

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

РАССМОТРЕНА на заседании
ШМО учителей иностранного языка
Протокол № 1 «29» августа 2022 г.
Руководитель ШМО
_____/Ю.В. Кузина/

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Пригорской СШ
_____/В.П. Позновцев/
Приказ от 31.08.2022 г. № 330

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____/Е.Н. Веремьева/
30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования
по иностранному языку (английский)

6-8 классы

с. Пригорское,
2022/2023 учебный год

Рабочая программа к учебно-методическим комплексам «Английский язык» И. Н. Верещагиной, О. В. Афанасьевой по английскому языку для обучающихся 6-8 классов общеобразовательных учреждений составлена и реализуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБОУ Пригорской СШ;
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Пригорской СШ (5-9 классы);
- учебным планом МБОУ Пригорской СШ на текущий учебный год;
- календарным учебным графиком МБОУ Пригорской СШ на текущий учебный год.

УМК: Английский язык «English» 6 класс / И. Н. Верещагиной, О. В. Афанасьевой – «Просвещение», 2020

УМК: Английский язык «English» 7 класс / И. В. Михеева, О. В. Афанасьевой – «Просвещение», 2021

УМК: Английский язык «English» 8 класс / И. В. Михеева, О. В. Афанасьевой – «Просвещение», 2022

Рабочая программа рассчитана на 306 часов.

Изучается на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы ценностные отношения к:

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
 - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
 - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
 - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- Учащиеся получают возможность для формирования ценностного отношения:
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
 - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
 - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.

Метапредметные результаты

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
 - развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
 - развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Учащиеся научатся:

- планировать свое речевое и неречевое поведение;
- взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- работать с информацией (осуществлять поиск нужной информации, обобщать и фиксировать информацию);
- осуществлять смысловое чтение.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять исследовательскую учебную деятельность по предмету.

Предметные результаты освоения пятиклассниками программы по английскому языку:

Монологическая речь:

Учащиеся научатся:

- кратко высказываться о фактах, событиях, используя такие типы речи, как описание, повествование, сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного текста;
- делать сообщения по прочитанному (услышанному) тексту;
- выражать свое отношение к прочитанному (услышанному) тексту;
- высказываться на заданную тему с опорой на ключевые слова, план, вопросы.

Объем монологического высказывания от 8 до 10 фраз, оформленных в грамматическом и смысловом отношении.

Учащиеся получают возможность научиться:

высказываться на заданную тему без использования опоры.

Диалогическая речь:

Учащиеся научатся: вести

- диалоги этикетного характера – до 3х реплик со стороны каждого учащегося;
- диалог - расспрос - до 4 реплик со стороны каждого учащегося;
- диалог - побуждение к действию – до 2х реплик со стороны каждого учащегося;

Учащиеся получают возможность научиться:

- вести диалог – обмен мнениями – до 2 реплик со стороны каждого учащегося.

Аудирование:

Учащиеся научатся:

- прогнозировать содержания текста по началу сообщения;
- понимать основное содержание кратких аутентичных прагматических текстов;
- выделять нужную информацию;
- определить основную тему текста; - выделить главные факты;
- игнорировать незнакомый языковой материал, не мешающий выполнению речевой задачи.

Время звучания текста для аудирования – до 2х минут.

Учащиеся получают возможность научиться:

- понимать содержание текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи;

Чтение:

Учащиеся научатся:

читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (*ознакомительное чтение*); с полным пониманием содержания (*изучающее чтение*); с выборочным пониманием нужной или интересующей/запрашиваемой информации (*просмотровое/поисковое чтение*).

В ходе *ознакомительного чтения* школьники научатся:

- определять тему/основную мысль;
- выделять главные факты, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- догадываться о значении отдельных слов (на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам, контексту);
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником, словарём.

