

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

РАССМОТРЕНА на  
заседании ШМО учителей  
русского языка и литературы  
Протокол № 1  
«29» августа 2022г.  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ /Н.М. Бельская/

ПРИНЯТА на  
заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Пригорская СШ:  
\_\_\_\_\_ / В.П. Понизовцев/  
Приказ от 31.08.2022г. № 330

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_ /Е.Н. Веремьева/  
«30» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**среднего общего образования**  
**по русскому языку**  
**10-11 классы**

с. Пригорское  
2022/2023 учебный год

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 10-11 класса общеобразовательной школы и регламентируется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями.);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пригорской средней школы Смоленского района Смоленской области, утвержденным постановлением Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 02.12.2015 № 1822
- основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Пригорской СШ (10-11 классы);
- учебным планом МБОУ Пригорской СШ на текущий учебный год;
- календарным учебным графиком МБОУ Пригорской СШ на текущий учебный год.

Реализация учебного процесса планируется с использованием УМК по русскому языку: УМК Бабайцева В.В. Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 классы: учебник // В.В. Бабайцева. - 3-е издание, стереотип. - М.: Дрофа, 2018.

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература».

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов рассчитана на 134 часа: по 2 часа в неделю, 68 часов в год в 10 классе, 66 часов в год в 11 классе (согласно календарному учебному графику МБОУ Пригорской СШ на текущий год в 10 классе 34 учебные недели, в 11 классе – 33).

Срок реализации настоящей программы - период действия основной образовательной программы СОО.

## **I. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

### ***Личностные результаты:***

- *формирование социально значимого опыта дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;*
- *формирование трудового опыта;*
- *формирование опыта дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции;*
- *формирование опыта разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;*
- *формирование опыта самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыта проектной деятельности;*
- *формирование опыта изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;*
- *формирование опыта оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях;*
- *формирование опыта самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.*

### ***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и с учетом интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

### ***Предметные результаты:***

- 1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся учёных-русистах;
- 2) сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;
- 4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;

- 5) владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;
- 6) владение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения;
- 7) сформированность умений анализировать языковые единицы; владение различными видами анализа слов, словосочетаний и предложений, текстов разных типов речи;
- 8) сформированность умений анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 9) владение различными приёмами редактирования текстов;
- 10) сформированность умений лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров;
- 11) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике.

***Ученик научится:***

***Аудирование и чтение***

- владеть разными видами чтения (информационное, ознакомительное) и использовать их в зависимости от коммуникативной задачи при самостоятельной работе с литературой разных стилей и жанров;
- извлекать необходимую информацию из различных источников (учебная, справочная, художественная литература, средства массовой информации);

***Анализ текста и языковых единиц***

- выполнять все виды разбора (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный, речеведческий, анализ художественного текста);
- анализировать особенности употребления основных единиц языка;
- анализировать тексты разных функциональных стилей и разных типов с точки зрения структуры, содержания, изобразительно-выразительных средств, стилевых особенностей; пользоваться языковыми средствами для точной передачи мысли при построении высказывания.

***Ученик получит возможность научиться:***

- создавать высказывания на лингвистическую тему;
- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в различных формах (план, конспект, тезисы, доклад, сообщение, реферат, аннотация) близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения;
- соблюдать языковые нормы в устной и письменной речи;
- оценивать аудированное сообщение на лингвистическую тему;
- выявлять подтекст;
- владеть всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи;
- создавать тексты различных публицистических жанров (очерк, эссе, публицистическая и научно-популярная статья);
- писать отзыв о художественном, публицистическом произведении;
- принимать участие в диспуте, дискуссии;
- составлять реферат по нескольким источникам и защищать основные положения работы.

## 2. Содержание учебного предмета.

### 10 класс

Структура содержания учебного предмета «Русский язык» в 10 классе определена следующими тематическими блоками (разделами):

#### **Введение (2 часа)**

Слово о русском языке. Слово о русском языке. Русский язык – хранитель истории и духовной культуры народа. Язык как система. Уровни языка. Активные процессы в русском языке. Экология языка

#### **Лексика. Фразеология. Лексикография (11 часов)**

Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы, паронимы и их употребление. Работа со словарями. Синонимы, антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография.

#### **Фонетика. Графика (3 часа)**

Система гласных и согласных звуков в русском языке. Слог. Фонетический разбор Орфоэпические нормы современного русского языка. Работа со словарями

#### **Морфемика и словообразование (5 часов)**

Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы. Основа слова. Морфемный разбор слова. Словообразование. Морфологические и неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор слова. Формообразование.

