

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО учителей
начальных классов
Протокол № 1 «29» августа 2022г.
Руководитель ШМО
_____/Н.Н. Цуранова/

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Пригорской СШ
_____/В.П. Позновцев/
Приказ от 31.08.2022г. №330

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____/И.К.Костиди/
«30» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
начального общего образования
по внеурочной деятельности
«Маленький мастер»
1 класс**

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 1 класса общеобразовательной школы и регламентируется:

1. Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Письмом Минобрнауки России «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» № 09-1672 от 18.08.2017;

3. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

4. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»

5. Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

6. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций»(Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

8. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

9. Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

10. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

11. Рабочей программой воспитания, утвержденная приказом МБОУ Пригорской СШ от 31.08.2022 № 292;

12. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пригорской средней школы Смоленского района Смоленской области, утвержденным постановлением Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 16.02.12.2022 № 271

13. Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Пригорской СШ.

14. Учебным планом внеурочной деятельности МБОУ Пригорской СШ на 2022/2023 учебный год

15. Календарным учебным графиком МБОУ Пригорской СШ на 2022/2023 учебный год.

16. Программой «Декоративно-прикладное искусство», автор Кожина О.А. (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/под ред. В.А. Горского. М.: Просвещение, 2013).

Рабочая программа по курсу «Маленький мастер» в 1 классе рассчитана на 33 часа по 1 часу в неделю (согласно календарному учебному графику МБОУ Пригорской СШ на 2022/2023 учебный год).

Программа реализует общекультурное направление внеурочной деятельности.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по курсу внеурочной деятельности «Маленький мастер» включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы курса, тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения курса, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию. Содержание обучения раскрывается через модули. Приведён перечень универсальных учебных действий — познавательных, коммуникативных и регулятивных, формирование которых может быть достигнуто средствами курса внеурочной деятельности «Маленький мастер» с учётом возрастных особенностей обучающихся начальных классов. В первом классе предлагается пропедевтический уровень формирования УУД, поскольку становление универсальности действий на этом этапе обучения только начинается.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «МАЛЕНЬКИЙ МАСТЕР»

Программа «Маленький мастер» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника. Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество, формирование активной деятельностной позиции.

Актуальность программы обусловлена ее практической значимостью: человек рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира. Возможность проявить себя, раскрыть неповторимые индивидуальные способности, в процессе изготовления красивых вещей, очень важны для воспитания у обучающихся нравственного начала, любви и уважения к творческому труду.

Программа даёт возможность для интеллектуального, эстетического и духовного воспитания учащихся, позволяет расширять кругозор, развивать технологические знания. Способствует развитию и совершенствованию вкуса обучающихся, трудовым навыкам. Дает возможность получить знания, умения и навыки в декоративно-прикладном искусстве, научиться создавать изделия для личного пользования, оформления интерьера, сувенирно- подарочного назначения.

Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся.

Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала (с использованием компьютерных технологий). Изложение учебного материала имеет эмоционально – логическую последовательность, которая неизбежно приведет детей к высшей точке удивления и переживания.

Практическая часть – предусматривает выполнение творческих работ и приобретение технологических навыков. Обучающиеся учатся аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке изделия. Особое внимание уделяется технике безопасности при работе .

Формы обучения: фронтальные, групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные,

Используются виды деятельности, развивающие личность: игра, труд, учёба, общение, творчество, конкурсы, выставки творческих работ, экскурсии.

Учитываются разделение труда, кооперация обучающихся, сотрудничество с педагогом. Основной вид деятельности - практический.

Методы работы:

- Проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути ее решения);
- Частично-поисковый (в форме игры, конкурса);
- Исследовательский (расширение и углубление знаний и умений);
- Беседы, диалоги;
- Эвристический (дети сами формируют проблему и ищут способы ее решения);
- Репродуктивный (воспроизводящий);
- Иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала).

В основе обучения деятельностный подход.