В ходе *изучающего чтения* дети научатся:

- читать несложные аутентичные и адаптированные тексты разных типов, полно и точно понимая текст на основе его информационной переработки (анализа отдельных мест текста, выборочного перевода и т.д.);
- оценить полученную из текста информацию, выразить своё мнение.

В ходе *просмотрового/поискового чтения* учащиеся должны уметь:

- выбирать необходимую/интересующую информацию, просмотрев один текст или несколько коротких текстов.

Учащиеся получают возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста;
- выбирать необходимую/интересующую информацию, просмотрев один текст или несколько коротких текстов и использовать эту информацию в дальнейшей работе, интерпретировать полученную информацию.

Письмо:

Учащиеся научатся:

- делать различные записи (сокращать текст, убирать лишнее);
- составлять план текста;
- заполнять анкеты, бланки, таблицы;
- завершать начатые предложения с опорой на ранее полученные знания;
- выполнять лексико – грамматические упражнения.

Учащиеся получают возможность научиться:

- выполнять письменные проекты (индивидуально и в группе)

Содержание тем учебного курса 6 класс

№	Содержание материала	Количество часов
1	<u>Погода. Климат. Экология.</u> (Человек и окружающая среда. Животный мир в опасности) Тематический словарь. Описание и прогноз погоды Выражение предпочтений. Сравнение простых длительных, перфектного времен в настоящем и прошедшем, предлоги. Структура с used to Словообразование прилагательных с суффиксом able, существительных с ness, Личные, притяжательные и возвратные местоимения. Пассивный залог. Модальные конструкции в пассивном залоге. Условные предложения времени и условия. Краткие реплики So do I/ Neither do i Растения и животные. Природа в опасности. Загрязнение воздуха и воды. Экология человека. Косвенная речь. Согласование времён. Словообразование, словообразовательные суффиксы. Омонимия	24
2	<u>Что вы знаете о Великобритании?</u> Лексика по теме. Англия. География, история и культура. Королевский Лондон. Причастия I и II. Восклицательные предложения Жизненный путь и творчество У.Шекспира. Сложное дополнение	23
3	<u>Шотландия</u> Тематическая лексика. Сложное дополнение	6
4	<u>Уэльс</u> Тематический словарь. Фразовый глагол “look”. Словообразование	4
5	<u>США</u> Лексика по теме. География, земля и люди. Кто правит страной? Американские президенты. Американская еда и напитки. Фразовый глагол to take, Past Perfect, сравнение прошедших времен, косвенная речь.	20
6	<u>Австралия</u> Лексика по теме. Что мы знаем об Австралии? Неизвестная южная земля. Климат и дикий мир. Фразовые глаголы to give, to make, префиксы un, in, порядок слов в предложении. Повторение. Фразовые глаголы	24
7.	<u>Промежуточная аттестация. Лексико-грамматический тест</u>	1
		102
6 контрольных работ + 1 промежуточная аттестация		

Содержание тем учебного курса 7 класс

1. **Россия – моя Родина** Географическое положение; политическая система; традиции и обычаи; знаменитые люди; Москва и другие города; праздники. 10 часов
2. **Английский язык – язык мирового общения.** История, значение и особенности английского языка. Географические названия. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. 22 часа
3. **Я и мой мир.** Британские традиции. Различия в характерах людей. Уникальность человеческой личности. Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. Хобби. Биография. 22 часа
4. **Мир разнообразен.** Поведение, манеры, характер человека. Внешность. Описание внешности знаменитых людей. Положительные и отрицательные черты характера. 22 часа
5. **Рождественские праздники.** Рождество. Рождественские праздники. 3 часа

6. **Радость чтения.** Любимые писатели и книги. Литературные жанры. Библиотеки. История возникновения печатных книг. 22 часа
Промежуточная аттестация. Лексико-грамматический тест. 1 час