#### **Орфография (12 часов)**

Принципы русской орфографии. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание чередующихся гласных в корне слова. Употребление гласных после шипящих и Ц. Правописание звонких, глухих и двойных согласных. Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание приставок *пре-при-*. Буквы *ы*-и после приставок. Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса.

#### **Морфология (34 часа)**

Имя существительное как часть речи. Морфологический разбор имени существительного. Правописание падежных окончаний имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имён существительных. Имя прилагательное как часть речи. Морфологический разбор имени прилагательного. Правописание окончаний имён прилагательных. Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание *Н* и *НН* в суффиксах имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных. Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор. Склонение имён числительных. Правописание имён числительных, их употребление в речи. Местоимение как часть речи. Морфологический разбор. Правописание местоимений. Глагол как часть речи. Морфологический разбор. Правописание глаголов. Правописание глаголов. Причастие как глагольная форма. Образование причастий. Правописание суффиксов. *Н* и *НН* в причастиях и отглагольных прилагательных. Деепричастие как глагольная форма. Морфологический разбор. Наречие как часть речи. Правописание наречий. Слитное и раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий. Слова категории состояния. Служебные части речи. Предлог. Правописание предлогов. Союз как служебная часть речи. Правописание союзов. Частицы. Правописание частиц. Частицы *НЕ* и *НИ*. Их значение и употребление. Правописание частицы *НЕ* с разными частями речи. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.

#### **Промежуточная аттестация (1 час)**

## 11 класс

Структура содержания учебного предмета «Русский язык» в 11 классе определена следующими тематическими блоками (разделами):

### **Повторение и обобщение изученного материала 10 класса (1ч.)**

#### **СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ (49ч.)**

Основные понятия синтаксиса и пунктуации

Словосочетание

Предложение

Однородные члены предложения

Обособленные члены предложения

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением

Сложное предложение

Предложения с чужой речью

Употребление знаков препинания

#### **КУЛЬТУРА РЕЧИ (6ч.)**

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи.

Понятие о норме литературного языка. Норма литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы.

Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

#### **СТИЛИСТИКА(9ч.)**

Стиль. Классификация функциональных стилей

Научный и официально-деловой стили

Публицистический стиль. Художественный стиль

РР Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ.

РР Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.

Разговорный стиль

Текст. Основные признаки текста. Типы речи

Р.Р. Анализ текстов разных стилей и жанров

Из истории русского языкознания

#### **Промежуточная аттестация (1ч.)**

### 3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

#### 10 класс

№ п/п	Название разделов	Количество часов	Из них:		
			количество часов с учётом РПВ	уроки контроля	развитие речи
1.	Введение	2		-	-
2.	Лексика. Фразеология. Лексикография	11		1	1
3.	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	3		-	-
4.	Морфемика и словообразование.	5		-	-
5.	Орфография	12		1	1
6.	Морфология	34		4	-
7.	Промежуточная аттестация	1		1	
<b>ИТОГО:</b>		<b>68</b>		<b>7</b>	<b>2</b>

#### 11 класс

№ п/п	Название разделов	Количество часов	Из них:		
			количество часов с учётом РПВ	уроки контроля	развитие речи
1.	<b>Повторение и обобщение изученного материала 10 класса</b>	<b>1</b>		-	-
2.	<b>СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ</b>	<b>49</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
3.	Основные понятия синтаксиса и пунктуации	1		-	-
4.	Словосочетание	2	0,5	-	-
5.	Предложение	12		1	-
6.	Однородные члены предложения	6		-	-
7.	Обособленные члены предложения	8	0,5	-	
8.	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением	4		1	-
9.	Сложное предложение	11		1	-
10.	Предложения с чужой речью	3			
11.	Употребление знаков препинания	2			
12.	<b>КУЛЬТУРА РЕЧИ</b>	<b>6</b>		-	<b>1</b>
13.	<b>СТИЛИСТИКА</b>	<b>9</b>		-	<b>3</b>
14.	Промежуточная аттестация	1			
<b>ИТОГО:</b>		<b>66</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

**Календарно - тематическое планирование  
по русскому языку в 10 классе**

Общее количество часов на предмет по учебному плану – 68.

По 2 часа в неделю. Всего учебных недель - 34.

Количество часов по полугодиям: I полугодие \_\_\_\_ часов; II полугодие \_\_\_\_ часов

Количество контрольных работ – 7.

Количество уроков развития речи – 2.

