

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

РАССМОТРЕНА

на заседании ШМО учителей
математики и информатики
Протокол № 1 « 28 » августа
2021г.

Руководитель ШМО

_____/Е.Н. Веремьева/

ПРИНЯТА

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«31» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Пригорской СШ
_____/В.П. Позновцев/
Приказ от 31.08.2021г. № 300

РАССМОТРЕНА

на заседании методического совета
Протокол № 1 « 30 » августа 2021г.

Председатель МС

_____/А.Ю. Бурлаева/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____/О Е.Н. Веремьева /

30.08.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования**

**по геометрии
(индивидуальное обучение на дому)**

7 класс

Рабочая программа по геометрии разработана для 7 класса (индивидуальное обучение на дому) общеобразовательного учреждения и регламентируется на основе:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пригорской средней школы Смоленского района Смоленской области, утвержденным постановлением Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 02.12.2015 № 1822

- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Пригорской СШ (5-9 классы);

- учебным планом МБОУ Пригорской СШ на текущий учебный год;

- календарным учебным графиком МБОУ Пригорской СШ на текущий учебный год

УМК:

Геометрия. 7-9 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией коллектива авторов: Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов и др., "Геометрия 7-9", М.: "Просвещение", 2017 г;

Учебный предмет «Геометрия» входит в предметную область «Математика и информатика».

Рабочая программа по геометрии для 7 класса рассчитана на 17 часов в год, 0,5 часа в неделю (согласно календарному учебному графику МБОУ Пригорской СШ на текущий учебный год).

Срок реализации настоящей программы – один год.

I. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Изучение геометрии по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- формирование ответственного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- формирование значимости знаний как интеллектуального ресурса, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- формирование осознанного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- формирование осознанного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- осознание самих себя как хозяев своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностями, отвечающими за свое собственное будущее.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений;
- формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач;
- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Геометрия» в 7 классе

Изучение геометрии в 7 классе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов:

В направлении личностного развития:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о геометрии как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию геометрических объектов, задач, решений, рассуждений.

В метапредметном направлении:

- умение видеть геометрическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать средства геометрии для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных геометрических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- первоначальные представления об идеях и методах геометрии как о средстве моделирования явлений и процессов.

В предметном направлении:

предметным результатом изучения геометрии в 7 классе является сформированность следующих умений:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать простейшие геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать простейшие геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи; определять равные фигуры;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов), находить стороны, углы треугольников, длины ломаных;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат, правила симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования

В результате изучения геометрии в 7 классе обучающиеся получают возможность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- расчетов, включающих простейшие геометрические формулы;
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

«Наглядная геометрия»

В результате изучения курса геометрии в 7 классе ученик научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры (точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, окружность, шар, сфера, параллелепипед, пирамида и др.);
- распознавать виды углов, виды треугольников;
- определять по чертежу фигуры её параметры (длина отрезка, градусная мера угла, элементы треугольника, периметр треугольника и т.д.);
- распознавать развертки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса.

Ученик получит возможность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- углубления и развития представлений о плоских и пространственных геометрических фигурах (точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, окружность, шар, сфера, параллелепипед, призма и др.);
- применения понятия развертки для выполнения практических расчетов.

«Геометрические фигуры»

Ученик научится:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0 до 180, применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, сравнение);
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- решать простейшие задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

Ученик получит возможность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- овладения методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом перебора вариантов;
- приобретения опыта применения алгебраического аппарата при решении геометрических задач;

- овладения традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;
- приобретения опыта исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ.

«Измерение геометрических величин»

Ученик научится:

- использовать свойства измерения длин и углов при решении задач на нахождение длины отрезка и градусной меры угла;
- вычислять длины линейных элементов треугольника и их углы;
- вычислять периметры треугольников;
- решать задачи на доказательство с использованием признаков равенства треугольников и признаков параллельности прямых;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

Ученик получит возможность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- вычисления градусных мер углов треугольника и периметров треугольников;
- приобретения опыта применения алгебраического аппарата при решении задач на вычисление.

II. Содержание учебного предмета

Структура содержания учебного предмета «Геометрия» в 7 классе определена следующими тематическими блоками (разделами):

1. Начальные геометрические сведения (4 часа)

Цель - систематизировать знания учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах; ввести понятие равенства фигур.