Содержание тем учебного курса 8 класс

Тема: (Unit)	Содержание (языковой материал)
Выбор профессии “Choosing a Career: The World of Jobs”	Повторение. Сослагательное наклонение (Present) Чтение “Unusual Jobs” Чтение “Little House on the Table” Сослагательное наклонение (Past) Устная речь: Offering a Suggestion Фразовый глагол: to hand Новая лексика по теме раздела Аудирование “But You Promised You Would” Чтение текста с обсуждением “Malcolm’s Story” Монологическая речь по теме “Choosing A Career” Техника чтения
Образование “Education: The World of Learning”	Повторение Чтение “Secondary Education in Britain” Чтение “Hampton School” Сослагательное наклонение Наречие: степени сравнения Устная речь: Classroom English Фразовый глагол: to break Новая лексика по теме Аудирование “Let There Be Peace” Чтение текста с обсуждением “Hogwarts” Монологическая речь по теме “Education” Чтение
Покупки “Shopping: The World of Money”	Повторение Чтение “Shopping in Britain” Чтение “What Makes Money Valuable?” Наречия. Степени сравнения Модальные глаголы: can/could, may/might Устная речь: The Language of Shopping Фразовый глагол: to come Новая лексика по теме Аудирование “The Verger” Чтение текста с обсуждением “Getting Dressed ...” Монологическая речь по теме “Shopping” Аудирование Устная речь по пройденным темам Проект
Мир науки и техники “The World of Science and Technology”	Повторение Чтение “The Man and His Work” Чтение “Virtual Reality” Наречие: Место наречия в предложении Модальные глаголы Субстантивированные прилагательные Устная речь: Notices and Warnings Фразовый глагол: to see Новая лексика по теме

	<p>Аудирование “Is There Life in Space?” Чтение текста с обсуждением “The Surgeon” Монологическая речь по теме “Science and Technology” Проект</p>
<p>Мир путешествий “The World of Travelling”</p>	<p>Повторение Чтение “Canada” Чтение ”First Rules for Travellers” Модальные глаголы: to be/(to) need Наречия и прилагательные (дополнительная информация) Притяжательный падеж неодушевленных существит-ных Устная речь: Asking the Directions” Чтение</p>
<p>Мир путешествий “The World of Travelling”</p>	<p>Повторение Фразовый глагол “to drop” Новая лексика по теме Аудирование “A Drive in the Motor Car” Чтение текста с обсуждением содержания “Going to Norway” Монологическая речь по теме “Travelling” Аудирование Проект</p>
<p>Средства массовой информации “Newspapers and Television: The World of Mass Media”</p>	<p>Повторение Чтение ”The Press in Britain and Elsewhere” Чтение “Interview with Prince William” -ing формы, инфинитив и глаголы, после которых они употребляются Приставки с отрицательным значением un-, in-, im-, il-, ir Глаголы to allow - to let, to lie (лгать), to lie – to lay Устная речь “Giving a Call. Receiving a Call” Фразовый глагол “to hold” Новая лексика по теме Аудирование “Willful Nadia” Чтение текста с обсуждением содержания “How I Became a Writer” Монологическая речь по теме “Mass Media” Техника чтения Устная речь по пройденным темам Проект</p>

**Тематическое планирование в 6 классе,
в том числе с учётом рабочей программы воспитания**

Наименование раздела	Количество часов всего	Из них	
		количество часов с учётом РПВ	КР
Погода. Климат. Экология	24	0,5	1
Что вы знаете о Великобритании?	7	0,5	1
Шотландия	6		1
Уэльс	5		1
США	9	0,5	1
Австралия	4		1
Промежуточная аттестация. Лексико-грамматический тест	1		
Итого	102	1,5	6

**Тематическое планирование в 7 классе,
в том числе с учётом рабочей программы воспитания**

Наименование раздела	Количество часов всего	Из них	
		количество часов с учётом РПВ	КР
Россия – моя Родина	10		
Английский язык – язык мирового общения	22	0,5	2
Я и мой мир	22	0,5	1
Мир разнообразен	22		1
Рождественские праздники	3		
Радость чтения	22	0,5	
Промежуточная аттестация. Лексико-грамматический тест	1		
Итого	102	1,5	4