№ п/п	Тема урока	Дата проведения урока	
		план.	факт.
<b>Введение 2 ч.</b>			
1.	Слово о русском языке. Русский язык – хранитель истории и духовной культуры народа		
2.	Язык как система. Уровни языка. Активные процессы в русском языке. Экология языка. *Международный день распространения грамотности.		
<b>Лексика. Фразеология. Лексикология 11 ч.</b>			
3.	Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова.		
4.	Изобразительно-выразительные средства русского языка.		
5.	Изобразительно-выразительные средства русского языка.		
6.	Омонимы, паронимы и их употребление. Работа со словарями.		
7.	Синонимы, антонимы и их употребление		
8.	Происхождение лексики современного русского языка		
9.	Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления		
10.	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.		
11.	Лексикография		
12.	<i>Р/Р Практическая работа. Лингвистический анализ текста</i>		
13.	<b>Контрольная работа (тест) по теме «Лексика. Фразеология»</b>		
<b>Фонетика. Графика. Орфоэпия 3 ч.</b>			
14.	Система гласных и согласных звуков в русском языке. Слог. Фонетический разбор		
15.	Орфоэпические нормы современного русского языка. Работа со словарями		
16.	Орфоэпические нормы современного русского языка. Работа со словарями		
<b>Морфемика и словообразование 5 ч.</b>			
17.	Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы		
18.	Основа слова. Морфемный разбор слова		
19.	Словообразование. Морфологические и неморфологические способы словообразования		
20.	Словообразовательный разбор слова		
21.	Формообразование		
<b>Орфография 12 ч</b>			
22.	Принципы русской орфографии. Правописание безударных гласных в корне слова.		
23.	Правописание чередующихся гласных в корне слова.		
24.	Правописание чередующихся гласных в корне слова		
25.	<i>Р/Р Проект «Написание чередующихся гласных в корне»</i>		
26.	Употребление гласных после шипящих и Ц. * «Диспут «Проблемы современного русского языка» (в рамках предметной недели)		
27.	Правописание звонких, глухих и двойных согласных.		
28.	Правописание гласных и согласных в приставках.		

29.	Правописание приставок <i>пре-при-</i>		
30.	Буквы <i>ы-и</i> после приставок. Употребление <i>Ъ</i> и <i>Ь</i> .		
31.	Употребление прописных букв. Правила переноса.		
32.	<i>Повторение по теме «Орфография»</i>		
33.	<b>Контрольная работа (тест) по теме «Морфемика и словообразование. Орфография»</b>		
<b>Морфология 34 ч.</b>			
34.	Имя существительное как часть речи. Морфологический разбор имени существительного		
35.	Правописание падежных окончаний имен существительных.		
36.	Гласные в суффиксах имен существительных.		
37.	Правописание сложных имён существительных		
38.	Имя прилагательное как часть речи. Морфологический разбор имени прилагательного		
39.	Правописание окончаний имён прилагательных		
40.	Правописание суффиксов имен прилагательных		
41.	Правописание <i>Н</i> и <i>НН</i> в суффиксах имен прилагательных.		
42.	Правописание сложных имен прилагательных		
43.	<b>Контрольная работа (тест) по теме «Имя существительное. Имя прилагательное»</b>		
44.	Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор		
45.	Склонение имён числительных		
46.	Правописание имён числительных, их употребление в речи		
47.	Местоимение как часть речи. Морфологический разбор		
48.	Правописание местоимений.		
49.	<b>Контрольная работа (тест) по теме «Имя числительное. Местоимение»</b>		
50.	Глагол как часть речи. Морфологический разбор		
51.	Правописание глаголов		
52.	Правописание глаголов		
53.	Причастие как глагольная форма. Образование причастий		
54.	Правописание суффиксов. <i>Н</i> и <i>НН</i> в причастиях и отглагольных прилагательных		
55.	Деепричастие как глагольная форма. Морфологический разбор		
56.	<b>Контрольная работа (тест) по теме «Глагол. Причастие. Деепричастие»</b>		
57.	Наречие как часть речи. Правописание наречий.		
58.	Слитное и раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.		
59.	Слова категории состояния.		
60.	<b>Контрольная работа (тест) по теме «Наречие. Слово категории состояния»</b>		
61.	Служебные части речи. Предлог.		
62.	Правописание предлогов.		
63.	Союз как служебная часть речи. Правописание союзов.		
64.	Частицы. Правописание частиц. Частицы <i>НЕ</i> и <i>НИ</i> . Их значение и употребление.		
65.	Правописание частицы <i>НЕ</i> с разными частями речи.		
66.	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова		
67.	Обобщающий урок		
<b>Промежуточная аттестация 1ч.</b>			
68.	Промежуточная аттестация. Тест.		

\* С учётом Рабочей программы воспитания

**Календарно - тематическое планирование  
по русскому языку в 11 классе**

Общее количество часов на предмет по учебному плану: 66.

По 2 часа в неделю. Всего учебных недель – 33.

