

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРИГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
совета  
Протокол № 1 от 29.08.2022  
Председатель МС  
 /А.Ю. Бурлаева/

ПРИНЯТА  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
От 30.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ Пригорской СШ  
 В.П. Понизовцев  
Приказ от 31.08.2022г. №297



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

**«Юный спасатель»**

*Направленность программы: социально-гуманитарная*

*Уровень программы: базовый*

**Возраст обучающихся: 6-8 лет**

**Группа: 1 классы**

**Срок реализации: 1 год**

**Составитель:**  
педагог дополнительного образования  
**Савченкова Марина Геннадьевна**

с. Пригорское  
2022 год

## 1.1 Пояснительная записка

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – *социально-гуманитарная*

**Адресат:** учащиеся 6-7 лет

**Актуальность** программы «Юный спасатель» в том, что её социально-педагогическая направленность ориентирована на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике. Поэтому учащимся важно ознакомиться с таким видом профессиональной деятельности, который в будущем, возможно, и определит профессию.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный спасатель» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р;
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5. Учебного плана Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" на текущий учебный год;
6. Программ: «Юные судьи туристских соревнований», «Юные инструкторы туризма», «Юные туристы-спелеологи», «Юные туристы-экологи», «Юные туристы спасатели» под общей редакцией: Константинова Юрия Сергеевича, доктора педагогических наук, заслуженного учителя Российской Федерации, директора Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения; Маслова Анатолия Григорьевича, кандидата педагогических наук, Заслуженного учителя Российской Федерации, заместителя директора Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения; И.А. Дрогова, заместителя директора Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения, к.п.н., доцента, мастера спорта по туризму, судье всесоюзной категории, спасателя II класса.

**Цель** - создать условия для формирования социального опыта школьника, осознания им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

**Задачи:**

- развивать у детей чувства ответственности за свое поведение,
- воспитывать бережные отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулировать у ребенка самостоятельность в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный спасатель» поддерживает образовательный процесс в организациях в условиях Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».**

**Новизна** программы Юный спасатель направлена на обеспечение непрерывности обучения населения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях

Поэтому учащимся важно ознакомиться с таким видом профессиональной деятельности, который в будущем, возможно, и определит профессию.

Программа **адресована** для детей 6-8 летнего возраста, для 1 классов.

**Срок реализации – 1 год, по 5 часов в неделю (учебных недель 36).**

**Формы обучения и виды занятий:**

Методы обучения:

- 1) Объяснительно – иллюстративный;
- 2) Исследовательский;
- 3) Практический;
- 4) Учебно-поисковый;

5) Проблемный.

Формы организации занятий:

- 1) Беседы, диалоги;
- 2) Дискуссии;
- 3) Игры (познавательные, подвижные, военно-патриотические)
- 4) Викторины;
- 5) Экскурсии;
- 6) Видео и электронные презентации.
- 7) составление индивидуальных проектов.
- 8) Использование кейс-технологии

## 1.2. Планируемые результаты:

**Личностные результаты:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

**Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

**Коммуникативные УУД:**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее

решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

**Итоговый контроль знаний.** Разрабатывают и защищают коллективный проект и представляют его на итоговых занятиях.

### **1.3. Содержание учебного курса с тематическим планированием**

#### **Раздел 1. Физическая подготовка ( 35 ч)**

Физическая нагрузка необходима для укрепления мышц ребенка. В этом разделе идет активная подготовка учащихся к туристическим походам, а также на выносливость.

#### **Раздел 2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся. (14 ч)**

Изучение ситуаций, которые могут возникнуть как с ребенком, так и взрослым. Организация встреч со специалистами

#### **Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (12 ч)**

Знакомство с оказанием первой медицинской помощи. Практические занятия.

#### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 ч)**

Изучение и составление плана по здоровому образу жизни

#### **Раздел 5. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (7 ч)**

Какие бывают чрезвычайные ситуации и как с ними справляться. Первая медицинская помощь, если ты оказался в таких ситуациях

#### **Раздел 6. Туристическая подготовка (18 ч)**

Туризм. Для того, чтобы отправиться в туристический поход, нужно много знать. Учащиеся смогут узнать основу туризма.

#### **Раздел 7. Основы краеведения (10 ч)**

Знание своей местности, основа безопасности.

#### **Раздел 8. Безопасное поведение дома (10 ч)**

Какие бывают ситуации дома и как с ними справляться. Первая медицинская помощь, если ты оказался в таких ситуациях.

#### **Раздел 9. Безопасное поведение на природе (6 ч)**

Какие бывают ситуации на природе и как с ними справляться. Первая медицинская помощь, если ты оказался в таких ситуациях.

