

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО учителей
физической культуры и безопасности
жизнедеятельности
Протокол № 1 «29» августа 2022г.
Руководитель ШМО
_____ /И.Е. Толстых/

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Пригорской СШ
_____ /В.П. Понизовцев/
Приказ от «31» августа 2022г.
№ 330

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____ /Е.Н. Веремьева/
«30» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
по основам безопасности жизнедеятельности**

6 - 9 классы

**с. Пригорское,
2022/2023 учебный год**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности ориентирована на учащихся 6-9 классов общеобразовательного учреждения и регламентируется:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- ✓ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ✓ постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Уставом МБОУ Пригорской СШ;
- ✓ Концепцией преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы
- ✓ основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Пригорской СШ (5-9 классы);
- ✓ примерной программой по учебному предмету Основы безопасности жизнедеятельности: 5—9 классы: рабочая программа / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, А.Б. Таранин. — М.: Вентана-Граф, 2017;
- ✓ примерной программой по учебному предмету Основы безопасности жизнедеятельности: 5-7 классы: рабочая программа / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др.
- ✓ учебным планом МБОУ Пригорской СШ на текущий учебный год;
- ✓ календарным учебным графиком МБОУ Пригорской СШ на текущий учебный год.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов ориентирована на использование УМК:

6 класс – Основы безопасности жизнедеятельности: 6-й класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов (и др.); под ред. Ю.Л. Воробьева. – Москва: АСТ: Астрель, 2015;

7 класс – Основы безопасности жизнедеятельности: 7-й класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов (и др.); под ред. Ю.Л. Воробьева. – Москва: АСТ: Астрель, 2015;

8 класс – Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов (и др.); под ред. Ю.Л. Воробьева. – Москва: Астрель, 2016;

9 класс – Основы безопасности жизнедеятельности: 9-й класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов (и др.); под ред. Ю.Л. Воробьева. – Москва: АСТ: Астрель, 2016.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 6-9 классов рассчитана согласно календарному учебному графику МБОУ Пригорской СШ на текущий учебный год:

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Количество часов с учётом РПВ
6	0,5 ч.	17 ч.	-	0,5 (17 ч.)	0,5
7	1 ч.	34 ч.	-	1 (34 ч.)	0,5
8	1 ч.	34 ч.	1 (34 ч.)	-	0,5
9	1 ч.	33 ч.	1 (33 ч.)	-	0,5

Срок реализации настоящей программы – период действия основной образовательной программы основного общего образования.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- ✓ ценностное отношение к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- ✓ ценностное отношение к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- ✓ ценностное отношение к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- ✓ ценностное отношение к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- ✓ ценностное отношение к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- ✓ ценностное отношение к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- ✓ ценностное отношение к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- ✓ ценностное отношение к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- ✓ ценностное отношение к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- ✓ ценностное отношение к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Метапредметные результаты:

- ✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- ✓ умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ✓ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- ✓ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- ✓ умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- ✓ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- ✓ смысловое чтение;
- ✓ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- ✓ умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- ✓ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- ✓ формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

Изучение предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" должно отражать:

- ✓ физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- ✓ формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- ✓ овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- ✓ понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- ✓ развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- ✓ установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей;
- ✓ формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- ✓ понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- ✓ формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- ✓ формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- ✓ понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- ✓ знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- ✓ знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- ✓ умение оказать первую помощь пострадавшим;
- ✓ умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- ✓ умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- ✓ овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования

Обучающиеся научатся:

- ✓ классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- ✓ использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- ✓ использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;

