


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета
Протокол № 1 от 29.08.2022
Председатель МС
 /А.Ю. Бурлаева/

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
От 30.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ Пригорской СШ
 В.П. Понизовцев
Приказ от 31.08.2022г. №297



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Юный спасатель»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 6-8 лет

Группа: 1 классы

Срок реализации: 1 год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Савченкова Марина Геннадьевна

с. Пригорское
2022 год

1.1 Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – *социально-гуманитарная*

Адресат: учащиеся 6-7 лет

Актуальность программы «Юный спасатель» в том, что её социально-педагогическая направленность ориентирована на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике. Поэтому учащимся важно ознакомиться с таким видом профессиональной деятельности, который в будущем, возможно, и определит профессию.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный спасатель» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р;
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5. Учебного плана Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" на текущий учебный год;
6. Программ: «Юные судьи туристских соревнований», «Юные инструкторы туризма», «Юные туристы-спелеологи», «Юные туристы-экологи», «Юные туристы спасатели» под общей редакцией: Константинова Юрия Сергеевича, доктора педагогических наук, заслуженного учителя Российской Федерации, директора Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения; Маслова Анатолия Григорьевича, кандидата педагогических наук, Заслуженного учителя Российской Федерации, заместителя директора Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения; И.А. Дрогова, заместителя директора Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения, к.п.н., доцента, мастера спорта по туризму, судье всесоюзной категории, спасателя II класса.

Цель - создать условия для формирования социального опыта школьника, осознания им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Задачи:

- развивать у детей чувства ответственности за свое поведение,
- воспитывать бережные отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулировать у ребенка самостоятельность в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный спасатель» поддерживает образовательный процесс в организациях в условиях Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Новизна программы Юный спасатель направлена на обеспечение непрерывности обучения населения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях

Поэтому учащимся важно ознакомиться с таким видом профессиональной деятельности, который в будущем, возможно, и определит профессию.

Программа **адресована** для детей 6-8 летнего возраста, для 1 классов.

Срок реализации – 1 год, по 5 часов в неделю (учебных недель 36).

Формы обучения и виды занятий:

Методы обучения:

- 1) Объяснительно – иллюстративный;
- 2) Исследовательский;
- 3) Практический;
- 4) Учебно-поисковый;

5) Проблемный.

Формы организации занятий:

- 1) Беседы, диалоги;
- 2) Дискуссии;
- 3) Игры (познавательные, подвижные, военно-патриотические)
- 4) Викторины;
- 5) Экскурсии;
- 6) Видео и электронные презентации.
- 7) составление индивидуальных проектов.
- 8) Использование кейс-технологии

1.2. Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее

решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Итоговый контроль знаний. Разрабатывают и защищают коллективный проект и представляют его на итоговых занятиях.

1.3. Содержание учебного курса с тематическим планированием

Раздел 1. Физическая подготовка (35 ч)

Физическая нагрузка необходима для укрепления мышц ребенка. В этом разделе идет активная подготовка учащихся к туристическим походам, а также на выносливость.

Раздел 2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся. (14 ч)

Изучение ситуаций, которые могут возникнуть как с ребенком, так и взрослым. Организация встреч со специалистами

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (12 ч)

Знакомство с оказанием первой медицинской помощи. Практические занятия.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 ч)

Изучение и составление плана по здоровому образу жизни

Раздел 5. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (7 ч)

Какие бывают чрезвычайные ситуации и как с ними справляться. Первая медицинская помощь, если ты оказался в таких ситуациях

Раздел 6. Туристическая подготовка (18 ч)

Туризм. Для того, чтобы отправиться в туристический поход, нужно много знать. Учащиеся смогут узнать основу туризма.

Раздел 7. Основы краеведения (10 ч)

Знание своей местности, основа безопасности.

Раздел 8. Безопасное поведение дома (10 ч)

Какие бывают ситуации дома и как с ними справляться. Первая медицинская помощь, если ты оказался в таких ситуациях.

Раздел 9. Безопасное поведение на природе (6 ч)

Какие бывают ситуации на природе и как с ними справляться. Первая медицинская помощь, если ты оказался в таких ситуациях.

