

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области

РАССМОТРЕНА

на заседании ШМО учителей
начальных классов
Протокол № 1 «29» августа 2022г.
Руководитель ШМО
_____ /Н.Н. Цуранова/

ПРИНЯТА

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Пригорской СШ
_____ /В.П. Позновцев/
Приказ от 31.08.2022г. № 330

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
_____ /И.К.Костиди/
«30» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
начального общего образования
по внеурочной деятельности
«Основы функциональной грамотности»
1 класс

с. Пригорское,
2022/2023 учебный год

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 1 класса общеобразовательной школы и регламентируется:

1. Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Письмом Минобрнауки России «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» № 09-1672 от 18.08.2017;

3. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

4. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»

5. Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

6. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

8. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

9. Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

10. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

11. Рабочей программой воспитания, утвержденная приказом МБОУ Пригорской СШ от 31.08.2022 № 292;

12. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пригорской средней школы Смоленского района Смоленской области, утвержденным постановлением Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 16.02.2022 № 271

13. Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Пригорской СШ.

14. Учебным планом внеурочной деятельности МБОУ Пригорской СШ на 2022/2023 учебный год

15. Календарным учебным графиком МБОУ Пригорской СШ на 2022/2023 учебный год.

16. Программа «Основы функциональной грамотности» составлена на основе авторского курса программы «Основы функциональной грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по курсу внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы курса, тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения курса, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию. Содержание обучения раскрывается через модули. Приведён перечень универсальных учебных действий — познавательных, коммуникативных и регулятивных, формирование которых может быть достигнуто средствами курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» с учётом возрастных особенностей обучающихся начальных классов. В первом классе предлагается пропедевтический уровень формирования УУД, поскольку становление универсальности действий на этом этапе обучения только начинается. В познавательных универсальных учебных действиях выделен специальный раздел «Работа с информацией». С учётом того, что выполнение правил совместной деятельности строится на интеграции регулятивных УУД (определённые волевые усилия, саморегуляция, самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживании отношений) и коммуникативных УУД (способность вербальными средствами устанавливать взаимоотношения), их перечень дан в специальном разделе — «Совместная деятельность». Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Программа «Основы функциональной грамотности» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Предлагаемая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по внеурочной деятельности и обеспечивает обозначенную в нём содержательную составляющую по данному курсу. В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи курса «Основы функциональной грамотности». Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов. В курсе осуществляется реализация широкого спектра межпредметных связей. Математика — моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами. Изобразительное искусство — использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна. Окружающий мир — природные формы и конструкции как универсальный источник инженернохудожественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции. Родной язык — использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности. Литературное чтение — работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии. Важнейшая особенность уроков технологии в начальной школе — предметно-практическая деятельность как необходимая составляющая

целостного процесса интеллектуального, а также духовного и нравственного развития обучающихся младшего школьного возраста. Продуктивная предметная деятельность на уроках технологии является основой формирования познавательных способностей школьников, стремления активно знакомиться с историей материальной культуры и семейных традиций своего и других народов и уважительного отношения к ним. Занятия продуктивной деятельностью закладывают основу для формирования у обучающихся социально-значимых практических умений и опыта преобразовательной творческой деятельности как предпосылки для успешной социализации личности младшего школьника. На занятиях ученики овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

МЕСТО КУРСА «ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 33 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 1 год.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Читательская грамотность

В. Бианки. Лис и мышонок, Русская народная сказка. Мороз и заяц, В. Сутеев. Живые грибы, Г. Цыферов. Петушок и солнышко, М. Пляцковский. Урок дружбы, Грузинская сказка. Лев и заяц, Русская народная сказка. Как лиса училась летать, Е. Пермяк. Четыре брата.

Математическая грамотность

Про курочку рябу, золотые и простые яйца, Про козу, козлят и капусту, Про петушка и жерновцы, Как петушок и курочки делили бобовые зернышки, Про наливные яблочки, Про Машу и трех медведей, Про старика, старуху, волка и лисичку, Про медведя, лису и мишкин мед.

Финансовая грамотность

За покупками, Находчивый колобок, День рождения мухи-цокотухи, Буратино и карманные деньги, Кот Василий продает молоко, Лесной банк, Как мужик и медведь прибыль делили, Как мужик золото менял.

Естественно-научная грамотность

Как Иванушка хотел попить водицы, Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик, Про репку и другие корнеплоды, Плывет, плывет кораблик, Про Снегурочку и превращения воды, Как делили апельсин, Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.