- ✓ классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- ✓ безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- ✓ безопасно использовать бытовые приборы;
- ✓ безопасно использовать средства бытовой химии;
- ✓ безопасно использовать средства коммуникации;
- ✓ классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- ✓ предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- ✓ безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- ✓ безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- ✓ безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- ✓ безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- ✓ безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- ✓ безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- ✓ адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- ✓ адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- ✓ безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- ✓ безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- ✓ соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- ✓ соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- ✓ классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- ✓ адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- ✓ использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- ✓ классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- ✓ готовиться к туристическим походам;
- ✓ адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- ✓ адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- ✓ добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- ✓ добывать и очищать воду в автономных условиях;
- ✓ добывать и готовить пищу в автономных условиях;
- ✓ сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- ✓ подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- ✓ характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- ✓ предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- ✓ классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- ✓ безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- ✓ характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- ✓ предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- ✓ классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- ✓ безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- ✓ безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- ✓ комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- ✓ классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- ✓ классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;

- ✓ адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- ✓ адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- ✓ классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- ✓ классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- ✓ предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- ✓ адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- ✓ оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- ✓ характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- ✓ классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- ✓ планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- ✓ адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- ✓ выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- ✓ безопасно использовать ресурсы интернета;
- ✓ анализировать состояние своего здоровья;
- ✓ определять состояния оказания неотложной помощи;
- ✓ использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- ✓ классифицировать средства оказания первой помощи;
- ✓ оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- ✓ извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- ✓ оказывать первую помощь при ушибах;
- ✓ оказывать первую помощь при растяжениях;
- ✓ оказывать первую помощь при вывихах;
- ✓ оказывать первую помощь при переломах;
- ✓ оказывать первую помощь при ожогах;
- ✓ оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- ✓ оказывать первую помощь при отравлениях;
- ✓ оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- ✓ оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ✓ безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- ✓ классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- ✓ готовиться к туристическим поездкам;
- ✓ адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести себя в туристических поездках;
- ✓ анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- ✓ анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- ✓ безопасно вести и применять права покупателя;
- ✓ анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- ✓ предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- ✓ характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- ✓ классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- ✓ владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- ✓ классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- ✓ оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- ✓ оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;

- ✓ оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- ✓ оказывать первую помощь при коме;
- ✓ оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- ✓ использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- ✓ усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ✓ исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- ✓ творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

2. Содержание учебного предмета

В содержании курса «Основы безопасности жизнедеятельности» учтены положения федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства. За основу проектирования структуры и содержания программы курса принят модульный принцип.

Модульный принцип определяет выделение трех учебных разделов, охватывающих весь объем содержания курса ОБЖ, а принцип «минимакса» положен в основу структурирования учебной информации каждого раздела.

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства
Раздел 1. Основы комплексной безопасности
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации
Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи
Раздел 4. Основы здорового образа жизни
Раздел 5. Оказание первой медицинской помощи

5 класс

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях, охватывающих весь объем содержания, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности. Структурно программа представлена пятью разделами, охватывающими весь объем содержания, определенный для основной школы по предмету ОБЖ.

Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой помощи

Раздел 4. Основы здорового образа жизни – 9 часов

Раздел 4 решает задачи формирования у учащихся индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья

Введение – 1 ч.

Почему нужно изучать предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Что такое здоровый образ жизни, природные и техногенные ситуации.

Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя – 2 ч.

Почему нужно знать свой организм. Особенности организма человека. Какие системы органов есть у человека. За что отвечают системы органов. Укрепление нервной системы: что нервная система «любит», чего нервная система «не любит». Тренировка сердца. Развитие дыхательной системы, дыхательные упражнения для утренней гимнастики.

Правильное рациональное питание: умеренность, сбалансированность, разнообразие, своевременность. Пирамида сбалансированного питания.

Здоровый образ жизни – 2 ч.

Как вести здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье: условия жизни, образ жизни, врожденные особенности, качество медицинского обслуживания. Организованность и планирование своей жизни — условия сохранения здоровья.

Чистота — залог здоровья. Правила личной гигиены. Тщательно вымытые овощи и фрукты как условие сохранения здоровья.

Движение — это жизнь – 2 ч.

Движение — это жизнь. Положительное влияние физкультуры на организм человека. Программа повышения уровня своей физической подготовки.