Деятельность развивает важные для обучающихся и процесса обучения психофизические, интеллектуальные и нравственные силы: зрение, слух, память, внимание, привычка к порядку и точности, настойчивость. Обогащается непосредственный, живой опыт обучающихся, будит творческую мысль, развивает познавательные потребности, формирует общее умение работать: определять цель, объем работы, последовательность ее выполнения, предвидеть последствия ошибок, приучает к добросовестности в работе, формирует любовь к физическому труду.

Обучающийся становится участником создания полезных и красивых изделий.

На занятиях обучающиеся развивают глазомер, учатся точным навыкам работы с инструментами, знакомятся с цветосочетаниями, конструкциями через работу с цветной бумагой и картоном. Эти вспомогательные материалы позволяют подойти к более сложным в обработке текстильным материалам и техникам, позволяют беречь здоровье. При работе в декоративно-прикладном направлении, усложняя и увеличивая объем работы в изделиях - у детей формируются, развиваются усидчивость, терпение. Творческое развитие обучающихся осуществляется через знакомство с произведениями декоративно-прикладного искусства, традициями народных ремесел, образцами дизайнерских разработок.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «МАЛЕНЬКИЙ МАСТЕР»

Цель программы - создание условий для творческого и нравственного развития детей, ориентирование детей в предметно – практической деятельности, через освоение ими техник художественных ремесел и включая их в сферу декоративно-прикладного искусства.

Задачи курса

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
 - формирование социально адекватных способов поведения.
3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
 - воспитание целеустремленности и настойчивости;
 - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
 - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
 - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
4. Освоение трудовых умений и навыков, овладение материалами и инструментами, осмысление технологии процесса изготовления изделий из различных материалов в проектной деятельности.
5. Формирование умения решать творческие задачи.

МЕСТО КУРСА «МАЛЕНЬКИЙ МАСТЕР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса внеурочной деятельности «Маленький мастер» рассчитана на 33 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 1 год.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Введение – 1 час

Правила техники безопасности. Чему будем учиться на занятиях.

2. Работа с природным материалом – 8 часов

Экскурсия в парк. Сбор природного материала

Аппликация из листьев

Конструируем из природного материала и пластилина

Художественное конструирование из природного материала

Мозаика из семян на пластилиновой основе

3. Лепка – 9 часов

Раскрашивание пластилином

Печатаем рисунки на пластилиновой основе

Рисуем жгутиками из пластилина

Рисуем пластилином

Лепим из соленого теста

4. Бумагопластика – 8 часов

Геометрическая мозаика

Вырезанная из бумаги аппликация

Складывание полоски и прямоугольника

Закладка

Объемное моделирование из готовых геометрических форм (спичечные коробки). Грузовик

Оригами. Бабочка.

Оригами. Золотая рыбка

5. Работа с нитками и тканью – 5 часов

Плетение в 2 полоски и в 3 ряда («косички»)

Аппликация с использованием «косичек»

Аппликация «Цветущая лужайка» с использованием пуговиц

6. Промежуточная аттестация (1ч)

Промежуточная аттестация. Творческая работа.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- Удовлетворенность учеников, посещающих занятия;
- Сформированность деятельности (правильность выполняемых действий; соблюдение правил техники безопасности);
- Степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий: чем помощь учителя меньше, тем выше самостоятельность учеников и, следовательно, выше развивающий эффект занятий;
- Поведение учащихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий;
- Результаты выполнения тестовых заданий, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с этими заданиями самостоятельно.

Способы выявления промежуточных и конечных результатов обучения учащихся:

- Тестирование;
- Анкетирование;
- Выставки творческих работ;
- Участие в творческих конкурсах разного уровня.

Контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые, общие для всех людей, правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных ситуациях общения и сотрудничества педагогом, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
- развивать положительный мотив к деятельности в проблемной ситуации («Хочу разобраться...»; «хочу попробовать свои силы...», «Хочу убедиться, смогу ли разрешить эту ситуацию»)
- формировать положительные изменения в эмоционально-волевой сфере («Испытываю радость, удовольствие от деятельности, мне это интересно, могу усилием воли концентрировать свое внимание...»), переживание учащимися субъективного открытия («Я сам получил этот результат, я сам справился с этой проблемой...»)

