


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРИГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНА  
на заседании методического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2022  
Председатель МС  
 /А.Ю. Бурлаева/

ПРИНЯТА  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ Пригорской СШ  
 В.П. Понимовцев  
Приказ от 31.08.2022г. № 297



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

**«Возможности графического редактора Paint»**

*Направленность программы: техническая*

*Уровень программы: стартовый*

**Возраст обучающихся:** 6-8 лет  
**Группы:** 1-2 классы, 3-4 классы  
**Срок реализации:** 1 год

**Составитель:**  
педагог дополнительного образования  
**Симонова А.Ю.**

с. Пригорское  
2022 год



## 1.1 Пояснительная записка

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – *техническая*

**Адресат:** учащиеся 6-8 лет.

Процесс создания компьютерного рисунка значительно отличается от традиционного понятия «рисование». С помощью графического редактора на экране монитора можно создавать сложные многоцветные композиции, редактировать их, меняя и улучшая, вводить в рисунок различные шрифтовые элементы, получать на основе созданных композиций готовую печатную продукцию. За счет автоматизации выполнения операций создания элементарных форм – эллипсов, прямоугольников, треугольников, а также операций заполнения созданных форм цветом и других средств создания и редактирования рисунка становится возможным создание достаточно сложных изобразительных композиций.

Важной задачей образования на сегодняшний день является формирование информационной культуры учащихся на основе гуманитарных, гуманистических и культурологических принципов и традиций. Решению этой задачи способствуют межпредметные связи, интеграция информатики с другими учебными предметами. Одна из важнейших задач состоит не только в обучении школьников предмету, но и в воспитании гармонично развитой личности, умеющей применять свои знания на практике в любой жизненной ситуации.

На занятиях кружка дети получают возможность не только расширить свои знания, овладеть новыми способами и приемами, познакомиться с новыми художественными средствами, но и получить навыки, необходимые для работы в графическом редакторе Paint. Полученные знания, умения, навыки помогут ребенку расширить кругозор, интеллект, стать более творчески развитой личностью, воспитать вкус и интерес к искусству, определиться с профессиональным выбором.

Несмотря на многообразие графических программ, для постижения азов компьютерной графики целесообразно использовать графический редактор M S Paint, который позволяет успешно решить следующие задачи: обучение школьников простейшим приемам создания и обработки графических изображений; отработку навыков использования мыши; формирование базовых навыков работы с объектами операционной системы; освоение работы с меню как важным средством пользовательского интерфейса. Работа с этим приложением способствует развитию глазомера, точности движений, умения видеть образ, учит составлять целое из частей, раскрывать образ с помощью формы и цвета, самостоятельно создавать образ. Это позволяет ребенку поверить в собственные силы, развить творческое воображение, художественный вкус, умение видеть красивое в окружающей жизни.

Программа построена с учетом любознательности и способностями овладевать определенными теоретическими знаниями и практическими навыками, большое внимание уделяется развитию нестандартной мысли ученика, творческому поиску решения поставленной перед ним цели, самостоятельному выбору им форм и средств выполнения задания. При этом каждый ученик чувствует себя комфортно, т. к. имеет возможность выполнить задания, разнообразные по содержанию, типу, виду и форме.

**Актуальность** программы. Программа позволяет одновременно решать несколько актуальных задач. Навыки работы с персональным компьютером, практические знания по созданию учебного проекта, формирование художественного вкуса, мышления и творческого развития путем углубленного изучения программы Paint. Программу легко адаптировать к любому возрасту.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Возможности графического редактора Paint**» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р;

3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5. Учебного плана Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" на текущий учебный год;
6. На основе программы, разработанной методистом МОУ ДОД ЦИТ Волховского района, педагога дополнительного образования Коноплевой Н. А.

**Цель** - создать условия для формирования и развития творческих способностей младших школьников, через создание учебного проекта с использованием графического редактора Paint, приобщения учащихся к техническому творчеству, развитие интереса к информационным технологиям.