Прямая и отрезок.

Луч и угол.

Сравнение отрезков.

Сравнение углов.

Длина отрезка.

Измерение отрезков.

Решение задач на нахождение длины отрезка.

Измерение углов.

Смежные углы.

Вертикальные углы.

Решение задач по теме «Смежные и вертикальные углы»

Перпендикулярные прямые.

Обобщающий урок по теме: «Начальные геометрические сведения»

К.р. №1 «Начальные геометрические сведения»

2. Треугольники (5 часов)

Цель - ввести понятие теоремы; выработать умение доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков; ввести новый класс задач — на построение с помощью циркуля и линейки.

Понятие треугольника.

Первый признак равенства треугольников.

Решение задач на применение первого признака равенства треугольников»

Медианы, биссектрисы и высоты треугольника

Понятие равнобедренного треугольника.

Свойства равнобедренного треугольника.

Решение задач.

Второй признак равенства треугольников.

Решение задач на применение второго признака равенства треугольников»

Третий признак равенства треугольников.

Решение задач на применение третьего признака равенства треугольников»

Окружность.

Задачи на построение.

Построение биссектрисы угла.

Построение перпендикулярных прямых

Построение середины отрезка.

Решение задач на применение признаков равенства треугольников»

Обобщающий урок по теме: "Треугольники".

К.р. №2 «Треугольники»

3. Параллельные прямые (3 часа)

Цель - ввести одно из важнейших понятий — понятие параллельных прямых; дать первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии; ввести аксиому параллельных прямых.

Понятие параллельных прямых

Признаки параллельности прямых

Практические способы построения параллельных прямых.

Аксиома параллельных прямых.

Свойства параллельных прямых

Применение свойств параллельных прямых.

Решение задач на применение признаков параллельности.

Решение задач на применение свойств и аксиомы параллельных прямых.

Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей

Решение задач по теме: «Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей».

Решение задач по теме: «Параллельные прямые»

Обобщающий урок по теме: «Параллельные прямые»

К.р. №3 «Параллельные прямые»

4. Соотношение между сторонами и углами треугольника (4 часа)

Цель - рассмотреть новые интересные и важные свойства треугольников.

Теорема о сумме углов треугольника

Решение задач на применение теоремы о сумме углов треугольника.

Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольник.

Теорема о соотношении между сторонами и углами треугольника

Следствия из теоремы о соотношении между сторонами и углами треугольника

Неравенство треугольника

Неравенство треугольника

Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства

Признаки равенства прямоугольных треугольников

Решение задач на применение признаков равенства прямоугольных треугольников

Решение задач на применение признаков равенства прямоугольных треугольников

Расстояние от точки до прямой.

Расстояние между параллельными прямыми.

Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними

Построение треугольника по стороне и двум прилежащим к ней углам.

Построение треугольника по трем сторонам

Решение задач по теме: «Прямоугольный треугольник»

К.р. №4 «Прямоугольный треугольник»

5. Повторение (1 час)

Повторение по теме: «Начальные геометрические сведения»

Повторение по теме: «Треугольники. Параллельные прямые»

Повторение по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»

Промежуточная аттестация. Тест (1 час)

III. Тематическое планирование, в т.ч. с учетом рабочей программы воспитания
IV.

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов всего	Из них:	
			количество часов с учётом РПВ	контрольные работы
1	Начальные геометрические сведения	4		1
2	Треугольники	5		1
3	Параллельные прямые	3		1
4	Соотношение между сторонами и углами треугольника	4	0,125	1
5	Повторение. Промежуточная аттестация. Тест.	1		1
ИТОГО		17	0,125	5

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____/ Е.Н. Веремьева /
30.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Пригорской СШ
_____/В.П. Понизовцев/
Приказ от 31.08.2021г. № 300

**Календарно – тематическое планирование
к рабочей программе
основного общего образования
по геометрии в 7 классе**

для 7 «Б» класса (индивидуальное на дому)

Учитель: Путилина К.С.

Календарно-тематическое планирование по геометрии 7 класс

Общее количество часов на предмет по учебному плану 17 часов.