### Раздел 10. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера (4 ч)

Какие бывают криминогенные ситуации и как с ними справляться. Первая медицинская помощь, если ты оказался в таких ситуациях

### Раздел 11. Первая медицинская помощь при отравлении газами (3 ч)

Оказание ПМП при отравлении газами

### Раздел 12. Подвижные игры (52 ч)

Какие бывают ситуации дома и как с ними справляться. Первая медицинская помощь, если ты оказался в таких ситуациях

### Раздел 13. заключение (2 ч)

Подведение итогов

### Итоговая аттестация (1 ч)

## 3. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	<b>1. Физическая подготовка</b>	35	1	34	
1.	1.1 Основы знаний о подвижных играх		1		
2.	1.2 Игры на развитие внимания: «Воробьи-вороны»			1	
3.	1.3 Игры на развитие внимания: «Третий лишний»			1	
4.	1.4 Игры на развитие внимания: «Лиса и зайцы»			1	
5.	1.5 Игры на развитие внимания: «Запрещенное движение»			1	
6.	1.6 Игры на развитие внимания: «Огонек»,			1	
7.	1.7 Игры на развитие внимания: «Манеж»			1	
8.	1.8 Игры на развитие внимания: «Шумелка»			1	
9.	1.9 Игры на координацию движений: «Вышибалы с картинками»			1	
10.	1.10 Игры на координацию движений: «Охотники и утки»			1	
11.	1.11 Игры на координацию движений: «Игра с мячом»			1	
12.	1.12 Игры на координацию движений: «Гонки крокодилов»			1	
13.	1.13 Игры на координацию движений: «Вьюны»			1	
14.	1.14 Игры на координацию движений: «Домашние хлопоты»			1	
15.	1.15 Игры на координацию движений: «5+5»			1	
16.	1.16 Игры на координацию движений: «Ловушка»			1	
17.	1.17 Игры на развитие ловкости: «Попади в мишень»			1	
18.	1.18 Игры на развитие ловкости: «Зевака»			1	
19.	1.19 Игры на развитие ловкости: «Квач»			1	
20.	1.20 Игры на развитие ловкости: «Падающая палка»			1	
21.	1.21 Игры на развитие ловкости: «Гуси»			1	

22.	1.22 Игры на развитие ловкости: «Горелка»			1	
23.	1.23 Игры на развитие ловкости: «У медведя во бору»			1	
24.	1.24 Игры на развитие ловкости: «Рыбаки и рыбки»			1	
25.	1.25 Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам»			1	
26.	1.26 Эстафеты с бегом и прыжками, преодолением препятствий.			1	
27.	1.27 Эстафеты с гимнастическими палками и скакалками, обручами, кеглями.			1	
28.	<b>1.28</b> Спортивные и подвижные игры с мячами. «Бомбардировка» (Правила игры, развитие основных навыков владения мячом).			1	
29.	1.29 Спортивные и подвижные игры с мячами. «Бомбардировка» (Правила игры, развитие основных навыков владения мячом).			1	
30.	1.30 Спортивные и подвижные игры с мячами. «Охотники и утки» (Правила игры, развитие основных навыков быстрого перемещения по площадке).			1	
31.	1.31 Спортивные и подвижные игры с мячами. «Охотники и утки» (Правила игры, развитие основных навыков быстрого перемещения по площадке).			1	
32.	1.32 Спортивные и подвижные игры с мячами. «Братишка спаси» (Правила игры, основы перемещения, индивидуальные соревнования)			1	
33.	1.33 Спортивные и подвижные игры с мячами. «Братишка спаси» (Правила игры, основы перемещения, индивидуальные соревнования)			1	
34.	1.34 Спортивные и подвижные игры с мячами. Эстафеты с использованием спортивного инвентаря и оборудования (мячи, скакалки, обручи, кегли и т.д.)			1	
35.	1.35 Спортивные и подвижные игры с мячами. Эстафеты с использованием спортивного инвентаря и оборудования (мячи, скакалки, обручи, кегли и т.д.)			1	
	<b>2.Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.</b>	14	4,5	9,5	
36.	2.1 Безопасное поведение на улицах и дорогах (виртуальная экскурсия)		0,5	0,5	
37.	2.2 Дорожные знаки – наши помощники		0,5	0,5	
38.	2.3 Я – пешеход!		0,5	0,5	
39.	2.4 Я, мы – пассажиры общественного транспорта		0,5	0,5	
40.	2.5 Железная дорога. Чем она опасна для людей?		0,5	0,5	
41.	2.6 Пожарная безопасность в школе		0,5	0,5	