**Задачи:**

***Обучающие задачи:***

- ❖ Сформировать навыки пользования персональным компьютером;
- ❖ Сформировать навыки работы в графическом редакторе MS Paint;
- ❖ Систематизировать знания учащихся, закрепить практические навыки и умения при работе с графическими примитивами;

***Развивающие задачи:***

- ❖ Развивать познавательную, творческую и общественную активность;
- ❖ Содействовать проявлению целостного оптимистического мироощущения учащихся, созданию их собственными силами нравственно - эстетически полноценной среды общения с народным искусством во всем многообразии его видов;
- ❖ Развитие умения выбрать оптимальный метод для достижения результата, анализировать промежуточные и конечные результаты своей деятельности;
- ❖ Развить умение работы с персональным компьютером;
- ❖ Расширить кругозор учащихся в области информационных технологий;
- ❖ Развить логическое мышление;

***Воспитательные задачи:***

- ❖ Стимулирование детского успеха
- ❖ Воспитать в ребёнке творческое восприятие мира;
- ❖ Создание атмосферы творчества и доброжелательности

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Возможности графического редактора Paint» поддерживает образовательный процесс в организациях в условиях Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».**

**Новизна** программы. Программа ориентирована на максимальную связь с такой темой, как «Декоративно-прикладное искусство». Активное освоение учащимися традиций народного искусства в его главных видах дает возможность развивать нравственные основы процесса становления и развития личности. Данная программа предоставляет право каждому школьнику освоить духовное наследие предыдущих поколений, осознать свои национальные корни. При этом в ней используется важнейшее свойство народной культуры – ее живая, органическая системность, позволяющая сформировать личность с целостным, нераздробленным мировосприятием и миропониманием. Нравственное развитие детей – одна из самых важных задач воспитания вообще, т. к. понятие «нравственность» неразрывно связано с понятием «духовность». Идеальным средством для развития духовности является искусство. А наиболее полно познать искусство возможно только в процессе личной творческой деятельности. Отсюда главный принцип программы: развитие чувства прекрасного через процесс активного наблюдения

и сотворчества, переживания различных сторон окружающего мира на основе собственной деятельности.

Программа **адресована** для детей 6-8-летнего возраста, для 1 классов.

**Срок реализации – 1 год, по 2 часа в неделю в каждой группе. (Учебных недель 36).**

**Формы обучения и виды занятий:**

Формы занятий:

- ❖ Беседа;
- ❖ Практикум (компьютер, интерактивная доска);
- ❖ Игры с использованием компьютерной техники;
- ❖ Викторина;
- ❖ Индивидуальная самостоятельная работа;
- ❖ Консультация.

Методы обучения:

- 1) Объяснительно – иллюстративный;
- 2) Исследовательский;
- 3) Практический;
- 4) Учебно-поисковый;
- 5) Проблемный.

Формы организации занятий:

- 1) Беседы, диалоги;
- 2) Дискуссии;
- 3) Игры (познавательные, подвижные, военно-патриотические)
- 4) Викторины;
- 5) Экскурсии;
- 6) Видео и электронные презентации.
- 7) Составление индивидуальных проектов.
- 8) Использование кейс-технологии.

## 1.2. Планируемые результаты:

### Личностные результаты:

- развитие образного и пространственного мышления;
- развитие фантазии, творческой активности;
- развитие внимания, дисциплинированности, самостоятельности;
- разовьют художественный вкус.

### Метапредметные результаты:

#### Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

#### Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

#### Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### Предметные результаты:

1. Запуск графического редактора Paint:
  - a. с помощью главного меню;
  - b. с помощью ярлыка на рабочем столе;
2. Установка размеров области рисования:
  - a. с помощью маркеров;
  - b. с помощью меню;
3. Работа с палитрой:
  - a. устанавливать основной и фоновый цвета;

- b. изменять цветовую палитру;
- 4. Работа с набором инструментов:
  - a. называть основные инструменты редактора и понимать их значение;
  - b. создавать графические изображения с помощью основных инструментов;
  - c. изображать горизонтальные и вертикальные отрезки, круги и квадраты;
  - d. создавать надписи;
  - e. изменять масштаб;
- 5. Отмена ошибочных действий;
- 6. Очистка рабочей области;
- 7. Работа с фрагментами:
  - a. выделять фрагмент;
  - b. удалять фрагмент;
  - c. вырезать фрагмент;
  - d. перемещать фрагмент;
  - e. поворачивать фрагмент;
  - f. растягивать фрагмент;
  - g. наклонять фрагмент;
  - h. копировать фрагмент;
  - i. размножать фрагмент;
- 8. Работа с файлами:
  - a. сохранить собственный рисунок в указанной папке в файле с расширением BMP;
  - b. сохранить собственный рисунок в указанной папке в файле с расширением GIF;
  - c. открывать ранее созданный файл и вносить в него свои изменения;
  - d. сохранять измененный файл под тем же именем;
  - e. сохранять измененный файл новым именем;

