

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

РАССМОТРЕНА

на заседании ШМО учителей
начальных классов
Протокол № 1 «29» августа 2022г.
Руководитель ШМО
_____ /Н.Н. Цуранова/

ПРИНЯТА

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Пригорской СШ
_____ /В.П. Понизовцев/
Приказ от 31.08.2022г. № 330

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
_____ /И.К.Костиди/
«30» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
начального общего образования
по внеурочной деятельности
«Мир профессий»
1 класс**

с. Пригорское,
2022/2023 учебный год

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 1 класса общеобразовательной школы и регламентируется:

1. Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Письмом Минобрнауки России «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» № 09-1672 от 18.08.2017;

3. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

4. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»

5. Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

6. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказом и Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

8. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

9. Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

10. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

11. Рабочей программой воспитания, утвержденная приказом МБОУ Пригорской СШ от 31.08.2022 № 292;

12. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пригорской средней школы Смоленского района Смоленской области, утвержденным постановлением Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 16.02.2022 № 271

13. Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Пригорской СШ.

14. Учебным планом внеурочной деятельности МБОУ Пригорской СШ на 2022/2023 учебный год

15. Календарным учебным графиком МБОУ Пригорской СШ на 2022/2023 учебный год.

16. Программа «Мир профессий» составлена на основе авторского курса программы «Мир профессий» для 1-4 классов.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по курсу внеурочной деятельности «Мир профессий» включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы курса, тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения курса, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию. Содержание обучения раскрывается через модули. Приведён перечень универсальных учебных действий — познавательных, коммуникативных и регулятивных, формирование которых может быть достигнуто средствами курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» с учётом возрастных особенностей обучающихся начальных классов. В первом классе предлагается пропедевтический уровень формирования УУД, поскольку становление универсальности действий на этом этапе обучения только начинается. В познавательных универсальных учебных действиях выделен специальный раздел «Работа с информацией». С учётом того, что выполнение правил совместной деятельности строится на интеграции регулятивных УУД (определённые волевые усилия, саморегуляция, самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживании отношений) и коммуникативных УУД (способность вербальными средствами устанавливать взаимоотношения), их перечень дан в специальном разделе — «Совместная деятельность». Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Программа «Мир профессий» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Предлагаемая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по внеурочной деятельности и обеспечивает обозначенную в нём содержательную составляющую по данному курсу. В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи курса «Основы функциональной грамотности». Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов. В курсе осуществляется реализация широкого спектра межпредметных связей. Математика — моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами. Изобразительное искусство — использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна. Окружающий мир — природные формы и конструкции как универсальный источник инженернохудожественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции. Родной язык — использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности. Литературное чтение — работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии. Важнейшая особенность уроков технологии в начальной школе — предметно-практическая деятельность как необходимая составляющая

целостного процесса интеллектуального, а также духовного и нравственного развития обучающихся младшего школьного возраста. Продуктивная предметная деятельность на уроках технологии является основой формирования познавательных способностей школьников, стремления активно знакомиться с историей материальной культуры и семейных традиций своего и других народов и уважительного отношения к ним. Занятия продуктивной деятельностью закладывают основу для формирования у обучающихся социально-значимых практических умений и опыта преобразовательной творческой деятельности как предпосылки для успешной социализации личности младшего школьника. На занятиях ученики овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «МИР ПРОФЕССИЙ»

Цель программы: ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

МЕСТО КУРСА «МИР ПРОФЕССИЙ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий» рассчитана на 33 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 1 год.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Введение в мир профессий.

Определение понятий: «труд», «профессия». Что отличает профессиональную деятельность от хобби?

Раздел 2. Профессии в школе.

Профессия учитель. Проблемная ситуация: каким должен быть учитель?

Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему «Школа»

Профессия библиотекарь. Посещение школьной библиотеки, выбор литературных произведений, чтение детских журналов. Игра «Знающий библиотекарь».

Раздел 3. Знакомство с различными профессиями.

Знакомство с профессиями: продавец, парикмахер, повар, почтальон, врач, художник.

Раздел 4. Проект «Азбука профессий».

Коллективная работа: составление проекта «Азбука профессий».

Раздел 5. Профессия моих родителей.

Защита мини-проектов «Профессия моих родителей».

Итоговые занятия.

Викторина «Что мы узнали?»

Конкурсная программа «Все профессии важны, все профессии нужны!»

Промежуточная аттестация (1 ч)

Промежуточная аттестация. Тест.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладеть специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности.

2. Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ

- предметные недели;
- деловые беседы;
- промежуточная аттестация.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов			Виды деятельности	Формы внеурочн ой деятельн ости	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Те ор ия	пр акт ик а			
1	Введение в мир профессий.	4	4	0	Практические упражнения	устный опрос	http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
2	Профессии в школе.	2	1	1	Практические упражнения	устный опрос	http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
3	Знакомство с различными профессиями.	12	10	2	Практические упражнения	Текущий контроль, устный опрос	http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
4	Проект «Азбука»	9	8	1	Практические упражнения	Текущий контроль,	http://school-collection.edu.ru

	профессий».					устный опрос	http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
5	Профессия моих родителей.	3	2	1	Практические упражнения	Текущий контроль, устный опрос	http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
6	Промежуточная аттестация. Тест			1		Письменный контроль	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
_____/И.К. Костиди/
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Пригорской СШ
_____/В.П. Позновцев/
Приказ от «31» августа 2022г. № 330

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе
начального общего образования
по внеурочной деятельности
«Мир профессий»
1 «А» класс**

Савченкова Марина Геннадьевна

2022/2023 учебный год

**Календарно - тематическое планирование
по курсу внеурочной деятельности «Мир профессий»
в 1 «А» классе**

Общее количество часов на курс по учебному плану 33 часа.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 33.

Количество часов по четвертям: I четверть ____ часов; II четверть ____ часов;

III четверть ____ часов; IV четверть ____ часов.

	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата изучения	Виды, формы контроля
			Теория	Практика		
1.	Какие профессии ты знаешь?	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
2.	Мир интересных профессий.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
3.	Чем пахнут ремесла?	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
4.	Чем пахнут ремесла?	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
5.	Профессия – учитель.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
6.	Профессия - библиотекарь.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
7.	Продавец.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
8.	Продавец. Экскурсия в магазин	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
9.	Парикмахер.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
10.	Парикмахер. Экскурсия в парикмахерскую.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
11.	Повар.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
12.	Повар. Экскурсия в школьную столовую.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
13.	Почтальон.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос

14	Почтальон. Экскурсия на почту.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
15	Врач.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
16	Врач. Встреча с медицинским работником школы.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
17	Художник.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
18	Художник. Конкурс рисунков.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
19	Организационное занятие. Предъявление заданий группам.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
20	Представление мини-проектов на буквы А-Д.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
21	Представление мини-проектов на буквы А-Д.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
22	Представление мини-проектов на буквы Е-К.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
23	Представление мини-проектов на буквы Л-Р.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
24	Представление мини-проектов на буквы Л-Р.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
25	Представление мини-проектов на буквы С-Я.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
26	Представление мини-проектов на буквы С-Я.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
27	Оформление результатов проекта.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
28	Кем работают мои родители?	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
29	Кем работают мои родители?	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
30	Встреча с родителями.	1	0,5	0,5		Текущий контроль,

						устный опрос
31	Викторина «Что мы узнали?»	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
32	Конкурсная программа «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
33	Промежуточная аттестация. Тест	1		1		Тестирование
	Итого:	33	16	17		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____/И.К. Костиди/
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Пригорской СШ
_____/В.П. Позновцев/
Приказ от «31» августа 2022г. № 330

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе
начального общего образования
по внеурочной деятельности
«Мир профессий»
1 «Б» класс**

Яковлева Татьяна Наэльевна

2022/2023 учебный год

**Календарно - тематическое планирование
по курсу внеурочной деятельности «Мир профессий»
в 1 «Б» классе**

Общее количество часов на курс по учебному плану 33 часа.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 33.

Количество часов по четвертям: I четверть ____ часов; II четверть ____ часов;

III четверть ____ часов; IV четверть ____ часов.

	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата изучения	Виды, формы контроля
			Теория	Практика		
1.	Какие профессии ты знаешь?	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
2.	Мир интересных профессий.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
3.	Чем пахнут ремесла?	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
4.	Чем пахнут ремесла?	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
5.	Профессия – учитель.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
6.	Профессия - библиотекарь.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
7.	Продавец.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
8.	Продавец. Экскурсия в магазин	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
9.	Парикмахер.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
10	Парикмахер. Экскурсия в парикмахерскую.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
11	. Повар.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
12	Повар. Экскурсия в школьную столовую.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
13	Почтальон.	1	0,5	0,5		Текущий

						контроль, устный опрос
14	Почтальон. Экскурсия на почту.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
15	Врач.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
16	Врач. Встреча с медицинским работником школы.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
17	Художник.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
18	Художник. Конкурс рисунков.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
19	Организационное занятие. Предъявление заданий группам.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
20	Представление мини-проектов на буквы А-Д.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
21	Представление мини-проектов на буквы А-Д.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
22	Представление мини-проектов на буквы Е-К.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
23	Представление мини-проектов на буквы Л-Р.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
24	Представление мини-проектов на буквы Л-Р.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
25	Представление мини-проектов на буквы С-Я.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
26	Представление мини-проектов на буквы С-Я.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
27	Оформление результатов проекта.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
28	Кем работают мои родители?	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
29	Кем работают мои родители?	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос

30	Встреча с родителями.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
31	Викторина «Что мы узнали?»	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
32	Конкурсная программа «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
33	Промежуточная аттестация. Тест	1		1		Тестирование
Итого:		33	16	17		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____/И.К. Костиди/
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Пригорской СШ
_____/В.П. Позновцев/
Приказ от «31» августа 2022г. № 330

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе
начального общего образования
по внеурочной деятельности
«Мир профессий»
1 «В» класс**

Ананьева Марина Григорьевна

2022/2023 учебный год

**Календарно - тематическое планирование
по курсу внеурочной деятельности «Мир профессий»
в 1 «В» классе**

Общее количество часов на курс по учебному плану 33 часа.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 33.