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;

- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими обучающимися давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя справочные источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы и задачи на основе предметных рисунков, схематических рисунков, схем.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты.

- Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о видах декоративно – прикладного творчества и важности правильного выбора профессии.
- Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ

- Предметные недели
- Тестирование
- Анкетирование
- Выставки творческих работ
- Участие в творческих конкурсах разного уровня
- Творческие задания
- Промежуточная аттестация

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов			Виды деятельности	Формы внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Теория	практика			
1	Введение	1	1	0	Инструктаж по ОТ Демонстрация изделий декоративно-прикладного искусства	Текущий контроль, устный опрос	http://masterclassy.ru/tilda/igrushki-tilda/5439-tilda-ulitka-master-klass.html http://stranamasterov.ru/ http://detpodelki.ru/
	Работа с природным материалом	8	1	7	Инструктаж по ОТ Демонстрация изделий декоративно-прикладного искусства Экскурсия Практическая работа Выставка детских работ	Текущий контроль	http://masterclassy.ru/tilda/igrushki-tilda/5439-tilda-ulitka-master-klass.html http:// ru/ http://detpodelki.ru/
	Лепка	9	1	8	Инструктаж по ОТ Демонстрация изделий декоративно-прикладного искусства Практическая работа Выставка детских работ	Текущий контроль	http://masterclassy.ru/tilda/igrushki-tilda/5439-tilda-ulitka-master-klass.html http://stranamasterov.ru/ http://detpodelki.ru/
	Бумагопласт	8	1	7	Инструктаж по	Текущий	http://masterclassy.ru/

	ика				<p>ОТ</p> <p>Демонстрация изделий декоративно-прикладного искусства</p> <p>Практическая работа</p> <p>Выставка детских работ</p>	контроль	<p>ru/tilda/igrushki-tilda/5439-tilda-ulitka-master-klass.html</p> <p>http://stranamasterov.ru/</p> <p>http://detpodelki.ru/</p>
	Работа с нитками и тканью	6	1	5	<p>Инструктаж по ОТ</p> <p>Демонстрация изделий декоративно-прикладного искусства</p> <p>Практическая работа</p> <p>Выставка детских работ</p>	Текущий контроль	<p>http://masterclassy.ru/tilda/igrushki-tilda/5439-tilda-ulitka-master-klass.html</p> <p>http://stranamasterov.ru/</p> <p>http://detpodelki.ru/</p>
	Промежуточная аттестация.	1		1	Творческая работа	Итоговый контроль	
		33	5	28			

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
_____/И.К. Костиди/
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Пригорской СШ
_____/В.П. Позновцев/
Приказ от «31» августа 2022г. № 330

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе
начального общего образования
по внеурочной деятельности
«Маленький мастер»
1 "А" класс**

Савченкова Марина Геннадьевна

2022/2023 учебный год

Календарно-тематическое планирование

**по курсу внеурочной деятельности «Маленький мастер»
в 1 "А" классе**

Общее количество часов на курс по учебному плану 33 часа.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 33.

Количество часов по четвертям: I четверть ____ часов; II четверть ____ часов;

III четверть ____ часов; IV четверть ____ часов.

	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата изучения	Виды, формы контроля
			Теория	Практика		
	Введение –1час					
1.	1.	Правила техники безопасности. Чему будем учиться на занятиях.	1	1	0	Текущий контроль, устный опрос
	Работа с природным материалом – 8 часов					
2.	1.	Экскурсия в парк. Сбор природного материала	1	0,5	0,5	Текущий контроль, устный опрос
3.	2.	Аппликация из листьев	1	0,5	0,5	Текущий контроль, устный опрос
4.	3.	Аппликация из листьев	1	0	1	Текущий контроль
5.	4.	Конструируем из природного материала и пластилина	1	0	1	Текущий контроль
6.	5.	Конструируем из природного материала и пластилина	1	0	1	Текущий контроль
7.	6.	Художественное конструирование из природного материала	1	0	1	Текущий контроль
8.	7.	Мозаика из семян на пластилиновой основе	1	0	1	Текущий контроль
9.	8.	Мозаика из семян на пластилиновой основе	1	0	1	Текущий контроль
	Лепка – 9 часов					