**По итогу изучения программы обучающиеся должны знать:**

- особенности симметричной и ассиметричной композиции;
- простейшие композиционные приемы и художественные средства, необходимые для передачи движения покоя в сюжетном рисунке;
- общие художественные приемы устного и изобразительного фольклора на примерах народных промыслов;
- отличительные элементы орнамента в росписи дымковской глиняной игрушки, в росписи изделий из дерева Городецких и Хохломских мастеров;
- значение слов: орнамент, симметрия, линейный орнамент, растительный, геометрический.

**Итоговая аттестация.** Выполнение итоговой практической работы.

### 1.3. Содержание учебного курса с тематическим планированием

#### Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№ урока	Тема урока	Содержание урока	Используемые программы	Умения
1	Вводное занятие.	Техника безопасности и правила поведения в кабинете. Цели и задачи курса.	Презентация.	Ученики знают правила поведения в компьютерном классе, знакомятся с целями и задачами курса.
2	Понятие компьютерной графики, первое знакомство с редактором Paint.	Запуск программы MS Paint (значок на рабочем столе), знакомство с интерфейсом.	MS Paint. Презентация.	Учащиеся знакомятся с понятием растровая графика.
3	Понятие компьютерной графики, первое знакомство с редактором Paint.	Запуск программы MS Paint (значок на рабочем столе), знакомство с интерфейсом.	MS Paint. Презентация	Учащиеся умеют открывать/закрывать/сворачивать программу, знают, как выглядит окно программы.
4	Инструментарий программы Paint.	Запуск программы MS Paint (значок на рабочем столе), знакомство с интерфейсом.	MS Paint. Презентация.	Учащиеся умеют открывать/закрывать/сворачивать программу, знают, как выглядит окно программы и панели инструментов.
5	Инструментарий программы Paint.	Запуск программы MS Paint (значок на рабочем столе), знакомство с интерфейсом.	MS Paint. Презентация.	Учащиеся умеют открывать/закрывать/сворачивать программу, знают, как выглядит окно программы и панели инструментов.
6	Инструмент «Карандаш».	Запуск программы MS Paint, выбор инструмента карандаш. Рисование точки, линии, выбор цвета. Выполнение л.р. №1	Презентация. MS Paint.	Учащиеся умеют выбирать инструмент «Карандаш», рисовать точку, линию разными цветами. Выполняют Л. р. №1.

7	Инструменты «Кисть», «Распылитель».	Выбор инструментов «Кисть», «Распылитель», выбор толщины, рисование различными цветами. Л. р. №2.	MS Paint. Презентация.	Учащиеся умеют выбирать инструменты «Кисть», «Распылитель», изменять размер цвет. Выполняют Л.р. №2.
8	Инструмент «Линия».	Выбор инструмента «Линия», выбор толщины линии. Л. р. №3.	MS Paint. Презентация.	Учащиеся умеют выбирать инструмент «Линия», изменять размер цвет. Выполняют Л.р. №3.
9	Инструмент «Многоугольник».	Выбор инструмента «Многоугольник», алгоритм рисования замкнутого многоугольника. Л. р. №4.	MS Paint. Презентация.	Учащиеся умеют выбирать инструмент «Многоугольник» и проводить замкнутую ломаную линию. Выполняют Л.р. №4.
10	Инструменты «Заливка», «Выбор цвета».	Выбор инструментов «Заливка», «Выбор цвета». Заливка замкнутой области, выбор цвета по образцу. Л. р. №5.	MS Paint. Презентация.	Учащиеся умеют выбирать инструмент «Заливка», закрашивать замкнутую область выбранным цветом. Выполняют Л.р. №5.
11	Проверочная работа.	Задания в виде интерактивной презентации.  Творческое задание – рисунок на заданную тему с использованием изученных инструментов.	Презентация. Программа MS Paint.	Выполнение заданий на интерактивной доске «верно/неверно».  Выполнение творческого задания.
12	Инструмент «Кривая».	Выбор инструмента «Кривая». Алгоритм рисования кривых состоящих из одной и двух дуг. Л. р. №6.	MS Paint. Презентация.	Учащиеся умеют выбирать инструмент «Кривая», рисовать кривые из одной и двух дуг. Выполняют Л.р. №6.