**Тематическое планирование в 8 классе,
в том числе с учётом рабочей программы воспитания**

Наименование раздела	Количество часов всего	Из них	
		Количество часов с учётом РПВ	КР
Выбор профессии	10	0,5	3
Образование	22	0,5	4
Покупки	22		4
Наука и техника	22	0,5	2
Путешествия	3		2
Средства массовой информации	22		1
Промежуточная аттестация. Лексико-грамматический тест	1		
Итого	102	1,5	16

Календарно-тематическое планирование в 6 классе

Общее количество часов на предмет по учебному плану 102 часа.

По 3 часа в неделю. Всего учебных недель 34.

Количество часов по четвертям: I четверть ____ часов; II четверть ____ часов;
III четверть ____ часов; IV четверть ____ часов.

Количество контрольных работ – ____.

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	
		план.	факт.
1	<i>Посещение Лондона во время каникул. Онлайн экскурсия*</i>		
2	Погода. Прогноз погоды		
3	Погода в Великобритании		
4	Давайте побеседуем о погоде. Развитие навыков устной речи		
5	Климат. Климат в России.		
6	Климат в России		
7	Знакомство с природой России		
8	Защита природы		
9	Защита природы.		
10	Погода в разных странах		
11	Содержание домашних животных		
12	<i>Вымирающие животные России. Викторина*</i>		
13	Домашние животные		
14	Где ты хочешь жить? Город и деревня.		
15	Растения и животные. Загрязнения городов Америки		
16	Загрязнение рек в России		
17	Загрязнение окружающего мира.		
18	Человек и природный мир		
19	Еда. Как быть здоровым		
20	Экологические проблемы. Озоновый слой		
21	Любимое домашнее животное в Англии		
22	«Прогноз погоды по радио»		
23	Животный мир России		
24	Контрольная работа по разделам 1-5		
25	Экология человека		
26	Контроль чтения как вида речевой деятельности		
27	История Британии		
28	История Лондона		
29	Британские праздники и традиции		
30	<i>Русские праздники. Пасхальные каникулы. Игра* (в рамках предметной недели)</i>		
31	Русские традиции.		
32	Природа Шотландии		
33	Основные районы Англии (юго-восток, юго-запад)		
34	Восточная Англия		
35	Основные туристические места Великобритании		
36	Достопримечательности Лондона.		
37	Шопинг в Лондоне		
38	Исторические места Лондона		
39	Исторические места Лондона.		
40	Жизнь английской королевы Елизаветы II		
41	Английская королевская семья		
42	Контрольная работа по разделам 6-8		
43	Рождественские традиции в Европе		