Раздел 10. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера (4 ч)

Какие бывают криминогенные ситуации и как с ними справляться. Первая медицинская помощь, если ты оказался в таких ситуациях

Раздел 11. Первая медицинская помощь при отравлении газами (3 ч)

Оказание ПМП при отравлении газами

Раздел 12. Подвижные игры (52 ч)

Какие бывают ситуации дома и как с ними справляться. Первая медицинская помощь, если ты оказался в таких ситуациях

Раздел 13. заключение (2 ч)

Подведение итогов

Итоговая аттестация (1 ч)

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	1. Физическая подготовка	35	1	34	
1.	1.1 Основы знаний о подвижных играх		1		
2.	1.2 Игры на развитие внимания: «Воробьи-вороны»			1	
3.	1.3 Игры на развитие внимания: «Третий лишний»			1	
4.	1.4 Игры на развитие внимания: «Лиса и зайцы»			1	
5.	1.5 Игры на развитие внимания: «Запрещенное движение»			1	
6.	1.6 Игры на развитие внимания: «Огонек»,			1	
7.	1.7 Игры на развитие внимания: «Манеж»			1	
8.	1.8 Игры на развитие внимания: «Шумелка»			1	
9.	1.9 Игры на координацию движений: «Вышибалы с картинками»			1	
10.	1.10 Игры на координацию движений: «Охотники и утки»			1	
11.	1.11 Игры на координацию движений: «Игра с мячом»			1	
12.	1.12 Игры на координацию движений: «Гонки крокодилов»			1	
13.	1.13 Игры на координацию движений: «Вьюны»			1	
14.	1.14 Игры на координацию движений: «Домашние хлопоты»			1	
15.	1.15 Игры на координацию движений: «5+5»			1	
16.	1.16 Игры на координацию движений: «Ловушка»			1	
17.	1.17 Игры на развитие ловкости: «Попади в мишень»			1	
18.	1.18 Игры на развитие ловкости: «Зевака»			1	
19.	1.19 Игры на развитие ловкости: «Квач»			1	
20.	1.20 Игры на развитие ловкости: «Падающая палка»			1	
21.	1.21 Игры на развитие ловкости: «Гуси»			1	

22.	1.22 Игры на развитие ловкости: «Горелка»			1	
23.	1.23 Игры на развитие ловкости: «У медведя во бору»			1	
24.	1.24 Игры на развитие ловкости: «Рыбаки и рыбки»			1	
25.	1.25 Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам»			1	
26.	1.26 Эстафеты с бегом и прыжками, преодолением препятствий.			1	
27.	1.27 Эстафеты с гимнастическими палками и скакалками, обручами, кеглями.			1	
28.	1.28 Спортивные и подвижные игры с мячами. «Бомбардировка» (Правила игры, развитие основных навыков владения мячом).			1	
29.	1.29 Спортивные и подвижные игры с мячами. «Бомбардировка» (Правила игры, развитие основных навыков владения мячом).			1	
30.	1.30 Спортивные и подвижные игры с мячами. «Охотники и утки» (Правила игры, развитие основных навыков быстрого перемещения по площадке).			1	
31.	1.31 Спортивные и подвижные игры с мячами. «Охотники и утки» (Правила игры, развитие основных навыков быстрого перемещения по площадке).			1	
32.	1.32 Спортивные и подвижные игры с мячами. «Братишка спаси» (Правила игры, основы перемещения, индивидуальные соревнования)			1	
33.	1.33 Спортивные и подвижные игры с мячами. «Братишка спаси» (Правила игры, основы перемещения, индивидуальные соревнования)			1	
34.	1.34 Спортивные и подвижные игры с мячами. Эстафеты с использованием спортивного инвентаря и оборудования (мячи, скакалки, обручи, кегли и т.д.)			1	
35.	1.35 Спортивные и подвижные игры с мячами. Эстафеты с использованием спортивного инвентаря и оборудования (мячи, скакалки, обручи, кегли и т.д.)			1	
	2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.	14	4,5	9,5	
36.	2.1 Безопасное поведение на улицах и дорогах (виртуальная экскурсия)		0,5	0,5	
37.	2.2 Дорожные знаки – наши помощники		0,5	0,5	
38.	2.3 Я – пешеход!		0,5	0,5	
39.	2.4 Я, мы – пассажиры общественного транспорта		0,5	0,5	
40.	2.5 Железная дорога. Чем она опасна для людей?		0,5	0,5	
41.	2.6 Пожарная безопасность в школе		0,5	0,5	