Промежуточная аттестация (1 ч)

Промежуточная аттестация. Тест.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;

- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественнонаучная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- деловые беседы;
- участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- практические упражнения;
- промежуточная аттестация.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов			Виды деятельности	Формы внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теория	практика			
1	Читательская грамотность	8	4	4	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Текущий контроль, устный опрос	http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
	В. Бианки. Лис и мышонок.		0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Текущий контроль, устный опрос	http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.i

							nfo/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
	Русская народная сказка. Мороз и заяц.		0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Текущий контроль, устный опрос	http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
	В. Сутеев. Живые грибы.		0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Текущий контроль, устный опрос	http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.		0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	Текущий контроль, устный опрос	http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18

					Практические упражнения		http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
	М. Пляцковский. Урок дружбы.		0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Текущий контроль, устный опрос	http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
	Грузинская сказка. Лев и заяц.		0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Текущий контроль, устный опрос	http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/

							http://collection.edu.ru/ http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.		0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Текущий контроль, устный опрос	http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
	Е. Пермяк. Четыре брата.		0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Текущий контроль, устный опрос	http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm

2.	Математическая грамотность	8	4	4			
	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.		0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Текущий контроль, устный опрос	http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
	Про козу, козлят и капусту		0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Текущий контроль, устный опрос	http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18

							alnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
	Про петушка и жерновцы.		0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Текущий контроль, устный опрос	http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.		0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Текущий контроль, устный опрос	http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18

							http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
	Про наливные яблочки.		0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Текущий контроль, устный опрос	http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
	Про Машу и трех медведей.		0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Текущий контроль, устный опрос	http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
	Про старика, старуху, волка и лисичку.		0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Текущий контроль, устный опрос	http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm

					х дискуссиях; Практические упражнения		la/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
	Про медведя, лису и мишкин мед.		0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научных дискуссиях; Практические упражнения	Текущий контроль, устный опрос	http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
3.	Финансовая грамотность	8	4	4			

	За покупками.		0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Текущий контроль, устный опрос	http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
	Находчивый колобок.		0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Текущий контроль, устный опрос	http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
	День рождения мух-цокотухи.		0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Текущий контроль, устный опрос	http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm

							u/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
	Буратино и карманные деньги.		0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Текущий контроль, устный опрос	http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
	Кот Василий продает молоко.		0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Текущий контроль, устный опрос	http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm

							razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
	Лесной банк.		0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Текущий контроль, устный опрос	http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
	Как мужик и медведь прибыль делили.		0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Текущий контроль, устный опрос	http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm

	Как мужик золото менял.		0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Текущий контроль, устный опрос	http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
4.	Естественно-научная грамотность	9	4	5			
	Как Иванушка хотел попить водицы.		0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Текущий контроль, устный опрос	http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm

	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.		0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Текущий контроль, устный опрос	http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
	Про репку и другие корнеплоды.		0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Текущий контроль, устный опрос	http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
	Плывет, плывет кораблик.		0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Текущий контроль, устный опрос	http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm

							u/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://schoolcollection.edu.ru/ http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
	Про Снегурочку и превращение воды.		0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Текущий контроль, устный опрос	http://schoolcollection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://schoolcollection.edu.ru/ http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
	Как делили апельсин.		0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Текущий контроль, устный опрос	http://schoolcollection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://schoolcollection.edu.ru/ http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm

							razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.		0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Текущий контроль, устный опрос	http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
	Иванова соль.		0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Текущий контроль, устный опрос	http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm

	Промежуточная аттестация. Тест			1		Письменный контроль	
--	-----------------------------------	--	--	---	--	---------------------	--

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____/И.К. Костиди/
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Пригорской СШ
_____/В.П. Позновцев/
Приказ от «31» августа 2022г. № 330

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе
начального общего образования
по внеурочной деятельности
«Основы функциональной грамотности»
1 «А» класс**

Савченкова Марина Геннадьевна

Календарно - тематическое планирование

по курсу внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» в 1 «А» классе

Общее количество часов на курс по учебному плану 33 часа.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 33.

Количество часов по четвертям: I четверть ____ часов; II четверть ____ часов;

III четверть ____ часов; IV четверть ____ часов.