Количество часов по полугодиям: I полугодие \_\_\_\_ часов; II полугодие \_\_\_\_ часов

Количество контрольных работ – 3.

Количество уроков развития речи – 4.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока	
			план.	факт.
1.	<b>ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА 10 КЛАССА</b>	1		
<b>СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ (49Ч.)</b>				
<b>Основные понятия синтаксиса и пунктуации</b>		<b>1</b>		
2.	Синтаксис и пунктуация. Основные принципы русской пунктуации	1		
<b>Словосочетание</b>		<b>2</b>		
3.	Классификация словосочетаний. *Международный день распространения грамотности.	1		
4.	Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетаний	1		
<b>Предложение</b>		<b>12</b>		
5.	Понятие о предложении. Основные признаки. Классификация предложений. Предложения простые и сложные	1		
6.	Виды предложений по цели высказывания	1		
7.	Виды предложений по эмоциональной окраске	1		
8.	Утвердительные и отрицательные предложения	1		
9.	Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения	1		
10.	Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым	1		
11.	Распространенные и нераспространённые предложения. Второстепенные члены предложения	1		
12.	<b>Р.р. Работа над сочинением по тексту.</b>	1		
13.	Полные и неполные предложения. Тире в простом предложении. Соединительное и интонационное тире	1		
14.	Порядок слов в простом предложении. Инверсия	1		
15.	Синонимия разных типов просто предложения	1		
16.	<b>Контрольная работа (тест) по теме «Словосочетание и предложение»</b>	1		
<b>Однородные члены предложения</b>		<b>6</b>		
17.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1		
18.	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях	1		
19.	Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях	1		
20.	Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами	1		
21.	Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парными союзами	1		
22.	Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах	1		

<b>Обособленные члены предложения</b>		<b>8</b>		
23.	Знаки препинания при обособленных членах. Обособленные и необособленные определения	1		
24.	Обособленные приложения	1		
25.	Обособленные обстоятельства	1		
26.	Обособленные дополнения. * «Круглый стол «Проблемы современного русского языка» (в рамках предметной недели)	1		
27.	<b>Р.р. Работа над сочинением по тексту ЕГЭ</b>	1		
28.	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.	1		
29.	Параллельные синтаксические конструкции	1		
30.	Знаки препинания при сравнительных оборотах	1		
<b>Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением</b>		<b>4</b>		
31.	Знаки препинания при обращениях	1		
32.	Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и вставных конструкциях	1		
33.	Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова	1		
34.	<b>Контрольный работа (тест) по теме «Осложнённое предложение»</b>	1		
<b>Сложное предложение</b>		<b>11</b>		
35.	Понятие о сложном предложении. Главное и придаточное. Типы придаточных предложений	1		
36.	Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в ССП. Синтаксический разбор сложносочинённого предложения	1		
37.	Сложноподчинённое предложение. Знаки препинания в СПП с одним придаточным. Синтаксический разбор	1		
38.	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными. Синтаксический разбор	1		
39.	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в БСП. Запятая и точка с запятой в БСП	1		
40.	Двоеточие в БСП	1		
41.	Тире в БСП	1		
42.	Синтаксический разбор БСП			
43.	Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац	1		
44.	<b>Контрольный работа (тест) в формате ЕГЭ</b>	1		
45.	Анализ к/р	1		
<b>Предложения с чужой речью</b>		<b>3</b>		
46.	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи	1		
47.	Знаки препинания при диалоге	1		
48.	Знаки препинания при цитатах	1		
<b>Употребление знаков препинания</b>		<b>2</b>		
49.	Сочетание знаков препинания	1		
50.	Факультативная и авторская пунктуация	1		
<b>Культура речи (6ч.)</b>				
51.	Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи.	1		
52.	Понятие о норме литературного языка. Норма литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы.	1		

53.	Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка	1		
54.	Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство	1		
55.	Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.	1		
56.	<i>Р.Р. Составление руководства «Учусь говорить хорошо и правильно».</i>	1		
<b>Стилистика (9ч.)</b>				
57.	Стиль. Классификация функциональных стилей	1		
58.	Научный и официально-деловой стили	1		
59.	Публицистический стиль. Художественный стиль	1		
60.	<i>РР Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ.</i>	1		
61.	<i>РР Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.</i>	1		
62.	Разговорный стиль	1		
63.	Текст. Основные признаки текста. Типы речи	1		
64.	<i>Р.Р. Анализ текстов разных стилей и жанров</i>	1		
65.	Из истории русского языкознания	1		
<b>Промежуточная аттестация (1ч.)</b>				
66.	Промежуточная аттестация. Тест.	1		

\* С учётом Рабочей программы воспитания