42.	2.7 Пожарная безопасность в школе. Практическое занятие.			1	
43.	2.8 Создание кейса: Пожарная безопасность			1	
44.	2.9 Встреча с работниками МЧС (пожарная подстанция)			1	
45.	2.10 Встреча с работниками полиции			1	
46.	2.11 Безопасное поведение около водоемов.		0,5	0,5	
47.	2.12 Осторожно – тонкий лед!		1		
48.	2.13 Создание коллективного проекта по модулю «Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.»			1	Творческая работа
49.	2.14 Создание коллективного проекта по модулю «Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.»			1	Творческая работа
	3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	12	5	7	
50.	3.1 Хронические неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни.		1		
51.	3.2 Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь		1		
52.	3.3 Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь			1	
53.	3.4 Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь			1	
54.	3.5 Оказание первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых		1		
55.	3.6 Оказание первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых			1	
56.	3.7 Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами			1	
57.	3.8 Первая медицинская помощь при отравлении газами			1	
58.	3.9 Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи.			1	
59.	3.10 Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи.				
60.	3.11 Создание коллективного проекта по модулю «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»				Творческая работа
61.	3.12 Создание коллективного проекта по модулю «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»				Творческая работа
	4. Основы здорового образа жизни	6	3,5	2,5	
62.	4.1 Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни».		1		
63.	4.2 Основы личной гигиены		1		

64.	4.3 Режим дня		0,5	0,5	
65.	4.4 Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика		1		
66.	4.5 Составление коллективного проекта «Пути укрепления здоровья»			1	Творческая работа
67.	4.6 Составление коллективного проекта «Пути укрепления здоровья»			1	Творческая работа
	5.Защита человека в чрезвычайных ситуациях	7	2	5	
68.	5.1 Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.		1		
69.	5.2 Подготовка обучаемых к действиям в ЧС мирного и военного времени		1		
70.	5.3 Подготовка обучаемых к действиям в ЧС мирного и военного времени			1	
71.	5.4 Подготовка обучаемых к проведению практического занятия (изготовление ватно-марлевых повязок)			1	
72.	5.5 Подготовка обучаемых к проведению практического занятия (изготовление ватно-марлевых повязок)			1	
73.	5.6 Составление коллективного проекта по модулю « Защита человека в чрезвычайных ситуациях»			1	Творческая работа
74.	5.7 Составление коллективного проекта по модулю « Защита человека в чрезвычайных ситуациях»			1	Творческая работа
	6.Туристическая подготовка.	18	7	11	
75.	6.1 Туристские путешествия, история развития туризма		1		
76.	6.2 Личное и групповое туристское снаряжение			1	
77.	6.3 Личное и групповое туристское снаряжение			1	
78.	6.4 Организация туристского быта. Привалы и ночлеги		1		
79.	6.5 Организация туристского быта. Привалы и ночлеги			1	
80.	6.6 Подготовка к походу, путешествию		1		
81.	6.7 Подготовка к походу, путешествию			1	
82.	6.8 Питание в туристском походе		1		
83.	6.9 Питание в туристском походе			1	
84.	6.10Техника и тактика в туристском походе		1		
85.	6.11 Техника и тактика в туристском походе			1	
86.	6.12 Обеспечение безопасности в туристском походе, на тренировочных занятиях			1	
87.	6.13 Туристские слеты и соревнования			1	
88.	6.14 Причины возникновения аварийных ситуаций в походе и меры их предупреждения. Психологические аспекты взаимоотношений в группе		1		
89.	6.15 Действия группы в аварийных ситуациях		1		

90.	6.16 Действия группы в аварийных ситуациях			1	
91.	6.17 Составление коллективных проектов по модулю «Основы туристической подготовки»			1	Творческая работа
92.	6.18 Составление коллективных проектов по модулю «Основы туристической подготовки»			1	Творческая работа
	7. Основы краеведения	10	6	4	
93.	7.1 Беседа о государственной символике		1		
94.	7.2 Я живу на земле Смоленской		1		
95.	7.3 Улицы хранят имена героев		1		
96.	7.4 Смоленск – город герой!		1		
97.	7.5 Техника безопасности в походах, на экскурсиях, во время проведения занятий.		1		
98.	7.6 Изучение истории школы		0,5	0,5	
99.	7.7 Семейные династии		0,5	0,5	
100.	7.8 Составление индивидуальных проектов «Моя семья»			1	Творческая работа
101.	7.9 Составление индивидуальных проектов «Моя семья»			1	Творческая работа
102.	7.10 Составление индивидуальных проектов «Моя семья»			1	Творческая работа
	7. Безопасное поведение дома	10	5	5	
103.	8.1 Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Как вести себя, когда ты дома один?		1		
104.	8.2 Электричество и газ как источники возможной опасности.		1		
105.	8.3 Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.		1		
106.	8.4 Меры безопасности при пользовании различными инструментами.		0,5	0,5	
107.	8.5 Опасности, возникающие при нарушении правил поведения на балконах и лестничных клетках.		0,5	0,5	
108.	8.6 Домашние животные и меры безопасности при общении с ними.		0,5	0,5	
109.	8.7 Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону.		0,5	0,5	
110.	8.8 Составление коллективных проектов по модулю «Безопасное поведение дома»			1	Творческая работа
111.	8.9 Составление коллективных проектов по модулю «Безопасное поведение дома»			1	Творческая работа
112.	8.10 Составление коллективных проектов по модулю «Безопасное поведение дома»			1	Творческая работа
	9. Безопасное поведение на природе	6	2,5	4,5	
113.	9.1 Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Одежда по сезону.		0,5	0,5	
114.	9.2 Опасные животные и насекомые. Правила безопасного поведения и меры защиты.		0,5	0,5	
115.	9.3 Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.		1		