42.	2.7 Пожарная безопасность в школе. Практическое занятие.			1	
43.	2.8 Создание кейса: Пожарная безопасность			1	
44.	2.9 Встреча с работниками МЧС (пожарная подстанция)			1	
45.	2.10 Встреча с работниками полиции			1	
46.	2.11 Безопасное поведение около водоемов.		0,5	0,5	
47.	2.12 Осторожно – тонкий лед!		1		
48.	2.13 Создание коллективного проекта по модулю «Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.»			1	Творческая работа
49.	2.14 Создание коллективного проекта по модулю «Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.»			1	Творческая работа
	<b>3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	12	5	7	
50.	3.1 Хронические неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни.		1		
51.	3.2 Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь		1		
52.	3.3 Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь			1	
53.	3.4 Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь			1	
54.	3.5 Оказание первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых		1		
55.	3.6 Оказание первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых			1	
56.	3.7 Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами			1	
57.	3.8 Первая медицинская помощь при отравлении газами			1	
58.	3.9 Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи.			1	
59.	3.10 Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи.				
60.	3.11 Создание коллективного проекта по модулю «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»				Творческая работа
61.	3.12 Создание коллективного проекта по модулю «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»				Творческая работа
	<b>4. Основы здорового образа жизни</b>	6	3,5	2,5	
62.	4.1 Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни».		1		
63.	4.2 Основы личной гигиены		1		

64.	4.3 Режим дня		0,5	0,5	
65.	4.4 Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика		1		
66.	4.5 Составление коллективного проекта «Пути укрепления здоровья»			1	Творческая работа
67.	4.6 Составление коллективного проекта «Пути укрепления здоровья»			1	Творческая работа
	<b>5.Защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>	7	2	5	
68.	5.1 Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.		1		
69.	5.2 Подготовка обучаемых к действиям в ЧС мирного и военного времени		1		
70.	5.3 Подготовка обучаемых к действиям в ЧС мирного и военного времени			1	
71.	5.4 Подготовка обучаемых к проведению практического занятия (изготовление ватно-марлевых повязок)			1	
72.	5.5 Подготовка обучаемых к проведению практического занятия (изготовление ватно-марлевых повязок)			1	
73.	5.6 Составление коллективного проекта по модулю « Защита человека в чрезвычайных ситуациях»			1	Творческая работа
74.	5.7 Составление коллективного проекта по модулю « Защита человека в чрезвычайных ситуациях»			1	Творческая работа
	<b>6.Туристическая подготовка.</b>	18	7	11	
75.	6.1 Туристские путешествия, история развития туризма		1		
76.	6.2 Личное и групповое туристское снаряжение			1	
77.	6.3 Личное и групповое туристское снаряжение			1	
78.	6.4 Организация туристского быта. Привалы и ночлеги		1		
79.	6.5 Организация туристского быта. Привалы и ночлеги			1	
80.	6.6 Подготовка к походу, путешествию		1		
81.	6.7 Подготовка к походу, путешествию			1	
82.	6.8 Питание в туристском походе		1		
83.	6.9 Питание в туристском походе			1	
84.	6.10Техника и тактика в туристском походе		1		
85.	6.11 Техника и тактика в туристском походе			1	
86.	6.12 Обеспечение безопасности в туристском походе, на тренировочных занятиях			1	
87.	6.13 Туристские слеты и соревнования			1	
88.	6.14 Причины возникновения аварийных ситуаций в походе и меры их предупреждения. Психологические аспекты взаимоотношений в группе		1		
89.	6.15 Действия группы в аварийных ситуациях		1		

90.	6.16 Действия группы в аварийных ситуациях			1	
91.	6.17 Составление коллективных проектов по модулю «Основы туристической подготовки»			1	Творческая работа
92.	6.18 Составление коллективных проектов по модулю «Основы туристической подготовки»			1	Творческая работа
	<b>7. Основы краеведения</b>	10	6	4	
93.	7.1 Беседа о государственной символике		1		
94.	7.2 Я живу на земле Смоленской		1		
95.	7.3 Улицы хранят имена героев		1		
96.	7.4 Смоленск – город герой!		1		
97.	7.5 Техника безопасности в походах, на экскурсиях, во время проведения занятий.		1		
98.	7.6 Изучение истории школы		0,5	0,5	
99.	7.7 Семейные династии		0,5	0,5	
100.	7.8 Составление индивидуальных проектов «Моя семья»			1	Творческая работа
101.	7.9 Составление индивидуальных проектов «Моя семья»			1	Творческая работа
102.	7.10 Составление индивидуальных проектов «Моя семья»			1	Творческая работа
	<b>7. Безопасное поведение дома</b>	10	5	5	
103.	8.1 Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Как вести себя, когда ты дома один?		1		
104.	8.2 Электричество и газ как источники возможной опасности.		1		
105.	8.3 Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.		1		
106.	8.4 Меры безопасности при пользовании различными инструментами.		0,5	0,5	
107.	8.5 Опасности, возникающие при нарушении правил поведения на балконах и лестничных клетках.		0,5	0,5	
108.	8.6 Домашние животные и меры безопасности при общении с ними.		0,5	0,5	
109.	8.7 Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону.		0,5	0,5	
110.	8.8 Составление коллективных проектов по модулю «Безопасное поведение дома»			1	Творческая работа
111.	8.9 Составление коллективных проектов по модулю «Безопасное поведение дома»			1	Творческая работа
112.	8.10 Составление коллективных проектов по модулю «Безопасное поведение дома»			1	Творческая работа
	<b>9. Безопасное поведение на природе</b>	6	2,5	4,5	
113.	9.1 Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Одежда по сезону.		0,5	0,5	
114.	9.2 Опасные животные и насекомые. Правила безопасного поведения и меры защиты.		0,5	0,5	
115.	9.3 Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.		1		