13	Инструмент «Эллипс».	Выбор инструмента «Эллипс», алгоритм рисования овалов и кругов. Л. р. №7.	MS Paint. Презентация.	Учащиеся умеют выбирать инструмент «Эллипс», рисовать овалы и круги (контур, контур и заливка, заливка основным и вспомогательным цветом). Выполняют Л.р. №7.
14	Инструменты «Прямоугольник», «Скругленный прямоугольник».	Выбор инструментов «Прямоугольник», «Скругленный прямоугольник», рисование прямоугольников. Л. р. №8.	MS Paint. Презентация.	Учащиеся умеют выбирать инструменты «Прямоугольник», «Скругленный прямоугольник», рисовать с помощью этих инструментов. Выполняют Л.р. №8.
15	Инструменты «Ластик», «Масштаб».	Выбор инструментов «Ластик», «Масштаб», их использование для «исправления» рисунка. Л. р. №9.	MS Paint. Презентация.	Учащиеся умеют выбирать инструменты «Ластик», «Масштаб», «исправлять» рисунок с помощью этих инструментов. Выполняют Л.р. №9.
16	Инструмент «Надпись».	Выбор инструмента «Надпись». Ввод и редактирование текста. Л. р. №10.	MS Paint. Презентация.	Учащиеся умеют выбирать инструмент «Надпись», вводить текст с клавиатуры и редактировать его. Выполняют Л.р. №10.
17	Проверочная работа.	Кроссворд.	MS Paint.	Учащиеся решают кроссворд созданный в программе MS Paint на интерактивной доске.
18	Рисование открытки к Новому году.	Рассказ учителя. Рисование открытки к новому году.	MS Paint. Презентация.	Учащиеся применяют полученные знания к выполнению творческого задания.
19	Рисование открытки к Новому году.	Творческая работа.	MS Paint.	Учащиеся применяют полученные знания к выполнению творческого задания
20	Рисование открытки к Новому году.	Творческая работа.	MS Paint.	Учащиеся применяют полученные знания к выполнению творческого задания

21	Рисование открытки к Новому году.	Творческая работа.	MS Paint.	Учащиеся применяют полученные знания к выполнению творческого задания
22	Инструменты «Выделение», «Выделение произвольной области».	Выбор инструментов «Выделение», «Выделение произвольной области», перемещение выделенной области по экрану. Л. р. №11.	MS Paint. Презентация.	Учащиеся умеют выбирать инструменты «Выделение», «Выделение произвольной области», выделять часть рисунка, перемещать выделенную область по экрану. Выполняют Л.р. №11.
23	Копирование выделенной области.	Копирование выделенной области, перемещение по экрану. Л. р. №12.	MS Paint. Презентация.	Учащиеся умеют выбирать инструменты «Выделение», «Выделение произвольной области», выделять часть рисунка, копировать и перемещать выделенную область по экрану. Выполняют Л.р. №12.
24	Поворот рисунка выделенной области.  Создание симметричных изображений с помощью горизонтального меню.	Поворот рисунка, выделенной области, перемещение по экрану. Л. р. №13.	MS Paint. Презентация.	Учащиеся умеют выделять часть рисунка, отражать/поворачивать и перемещать выделенную область по экрану. Выполняют Л.р. №13.
25	Наклон рисунка, выделенной области.	Наклон рисунка, выделенной области. Л. р. №14.	MS Paint. Презентация.	Учащиеся умеют выделять часть рисунка, наклонять выделенную область. Выполняют Л.р. №14.
26	Урок игра «Оживи фигуры».	Учащимся предлагается фрагмент рисунка, который они «дорисовывают», используя воображение.	MS Paint.	Применяя полученные знания учащиеся «дорисовывают» предложенный фрагмент в программе Paint.