10.	1.	Раскрашивание пластилином	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
11.	2.	Раскрашивание пластилином	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
12.	3.	Печатаем рисунки на пластилиновой основе	1	0	1		Текущий контроль
13.	4.	Печатаем рисунки на пластилиновой основе	1	0	1		Текущий контроль
14.	5.	Рисуем жгутиками из пластилина	1	0	1		Текущий контроль
15.	6.	Рисуем жгутиками из пластилина	1	0	1		Текущий контроль
16.	7.	Рисуем пластилином	1	0	1		Текущий контроль
17.	8.	Рисуем пластилином	1	0	1		Текущий контроль
18.	9.	Лепим из соленого теста	1	0	1		Текущий контроль
		Бумагопластика – 8 часов					
19.	1.	Аппликация из кругов	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
20.	2.	Геометрическая мозаика	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
21.	3.	Вырезанная из бумаги аппликация	1	1	1		Текущий контроль
22.	4.	Складывание полоски и прямоугольника	1	1	1		Текущий контроль
23.	5.	Закладка	1	1	1		Текущий контроль
24.	6.	Объемное моделирование из готовых	1	1	1		Текущий контроль

		геометрических форм (спичечные коробки). Грузовик					контроль
25.	7.	Оригами. Бабочка.	1	1	1		Текущий контроль
26.	8.	Оригами. Золотая рыбка	1	1	1		Текущий контроль
		Работа с нитками и тканью – 6 часов					
27.	1.	Плетение в 2 полоски и в 3 ряда («косички»)	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
28.	2.	Плетение в 2 полоски и в 3 ряда («косички»)	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
29.	3.	Аппликация с использованием «косичек»	1	0	1		Текущий контроль
30.	4.	Аппликация с использованием «косичек»	1	0	1		Текущий контроль
31.	5.	Аппликация «Цветущая лужайка» с использованием пуговиц	1	0	1		Текущий контроль
32.	6.	Аппликация «Цветущая лужайка» с использованием пуговиц	1	0	1		Текущий контроль
		Промежуточная аттестация – 1 час					
33.	1	Промежуточная аттестация. Творческая работа	0	0	1		Итоговый контроль
		Итого:	33	5	28		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
_____/И.К. Костиди/
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Пригорской СШ
_____/В.П. Познизовцев/
Приказ от «31» августа 2022г. № 330

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе
начального общего образования
по внеурочной деятельности
«Маленький мастер»
1 "Б"класс**

Яковлева Татьяна Наэльевна

2022/2023 учебный год

**Календарно-тематическое планирование
по курсу внеурочной деятельности «Маленький мастер»
в 1 "Б"классе**

Общее количество часов на курс по учебному плану 33 часа.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 33.

Количество часов по четвертям: I четверть ____ часов; II четверть ____ часов;

III четверть ____ часов; IV четверть ____ часов.

	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата изучения	Виды, формы контроля
			Теория	Практика		
	Введение –1час					
34.	2. Правила техники безопасности. Чему будем учиться на занятиях.	1	1	0		Текущий контроль, устный опрос
	Работа с природным материалом – 8 часов					
35.	9. Экскурсия в парк. Сбор природного материала	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
36.	10. Аппликация из листьев	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
37.	11. Аппликация из листьев	1	0	1		Текущий контроль
38.	12. Конструируем из природного материала и пластилина	1	0	1		Текущий контроль
39.	13. Конструируем из природного материала и пластилина	1	0	1		Текущий контроль
40.	14. Художественное конструирование из природного материала	1	0	1		Текущий контроль
41.	15. Мозаика из семян на пластилиновой основе	1	0	1		Текущий контроль
42.	16. Мозаика из семян на пластилиновой основе	1	0	1		Текущий контроль
	Лепка – 9 часов					