44	Рождественская елка в России		
45	Лондон в Рождество		
46	Главные столицы мира. Четыре английских монарха		
47	Посещение театра в Англии. Театры Москвы		
48	Биография У. Шекспира		
49	У. Шекспир и его пьесы		
50	«Мое открытие Англии»		
51	Шотландия		
52	Природа Шотландии.		
53	География Шотландии. Сложное дополнение		
54	Роберт Бёрнс - знаменитый шотландский поэт. Сложное дополнение		
55	Достопримечательности Эдинбурга		
56	Грамматика (сложное дополнение)		
57	География Уэльса. Страдательный залог		
58	Кардифф – столица Уэльса. Действительный залог		
59	Фразовый глагол to look		
60	Сложное дополнение с глаголами чувственного восприятия		
61	США		
62	История США. Американский флаг, национальный символ, деньги.		
63	Нью-Йорк. Исчисляемые и неисчисляемые существительные		
64	Вашингтон – столица США		
65	Грамматика (числительные)		
66	Американские газеты. Прошедшее совершенное время.		
67	Реки Америки. Числительные		
68	Большой каньон		
69	Грамматика (косвенная речь)		
70	Американский конгресс. Косвенная речь.		
71	Конституция США		
72	Американское правительство		
73	Контрольная работа по разделам 9-15		
74	Американские президенты. Времена группы “Past”		
75	Джон Кеннеди. Фразовый глагол «take»		
76	Жизнь Джорджа Вашингтона		
77	Жизнь А. Линкольна. Фразовый глагол «take»		
78	Знаменитые люди США		
79	Природа Америки		
80	Кафе «Еда на вынос» в США		
81	Времена группы «Present»		
82	Австралия – страна контрастов. Будущее длительное время		
83	Что мы знаем об Австралии		
84	Природа Австралии		
85	Города Австралии		
86	Города Австралии		
87	Природа Австралии. Будущее длительное время		
88	Контроль говорения как вида речевой деятельности		
89	Животный мир и мир растений Австралии		
90	Население Австралии		
91	Столица Австралии – Канберра		
92	Грамматика (будущее длительное время)		
93	Сидней – крупный международный порт Австралии		

94	Мельбурн, Аделаида. Порядок слов в предложении		
95	Элис Спрингс – крупный сельскохозяйственный центр.		
96	Города Австралии. Фразовые глаголы		
97	Фразовые глаголы		
98	Развитие навыков аудирования		
99	Промежуточная аттестация. Лексико-грамматический тест.		
100	Контрольная работа по разделам 16-18		
101	Обобщающее повторение		
102	Подведение итогов		

* С учётом Рабочей программы воспитания

Календарно - тематическое планирование в 7 классе

Общее количество часов на предмет по учебному плану 102 часа.

По 3 часа в неделю. Всего учебных недель 34.

Количество часов по четвертям: I четверть ____ часов; II четверть ____ часов;
III четверть ____ часов; IV четверть ____ часов.

Количество контрольных работ – ____.

№ п/ п	Тема урока	Дата проведения	
		план.	факт.
1	Путешествие по России.		
2	Политическое устройство России.		
3	Знаменитые люди России.		
4	Страницы из дневника.		
5	Москва – столица России.		
6	Национальные праздники России.		
7	Россия и россияне.		
8	Летние каникулы.		
9	Летние каникулы.		
10	Урок домашнего чтения		
11	Англоговорящие страны.		
12	Настоящее, прошедшее и будущее неопределенные времена.		
13	Настоящее, прошедшее и будущее неопределенные времена.		
14	Настоящее, прошедшее и будущее продолженные времена		
15	Настоящее, прошедшее и будущее продолженные времена.		
16	Сложное дополнение.		
17	Фразовые глаголы. Повторение.		
18	Контрольная работа №1 «Англоговорящие страны». Входная диагностическая работа.		
19	Анализ контрольной работы. Англоязычный мир.		
20	Имя существительное. Множественное число.		
21	Имя существительное. Множественное число.		
22	Определенный и неопределенный артикли.		
23	<i>Разговорный этикет «На уроке». Игра. *</i>		
24	Фразовый глагол to get.		
25	Английский язык – язык мирового общения.		
26	Трудности в изучении английского языка.		
27	Трудности в изучении английского языка.		
28	Развитие навыков говорения: «Английский язык – язык мирового общения».		
29	Контрольная работа № 2 по теме «Английский язык – язык мирового общения».		
30	Анализ контрольной работы. Развитие навыков аудирования «Смейтесь, пожалуйста!»		
31	Урок домашнего чтения.		
32	Урок домашнего чтения.		
33	Я и мой мир.		
34	Хобби и увлечения.		
35	Настоящее и прошедшее совершенные времена		
36	Совершенные времена.		
37	Косвенная речь.		
38	Великобритания – страна традиций.		
39	Будущее совершенное время.		
40	Определенный артикль.		