Закаливание как условие сохранения здоровья. Значение закаливания для сохранения и укрепления здоровья. Правила закаливания.

Компьютер и здоровье – 1 ч.

Компьютер и здоровье. Отрицательное влияние работы с компьютером на здоровье человека: усталость, перевозбуждение, ухудшение зрения, отрицательное эмоциональное состояние, «синдром круглой спины». Правила безопасного пользования компьютером. Упражнения, которые снимают усталость при работе с компьютером.

Контроль знаний «Основы здорового образа жизни» - 1 ч.

Модуль I. Основы безопасности личности, общества, государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности – 7 часов

Раздел 1 обеспечивает формирование у обучающихся комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни в различных опасных ситуациях.

Мой безопасный дом – 3 ч.

Поддержание чистоты и порядка в доме. Распространение грызунами и тараканами опасных инфекционных заболеваний. Чистота — одно из условий борьбы с грызунами и тараканами.

Соблюдение правил при проведении хозяйственных работ (мытьё посуды, уборка комнат). Дела домашние: техника безопасности. Проявление осторожности, предусмотрительности при проведении хозяйственных работ (работа с клеем, молотком, пилой и пр.).

Правила поведения при появлении запаха газа, при пожаре. Безопасное электричество и газ. Правила использования электроприборов; условия возникновения коротких замыканий, пожаров; получение ожогов и травм. Правила безопасного пользования газом.

Школьная жизнь – 4 ч.

Выбор пути: безопасная дорога в школу – 3 ч.

Дорожное движение в населённом пункте. Выбор пути. Безопасная дорога в школу. Поведение на улицах и дорогах. Знание адреса школы, названия ближайших остановок транспорта. Участники дорожного движения: пассажиры, пешеходы, водители.

Соблюдение Правил дорожного движения — условие сохранения жизни и здоровья. Необходимость внимательного отношения к дорожной обстановке, оценка дорожной ситуации.

Знаки дорожного движения: предупреждающие, запрещающие, предписывающие. «Дорожные ловушки». Правила передвижения на регулируемых и нерегулируемых перекрёстках и улицах. Правила поведения пешехода и пассажира.

Правила поведения в школе – 1 ч.

Общие правила поведения в школьном помещении и на территории школы. Поведение на уроках, переменах, в столовой, раздевалке и других школьных помещениях. Общение со сверстниками. Поведение в школе, которое может привести к беде. Устранение конфликтов. Меры предупреждения пожара, правила эвакуации, правила поведения при пожаре.

Промежуточная аттестация. Тест. 1 час

6 класс

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях, охватывающих весь объем содержания, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности. Структурно программа представлена пятью разделами, охватывающими весь объем содержания, определенный для основной школы по предмету ОБЖ. В 6 классе раздел 2 «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций», раздел 4 Основы здорового образа жизни, раздел 3 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации» не изучаются.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности – 9 часов

Раздел 1 обеспечивает формирование у обучающихся комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни в различных опасных ситуациях.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях - 9 часов

Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в неё 1 час

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Как подготовиться к путешествию, многодневному походу

Пребывание человека в различных климатических условиях 1 час

Акклиматизация в различных природных зонах. Общие правила успешной акклиматизации.

Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде 7 часов

Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании

Авария транспортного средства в безлюдном месте. Способы подачи сигналов бедствия

Ориентирование по компасу, Солнцу, Луне, звездам. Практическое занятие

Устройство временных укрытий. **Практическая работа (домашняя) «Изготовление макета временного укрытия»**

Добывание огня, разведение костра. *Практическая работа (домашняя) «Изготовление макета костра»*

Поиск, добывание и очистка воды. Организация питания. *Практическая работа (домашняя) «Изготовление масляной (спиртовой) лампы»*

Контроль знаний по теме «Выживание человека в условиях автономии в природе»

Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой помощи

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 7 часов

Раздел 5 решает задачи формирования у учащихся умений оказывать самопомощь и первую помощь пострадавшим при различных травмах

Оказание первой помощи. Первая помощь при неотложных состояниях 7 часов

Общие принципы оказания самопомощи и первой помощи пострадавшему.