По 0,5 часа в неделю. Всего учебных недель: 34.

Количество часов по четвертям: I четверть ____ часов; II четверть ____ часов;
III четверть ____ часов; IV четверть ____ часов.

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	
		план.	факт.
Начальные геометрические сведения (4 часа)			
1.	Прямая и отрезок.		
	<i>Луч и угол.</i>		
	<i>Сравнение отрезков.</i>		
2.	Сравнение углов.		
	<i>Длина отрезка.</i>		
	<i>Измерение отрезков.</i>		
	<i>Решение задач на нахождение длины отрезка.</i>		
3.	Измерение углов.		
	<i>Смежные углы.</i>		
	<i>Вертикальные углы.</i>		
	<i>Решение задач по теме «Смежные и вертикальные углы»</i>		
	<i>Перпендикулярные прямые.</i>		
	<i>Обобщающий урок по теме: «Начальные геометрические сведения»</i>		
4.	К.р. №1 «Начальные геометрические сведения»		
Треугольники (5 часов)			
5.	Понятие треугольника.		
	<i>Первый признак равенства треугольников.</i>		
	<i>Решение задач на применение первого признака равенства треугольников»</i>		
6.	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника		
	<i>Понятие равнобедренного треугольника.</i>		
	<i>Свойства равнобедренного треугольника.</i>		
	<i>Решение задач.</i>		
	<i>Второй признак равенства треугольников.</i>		
7.	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников»		
	<i>Третий признак равенства треугольников.</i>		
	<i>Решение задач на применение третьего признака равенства треугольников»</i>		
8.	Окружность.		
	<i>Задачи на построение.</i>		
	<i>Построение биссектрисы угла.</i>		
	<i>Построение перпендикулярных прямых</i>		

	<i>Построение середины отрезка.</i>		
	<i>Решение задач на применение признаков равенства треугольников»</i>		
	<i>Обобщающий урок по теме: "Треугольники"</i>		
9.	К.р.№2 «Треугольники»		
Параллельные прямые (3 часа)			
10.	Понятие параллельных прямых		
	<i>Признаки параллельности прямых</i>		
	<i>Практические способы построения параллельных прямых.</i>		
	<i>Аксиома параллельных прямых.</i>		
	<i>Свойства параллельных прямых</i>		
11.	Применение свойств параллельных прямых.		
	<i>Решение задач на применение признаков параллельности.</i>		
	<i>Решение задач на применение свойств и аксиомы параллельных прямых.</i>		
	<i>Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей</i>		
	<i>Решение задач по теме: «Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей».</i>		
	<i>Решение задач по теме: «Параллельные прямые»</i>		
	<i>Обобщающий урок по теме: «Параллельные прямые»</i>		
12.	К.р. №3 «Параллельные прямые»		
Соотношения между сторонами и углами треугольника (4 часа)			
13.	Теорема о сумме углов треугольника		
	<i>Решение задач на применение теоремы о сумме углов треугольника.</i>		
	<i>Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольник.</i>		
	<i>Теорема о соотношении между сторонами и углами треугольника</i>		
	<i>Следствия из теоремы о соотношении между сторонами и углами треугольника</i>		
14.	Неравенство треугольника		
	<i>Неравенство треугольника</i>		
	<i>Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства</i>		
	<i>Признаки равенства прямоугольных треугольников</i>		
15.	Решение задач на применение признаков равенства прямоугольных треугольников		
	<i>Решение задач на применение признаков равенства прямоугольных треугольников</i>		
	<i>Расстояние от точки до прямой.</i>		
	<i>Расстояние между параллельными прямыми.</i>		
	<i>Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними</i>		
	<i>Построение треугольника по стороне и двум прилежащим к ней углам.</i>		
	<i>Построение треугольника по трем сторонам</i>		
	<i>Решение задач по теме: «Прямоугольный треугольник»</i>		
16.	К.р №4 «Прямоугольный треугольник»		

Повторение (1 час)			
	<i>Повторение по теме: «Начальные геометрические сведения»</i>		
	<i>Повторение по теме: «Треугольники. Параллельные прямые»</i>		
	<i>Повторение по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»</i>		
17.	Промежуточная аттестация. Тест.		

Примечания: _____