116.	9.4 Зеленые насаждения, их значение для очистки воздуха, бережное отношение к живой природе.		0,5	0,5	
117.	9.5 Составление коллективных проектов по модулю «Безопасное поведение на природе»			1	Творческая работа
118.	9.6 Составление коллективных проектов по модулю «Безопасное поведение на природе»			1	Творческая работа
	<b>10.Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера</b>	4	3	1	
119.	10.01 Правила обеспечения сохранности личных вещей.		1		
120.	10.02 Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.		1		
121.	10.03 Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.		1		
122.	10.04 Составление коллективных проектов по модулю «Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера»			1	Творческая работа
	<b>11.Первая медицинская помощь при отравлении газами</b>	3	2	1	
123.	11.01 Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений.		1		
124.	11.02 Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.		1		
125.	11.03 Составление коллективных проектов по модулю «первая медицинская помощь при отравлении газами»			1	Творческая работа
	<b>12.Подвижные игры</b>	52	4	48	
126.	12.1 Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни.		1		
127.	12.2 Комплекс упражнений ОРУ на месте. Игры "Фигуры", "Волки, зайцы, лисы"			1	
128.	12.3 Комплекс упражнений ОРУ на месте. "Медведь и пчелы", "Третий лишний".			1	
129.	12.4 Комплекс упражнений ОРУ в движении. Игры "У медведя во бору", "Веселые ракеты",			1	
130.	12.5 Комплекс упражнений ОРУ в движении. Игры "Краски", "Белые медведи".			1	
131.	12.6 Комплекс упражнений с предметами. Игры "Салки", "Шишки, желуди, орехи"			1	
132.	12.7 Комплекс упражнений с предметами. Игры "Удержи обруч", "Пустое место".			1	
133.	12.8 Комплекс упражнений в круге. Игры "Отгадай чей голос?", "Караси и Щуки"			1	

134.	12.9 Комплекс упражнений в круге. Игры ""Караси и Щуки", "Гуси			1	
135.	12.10 История возникновения игр с мячом.		1		
136.	12.11 Совершенствование координации движений. Перекаты мяча.			1	
137.	12.12 Комплекс ОРУ с мячом «Мячик». Игра «Мяч по полу»			1	
138.	12.13 Комплекс ОРУ с мячом "Гусеница", "Перестрелка".			1	
139.	12.14 Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча «Кто меткий?»			1	
140.	12.15 Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Игра «Метко в цель».			1	
141.	12.16 Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Игра «Бегуны и метатели», "Перестрелка".			1	
142.	12.17 Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Передача мяча в колоннах».			1	
143.	12.18 Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Гонка мячей», "Перестрелка".			1	
144.	12.19 Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. Броски и ловля мяча. Игра «Мяч соседу».			1	
145.	12.20 Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. Броски и ловля мяча. Игра «Подвижная цель», "Перестрелка".			1	
146.	12.21 Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса, работа с набивными мячами.			1	
147.	12.22 Игра "Охотники и утки"			1	
148.	12.23 Игра "Передал садись", "Перестрелка".			1	
149.	12.24 Профилактика детского травматизма. Знакомство с правилами дыхания во время прыжков. Последовательность обучения прыжкам.		1		
150.	12.25 Комплекс ОРУ «Скакалочка». Игра «Прыгающие воробышки».			1	
151.	12.26 Комплекс ОРУ «Скакалочка». Игра "Петушьи бои". Игра "Кенгуру".			1	
152.	12.27 Комплекс упражнений с длинной скакалкой «Верёвочка». Игра «Удочка».			1	
153.	12.28 Комплекс упражнений с длинной скакалкой «Верёвочка». Игра «Лягушата и цапля».			1	
154.	12.29 Комплекс ОРУ с короткими скакалками «Солнышко». Игра «Зеркало».			1	
155.	12.30 Комплекс ОРУ со скакалкой «Лучики». Игра «Выше ножки от земли»			1	
156.	12.31 Правильная осанка и её значение для здоровья и хорошей учёбы.		1		