27	Работа с файлами. Формат файла.	Одновременная работа с несколькими файлами. Формат файла. Л. р. №15.	MS Paint.	Учащиеся умеют открывать несколько файлов одновременно, копировать части рисунка с одного файла в другой. Выполняют Л.р. №15 результат сохраняют в свою папку.
28	Коллаж.	Применение приемов «копирование, перемещение, вставка» при создании коллажа. Л. р. № 16.	MS Paint.	Учащиеся умеют применять приемы«копирование, перемещение, вставка» при создании коллажа.
29	Коллаж.	Основные приемы создания коллажа. Л. р. № 17.	MS Paint.	Учащиеся создают коллаж из предложенных изображений.
30	Коллаж.	Основные приемы создания коллажа. Л. р. № 17.	MS Paint.	Учащиеся создают коллаж из предложенных изображений.
31	Фотография экрана.	Снятие копии с экрана с помощью клавиши Print Screen. Вставка в MS Paint, редактирование. Л. р. №18.	MS Paint.	Учащиеся умеют снимать копии с экрана с помощью клавиши Print Screen. Вставлять скопированное изображение в MS Paint, редактировать его.
32	Декоративное рисование.	Линии, прорисовка геометрических тел, узоры, цвет	MS Paint.	Учащиеся рисуют линии, прорисовывают геометрические тела, узоры, работают с цветом
33	Декоративное рисование.	Линии, прорисовка геометрических тел, узоры, цвет	MS Paint.	Учащиеся рисуют линии, прорисовывают геометрические тела, узоры, работают с цветом
34	Орнамент. Природные мотивы.	Виртуальная экскурсия «Красота в умелых руках» с применением программы Power Point.	Презентация	Учащиеся совершают виртуальную экскурсию «Красота в умелых руках»

35	Линии в орнаменте.	Техника рисунка: линия штрих. Составления орнамента из линий.	MS Paint.	Учащиеся умеют составлять орнамент из линий
36	Древние образы в народном искусстве.	Ознакомление с произведениями народного декоративно-прикладного искусства и беседа о его красоте. Обсуждение орнаментов изделий народного промысла, объяснение символики (солнце, земля, вода).	Презентация	Учащиеся знакомятся с произведениями народного декоративно-прикладного искусства, символикой.
37	Геометрический орнамент.	Знакомство с геометрическим орнаментом.	Презентация	Учащиеся знакомятся с геометрическим орнаментом.
38	Геометрический орнамент.	Рисование геометрического орнамента	MS Paint.	Используя инструменты «овал», «многоугольник», «прямоугольник» учащиеся рисуют геометрический орнамент.
39	Растительный орнамент.	Знакомство с элементами и мотивами растительного орнамента в народном искусстве.	Презентация	Учащиеся знакомятся с растительным орнаментом.
40	Растительный орнамент.	«Цветок» - один из главных элементов растительного орнамента.	MS Paint.	Используя инструменты «овал», «многоугольник», «прямоугольник» учащиеся рисуют растительный орнамент. При составлении орнамента применять выразительные возможности цветовой решения – светлое на темном и наоборот.

41	Построение орнамента в полосе.	Ритм – одно из важнейших художественных средств создания произведения декоративно-прикладного искусства.	MS Paint.	Учащиеся строят композиционную схему орнамента, дают объяснения построения орнамента, повторяющихся элементов.
42	Расположение узора в квадрате.	«Составь узор»	MS Paint.	Учащиеся составляют узор в квадрате.
43	Расположение узора в круге.	«Мозаика»	MS Paint.	Учащиеся составляют узор в круге.
44	Композиция.	Основные понятия и правила художественной композиции.	Презентация	Учащиеся знакомятся с основными понятиями и правилами художественной композиции.
45	Композиция.	Основные понятия и правила художественной композиции. Составление художественной композиции.	MS Paint.	Учащиеся составляют художественную композицию.
46	Пейзаж.	Понятие пейзажа, примеры, понятия пространство, ближе, дальше, за, около, ритм, размер.	Презентация	Учащиеся знакомятся с понятиями пейзаж, пространство, ближе, дальше, за, около, ритм, размер.
47	Пейзаж.	Рисование пейзажа.	MS Paint.	Учащиеся рисуют пейзаж.
48	Пейзаж.	Рисование пейзажа.	MS Paint.	Учащиеся рисуют пейзаж.