Количество часов по четвертям: I четверть ____ часов; II четверть ____ часов;

III четверть ____ часов; IV четверть ____ часов.

	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата изучения	Виды, формы контроля
			Теория	Практика		
1.	Какие профессии ты знаешь?	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
2.	Мир интересных профессий.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
3.	Чем пахнут ремесла?	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
4.	Чем пахнут ремесла?	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
5.	Профессия – учитель.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
6.	Профессия - библиотекарь.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
7.	Продавец.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
8.	Продавец. Экскурсия в магазин	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
9.	Парикмахер.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
10.	Парикмахер. Экскурсия в парикмахерскую.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
11.	Повар.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
12.	Повар. Экскурсия в школьную столовую.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
13.	Почтальон.	1	0,5	0,5		Текущий контроль,

						устный опрос
14	Почтальон. Экскурсия на почту.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
15	Врач.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
16	Врач. Встреча с медицинским работником школы.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
17	Художник.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
18	Художник. Конкурс рисунков.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
19	Организационное занятие. Предъявление заданий группам.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
20	Представление мини-проектов на буквы А-Д.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
21	Представление мини-проектов на буквы А-Д.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
22	Представление мини-проектов на буквы Е-К.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
23	Представление мини-проектов на буквы Л-Р.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
24	Представление мини-проектов на буквы Л-Р.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
25	Представление мини-проектов на буквы С-Я.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
26	Представление мини-проектов на буквы С-Я.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
27	Оформление результатов проекта.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
28	Кем работают мои родители?	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
29	Кем работают мои родители?	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
30	Встреча с родителями.	1	0,5	0,5		Текущий

						контроль, устный опрос
31	Викторина «Что мы узнали?»	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
32	Конкурсная программа «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
33	Промежуточная аттестация. Тест	1		1		Тестирование
	Итого:	33	16	17		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____/И.К. Костиди/
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Пригорской СШ
_____/В.П. Позновцев/
Приказ от «31» августа 2022г. № 330

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе
начального общего образования
по внеурочной деятельности
«Мир профессий»
1 «Г» класс**

Симонова Александра Юрьевна

2022/2023 учебный год

**Календарно - тематическое планирование
по курсу внеурочной деятельности «Мир профессий»
в 1 «Г» классе**

Общее количество часов на курс по учебному плану 33 часа.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 33.

Количество часов по четвертям: I четверть ____ часов; II четверть ____ часов;

III четверть ____ часов; IV четверть ____ часов.

	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата изучения	Виды, формы контроля
			Теория	Практика		
1.	Какие профессии ты знаешь?	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
2.	Мир интересных профессий.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
3.	Чем пахнут ремесла?	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
4.	Чем пахнут ремесла?	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
5.	Профессия – учитель.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
6.	Профессия - библиотекарь.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
7.	Продавец.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
8.	Продавец. Экскурсия в магазин	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
9.	Парикмахер.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
10.	Парикмахер. Экскурсия в парикмахерскую.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
11.	Повар.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
12.	Повар. Экскурсия в школьную столовую.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
13.	Почтальон.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос

14	Почтальон. Экскурсия на почту.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
15	Врач.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
16	Врач. Встреча с медицинским работником школы.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
17	Художник.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
18	Художник. Конкурс рисунков.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
19	Организационное занятие. Предъявление заданий группам.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
20	Представление мини-проектов на буквы А-Д.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
21	Представление мини-проектов на буквы А-Д.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
22	Представление мини-проектов на буквы Е-К.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
23	Представление мини-проектов на буквы Л-Р.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
24	Представление мини-проектов на буквы Л-Р.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
25	Представление мини-проектов на буквы С-Я.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
26	Представление мини-проектов на буквы С-Я.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
27	Оформление результатов проекта.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
28	Кем работают мои родители?	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
29	Кем работают мои родители?	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
30	Встреча с родителями.	1	0,5	0,5		Текущий контроль,

						устный опрос
31	Викторина «Что мы узнали?»	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
32	Конкурсная программа «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
33	Промежуточная аттестация. Тест	1		1		Тестирование
	Итого:	33	16	17		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Индивидуальные задания

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu/ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu/ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -<http://fcior.edu.ru>,
<http://eor.edu.ru>
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы <http://katalog.iot.ru/>
5. Библиотека материалов для начальной школы <http://www.nachalka.com/biblioteka>
6. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <http://www.metodkabinet.eu/>
7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>
8. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
8. Портал «Российское образование <http://www.edu.ru>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/>
<https://www.uchportal.ru/load/47-2-2>
<http://school-collection.edu.ru/>
http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18
<http://internet.chgk.info/>
<http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Таблицы к основным разделам материала, содержащегося в программе

Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Классная магнитная доска.
2. Настенная доска с приспособлением для крепления картинок.
3. Колонки
4. Компьютер
5. проектор