Оказание помощи при потертостях и мозолях, ссадинах и порезах. *Практическое занятие*

Закрытые травмы. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. *Практическое занятие*

Опасные животные Первая помощь при укусах бешеных животных и грызунов, змей, насекомых и паукообразных.

Первая помощь при отравлении.

Оказание первой помощи утопающему. Основные приемы реанимации. *Практическое занятие*

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, обморожении. *Практическое занятие*

Промежуточная аттестация. Тест. 1 час

7 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства – 25 часов

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций – 20 часов

Основная цель - обеспечить формирование у обучающихся безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и различных чрезвычайных ситуациях.

Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Наводнения (3 ч.)

Наводнения и причины их возникновения.

Поражающие факторы наводнений и их последствия

Мероприятия по защите от наводнений. Действия населения при угрозе и во время наводнений

Ураганы, бури, смерчи (3 ч.)

Ураганы, бури, смерчи и причины их возникновения.

Поражающие факторы опасных метеорологических явлений и их последствия.

Мероприятия по защите от опасных метеорологических явлений. Действия населения при угрозе и во время ураганов, бурей, смерчей.

Землетрясения (5 ч.)

Землетрясения и причины их возникновения.

Поражающие факторы землетрясений и их последствия.

Мероприятия по защите от землетрясений. Действия населения при угрозе и во время землетрясения.

Цунами и причины их возникновения. Поражающие факторы цунами и их последствия.

Мероприятия по защите от цунами. Действия населения при угрозе и во время цунами.

Обвалы, оползни, сели (4 ч.)

Обвалы, оползни, сели и причины их возникновения.

Поражающие факторы опасных геологических явлений и их последствия.

Действия населения при угрозе возникновения обвалов, оползней и селей и во время их проявления

Лесные и торфяные пожары (5 ч.)

Лесные и торфяные пожары и причины их возникновения.

Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров и их последствия.

Мероприятия по защите от природных пожаров. Действия населения при угрозе и во время возникновения пожаров.

Общие рекомендации учащимся по поведению при опасных явлениях природы.

Контроль знаний по теме «Чрезвычайные ситуации природного характера»

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ – 2 часа

Раздел 3 занимает в структуре программы особое место. Основу содержания данного раздела составляет критика экстремизма и терроризма, формирование у учащихся антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе совершения террористического акта

Основы безопасного поведения в толпе. Паника.

Терроризм и безопасность человека.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности 3 часа

Основная цель - обеспечить формирование у обучающихся комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни в различных опасных ситуациях.

Дорога и ее элементы. Участники дорожного движения. Дорожно-транспортное происшествие.

Движение во дворах и жилых зонах.

Средства индивидуальной мобильности

Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой помощи 8 часов

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 5 часов

Основная цель - обеспечить формирование у учащихся умений оказывать самопомощь и первую помощь пострадавшим при различных травмах.

Первоначальная обработка раны. Практическое занятие

Правила наложения повязок. Практическое занятие

Первая помощь при переломах. Практическое занятие

Тепловые и солнечные удары, обморожение.

Контроль знаний №2 «Оказание первой помощи»

Раздел 4. Основы здорового образа жизни 3 часа

Основная цель - обеспечить формирование у учащихся индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья.

Человек и его здоровье

Факторы, разрушающие здоровье

Основы комплексной безопасности во время летних каникул.

Промежуточная аттестация. Тест. 1 час

8 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства 33 часа

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций 28 часов

Основная цель - обеспечить формирование у обучаемых безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и различных чрезвычайных ситуациях.

Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера (2 ч.)

Аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствия. Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.

Пожары и взрывы (5 ч.)

Пожары.

Взрывы.

Условия и причины возникновения пожаров и взрывов.

Последствия пожаров и взрывов. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.

Контроль знаний по теме «Производственные аварии и катастрофы. Пожары и взрывы».

Аварии с выбросом опасных химических веществ (6 ч.)

Опасные химические вещества и объекты.