49	Шрифт.	Виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи.	MS Paint. Презентация	Учащиеся знакомятся со шрифтами, умеют выбирать шрифт, создавать надписи, корректировать их.
50	Шрифтовые композиции.	Шрифт как элемент графического оформления.	MS Paint.	Учащиеся знакомятся со шрифтами, умеют выбирать шрифт, создавать надписи, корректировать их.
51	Рисование фигуры человека.	Рисунок фигуры человека, пропорции человеческого тела.	MS Paint. Презентация	Учащиеся рисуют фигуру человека.
52	Рисование фигуры человека.	Рисунок фигуры человека, пропорции человеческого тела.	MS Paint.	Учащиеся рисуют фигуру человека.
53	Рисование фигуры человека.	Рисунок фигуры человека, пропорции человеческого тела.	MS Paint.	Учащиеся рисуют фигуру человека.
54	Рисование фигуры человека.	Рисунок фигуры человека, пропорции человеческого тела.	MS Paint.	Учащиеся рисуют фигуру человека.
55	Воздействие цвета на человека.	Знакомство с главным выразительным средством живописи и графики – цветом. Колорит как важнейшее средство эмоциональной выразительности художественного образа в живописи.	MS Paint. Презентация	Работа с цветом в MS Paint.

56	Дымковская игрушка.	Беседа. Знакомство с народным промыслом – глиняная Дымковская игрушка.	MS Paint. Презентация	Учащиеся знакомятся с Дымковской глиняной игрушкой.
57	Дымковская игрушка.	Оформление геометрическим узором Дымковской игрушки в MS Paint.	MS Paint.	Учащиеся оформляют геометрическим узором Дымковскую игрушку в MS Paint.
58	Хохломская сказка.	Знакомство с хохломской росписью.	MS Paint. Презентация	Учащиеся знакомятся с хохломской росписью.
59	Хохломская сказка.	Рисование Хохломского узора.	MS Paint.	В графическом редакторе учащиеся рисуют Хохломской узор, используя основные виды орнамента (ритмичное чередование «травинки», «завитка», «кустика»)
60	Городецкая роспись.	Знакомство с историей городецкого промысла, виртуальная экскурсия.	Презентация	Учащиеся знакомятся с историей городецкого промысла.
61	Городецкая роспись.	«Городецкие цветы»	MS Paint.	Рисование «городецких цветов».
62	Синее чудо Гжели.	Знакомство с Гжельской керамикой. Беседа об истории развития Гжельской керамики, о слиянии промысла с художественной промышленностью.	Презентация	Учащиеся знакомятся с Гжельской керамикой.

63	Синее чудо Гжели.	Знакомство с Гжельской керамикой. Рассмотрение вариантов композиций и этапов выполнения росписи.	MS Paint.	В графическом редакторе «Роспись шаблона посуды».
64	Народный русский костюм.	Знакомство с русским традиционным костюмом. Традиции и обряды, символика вышивки. Просмотр отрывков из мультфильма: «Аленький цветочек», отрывков из сказок «Варвара краса - длинная коса», «Марья искусница».	Презентация	Учащиеся знакомятся с традиционным русским костюмом.
65	Народный русский костюм.	Роспись шаблона русского костюма.	MS Paint.	Учащиеся расписывают шаблон русского костюма.
66	Русские матрешки	История создания матрешки. Знакомство с Загорской, Семеновской, Полхов-Майданской матрешкой.	Презентация MS Paint.	Роспись шаблона матрешки.
67	Волшебный мир сказки	Иллюстрирование русских народных сказок (тематическое рисование)	MS Paint.	Учащиеся создают иллюстрации к русским народным сказкам.
68	Волшебный мир сказки	Иллюстрирование русских народных сказок (тематическое рисование)	MS Paint.	Учащиеся создают иллюстрации к русским народным сказкам.



69	<b>Итоговый контроль.</b> Выполнение итоговой работы	Применяя полученные знания, учащиеся, работают над созданием собственного проекта	MS Paint.	Применяя полученные знания, учащиеся, работают над созданием собственного проекта
70	<b>Итоговый контроль.</b> Выполнение итоговой работы	Применяя полученные знания, учащиеся, работают над созданием собственного проекта	MS Paint.	Применяя полученные знания, учащиеся, работают над созданием собственного проекта
71	<b>Итоговый контроль.</b> Выполнение итоговой работы	Применяя полученные знания, учащиеся, работают над созданием собственного проекта	MS Paint.	Применяя полученные знания, учащиеся, работают над созданием собственного проекта
72	Подведение итогов. Презентация лучших работ	Демонстрация полученных знаний и умений.	Презентация MS Paint.	Представление собственного проекта.
	<b>Всего</b>			<b>72 часов</b>

Учебно-тематический план не разделяется на часы практики и теории, поскольку в процессе каждого занятия объяснения учителя сопровождаются практической работой учащихся.