43.	10.	Раскрашивание пластилином	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
44.	11.	Раскрашивание пластилином	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
45.	12.	Печатаем рисунки на пластилиновой основе	1	0	1		Текущий контроль
46.	13.	Печатаем рисунки на пластилиновой основе	1	0	1		Текущий контроль
47.	14.	Рисуем жгутиками из пластилина	1	0	1		Текущий контроль
48.	15.	Рисуем жгутиками из пластилина	1	0	1		Текущий контроль
49.	16.	Рисуем пластилином	1	0	1		Текущий контроль
50.	17.	Рисуем пластилином	1	0	1		Текущий контроль
51.	18.	Лепим из соленого теста	1	0	1		Текущий контроль
		Бумагопластика – 8 часов					
52.	9.	Аппликация из кругов	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
53.	10	Геометрическая мозаика	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
54.	11	Вырезанная из бумаги аппликация	1	1	1		Текущий контроль
55.	12	Складывание полоски и прямоугольника	1	1	1		Текущий контроль
56.	13	Закладка	1	1	1		Текущий контроль
57.	14	Объемное моделирование из готовых	1	1	1		Текущий

		геометрических форм (спичечные коробки). Грузовик					контроль
58.	15	Оригами. Бабочка.	1	1	1		Текущий контроль
59.	16	Оригами. Золотая рыбка	1	1	1		Текущий контроль
		Работа с нитками и тканью – 6 часов					
60.	7.	Плетение в 2 полоски и в 3 ряда («косички»)	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
61.	8.	Плетение в 2 полоски и в 3 ряда («косички»)	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
62.	9.	Аппликация с использованием «косичек»	1	0	1		Текущий контроль
63.	10	Аппликация с использованием «косичек»	1	0	1		Текущий контроль
64.	11	Аппликация «Цветущая лужайка» с использованием пуговиц	1	0	1		Текущий контроль
65.	12	Аппликация «Цветущая лужайка» с использованием пуговиц	1	0	1		Текущий контроль
		Промежуточная аттестация – 1 час					
66.	1	Промежуточная аттестация. Творческая работа	0	0	1		Итоговый контроль
		Итого:	33	5	28		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
_____/И.К. Костиди/
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Пригорской СШ
_____/В.П. Позновцев/
Приказ от «31» августа 2022г. № 330

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе
начального общего образования
по внеурочной деятельности
«Маленький мастер»
1 "В"класс**

Ананьева Марина Григорьевна

2022/2023 учебный год

**Календарно-тематическое планирование
по курсу внеурочной деятельности «Маленький мастер»
в 1 "В" классе**

Общее количество часов на курс по учебному плану 33 часа.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 33.

Количество часов по четвертям: I четверть ____ часов; II четверть ____ часов;

III четверть ____ часов; IV четверть ____ часов.

	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата изучения	Виды, формы контроля
			Теория	Практика		
	Введение –1час					
67.	3.	Правила техники безопасности. Чему будем учиться на занятиях.	1	1	0	Текущий контроль, устный опрос
		Работа с природным материалом – 8 часов				
68.	17.	Экскурсия в парк. Сбор природного материала	1	0,5	0,5	Текущий контроль, устный опрос
69.	18.	Аппликация из листьев	1	0,5	0,5	Текущий контроль, устный опрос
70.	19.	Аппликация из листьев	1	0	1	Текущий контроль
71.	20.	Конструируем из природного материала и пластилина	1	0	1	Текущий контроль
72.	21.	Конструируем из природного материала и пластилина	1	0	1	Текущий контроль
73.	22.	Художественное конструирование из природного материала	1	0	1	Текущий контроль
74.	23.	Мозаика из семян на пластилиновой основе	1	0	1	Текущий контроль
75.	24.	Мозаика из семян на пластилиновой основе	1	0	1	Текущий контроль

