



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
совета
Протокол № 1 от 29.08.2022 г
Председатель МС
А.Ю. Бурлаева

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ Пригорской СШ
П.И. Понизовцев
Приказ от 31.08.2021 № 297



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Шахматный клуб»

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 16 - 18 лет

Группа: 9 - 11 классы

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Кузенков С.В.

с. Пригорское
2022 год

1.1 Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – *физкультурно-спортивная*

Адресат: учащиеся 16 - 18 лет

Актуальность программы продиктована требованиями времени. В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматный клуб» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями).;
2. Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р;
3. Учебного плана Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2022 – 2023 учебный год;
4. На основании постановления главного государственного санитарного врача РФ от 30.07.2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
5. На основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

Программа объединения основывается на программе «Объединение шахмат» М. Просвещение, 1998г., Каленова А.В. «Шахматы» и программы Ракшина А.А. «Шахматы»

Цель программы: обучение принципам шахматной игры.

Задачи программы:

Обучающие:

- ознакомить с историей шахмат;
- обучить правилам игры;
- дать теоретические знания по шахматной игре.

Развивающие:

- развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие познавательные психические процессы;
- сохранять выдержку, критическое отношение к себе и к сопернику; формировать навыки запоминания;
- вводить в мир логической красоты и образного мышления, расширять представления об окружающем мире.

Воспитывающие:

- бережно относиться к окружающим, стремиться к развитию личностных качеств;
- прививать навыки самодисциплины;
- способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки.

Объем программы: 36 часов, 1 академический час в неделю.

Срок освоения: 1 год обучения

Программа разработана для учащихся старшего школьного возраста. Группа учащихся - разновозрастные.

Формы организации образовательного процесса

- групповая,
- индивидуальная,
- парная.

Виды занятий:

- теоретические
- практические

- мастер-класс
- соревнование,
- конкурсы

Уровень освоения – базовый.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматный клуб» поддерживает образовательный процесс в организациях, реализующих Концепцию дополнительного образования в условиях Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

1.2. Планируемые результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).

Метапредметные результаты:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое знание от известного;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы группы, сравнивать и группировать предметы и их образы.
- работать по предложенным инструкциям и самостоятельно;
- излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью учителя работать в группе и коллективе;

Предметные результаты:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, длинная и короткая рокировка, шах, мат;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, король; пешка, правила хода и взятия каждой фигуры.
- ориентироваться на шахматной доске;
- согласованность действий пешек с пешками, пешек с каждой фигурой, каждой фигуры друг с другом.

- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры в начальном положении;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- решать шахматные элементарные задачи.

2. Содержание программы

1. Введение. Организационное занятие. (1ч)

Правила техники безопасности.

2. Шахматы – спорт, наука и искусство. (2ч)

История возникновения шахмат. Различные системы проведения шахматных турниров. Этика поведения шахматиста во время игры.

3. Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы. (9ч)

Обозначение поля шахматной доски. О шахматных фигурах; шахматной нотации. Ходы фигур, поле под ударом. Цель игры в шахматы. Шахматные ситуации (шах, мат, пат). Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. О правах и обязанностях игрока. Сравнительная ценность фигур. Размен. Из чего состоит шахматная партия: начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль). Десять правил для начинающих в дебюте. Записи партии. Различные виды преимущества. Силовые методы борьбы. Оценка позиции. Шахматные разряды и звания. Рейтинг-лист.

4. Простейшие схемы достижения матовых ситуаций. (3ч)

Мат в один ход. Двойной, вскрытый шах. Линейный мат двумя ладьями. Мат ферзем и ладьей. Детский мат. Тренировочные партии.

5. Тактика. (8ч)

Тактические удары и комбинации. Нападение на фигуру созданием удара. Обмен. Подставка. Контрудар. Связи фигур. Двойной удар. Сквозное нападение (рентген). Перекрытие. Сочетание приемов нападения. Угроза мата в один ход. Тренировочные партии.

6. Эндшпиль. (3ч)

Курс шахматных окончаний. Пешечные окончания. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Практические занятия. Тренировочные партии.

7. Дебют. (3ч.)

Принципы развития дебюта. Основные цели дебюта. Главное – быстрое развитие фигур и борьба за центр. Классификация дебютов. Дебют, с которого нередко делается мат. Тренировочные партии.

8. Конкурсы по решению задач и этюдов. (3ч)

Ознакомление с шахматными задачами и этюдами. Решение шахматных задач, определение победителей.

9. Сеансы одновременной игры. (1ч)

Проведение руководителем сеансов одновременной игры (в том числе и тематических) с последующим разбором партий.

10. Соревнования, турниры (1ч.)

Шахматный турнир. Разбор успех и неудач.

11. Работа с шахматной программой Lichess. (1ч)

Ознакомление обучающихся с платформой для шахматной игры online. Тестирование платформы.

12. Итоговая аттестация. Шахматный турнир. (1ч)

3. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ко
		Всего	Теория	Практика	

					контроля
1	Введение. Организационное занятие.	1	1	-	
2	Шахматы – спорт, наука, искусство.	2	2	-	
3	Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы.	9	6	3	
4	Простейшие схемы достижения матовых ситуаций.	3	1	2	
5	Тактика.	8	5	3	
6	Эндшпиль.	3	1	2	
7	Дебют.	3	1	2	Шахматный дебют
8	Конкурсы по решению задач и этюдов.	3	1	2	
9	Сеансы одновременной игры.	1	-	1	
10	Соревнования, турниры.	1	-	1	Соревнования
11	Работа с шахматной программой Lichess.	1	-	1	
12	Итоговая аттестация. Шахматный турнир.	1		1	Турнир
	Всего:	36	18	18	

4. Формы аттестации

Промежуточный контроль. По завершении изучения крупных тем или в конце учебного года целесообразно проведение нескольких занятий в форме соревнований, где бы каждый ученик мог представить свои умения и навыки.

Итоговая аттестация – шахматный турнир.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы:

- шахматные столы;
- настольные шахматы;
- напольные шахматы;
- демонстрационная настенная магнитная доска с комплектом шахматных фигур;
- шахматные часы;
- дидактические игры для обучения игре в шахматы;
- электронные образовательные ресурсы (обучающие видеокурсы, презентации, обучающие и игровые шахматные программы).
- Программное обеспечение Lichess.
- Ноутбуки мобильного класса.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Гончаров В. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре. – М.: ГЦОЛИФК, 1984.
2. Гришин В., Ильин Е. Шахматная азбука. – М.: Детская литература, 1980.
3. Зак В., Длуголенский Я. Я играю в шахматы. – Л.: Детская литература, 1985.
4. Князева В. Уроки шахмат. – Ташкент: Укитувчи, 1992.
5. Сухин И. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет. – М.: Новая школа, 1994.
6. Сухин И. Волшебный шахматный мешочек. – Испания: Издательский центр Маркота. Международная шахматная Академия Г. Каспарова, 1992.
7. Сухин И. Необыкновенные шахматные приключения.
8. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.

9. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.
10. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000.