41	Определенный артикль		
42	Разговорный этикет «Выражение своего мнения».		
43	Фразовый глагол to turn		
44	Я и мой мир		
45	Я и мой мир		
46	История Денни		
47	Семья и родственники.		
48	Семейные отношения.		
49	Мои друзья		
50	Развитие навыков говорения. «Моя визитная карточка».		
51	<i>Проектная работа «Распространенные хобби в России»*</i>		
52	Контрольная работа № 3 по теме: «Я и мой мир».		
53	Анализ контрольной работы. Развитие навыков аудирования «Мешочек сказок»		
54	Урок домашнего чтения.		
55	Урок домашнего чтения.		
56	Внешность человека и его черты характера.		
57	Цвет, размер и форма предметов.		
58	Внешность человека и его черты характера.		
59	Степени сравнения прилагательных.		
60	Настоящее завершённое продолжённое время.		
61	Настоящее завершённое и настоящее завершённое продолжённое времена.		
62	А. Милн – известный английский писатель.		
63	Прошедшее завершённое продолжённое время.		
64	Супплетивные формы степеней сравнения прилагательных.		
65	Степени сравнения прилагательных.		
66	Неопределенный артикль.		
67	Разговорный этикет. «Запрос информации».		
68	Фразовый глагол 'to rush'.		
69	Мир разнообразен.		
70	Мир разнообразен.		
71	А. Милн «Тигр и его друзья».		
72	А. Милн «Тигр и его друзья».		
73	Развитие навыков говорения «Мир разнообразен».		
74	Контрольная работа № 4 по теме «Мир разнообразен».		
75	Анализ контрольной работа. Развитие навыков аудирования «Игрушки Кристофера»		
76	Урок домашнего чтения.		
77	Урок домашнего чтения.		
78	Рождественские праздники.		
79	Рождественские традиции.		
80	Рождественские традиции.		
81	Радость чтения.		
82	Жанры книг, приемы техники повествования.		
83	Неопределенный артикль.		
84	Неопределенный и неопределенный артикли.		
85	Возможности выражения действия в будущем.		
86	Возможности выражения действия в будущем.		
87	Возможности выражения действия в будущем.		
88	<i>Из истории книгопечатания. Викторина*</i>		
89	Собирательные имена существительные.		

90	Собирательные имена существительные.		
91	Артикли с названиями трапезы.		
92	Будущее завершено - длительное время.		
93	Речевой этикет «Выражение участия»		
94	Фразовый глагол 'to run'.		
95	Радость чтения.		
96	Радость чтения.		
97	Развитие навыков аудирования «Алладин и волшебная лампа»		
98	Радость чтения.		
99	Известные писатели.		
100	Промежуточная аттестация. Лексико-грамматический тест.		
101	Развитие навыков говорения «Роль книги в нашей жизни».		
102	Заключительный урок. Подведение итогов года.		

* С учётом Рабочей программы воспитания

Календарно - тематическое планирование в 8 классе

Общее количество часов на предмет по учебному плану 102 часа.

По 3 часа в неделю. Всего учебных недель 34.

Количество часов по четвертям: I четверть ____ часов; II четверть ____ часов;
III четверть ____ часов; IV четверть ____ часов.

Количество контрольных работ – ____.