	Упражнения для формирования правильной осанки, укрепления мышечного корсета.				
157.	12.32 Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Красный, зелёный». Игра «Альпинисты».			1	
158.	12.33 Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Кто быстрее встанет в круг».			1	
159.	12.34 Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Разведчики».			1	
160.	12.35 Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Поезд».			1	
161.	12.36 Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Построение в шеренгу».			1	
162.	12.37 Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Летает – не летает».			1	
163.	12.38 Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Копна – тропинка – кочки». Игра "Язычок".			1	
164.	12.39 Разучивание народных игр. Игра «Калин – бан -ба».			1	
165.	12.40 Разучивание народных игр. Игра «Чижик».			1	
166.	12.41 Разучивание народных игр. Игра «Золотые ворота».			1	
167.	12.42 Разучивание народных игр. Игра "Чехарда".			1	
168.	12.43 Игры по интересам			1	
169.	12.44 Игры по интересам			1	
170.	12.45 Игры по интересам			1	
171.	12.46 Игры по интересам			1	
172.	12.47 Игры по интересам			1	
173.	12.48 Игры по интересам			1	
174.	12.49 Игры по интересам			1	
175.	12.50 Игры по интересам			1	
176.	12.51 Игры по интересам			1	
177.	12.52 Игры по интересам			1	
	<b>13.Заключение</b>	3	-	3	
178.	Конкурс рисунков «Мы за мир»			1	Творческая работа
179.	Викторина «Моя безопасность»			1	
180	<b>Итоговая аттестация.</b>	1		1	<b>Собеседование</b>

#### 4. Формы аттестации и оценочные материалы

В рамках занятий целесообразен перенос акцента с оценки на самооценку, смещение акцента с того, что учащийся не знает и не умеет, на то, что он знает и умеет по изучаемой теме. Это обеспечивает лично-ориентированный подход к обучению и может быть реализовано в форме сбора портфолио – коллекции работ учащегося.

**Промежуточный контроль.** По завершении изучения крупных тем или в конце учебного года целесообразно проведение нескольких занятий в создании проекта, где бы каждый ученик или группа учеников могли представить свою работу, по заинтересовавшей их тематике.

**Итоговая аттестация** – в форме защиты одного из проектов, разработанных в течение учебного года.

## **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### *Материально-техническое обеспечение*

1. Кабинет специальной подготовки.
2. Компьютер для педагога
3. Проектор
4. Аптечка индивидуальная АИ-2.
5. Сумка медицинская.
6. Набор шин для иммобилизации.
7. Бинты марлевые медицинские.
8. Индивидуальный перевязочный пакет.
9. Макет-тренажер для проведения НМС и ИВЛ.
10. Носилки медицинские мягкие.
11. Жгут резиновый.

*Учебно-методическое и информационное обеспечение:*

Презентации

### 6.Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля
1.	01.09		1	Основы знаний о подвижных играх	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
2.	02.09		1	<i>Игры на развитие внимания: «Воробьи-вороны»</i>	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
3.	05.09		1	<i>Игры на развитие внимания: «Третий лишний»</i>	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
4.	06.09		1	<i>Игры на развитие внимания: «Лиса и зайцы»</i>	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
5.	07.09		1	<i>Игры на развитие внимания: «Запрещенное движение»</i>	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
6.	08.09		1	<i>Игры на развитие внимания: «Огонек»,</i>	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
7.	09.09		1	<i>Игры на развитие внимания: «Манеж»</i>	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
8.	12.09		1	<i>Игры на развитие внимания: «Шумелка»</i>	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
9.	13.09		1	<i>Игры на координацию движений: «Вышибалы с картинками»</i>	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
10.	14.09		1	<i>Игры на координацию движений: «Охотники и утки»</i>	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
11.	15.09		1	<i>Игры на координацию движений: «Игра с мячом»</i>	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
12.	16.09		1	<i>Игры на координацию движений: «Гонки крокодилов»</i>	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
13.	19.09		1	<i>Игры на координацию движений: «Вьюны»</i>	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
14.	20.09		1	<i>Игры на координацию движений: «Домашние хлопоты»</i>	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
15.	21.09		1	<i>Игры на координацию движений: «5+5»</i>	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
16.	22.09		1	<i>Игры на координацию движений: «Ловушка»</i>	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
17.	23.09		1	<i>Игры на развитие ловкости: «Попади в мишень»</i>	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
18.	26.09		1	<i>Игры на развитие ловкости: «Зевака»</i>	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
19.	2.09		1	<i>Игры на развитие ловкости: «Квач»</i>	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
20.	28.09		1	<i>Игры на развитие ловкости: «Падающая палка»</i>	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
21.	29.09		1	<i>Игры на развитие ловкости: «Гуси»</i>	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
22.	30.09		1	<i>Игры на развитие ловкости: «Горелка»</i>	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
23.	03.10		1	<i>Игры на развитие ловкости: «У медведя во бору»</i>	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости

24.	04.10		1	<i>Игры на развитие ловкости: «Рыбаки и рыбки»</i>	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
25.	05.10		1	Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам»	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
26.	06.10		1	Эстафеты с бегом и прыжками, преодолением препятствий.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
27.	07.10		1	Эстафеты с гимнастическими палками и скакалками, обручами, кеглями.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
28.	10.10		1	Спортивные и подвижные игры с мячами. «Бомбардировка» (Правила игры, развитие основных навыков владения мячом).	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
29.	11.10		1	Спортивные и подвижные игры с мячами. «Бомбардировка» (Правила игры, развитие основных навыков владения мячом).	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
30.	12.10		1	Спортивные и подвижные игры с мячами. «Охотники и утки» (Правила игры, развитие основных навыков быстрого перемещения по площадке).	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
31.	13.10		1	Спортивные и подвижные игры с мячами. «Охотники и утки» (Правила игры, развитие основных навыков быстрого перемещения по площадке).	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
32.	14.10		1	Спортивные и подвижные игры с мячами. «Братишка спаси» (Правила игры, основы перемещения, индивидуальные соревнования)	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
33.	17.10		1	Спортивные и подвижные игры с мячами. «Братишка спаси» (Правила игры, основы перемещения, индивидуальные соревнования)	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
34.	18.10		1	Спортивные и подвижные игры с мячами. Эстафеты с использованием спортивного инвентаря и оборудования (мячи, скакалки, обручи, кегли и т.д.)	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
35.	19.10		1	Спортивные и подвижные игры с мячами. Эстафеты с использованием спортивного инвентаря и оборудования (мячи, скакалки, обручи, кегли и т.д.)	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
36.	20.10		1	Спортивные и подвижные игры с мячами. Эстафеты с использованием спортивного инвентаря и оборудования (мячи, скакалки, обручи, кегли и т.д.)	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
37.	21.10		1	Безопасное поведение на улицах и дорогах (виртуальная экскурсия)	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
38.	24.10		1	Дорожные знаки – наши помощники	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости

39.	25.10		1	Я – пешеход!	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
40.	26.10.		1	Я, мы – пассажиры общественного транспорта	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
41.	27.10		1	Железная дорога. Чем она опасна для людей?	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
42.	28.10		1	Пожарная безопасность в школе.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
43.	31.10		1	Пожарная безопасность в школе. Практическое занятие.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
44.	01.11		1	Создание кейса: Пожарная безопасность	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
45.	02.11		1	Встреча с работниками МЧС (пожарная подстанция)	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
46.	03.11		1	Встреча с работниками полиции	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
47.	07.11		1	Безопасное поведение около водоемов.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
48.	08.11		1	Осторожно – тонкий лед!	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
49.	09.11		1	Создание коллективного проекта по модулю «Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.»	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости, творческое задание
50.	10.11		1	Создание коллективного проекта по модулю «Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.»	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости, творческое задание
51.	14.11		1	Хронические неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
52.	15.11		1	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
53.	16.11		1	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
54.	17.11		1	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
55.	18.11		1	Оказание первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
56.	21.11		1	Оказание первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
57.	22.11		1	Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
58.	23.11		1	Первая медицинская помощь при отравлении газами	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
59.	24.11		1	Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости

60.	25.11		1	Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
61.	28.11		1	Создание коллективного проекта по модулю «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости, творческое задание
62.	29.11		1	Создание коллективного проекта по модулю «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости, творческое задание
63.	30.11		1	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни».	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
64.	01.12		1	Основы личной гигиены	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
65.	02.12		1	Режим дня	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
66.	05.12		1	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
67.	06.12		1	Составление коллективного проекта «Пути укрепления здоровья»	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости, творческое задание
68.	07.12		1	Составление коллективного проекта «Пути укрепления здоровья»	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости, творческое задание
69.	08.12		1	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
70.	09.12		1	Подготовка обучаемых к действиям в ЧС мирного и военного времени	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
71.	12.12		1	Подготовка обучаемых к действиям в ЧС мирного и военного времени	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
72.	13.12		1	Подготовка обучаемых к проведению практического занятия (изготовление ватно-марлевых повязок)	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
73.	14.12		1	Подготовка обучаемых к проведению практического занятия (изготовление ватно-марлевых повязок)	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
74.	15.12		1	Составление коллективного проекта по модулю « Защита человека в чрезвычайных ситуациях»	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости, творческое задание
75.	16.12		1	Составление коллективного проекта по модулю « Защита человека в чрезвычайных ситуациях»	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости, творческое задание
76.	19.12		1	Туристские путешествия, история развития туризма	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
77.	20.12		1	Личное и групповое туристское снаряжение	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
78.	21.12		1	Личное и групповое туристское снаряжение	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости

79.	22.12		1	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
80.	23.12		1	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости,
81.	26.12		1	Подготовка к походу, путешествию	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости,
82.	27.12		1	Подготовка к походу, путешествию	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
83.	28.12		1	Питание в туристском походе	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
84.	29.12		1	Питание в туристском походе	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
85.	30.12		1	Техника и тактика в туристском походе	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
86.	09.01		1	Техника и тактика в туристском походе	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
87.	10.01		1	Обеспечение безопасности в туристском походе, на тренировочных занятиях	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
88.	11.01		1	Туристские слеты и соревнования	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
89.	12.01		1	Причины возникновения аварийных ситуаций в походе и меры их предупреждения. Психологические аспекты взаимоотношений в группе	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
90.	13.01		1	Действия группы в аварийных ситуациях	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
91.	16.01		1	Действия группы в аварийных ситуациях	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
92.	17.01		1	Составление индивидуальных проектов по модулю «Основы туристической подготовки»	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости, творческое задание
93.	18.01		1	Составление индивидуальных проектов по модулю «Основы туристической подготовки»	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости, творческое задание
94.	19.01		1	Беседа о государственной символике	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
95.	20.01		1	Я живу на земле Смоленской	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
96.	21.01		1	Улицы хранят имена героев	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
97.	23.01		1	Смоленск – город герой!	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
98.	24.01		1	Техника безопасности в походах, на экскурсиях, во время проведения занятий.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
99.	25.01		1	Изучение истории школы	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
100	26.01		1	Семейные династии	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
101	27.01		1	Составление индивидуальных проектов «Моя семья»	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости, творческое задание

102	30.01		1	Составление индивидуальных проектов «Моя семья»	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости, творческое задание
103	31.01		1	Составление индивидуальных проектов «Моя семья»	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости, творческое задание
104	01.02		1	Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Как вести себя, когда ты дома один?	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
105	02.02		1	Электричество и газ как источники возможной опасности.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
106	03.02		1	Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
107	06.02		1	Меры безопасности при пользовании различными инструментами.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
108	07.02		1	Опасности, возникающие при нарушении правил поведения на балконах и лестничных клетках.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
109	08.02		1	Домашние животные и меры безопасности при общении с ними.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
110	09.02		1	Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
111	10.02		1	Составление коллективных проектов по модулю «Безопасное поведение дома»	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости, творческое задание
112	13.02		1	Составление коллективных проектов по модулю «Безопасное поведение дома»	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости, творческое задание
113	14.02		1	Составление коллективных проектов по модулю «Безопасное поведение дома»	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости, творческое задание
114	15.02		1	Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Одежда по сезону.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
115	16.02		1	Опасные животные и насекомые. Правила безопасного поведения и меры защиты.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
116	17.02		1	Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
117	20.02		1	Зеленые насаждения, их значение для очистки воздуха, бережное отношение к живой природе.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
118	21.02		1	Составление коллективных проектов по модулю «Безопасное поведение на природе»	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости, творческое задание
119	22.02		1	Составление коллективных	Комбинированное	Журнал

				проектов по модулю «Безопасное поведение на природе»	нное занятие	посещаемости, творческое задание
120	27.02		1	Правила обеспечения сохранности личных вещей.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
121	28.02		1	Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
122	01.03		1	Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
123	02.03		1	Составление коллективных проектов по модулю «Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера»	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
124	03.03		1	Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
125	06.03		1	Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
126	07.03		1	Составление коллективных проектов по модулю «первая медицинская помощь при отравлении газами»	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
127	09.03		1	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр.  Значение подвижных игр для здорового образа жизни.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
128	10.03		1	12.1 Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр.  Значение подвижных игр для здорового образа жизни.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
129	13.03		1	12.2 Комплекс упражнений ОРУ на месте. Игры "Фигуры", "Волки, зайцы, лисы"	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
130	14.03		1	12.3 Комплекс упражнений ОРУ на месте. "Медведь и пчелы", "Третий лишний".	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
131	15.03		1	12.4 Комплекс упражнений ОРУ в движении. Игры "У медведя во бору", "Веселые ракеты",	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
132	16.03		1	12.5 Комплекс упражнений ОРУ в движении. Игры "Краски", "Белые медведи".	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
133	17.03		1	12.6 Комплекс упражнений с предметами. Игры "Салки", "Шишки, желуди, орехи"	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
134	20.03		1	12.7 Комплекс упражнений с предметами. Игры "Удержи обруч", "Пустое место".	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости

135	21.03		1	12.8 Комплекс упражнений в круге. Игры "Отгадай чей голос?", "Караси и Щуки"	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
136	22.03		1	12.9 Комплекс упражнений в круге. Игры ""Караси и Щуки", "Гуси	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
137	24.03		1	12.10 История возникновения игр с мячом.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
138	27.03		1	12.11 Совершенствование координации движений. Перекаты мяча.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
139	28.03		1	12.12 Комплекс ОРУ с мячом «Мячик». Игра «Мяч по полу»	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
140	29.03		1	12.13 Комплекс ОРУ с мячом "Гусеница", "Перестрелка".	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
141	30.03		1	12.14 Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча «Кто меткий?»	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
142	31.03		1	12.15 Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Игра «Метко в цель».	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
143	01.04		1	12.16 Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Игра «Бегуны и метатели», "Перестрелка".	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
144	03.04		1	12.17 Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Передача мяча в колоннах».	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
145	04.04		1	12.18 Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Гонка мячей», "Перестрелка".	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
146	05.04		1	12.19 Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. Броски и ловля мяча. Игра «Мяч соседу».	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
147	06.04		1	12.20 Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. Броски и ловля мяча. Игра «Подвижная цель», "Перестрелка".	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
148	07.04		1	12.21 Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса, работа с набивными мячами.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
149	10.04		1	12.22 Игра "Охотники и утки"	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
150	11.04		1	12.23 Игра "Передал садись", "Перестрелка".	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
151	12.04		1	12.24 Профилактика детского травматизма. Знакомство с правилами дыхания во время прыжков. Последовательность обучения прыжкам.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
152	13.04		1	12.25 Комплекс ОРУ «Скакалочка». Игра «Прыгающие воробышки».	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
153	14.04		1	12.26 Комплекс ОРУ «Скакалочка». Игра "Петушины бои". Игра	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости

				"Кенгуру".		
154	17.04		1	12.27 Комплекс упражнений с длинной скакалкой «Верёвочка». Игра «Удочка».	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
155	18.04		1	12.28 Комплекс упражнений с длинной скакалкой «Верёвочка». Игра «Лягушата и цапля».	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
156	19.04		1	12.29 Комплекс ОРУ с короткими скакалками «Солнышко». Игра «Зеркало».	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
157	20.04		1	12.30 Комплекс ОРУ со скакалкой «Лучики». Игра «Выше ножки от земли»	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
158	21.04		1	12.31 Правильная осанка и её значение для здоровья и хорошей учёбы.  Упражнения для формирования правильной осанки, укрепления мышечного корсета.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
159	24.04		1	12.32 Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Красный, зелёный». Игра «Альпинисты».	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
160	25.04		1	12.33 Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Кто быстрее встанет в круг».	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
161	26.04		1	12.34 Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Разведчики».	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
162	27.04		1	12.35 Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Поезд».	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
163	28.04		1	12.36 Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Построение в шеренгу».	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
164	02.05		1	12.37 Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Летает – не летает».	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
165	03.05		1	12.38 Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Копна – тропинка – кочки». Игра "Язычок".	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
166	04.05		1	12.39 Разучивание народных игр. Игра «Калин – бан -ба».	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
167	05.05		1	12.40 Разучивание народных игр. Игра «Чижик».	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
168	10.05		1	12.41 Разучивание народных игр. Игра «Золотые ворота».	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
169	11.05		1	12.42 Разучивание народных игр. Игра "Чехарда".	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
170	12.05		1	12.43 Игры по интересам	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
171	15.05		1	12.44 Игры по интересам	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
172	16.05		1	12.45 Игры по интересам	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости

173	17.05		1	12.46 Игры по интересам	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
174	18.05		1	12.47 Игры по интересам	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
175	19.05		1	12.48 Игры по интересам	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
176	22.05		1	12.49 Игры по интересам	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
177	23.05		1	12.50 Игры по интересам	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
178	24.05		1	Конкурс рисунков «Мы за мир»	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
179	25.05		1	Викторина «Моя безопасность»	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
180	26.05		1	Итоговая аттестация. Защита проекта	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
<i>1.</i>	<i>29.05</i>		<i>1</i>	<i>Резервное занятие</i>	<i>Комбинированное занятие</i>	<i>Журнал посещаемости</i>
<i>2.</i>	<i>30.05</i>		<i>1</i>	<i>Резервное занятие</i>	<i>Комбинированное занятие</i>	<i>Журнал посещаемости</i>
<i>3.</i>	<i>31.05</i>		<i>1</i>	<i>Резервное занятие</i>	<i>Комбинированное занятие</i>	