	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата изучения	Виды, формы контроля
			Теория	Практика		
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
5.	М. Плещинский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
7.	Русская народная сказка. Как лиса научилась летать.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
11.	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
13.	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5		Текущий контроль,

						устный опрос
14	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
15	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
16	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
17	За покупками.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
18	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
19	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
20	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
21	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
22	Лесной банк.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
23	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
24	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
25	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
26	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
27	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
28	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
29	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
30	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5		Текущий контроль,

						устный опрос
31	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
32	Иванова соль. В.Сутеев Яблоко	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
33	Промежуточная аттестация. Тест	1		1		Тестирование
	Итого:	33	16	17		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____/И.К. Костиди/
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Пригорской СШ
_____/В.П. Позновцев/
Приказ от «31» августа 2022г. № 330

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе
начального общего образования
по внеурочной деятельности
«Основы функциональной грамотности»
1 «Б» класс**

Яковлева Татьяна Наэльевна

2022/2023 учебный год

**Календарно - тематическое планирование
по курсу внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности»
в 1 «Б» классе**

Общее количество часов на курс по учебному плану 33 часа.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 33.

Количество часов по четвертям: I четверть ____ часов; II четверть ____ часов;

III четверть ____ часов; IV четверть ____ часов.

	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата изучения	Виды, формы контроля
			Теория	Практика		
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
11.	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
13.	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5		Текущий

						контроль, устный опрос
14.	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
17.	За покупками.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
18.	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
20.	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
21.	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
22.	Лесной банк.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
24.	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
28.	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
30.	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5		Текущий

						контроль, устный опрос
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
32.	Иванова соль. В.Сутеев Яблоко	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
33.	Промежуточная аттестация. Тест	1		1		Тестирование
	Итого:	33	16	17		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____/И.К. Костиди/
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Пригорской СШ
_____/В.П. Позновцев/
Приказ от «31» августа 2022г. № 330

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе
начального общего образования
по внеурочной деятельности
«Основы функциональной грамотности»
1 «В» класс**

Ананьева Марина Григорьевна

2022/2023 учебный год

**Календарно - тематическое планирование
по курсу внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности»
в 1 «В» классе**

Общее количество часов на курс по учебному плану 33 часа.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 33.

Количество часов по четвертям: I четверть ____ часов; II четверть ____ часов;

III четверть ____ часов; IV четверть ____ часов.

	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата изучения	Виды, формы контроля
			Теория	Практика		
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
5.	М. Плещинский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
7.	Русская народная сказка. Как лиса научилась летать.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
11.	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
13.	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос

14.	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
17.	За покупками.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
18.	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
20.	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
21.	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
22.	Лесной банк.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
24.	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
28.	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
30.	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос

31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
32.	Иванова соль. В.Сутеев Яблоко	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
33.	Промежуточная аттестация. Тест	1		1		Тестирование
	Итого:	33	16	17		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____/И.К. Костиди/
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Пригорской СШ
_____/В.П. Понизовцев/
Приказ от «31» августа 2022г. № 330

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе
начального общего образования
по внеурочной деятельности
«Основы функциональной грамотности»
1 «Г» класс**

Симонова Александра Юрьевна

2022/2023 учебный год

**Календарно - тематическое планирование
по курсу внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности»
в 1 «Г» классе**

Общее количество часов на курс по учебному плану 33 часа.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 33.

Количество часов по четвертям: I четверть ____ часов; II четверть ____ часов;

III четверть ____ часов; IV четверть ____ часов.

	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата изучения	Виды, формы контроля
			Теория	Практика		
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
11.	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
13.	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5		Текущий

						контроль, устный опрос
14.	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
17.	За покупками.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
18.	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
20.	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
21.	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
22.	Лесной банк.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
24.	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
28.	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
30.	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5		Текущий

						контроль, устный опрос
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
32.	Иванова соль. В.Сутеев Яблоко	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
33.	Промежуточная аттестация. Тест	1		1		Тестирование
	Итого:	33	16	17		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Индивидуальные задания

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu/ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu/ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -<http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы <http://katalog.iot.ru/>
5. Библиотека материалов для начальной школы <http://www.nachalka.com/biblioteka>
6. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <http://www.metodkabinet.eu/>
7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>
8. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
8. Портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/>
<https://www.uchportal.ru/load/47-2-2>
<http://school-collection.edu.ru/>
http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18
<http://internet.chgk.info/>
<http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Таблицы к основным разделам материала, содержащегося в программе

Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Классная магнитная доска.
2. Настенная доска с приспособлением для крепления картинок.
3. Колонки
4. Компьютер
5. проектор