116.	9.4 Зеленые насаждения, их значение для очистки воздуха, бережное отношение к живой природе.		0,5	0,5	
117.	9.5 Составление коллективных проектов по модулю «Безопасное поведение на природе»			1	Творческая работа
118.	9.6 Составление коллективных проектов по модулю «Безопасное поведение на природе»			1	Творческая работа
	10.Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	4	3	1	
119.	10.01 Правила обеспечения сохранности личных вещей.		1		
120.	10.02 Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.		1		
121.	10.03 Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.		1		
122.	10.04 Составление коллективных проектов по модулю «Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера»			1	Творческая работа
	11.Первая медицинская помощь при отравлении газами	3	2	1	
123.	11.01 Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений.		1		
124.	11.02 Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.		1		
125.	11.03 Составление коллективных проектов по модулю «первая медицинская помощь при отравлении газами»			1	Творческая работа
	12.Подвижные игры	52	4	48	
126.	12.1 Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни.		1		
127.	12.2 Комплекс упражнений ОРУ на месте. Игры "Фигуры", "Волки, зайцы, лисы"			1	
128.	12.3 Комплекс упражнений ОРУ на месте. "Медведь и пчелы", "Третий лишний".			1	
129.	12.4 Комплекс упражнений ОРУ в движении. Игры "У медведя во бору", "Веселые ракеты",			1	
130.	12.5 Комплекс упражнений ОРУ в движении. Игры "Краски", "Белые медведи".			1	
131.	12.6 Комплекс упражнений с предметами. Игры "Салки", "Шишки, желуди, орехи"			1	
132.	12.7 Комплекс упражнений с предметами. Игры "Удержи обруч", "Пустое место".			1	
133.	12.8 Комплекс упражнений в круге. Игры "Отгадай чей голос?", "Караси и Щуки"			1	

134.	12.9 Комплекс упражнений в круге. Игры ""Караси и Щуки", "Гуси			1	
135.	12.10 История возникновения игр с мячом.		1		
136.	12.11 Совершенствование координации движений. Перекаты мяча.			1	
137.	12.12 Комплекс ОРУ с мячом «Мячик». Игра «Мяч по полу»			1	
138.	12.13 Комплекс ОРУ с мячом "Гусеница", "Перестрелка".			1	
139.	12.14 Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча «Кто меткий?»			1	
140.	12.15 Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Игра «Метко в цель».			1	
141.	12.16 Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Игра «Бегуны и метатели», "Перестрелка".			1	
142.	12.17 Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Передача мяча в колоннах».			1	
143.	12.18 Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Гонка мячей», "Перестрелка".			1	
144.	12.19 Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. Броски и ловля мяча. Игра «Мяч соседу».			1	
145.	12.20 Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. Броски и ловля мяча. Игра «Подвижная цель», "Перестрелка".			1	
146.	12.21 Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса, работа с набивными мячами.			1	
147.	12.22 Игра "Охотники и утки"			1	
148.	12.23 Игра "Передал садись", "Перестрелка".			1	
149.	12.24 Профилактика детского травматизма. Знакомство с правилами дыхания во время прыжков. Последовательность обучения прыжкам.		1		
150.	12.25 Комплекс ОРУ «Скакалочка». Игра «Прыгающие воробышки».			1	
151.	12.26 Комплекс ОРУ «Скакалочка». Игра "Петушьи бои". Игра "Кенгуру".			1	
152.	12.27 Комплекс упражнений с длинной скакалкой «Верёвочка». Игра «Удочка».			1	
153.	12.28 Комплекс упражнений с длинной скакалкой «Верёвочка». Игра «Лягушата и цапля».			1	
154.	12.29 Комплекс ОРУ с короткими скакалками «Солнышко». Игра «Зеркало».			1	
155.	12.30 Комплекс ОРУ со скакалкой «Лучики». Игра «Выше ножки от земли»			1	
156.	12.31 Правильная осанка и её значение для здоровья и хорошей учёбы.		1		