Характеристика АХОВ и их поражающих факторов.

Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.

Правила безопасного поведения и защитные меры при авариях на ХОО.

Первая помощь пострадавшим от АХОВ.

Контроль знаний по теме «Аварии с выбросом опасных химических веществ».

Аварии с выбросом радиоактивных веществ (5 ч.)

Радиоактивность и радиационно опасные объекты.

Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты.
Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты.
Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности.

Контроль знаний по теме «Аварии с выбросом радиоактивных веществ».

Гидродинамические аварии (4 ч.)

Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения. Причины и виды гидродинамических аварий.

Последствия гидродинамических аварий.

Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.

Контроль знаний по теме «Гидродинамические аварии».

Нарушение экологического равновесия (6 ч.)

Экология и экологическая безопасность.

Биосфера и человек.

Загрязнение атмосферы.

Загрязнение почв. Загрязнение природных вод.

Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ. Характеристика экологической обстановки в России.

Контроль знаний по теме «Нарушение экологического равновесия».

Раздел 1. Основы комплексной безопасности 5 часов

Основная цель - обеспечить формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни в различных опасных ситуациях.

Безопасное поведение на улицах и дорогах (5 ч.)

Правила для велосипедистов.

Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения.

Водитель – главный участник дорожного движения. Проезд перекрестка.

Экстремальные ситуации аварийного характера.

Контроль знаний по теме «Безопасное поведение на улицах и дорогах».

Промежуточная аттестация. Тест. 1 час

9 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности 6 часов

Основная цель - обеспечить формирование у обучающихся комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни в различных опасных ситуациях.

Национальная безопасность России в современном мире (6 ч.)

Россия в мировом сообществе и национальная безопасность.

Национальные интересы России.

Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения её безопасности.

Организация обороны Российской Федерации.

Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан.

Контроль знаний по теме «Национальная безопасность России в современном мире».

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций 10 часов

Основная цель - обеспечить формирование у обучаемых безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и различных чрезвычайных ситуациях.

МЧС России – федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны (ГО) и чрезвычайных ситуаций.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности.

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Защитные сооружения Гражданской обороны.

Чрезвычайные ситуации мирного времени.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Контроль знаний по теме «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ 3 часа

Основная цель - обеспечить формирование у учащихся антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе совершения террористического акта

Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации (3 ч.)

Терроризм и безопасность человека.

Международный терроризм и безопасность России.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи 13 часов

Раздел 4. Основы здорового образа жизни 11 часов

Основная цель - обеспечить формирование у учащихся индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья.

Понятие о здоровье.

Факторы, разрушающие здоровье (3 ч.)

Табакокурение и его вред.

Алкоголь и его вред .

Наркотики и их вред.

Факторы, формирующие здоровье человека (7 ч.)

Рациональное питание.

Основы подбора продуктов питания.

Советы, как выбрать безопасные продукты.

Гигиена одежды.

Занятия физической культурой.

Туризм как вид активного отдыха.

Контроль знаний по теме «Основы формирования здорового образа жизни»

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 2 часа

Основная цель - обеспечить формирование у учащихся умений оказывать самопомощь и первую помощь пострадавшим при различных травмах

Рекомендации специалистов МЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Правила оказания первой помощи. *Практическое занятие.*

Промежуточная аттестация. Тест. 1 час

3. Тематическое планирование, в том числе с учётом Рабочей программы воспитания

5 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов всего	Из них:		
			контроль знаний	практ. занятия	количество часов с учётом РПВ
1	Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	9	1	2	0,5
2	Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	7		2	
3	Промежуточная аттестация. Тест.	1	1		
Итого:		17	2	4	0,5

6 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов всего	Из них:		
			контроль знаний	практ. занятия, практ. работы	количество часов с учётом РПВ
1	Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	9		3	0,5
2	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	7	1	4	
3	Промежуточная аттестация. Тест.	1	1		
Итого:		17	2	3 пр. работы 4 пр. занятия	0,5