		Лепка – 9 часов					
76.	19.	Раскрашивание пластилином	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
77.	20.	Раскрашивание пластилином	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
78.	21.	Печатаем рисунки на пластилиновой основе	1	0	1		Текущий контроль
79.	22.	Печатаем рисунки на пластилиновой основе	1	0	1		Текущий контроль
80.	23.	Рисуем жгутиками из пластилина	1	0	1		Текущий контроль
81.	24.	Рисуем жгутиками из пластилина	1	0	1		Текущий контроль
82.	25.	Рисуем пластилином	1	0	1		Текущий контроль
83.	26.	Рисуем пластилином	1	0	1		Текущий контроль
84.	27.	Лепим из соленого теста	1	0	1		Текущий контроль
		Бумагопластика – 8 часов					
85.	17	Аппликация из кругов	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
86.	18	Геометрическая мозаика	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
87.	19	Вырезанная из бумаги аппликация	1	1	1		Текущий контроль
88.	20	Складывание полоски и прямоугольника	1	1	1		Текущий контроль
89.	21	Закладка	1	1	1		Текущий контроль

90.	22	Объемное моделирование из готовых геометрических форм (спичечные коробки). Грузовик	1	1	1		Текущий контроль
91.	23	Оригами. Бабочка.	1	1	1		Текущий контроль
92.	24	Оригами. Золотая рыбка	1	1	1		Текущий контроль
		Работа с нитками и тканью – 6 часов					
93.	13	Плетение в 2 полоски и в 3 ряда («косички»)	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
94.	14	Плетение в 2 полоски и в 3 ряда («косички»)	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
95.	15	Аппликация с использованием «косичек»	1	0	1		Текущий контроль
96.	16	Аппликация с использованием «косичек»	1	0	1		Текущий контроль
97.	17	Аппликация «Цветущая лужайка» с использованием пуговиц	1	0	1		Текущий контроль
98.	18	Аппликация «Цветущая лужайка» с использованием пуговиц	1	0	1		Текущий контроль
		Промежуточная аттестация – 1 час					
99.	1	Промежуточная аттестация. Творческая работа	0	0	1		Итоговый контроль
		Итого:	33	5	28		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____/И.К. Костиди/

«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Пригорской СШ

_____/В.П. Позновцев/

Приказ от «31» августа 2022г. № 330

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе
начального общего образования
по внеурочной деятельности
«Маленький мастер»
1 "Г" класс**

Симонова Александра Юрьевна

2022/2023 учебный год

**Календарно-тематическое планирование
по курсу внеурочной деятельности «Маленький мастер»
в 1 "Г"классе**

Общее количество часов на курс по учебному плану 33 часа.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 33.

Количество часов по четвертям: I четверть ____ часов; II четверть ____ часов;

III четверть ____ часов; IV четверть ____ часов.

	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата изучения	Виды, формы контроля
			Теория	Практика		
	Введение –1час					
100.	4. Правила техники безопасности. Чему будем учиться на занятиях.	1	1	0		Текущий контроль, устный опрос
	Работа с природным материалом – 8 часов					
101.	25. Экскурсия в парк. Сбор природного материала	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
102.	26. Аппликация из листьев	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
103.	27. Аппликация из листьев	1	0	1		Текущий контроль
104.	28. Конструируем из природного материала и пластилина	1	0	1		Текущий контроль
105.	29. Конструируем из природного материала и пластилина	1	0	1		Текущий контроль
106.	30. Художественное конструирование из природного материала	1	0	1		Текущий контроль
107.	31. Мозаика из семян на пластилиновой основе	1	0	1		Текущий контроль
108.	32. Мозаика из семян на пластилиновой основе	1	0	1		Текущий

							контроль
		Лепка – 9 часов					
109.	28.	Раскрашивание пластилином	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
110.	29.	Раскрашивание пластилином	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
111.	30.	Печатаем рисунки на пластилиновой основе	1	0	1		Текущий контроль
112.	31.	Печатаем рисунки на пластилиновой основе	1	0	1		Текущий контроль
113.	32.	Рисуем жгутиками из пластилина	1	0	1		Текущий контроль
114.	33.	Рисуем жгутиками из пластилина	1	0	1		Текущий контроль
115.	34.	Рисуем пластилином	1	0	1		Текущий контроль
116.	35.	Рисуем пластилином	1	0	1		Текущий контроль
117.	36.	Лепим из соленого теста	1	0	1		Текущий контроль
		Бумагопластика – 8 часов					
118.	25	Аппликация из кругов	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
119.	26	Геометрическая мозаика	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
120.	27	Вырезанная из бумаги аппликация	1	1	1		Текущий контроль
121.	28	Складывание полоски и прямоугольника	1	1	1		Текущий контроль