	Упражнения для формирования правильной осанки, укрепления мышечного корсета.				
157.	12.32 Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Красный, зелёный». Игра «Альпинисты».			1	
158.	12.33 Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Кто быстрее встанет в круг».			1	
159.	12.34 Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Разведчики».			1	
160.	12.35 Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Поезд».			1	
161.	12.36 Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Построение в шеренгу».			1	
162.	12.37 Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Летает – не летает».			1	
163.	12.38 Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Копна – тропинка – кочки». Игра "Язычок".			1	
164.	12.39 Разучивание народных игр. Игра «Калин – бан -ба».			1	
165.	12.40 Разучивание народных игр. Игра «Чижик».			1	
166.	12.41 Разучивание народных игр. Игра «Золотые ворота».			1	
167.	12.42 Разучивание народных игр. Игра "Чехарда".			1	
168.	12.43 Игры по интересам			1	
169.	12.44 Игры по интересам			1	
170.	12.45 Игры по интересам			1	
171.	12.46 Игры по интересам			1	
172.	12.47 Игры по интересам			1	
173.	12.48 Игры по интересам			1	
174.	12.49 Игры по интересам			1	
175.	12.50 Игры по интересам			1	
176.	12.51 Игры по интересам			1	
177.	12.52 Игры по интересам			1	
	13.Заключение	3	-	3	
178.	Конкурс рисунков «Мы за мир»			1	Творческая работа
179.	Викторина «Моя безопасность»			1	
180	Итоговая аттестация.	1		1	Собеседование

4. Формы аттестации и оценочные материалы

В рамках занятий целесообразен перенос акцента с оценки на самооценку, смещение акцента с того, что учащийся не знает и не умеет, на то, что он знает и умеет по изучаемой теме. Это обеспечивает лично-ориентированный подход к обучению и может быть реализовано в форме сбора портфолио – коллекции работ учащегося.

Промежуточный контроль. По завершении изучения крупных тем или в конце учебного года целесообразно проведение нескольких занятий в создании проекта, где бы каждый ученик или группа учеников могли представить свою работу, по заинтересовавшей их тематике.

Итоговая аттестация – в форме защиты одного из проектов, разработанных в течение учебного года.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

1. Кабинет специальной подготовки.
2. Компьютер для педагога
3. Проектор
4. Аптечка индивидуальная АИ-2.
5. Сумка медицинская.
6. Набор шин для иммобилизации.
7. Бинты марлевые медицинские.
8. Индивидуальный перевязочный пакет.
9. Макет-тренажер для проведения НМС и ИВЛ.
10. Носилки медицинские мягкие.
11. Жгут резиновый.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Презентации

6.Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля
1.	01.09		1	Основы знаний о подвижных играх	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
2.	02.09		1	<i>Игры на развитие внимания: «Воробьи-вороны»</i>	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
3.	05.09		1	<i>Игры на развитие внимания: «Третий лишний»</i>	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
4.	06.09		1	<i>Игры на развитие внимания: «Лиса и зайцы»</i>	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
5.	07.09		1	<i>Игры на развитие внимания: «Запрещенное движение»</i>	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
6.	08.09		1	<i>Игры на развитие внимания: «Огонек»,</i>	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
7.	09.09		1	<i>Игры на развитие внимания: «Манеж»</i>	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
8.	12.09		1	<i>Игры на развитие внимания: «Шумелка»</i>	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
9.	13.09		1	<i>Игры на координацию движений: «Вышибалы с картинками»</i>	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
10.	14.09		1	<i>Игры на координацию движений: «Охотники и утки»</i>	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
11.	15.09		1	<i>Игры на координацию движений: «Игра с мячом»</i>	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
12.	16.09		1	<i>Игры на координацию движений: «Гонки крокодилов»</i>	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
13.	19.09		1	<i>Игры на координацию движений: «Вьюны»</i>	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
14.	20.09		1	<i>Игры на координацию движений: «Домашние хлопоты»</i>	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
15.	21.09		1	<i>Игры на координацию движений: «5+5»</i>	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
16.	22.09		1	<i>Игры на координацию движений: «Ловушка»</i>	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
17.	23.09		1	<i>Игры на развитие ловкости: «Попади в мишень»</i>	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
18.	26.09		1	<i>Игры на развитие ловкости: «Зевака»</i>	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
19.	2.09		1	<i>Игры на развитие ловкости: «Квач»</i>	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
20.	28.09		1	<i>Игры на развитие ловкости: «Падающая палка»</i>	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
21.	29.09		1	<i>Игры на развитие ловкости: «Гуси»</i>	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
22.	30.09		1	<i>Игры на развитие ловкости: «Горелка»</i>	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
23.	03.10		1	<i>Игры на развитие ловкости: «У медведя во бору»</i>	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости

24.	04.10		1	<i>Игры на развитие ловкости: «Рыбаки и рыбки»</i>	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
25.	05.10		1	Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам»	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
26.	06.10		1	Эстафеты с бегом и прыжками, преодолением препятствий.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
27.	07.10		1	Эстафеты с гимнастическими палками и скакалками, обручами, кеглями.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
28.	10.10		1	Спортивные и подвижные игры с мячами. «Бомбардировка» (Правила игры, развитие основных навыков владения мячом).	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
29.	11.10		1	Спортивные и подвижные игры с мячами. «Бомбардировка» (Правила игры, развитие основных навыков владения мячом).	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
30.	12.10		1	Спортивные и подвижные игры с мячами. «Охотники и утки» (Правила игры, развитие основных навыков быстрого перемещения по площадке).	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
31.	13.10		1	Спортивные и подвижные игры с мячами. «Охотники и утки» (Правила игры, развитие основных навыков быстрого перемещения по площадке).	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
32.	14.10		1	Спортивные и подвижные игры с мячами. «Братишка спаси» (Правила игры, основы перемещения, индивидуальные соревнования)	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
33.	17.10		1	Спортивные и подвижные игры с мячами. «Братишка спаси» (Правила игры, основы перемещения, индивидуальные соревнования)	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
34.	18.10		1	Спортивные и подвижные игры с мячами. Эстафеты с использованием спортивного инвентаря и оборудования (мячи, скакалки, обручи, кегли и т.д.)	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
35.	19.10		1	Спортивные и подвижные игры с мячами. Эстафеты с использованием спортивного инвентаря и оборудования (мячи, скакалки, обручи, кегли и т.д.)	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
36.	20.10		1	Спортивные и подвижные игры с мячами. Эстафеты с использованием спортивного инвентаря и оборудования (мячи, скакалки, обручи, кегли и т.д.)	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
37.	21.10		1	Безопасное поведение на улицах и дорогах (виртуальная экскурсия)	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
38.	24.10		1	Дорожные знаки – наши помощники	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости

39.	25.10		1	Я – пешеход!	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
40.	26.10.		1	Я, мы – пассажиры общественного транспорта	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
41.	27.10		1	Железная дорога. Чем она опасна для людей?	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
42.	28.10		1	Пожарная безопасность в школе.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
43.	31.10		1	Пожарная безопасность в школе. Практическое занятие.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
44.	01.11		1	Создание кейса: Пожарная безопасность	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
45.	02.11		1	Встреча с работниками МЧС (пожарная подстанция)	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
46.	03.11		1	Встреча с работниками полиции	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
47.	07.11		1	Безопасное поведение около водоемов.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
48.	08.11		1	Осторожно – тонкий лед!	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
49.	09.11		1	Создание коллективного проекта по модулю «Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.»	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости, творческое задание
50.	10.11		1	Создание коллективного проекта по модулю «Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.»	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости, творческое задание
51.	14.11		1	Хронические неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
52.	15.11		1	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
53.	16.11		1	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
54.	17.11		1	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
55.	18.11		1	Оказание первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
56.	21.11		1	Оказание первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
57.	22.11		1	Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
58.	23.11		1	Первая медицинская помощь при отравлении газами	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
59.	24.11		1	Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости

60.	25.11		1	Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
61.	28.11		1	Создание коллективного проекта по модулю «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости, творческое задание
62.	29.11		1	Создание коллективного проекта по модулю «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости, творческое задание
63.	30.11		1	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни».	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
64.	01.12		1	Основы личной гигиены	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
65.	02.12		1	Режим дня	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
66.	05.12		1	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
67.	06.12		1	Составление коллективного проекта «Пути укрепления здоровья»	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости, творческое задание
68.	07.12		1	Составление коллективного проекта «Пути укрепления здоровья»	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости, творческое задание
69.	08.12		1	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
70.	09.12		1	Подготовка обучаемых к действиям в ЧС мирного и военного времени	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
71.	12.12		1	Подготовка обучаемых к действиям в ЧС мирного и военного времени	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
72.	13.12		1	Подготовка обучаемых к проведению практического занятия (изготовление ватно-марлевых повязок)	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
73.	14.12		1	Подготовка обучаемых к проведению практического занятия (изготовление ватно-марлевых повязок)	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
74.	15.12		1	Составление коллективного проекта по модулю « Защита человека в чрезвычайных ситуациях»	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости, творческое задание
75.	16.12		1	Составление коллективного проекта по модулю « Защита человека в чрезвычайных ситуациях»	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости, творческое задание
76.	19.12		1	Туристские путешествия, история развития туризма	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
77.	20.12		1	Личное и групповое туристское снаряжение	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
78.	21.12		1	Личное и групповое туристское снаряжение	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости

79.	22.12		1	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
80.	23.12		1	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости,
81.	26.12		1	Подготовка к походу, путешествию	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости,
82.	27.12		1	Подготовка к походу, путешествию	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
83.	28.12		1	Питание в туристском походе	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
84.	29.12		1	Питание в туристском походе	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
85.	30.12		1	Техника и тактика в туристском походе	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
86.	09.01		1	Техника и тактика в туристском походе	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
87.	10.01		1	Обеспечение безопасности в туристском походе, на тренировочных занятиях	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
88.	11.01		1	Туристские слеты и соревнования	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
89.	12.01		1	Причины возникновения аварийных ситуаций в походе и меры их предупреждения. Психологические аспекты взаимоотношений в группе	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
90.	13.01		1	Действия группы в аварийных ситуациях	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
91.	16.01		1	Действия группы в аварийных ситуациях	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
92.	17.01		1	Составление индивидуальных проектов по модулю «Основы туристической подготовки»	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости, творческое задание
93.	18.01		1	Составление индивидуальных проектов по модулю «Основы туристической подготовки»	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости, творческое задание
94.	19.01		1	Беседа о государственной символике	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
95.	20.01		1	Я живу на земле Смоленской	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
96.	21.01		1	Улицы хранят имена героев	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
97.	23.01		1	Смоленск – город герой!	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
98.	24.01		1	Техника безопасности в походах, на экскурсиях, во время проведения занятий.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
99.	25.01		1	Изучение истории школы	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
100	26.01		1	Семейные династии	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
101	27.01		1	Составление индивидуальных проектов «Моя семья»	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости, творческое задание

102	30.01		1	Составление индивидуальных проектов «Моя семья»	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости, творческое задание
103	31.01		1	Составление индивидуальных проектов «Моя семья»	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости, творческое задание
104	01.02		1	Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Как вести себя, когда ты дома один?	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
105	02.02		1	Электричество и газ как источники возможной опасности.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
106	03.02		1	Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
107	06.02		1	Меры безопасности при пользовании различными инструментами.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
108	07.02		1	Опасности, возникающие при нарушении правил поведения на балконах и лестничных клетках.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
109	08.02		1	Домашние животные и меры безопасности при общении с ними.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
110	09.02		1	Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
111	10.02		1	Составление коллективных проектов по модулю «Безопасное поведение дома»	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости, творческое задание
112	13.02		1	Составление коллективных проектов по модулю «Безопасное поведение дома»	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости, творческое задание
113	14.02		1	Составление коллективных проектов по модулю «Безопасное поведение дома»	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости, творческое задание
114	15.02		1	Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Одежда по сезону.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
115	16.02		1	Опасные животные и насекомые. Правила безопасного поведения и меры защиты.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
116	17.02		1	Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
117	20.02		1	Зеленые насаждения, их значение для очистки воздуха, бережное отношение к живой природе.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
118	21.02		1	Составление коллективных проектов по модулю «Безопасное поведение на природе»	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости, творческое задание
119	22.02		1	Составление коллективных	Комбинированное	Журнал

				проектов по модулю «Безопасное поведение на природе»	нное занятие	посещаемости, творческое задание
120	27.02		1	Правила обеспечения сохранности личных вещей.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
121	28.02		1	Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
122	01.03		1	Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
123	02.03		1	Составление коллективных проектов по модулю «Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера»	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
124	03.03		1	Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
125	06.03		1	Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
126	07.03		1	Составление коллективных проектов по модулю «первая медицинская помощь при отравлении газами»	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
127	09.03		1	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
128	10.03		1	12.1 Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
129	13.03		1	12.2 Комплекс упражнений ОРУ на месте. Игры "Фигуры", "Волки, зайцы, лисы"	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
130	14.03		1	12.3 Комплекс упражнений ОРУ на месте. "Медведь и пчелы", "Третий лишний".	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
131	15.03		1	12.4 Комплекс упражнений ОРУ в движении. Игры "У медведя во бору", "Веселые ракеты",	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
132	16.03		1	12.5 Комплекс упражнений ОРУ в движении. Игры "Краски", "Белые медведи".	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
133	17.03		1	12.6 Комплекс упражнений с предметами. Игры "Салки", "Шишки, желуди, орехи"	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
134	20.03		1	12.7 Комплекс упражнений с предметами. Игры "Удержи обруч", "Пустое место".	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости

135	21.03		1	12.8 Комплекс упражнений в круге. Игры "Отгадай чей голос?", "Караси и Щуки"	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
136	22.03		1	12.9 Комплекс упражнений в круге. Игры ""Караси и Щуки", "Гуси	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
137	24.03		1	12.10 История возникновения игр с мячом.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
138	27.03		1	12.11 Совершенствование координации движений. Перекаты мяча.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
139	28.03		1	12.12 Комплекс ОРУ с мячом «Мячик». Игра «Мяч по полу»	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
140	29.03		1	12.13 Комплекс ОРУ с мячом "Гусеница", "Перестрелка".	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
141	30.03		1	12.14 Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча «Кто меткий?»	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
142	31.03		1	12.15 Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Игра «Метко в цель».	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
143	01.04		1	12.16 Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Игра «Бегуны и метатели», "Перестрелка".	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
144	03.04		1	12.17 Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Передача мяча в колоннах».	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
145	04.04		1	12.18 Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Гонка мячей», "Перестрелка".	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
146	05.04		1	12.19 Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. Броски и ловля мяча. Игра «Мяч соседу».	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
147	06.04		1	12.20 Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. Броски и ловля мяча. Игра «Подвижная цель», "Перестрелка".	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
148	07.04		1	12.21 Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса, работа с набивными мячами.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
149	10.04		1	12.22 Игра "Охотники и утки"	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
150	11.04		1	12.23 Игра "Передал садись", "Перестрелка".	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
151	12.04		1	12.24 Профилактика детского травматизма. Знакомство с правилами дыхания во время прыжков. Последовательность обучения прыжкам.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
152	13.04		1	12.25 Комплекс ОРУ «Скакалочка». Игра «Прыгающие воробышки».	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
153	14.04		1	12.26 Комплекс ОРУ «Скакалочка». Игра "Петушины бои". Игра	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости

				"Кенгуру".		
154	17.04		1	12.27 Комплекс упражнений с длинной скакалкой «Верёвочка». Игра «Удочка».	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
155	18.04		1	12.28 Комплекс упражнений с длинной скакалкой «Верёвочка». Игра «Лягушата и цапля».	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
156	19.04		1	12.29 Комплекс ОРУ с короткими скакалками «Солнышко». Игра «Зеркало».	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
157	20.04		1	12.30 Комплекс ОРУ со скакалкой «Лучики». Игра «Выше ножки от земли»	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
158	21.04		1	12.31 Правильная осанка и её значение для здоровья и хорошей учёбы. Упражнения для формирования правильной осанки, укрепления мышечного корсета.	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
159	24.04		1	12.32 Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Красный, зелёный». Игра «Альпинисты».	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
160	25.04		1	12.33 Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Кто быстрее встанет в круг».	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
161	26.04		1	12.34 Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Разведчики».	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
162	27.04		1	12.35 Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Поезд».	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
163	28.04		1	12.36 Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Построение в шеренгу».	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
164	02.05		1	12.37 Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Летает – не летает».	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
165	03.05		1	12.38 Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Копна – тропинка – кочки». Игра "Язычок".	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
166	04.05		1	12.39 Разучивание народных игр. Игра «Калин – бан -ба».	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
167	05.05		1	12.40 Разучивание народных игр. Игра «Чижик».	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
168	10.05		1	12.41 Разучивание народных игр. Игра «Золотые ворота».	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
169	11.05		1	12.42 Разучивание народных игр. Игра "Чехарда".	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
170	12.05		1	12.43 Игры по интересам	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
171	15.05		1	12.44 Игры по интересам	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
172	16.05		1	12.45 Игры по интересам	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости

173	17.05		1	12.46 Игры по интересам	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
174	18.05		1	12.47 Игры по интересам	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
175	19.05		1	12.48 Игры по интересам	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
176	22.05		1	12.49 Игры по интересам	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
177	23.05		1	12.50 Игры по интересам	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
178	24.05		1	Конкурс рисунков «Мы за мир»	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
179	25.05		1	Викторина «Моя безопасность»	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
180	26.05		1	Итоговая аттестация. Защита проекта	Комбинированное занятие	Журнал посещаемости
<i>1.</i>	<i>29.05</i>		<i>1</i>	<i>Резервное занятие</i>	<i>Комбинированное занятие</i>	<i>Журнал посещаемости</i>
<i>2.</i>	<i>30.05</i>		<i>1</i>	<i>Резервное занятие</i>	<i>Комбинированное занятие</i>	<i>Журнал посещаемости</i>
<i>3.</i>	<i>31.05</i>		<i>1</i>	<i>Резервное занятие</i>	<i>Комбинированное занятие</i>	