7 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов всего	Из них:		
			контрольные работы	практ. занятия	количество часов с учётом РПВ
1	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	20	2	1	0,5
2	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	2			
3	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	3			
4	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	5		3	
5	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	3			
6	Промежуточная аттестация. Тест.	1			
Итого:		34	2	4	0,5

8 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов всего	Из них:		
			контрольные работы	практ. занятия	количество часов с учётом РПВ
1.	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	28	5		0,5
2.	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	5	1	-	
3.	Промежуточная аттестация. Тест.	1			
Итого		34	6		0,5

9 класс

№ п/п	Тема	Количество часов всего	Из них:		
			контрольные работы	практ. занятия	количество часов с учётом РПВ
1.	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	6	1		0,5
2.	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	10	1		
3.	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	3			
4.	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	11	1		
5.	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2		1	
6.	Промежуточная аттестация. Тест.	1			
Итого:		33	3	1	0,5

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____/Е.Н. Веремьева/
«__» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Пригорской СШ
_____/В.П. Позновцев/
Приказ от «31» августа 2021 г. № 300

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
6 - 9 классы**

УЧИТЕЛЬ: Панькив И.Р.

2022/2023 учебный год

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по основам безопасности жизнедеятельности в 6 классе**

Общее количество часов на предмет по учебному плану 17 часов.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель: 17.

Количество часов по четвертям:

I четверть - ___ ч.; II четверть - ___ ч.;

III четверть - ___ ч.; IV четверть - ___ ч.

Количество контрольных работ – 1.

Количество практических работ – 3 (домашние)

Количество практических занятий – 4.

№ п/п	Название раздела и темы урока	Дата проведения	
		план.	факт.
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства			
Раздел 1. Основы комплексной безопасности 9 часов			
Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях 9 часов			
<i>Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в неё (1 ч.)</i>			
1.	Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Как подготовиться к путешествию, многодневному походу		
<i>Пребывание человека в различных климатических условиях (1 ч.)</i>			
2.	Акклиматизация в различных природных зонах. Общие правила успешной акклиматизации		
<i>Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде (7 ч.)</i>			
3.	Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании		
4.	Авария транспортного средства в безлюдном месте. Способы подачи сигналов бедствия. *Минутки безопасности в рамках Недели безопасности дорожного движения		
5.	Ориентирование по компасу, Солнцу, Луне, звездам		
6.	Устройство временных укрытий. <i>Практическая работа (домашняя) «Изготовление макета временного укрытия»</i>		
7.	Добывание огня, разведение костра. <i>Практическая работа (домашняя) «Изготовление макета костра»</i>		
8.	Поиск, добывание и очистка воды. Организация питания. <i>Практическая работа (домашняя) «Изготовление масляной (спиртовой) лампы»</i>		
9.	<i>Контроль знаний №2 «Выживание человека в условиях автономии в природе»</i>		
Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой помощи			
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 7 часов			
Оказание первой помощи. Первая помощь при неотложных состояниях 7 часов			
10.	Общие принципы оказания самопомощи и первой помощи пострадавшему.		
11.	Оказание помощи при потертостях и мозолях, ссадинах и порезах. <i>Практическое занятие</i>		
12.	Закрытые травмы. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. <i>Практическое занятие</i>		
13.	Опасные животные. Первая помощь при укусах бешеных животных и грызунов, змей, насекомых и паукообразных.		
14.	Первая помощь при отравлении		
15.	Оказание первой помощи утопающему. Основные приемы реанимации <i>Практическое занятие</i>		
16.	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, обморожении. <i>Практическое занятие</i>		
17.	Промежуточная аттестация. Тест.		

Примечание: * с учётом Рабочей программы воспитания.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по основам безопасности жизнедеятельности в 7 классе**

Общее количество часов на предмет по учебному плану: 34 часа.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель: 34

Количество часов по четвертям:

I четверть ____ ч.;

III четверть ____ ч.;

II четверть ____ ч.;

IV четверть ____ ч.

Количество контрольных работ – 2.

Количество практических работ – 4.