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	
		план.	факт.
1	Любимое занятие в свободное время		
2	Описание профессий.		
3	Мир профессий		
4	Женщина – врач.		
5	Характер деятельности людей разных профессий		
6	Разнообразие профессий.		
7	Что влияет на выбор профессии		
8	Требования к людям той или иной профессии		
9	Любимые предметы, проблема выбора профессии		
10	Мои планы на будущее. Роль иностранного языка в выборе профессии.		
11	Привлекательная и непривлекательная работа. Викторина *		
12	Совет другу в выборе профессии.		
13	<i>Входная контрольная работа</i>		
14	Востребованные профессии нашего времени.		
15	Профессиональная карьера знаменитого человека.		
16	Роберт Фрост, американский поэт		
17	Будущие профессии моих одноклассников		
18	<i>Лексико-грамматический тест</i>		
19	Подготовка к проектной работе		
20	Защита проектной работы		
21	Начальное образование в Британии.		
22	Что характерно для хорошей школы		
23	Преимущества и недостатки преподавания в школе.		
24	<i>Оптимист. Контроль чтения</i>		
25	Среднее образование в Британии. <i>Контроль аудирования</i>		
26	Как учат в Великобритании		
27	Престижная школа Хэмптон.		
28	Интервью у учащихся Хэмптонской школы.		
29	В школе.		
30	Английский на уроке. Обращение к учителю. <i>Контроль говорения</i>		
31	Пусть будет мир. Игра*		
32	Твои впечатления о Хогвартсе.		
33	<i>Контроль навыков письма</i>		
34	Школа магии и волшебства		
35	Легко ли учиться в необычной школе?		
36	Различные типы школ в Британии и России		
37	Нужны ли экзамены в школе?		
38	Система образования в США и Британии. Общее и различия.		
39	Я – ученик английской школы Хэмптон		
40	Система образования в России.		
41	Как стать хорошим учеником?		
42	Школа будущего		
43	<i>Контроль навыков письма</i>		

44	Роберт Бернс – национальный поэт Шотландии		
45	День открытых дверей в моей школе. Подготовка к проектной работе		
46	Нужна ли школьная форма? Защита проекта		
47	Что можно купить в магазине.		
48	<i>Контроль навыков аудирования</i>		
49	Мои предпочтения		
50	Покупки в Британии		
51	<i>Контроль навыков чтения</i>		
52	Магазины Британии.		
53	Где можно купить подарки и сувениры в Лондоне?		
54	Популярные сувениры Лондона.		
55	Что делает деньги ценными?		
56	Как правильно обратиться к продавцу?		
57	<i>Лексико-грамматический тест</i>		
58	Покупки. Размеры одежды и обуви		
59	<i>Контроль навыков говорения</i>		
60	Молодежная мода.		
61	Карманные деньги для подростков.		
62	Форма в Итоне. Форма в моей школе.		
63	Банки и их службы. Подготовка к проектной работе		
64	Работа модельера. Показ мод. Защита проекта		
65	Ученые и их изобретения. Викторина *		
66	Великий изобретатель А. Белл.		
67	Жизнь и деятельность английского ученого.		
68	Известные изобретения Великобритании		
69	Изобретатели Америки и России		
70	Виртуальная реальность.		
71	Что мне следует сделать?		
72	Предупредительные и запрещающие знаки		
73	Проблемы мира науки и техники.		
74	<i>Контроль навыков аудирования</i>		
75	Хирург		
76	Хирург-робот. Реально?		
77	Роботы – зло или благо?		
78	Этапы освоения космоса человеком.		
79	<i>Контроль навыков говорения</i>		
80	Космические технологии в повседневной жизни		
81	Нанотехнологии		
82	Что необходимо для путешествия?		
83	Канада. Географическое положение.		
84	У карты Канады.		
85	Что общего и чем различаются Канада и Россия?		
86	Правила для путешественников		
87	<i>Лексико-грамматический тест</i>		
88	Впечатления о поездке в Канаду		
89	Как найти дорогу в городе: ролевое проигрывание ситуаций общения		
95	<i>Контроль навыков чтения</i>		
96	Северная страна-Норвегия		
97	«СМИ в нашей жизни». <i>Контроль навыков говорения</i>		
98	<i>Промежуточная аттестация. Лексико-грамматический тест</i>		
99	Повторение: проблемы выбора профессии и роль иностранного языка		

100	Повторение: средства массовой информации		
101	Повторение: покупки		
102	Повторение: выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.		

*с учетом Рабочей программы воспитания