/87%
1.29.1	Высшая	24/63%
1.29.2	Первая	9/24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.30.1	До 5 лет	5/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/85%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	578/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,89 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы



 **В.П. Понизовцев**