№ п/п	Название раздела и темы урока	Дата проведения	
		план.	факт.
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства			
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций 20 часов			
1.	Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. *Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»		
<i>Наводнения (3 ч.)</i>			
2.	Наводнения и причины их возникновения		
3.	Поражающие факторы наводнений и их последствия.		
4.	Мероприятия по защите от наводнений. Действия населения при угрозе и во время наводнений.		
<i>Ураганы, бури, смерчи (3 ч.)</i>			
5.	Ураганы, бури, смерчи и причины их возникновения.		
6.	Поражающие факторы опасных метеорологических явлений и их последствия		
7.	Мероприятия по защите от опасных метеорологических явлений. Действия населения при угрозе и во время ураганов, бурей, смерчей. <i>Практическое занятие</i>		
<i>Землетрясения (5 ч.)</i>			
8.	Землетрясения и причины их возникновения		
9.	Поражающие факторы землетрясений и их последствия		
10.	Мероприятия по защите от землетрясений. Действия населения при угрозе и во время землетрясения		
11.	Цунами и причины их возникновения. Поражающие факторы цунами и их последствия		
12.	Мероприятия по защите от цунами. Действия населения при угрозе и во время цунами		
<i>Обвалы, оползни, сели (3 ч.)</i>			
13.	Обвалы, оползни, сели и причины их возникновения		
14.	Поражающие факторы опасных геологических явлений и их последствия		
15.	Действия населения при угрозе возникновения обвалов, оползней и селей и во время их проявления		
<i>Лесные и торфяные пожары (5 ч.)</i>			
16.	Лесные и торфяные пожары и причины их возникновения		
17.	Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров и их последствия		
18.	Мероприятия по защите от природных пожаров. Действия населения при угрозе и во время возникновения пожаров.		
19.	Общие рекомендации учащимся по поведению при опасных явлениях природы		
20.	<i>Контроль знаний №1 «Чрезвычайные ситуации природного характера»</i>		
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации 2 часа			
21.	Основы безопасного поведения в толпе. Паника		
22.	Терроризм и безопасность человека		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности 3 часа			
23.	Дорога и ее элементы. Участники дорожного движения. Дорожно-транспортное		

	происшествие.		
24.	Движение во дворах и жилых зонах		
25.	Средства индивидуальной мобильности		
Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи 8 часов			
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 5 часов			
26.	Первоначальная обработка раны. <i>Практическое занятие</i>		
27.	Правила наложения повязок. <i>Практическое занятие</i>		
28.	Первая помощь при переломах. <i>Практическое занятие</i>		
29.	Тепловые и солнечные удары, обморожение.		
30.	<i>Контроль знаний №2 «Оказание первой помощи»</i>		
Раздел 4. Основы здорового образа жизни 3 часа			
31.	Человек и его здоровье		
32.	Факторы, разрушающие здоровье		
33.	Основы комплексной безопасности во время летних каникул.		
34.	Промежуточная аттестация. Тест.		

Примечание: * с учётом Рабочей программы воспитания.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по основам безопасности жизнедеятельности в 8 классе**

Общее количество часов на предмет по учебному плану 34 часа.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель: 34.

Количество часов по четвертям:

I четверть ____ ч.;

III четверть ____ ч.;

II четверть ____ ч.;

IV четверть ____ ч.

Количество контрольных работ – 5.