122.	29	Закладка	1	1	1		Текущий контроль
123.	30	Объемное моделирование из готовых геометрических форм (спичечные коробки). Грузовик	1	1	1		Текущий контроль
124.	31	Оригами. Бабочка.	1	1	1		Текущий контроль
125.	32	Оригами. Золотая рыбка	1	1	1		Текущий контроль
		Работа с нитками и тканью – 6 часов					
126.	19	Плетение в 2 полоски и в 3 ряда («косички»)	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
127.	20	Плетение в 2 полоски и в 3 ряда («косички»)	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
128.	21	Аппликация с использованием «косичек»	1	0	1		Текущий контроль
129.	22	Аппликация с использованием «косичек»	1	0	1		Текущий контроль
130.	23	Аппликация «Цветущая лужайка» с использованием пуговиц	1	0	1		Текущий контроль
131.	24	Аппликация «Цветущая лужайка» с использованием пуговиц	1	0	1		Текущий контроль
		Промежуточная аттестация – 1 час					
132.	1	Промежуточная аттестация. Творческая работа	0	0	1		Итоговый контроль
		Итого:	33	5	28		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технологические карты

Образцы изделий

Альбомы декоративно-прикладного искусства

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Антипова М.А. Солёное тесто. Необычные поделки и украшения. Красивые вещи своими руками. Ростов н/Д: Издательский дом «Валдис»; Издательский дом «РИПОЛ Классик», 2007г.
2. Белякова О.В., Изотова М. А. «Лучшие поделки из бумаги». Издательство «Академияразвития». Ярославль, 2009г.
3. Большая энциклопедия ЛЮБИМЫХ ПРАЗДНИКОВ. Москва «РОСМЭН». 2007г.
4. «Вышивка» (перевод с немецкого). Изд-во «АСТ», «Астрель». Москва 2001 г.
5. Гомозова Ю.Б., Гомозова С.А. Ярославль: «Праздник своими руками».
6. Горский В. А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Москва. Просвещение 2011г
7. Еременко Т.И., Забалуева Е.С. Художественная обработка материалов. Технология ручнойвышивки. Книга для учащихся. Москва. Издательство «Просвещение». 2000 г.
8. Лыкова И.А. «Я делаю Аппликации» Издательство «Мир книги», «Карапуз» 2008 г.
9. Максимова М., Кузьмина М.. «Вышивка». Первые шаги (серия «Заботы маленькойхозяййки»). Изд-во «ЭКСМО-Пресс». Москва, 1998 г.
10. Нагель О.И. «Художественное лоскутное шитье». Москва. Школа-Пресс. 2000г.
11. Попившая С.И. «Азбука вышивания» М. «Рипол Классик 2000. СПб. «Валери СПД»2000.Ярославль: Издательство Академия развития 2001.
12. Свешникова Т. «Декорирование природными материалами». Издательство «АСТ-ПРЕСС». Москва 2009 г.
13. Шапиро А.И. Секреты знакомых предметов. Бумага. СПб: Речь; Образовательныепроекты; М.: - Сфера, 2009

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/>

<https://www.uchportal.ru/load/47-2-2>

<http://school-collection.edu.ru/>

http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18

<http://internet.chgk.info/>

<http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm>

<http://masterclassy.ru/tilda/igrushki-tilda/5439-tilda-ulitka-master-klass.html>

<http://stranamasterov.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Таблицы к основным разделам материала, содержащегося в программе

Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Классная магнитная доска.

2. Настенная доска с приспособлением для крепления картинок.
3. Колонки
4. Компьютер
5. проектор