№ п/п	Название раздела и темы урока	Дата проведения	
		план.	факт.
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства 33 часа			
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций 28 часов			
<i>Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера (2 ч.)</i>			
1.	Аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера. *Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»		
2.	Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствия. Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.		
<i>Пожары и взрывы (5 ч.)</i>			
3.	Пожары.		
4.	Взрывы.		
5.	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов		
6.	Последствия пожаров и взрывов. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов		
7.	Контроль знаний №1 «Производственные аварии и катастрофы. Пожары и взрывы»		
<i>Аварии с выбросом опасных химических веществ (6 ч.)</i>			
8.	Опасные химические вещества и объекты.		
9.	Характеристика АХОВ и их поражающих факторов.		
10.	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.		
11.	Правила безопасного поведения и защитные меры при авариях на ХОО.		
12.	Первая помощь пострадавшим от АХОВ.		
13.	Контроль знаний №2 «Аварии с выбросом опасных химических веществ»		
<i>Аварии с выбросом радиоактивных веществ (5 ч.)</i>			
14.	Радиоактивность и радиационно опасные объекты		
15.	Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты.		
16.	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты.		
17.	Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности.		
18.	Контроль знаний №3 «Аварии с выбросом радиоактивных веществ»		
<i>Гидродинамические аварии (4 ч.)</i>			
19.	Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения. Причины и виды гидродинамических аварий.		
20.	Последствия гидродинамических аварий.		
21.	Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.		
22.	Контроль знаний №4 «Гидродинамические аварии»		
<i>Нарушение экологического равновесия (6 ч.)</i>			
23.	Экология и экологическая безопасность.		
24.	Биосфера и человек.		
25.	Загрязнение атмосферы.		
26.	Загрязнение почв. Загрязнение природных вод.		

27.	Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ. Характеристика экологической обстановки в России		
28.	<i>Контроль знаний №5 «Нарушение экологического равновесия»</i>		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности 5 часов			
<i>Безопасное поведение на улицах и дорогах (5 ч.)</i>			
29.	Правила для велосипедистов.		
30.	Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения.		
31.	Водитель – главный участник дорожного движения. Проезд перекрестка.		
32.	Экстремальные ситуации аварийного характера		
33.	<i>Урок-обобщение.</i>		
34.	Промежуточная аттестация. Тест.		

Примечание: * с учётом Рабочей программы воспитания.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по основам безопасности жизнедеятельности в 9 классе**

Общее количество часов на предмет по учебному плану 33 часа.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель: 33.

Количество часов по четвертям:

I четверть ____ ч.;

III четверть ____ ч.;

II четверть ____ ч.;

IV четверть ____ ч.

Количество контрольных работ – 3.

Количество практических работ – 1.

№ п/п	Название раздела и темы урока	Дата проведения	
		план.	факт.
Раздел 1. Основы комплексной безопасности 6 часов			
<i>Национальная безопасность России в современном мире (6 ч.)</i>			
1.	Россия в мировом сообществе и национальная безопасность *Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)		
2.	Национальные интересы России		
3.	Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения её безопасности.		
4.	Организация обороны Российской Федерации		
5.	Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан.		
6.	<i>Контроль знаний №1 «Национальная безопасность России в современном мире»</i>		
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций 10 часов			
7.	МЧС России – федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны (ГО) и чрезвычайных ситуаций.		
8.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.		
9.	Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности.		
10.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.		
11.	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.		
12.	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		
13.	Защитные сооружения Гражданской обороны.		
14.	Чрезвычайные ситуации мирного времени.		
15.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		
16.	<i>Контроль знаний №2 «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»</i>		
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ 3 часа			
<i>Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации (3 ч.)</i>			
17.	Терроризм и безопасность человека		
18.	Международный терроризм и безопасность России		
19.	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.		
Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи 13 часов			
Раздел 4. Основы здорового образа жизни 11 часов			
20.	Понятие о здоровье		
<i>Факторы, разрушающие здоровье (3ч.)</i>			
21.	Табакокурение и его вред		
22.	Алкоголь и его вред		
23.	Наркотики и их вред		

Факторы, формирующие здоровье человека (7 ч.)			
24.	Рациональное питание		
25.	Основы подбора продуктов питания		
26.	Советы, как выбрать безопасные продукты		
27.	Гигиена одежды		
28.	Занятия физической культурой		
29.	Туризм как вид активного отдыха		
30.	<i>Контроль знаний №3 «Основы формирования здорового образа жизни»</i>		
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 2 часа			
31.	Рекомендации специалистов МЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях		
32.	Правила оказания первой помощи. <i>Практическое занятие.</i>		
33.	Промежуточная аттестация. Тест. 1 час		

Примечание: * с учётом Рабочей программы воспитания.