№	Раздел	Количество часов
1	Вводный урок. Правила техники безопасности при работе в компьютерном классе	1
2	Понятие компьютерной графики, первое знакомство с редактором Paint.	2
3	Инструментарий программы Paint.	2
4	Изучение инструментов: карандаш, Кисть, Распылитель, Линия, Многоугольник, Заливка, Выбор цвета.	6

5	Инструменты: Кривая, Эллипс, Прямоугольник, Скругленный прямоугольник, Ластик, Масштаб, Надпись	6
6	Рисование открытки к новому году.	4
7	Инструменты: Выделение, выделение произвольной области. Горизонтальное меню.	4
8	Урок-игра «Оживи фигуры».	1
9	Работа с файлами.	1
10	Коллаж. «Фотография» экрана	4
11	Декоративное рисование	2
12	Орнаменты	10
13	Композиция	2
14	Пейзаж	3
15	Шрифт	2
16	Рисование фигуры человека	4
17	Воздействие цвета на человека	1
18	Дымковская игрушка	2
19	Хохломская сказка	2
20	Городецкая роспись	2
21	Синее чудо Гжели	2
22	Народный русский костюм	1
23	Русские матрешки	2
24	Волшебный мир сказки	2
25	Выполнение итоговой работы, подведение итогов	4
	<b>Всего</b>	<b>72 часа</b>

#### **4. Формы аттестации и оценочные материалы**

В рамках занятий целесообразен перенос акцента с оценки на самооценку, смещение акцента с того, что учащийся не знает и не умеет, на то, что он знает и умеет по изучаемой теме.

Промежуточный контроль – целесообразно проведение промежуточного контроля по итогу изучения тем, разделов в виде выполнения практических работ.

**Итоговая аттестация** – выполнение итоговой практической работы.

##### **Темы для итоговых работ в редакторе PAINT**

1. Народный русский костюм.
2. Наша планета Земля.
3. Космический пейзаж.
4. У самого синего моря.
5. Иллюстрация к сказке.
6. Природа вокруг меня.
7. Мои каникулы.
8. Мой домашний любимец.
9. Мой любимый герой мультфильма.
10. На морском дне.
11. Вольная тема.

##### **Требования к итоговым работам**

1. Содержание рисунка должно соответствовать выбранной теме.
2. Использование при создании рисунка изученных инструментов редактора Paint.
3. Наличие авторской подписи.
4. Качество цветовой гаммы рисунка.
5. Актуальность выполнения работы.
6. Использование фантазии при создании работы.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

*Материально-техническое обеспечение :*

1. Персональный компьютер (мобильный класс);
2. Программное обеспечение MS Office;
3. Мультимедийный проектор;
4. Цветной принтер;
5. Бумага белая/цветная.

### 6.1 Календарный учебный график (группа 1-2 классы)

№	Дата проведения	Время проведения	Количество часов	Тема занятия	Форма занятия/контроля
1			1	Вводный урок. Правила техники безопасности при работе в компьютерном классе	
2-3			2	Понятие компьютерной графики, первое знакомство с редактором Paint.	
4-5			2	Инструментарий программы Paint.	
6-11			6	Изучение инструментов: карандаш, Кисть, Распылитель, Линия, Многоугольник, Заливка, Выбор цвета.	
12-17			6	Инструменты: Кривая, Эллипс, Прямоугольник, Скругленный прямоугольник, Ластик, Масштаб, Надпись	
18-21			4	Рисование открытки к новому году.	

22-25			4	Инструменты: Выделение, выделение произвольной области. Горизонтальное меню.	
26			1	Урок-игра «Оживи фигуры».	
27			1	Работа с файлами.	
28-31			4	Коллаж. «Фотография» экрана	
32-33			2	Декоративное рисование	
34-43			10	Орнаменты	
44-45			2	Композиция	
46-48			3	Пейзаж	
49-50			2	Шрифт	
51-54			4	Рисование фигуры человека	
55			1	Воздействие цвета на человека	
57-57			2	Дымковская игрушка	
58-59			2	Хохломская сказка	
60-61			2	Городецкая роспись	
62-63			2	Синее чудо Гжели	

64			1	Народный русский костюм	
65-66			2	Русские матрешки	
67-68			2	Волшебный мир сказки	
69-70			2	<b>Итоговая аттестация. Выполнение итоговой практической работы.</b>	
71-72			2	Подведение итогов.	

## 6.2 Календарный учебный график (группа 3-4 классы)

№	Дата проведения	Время проведения	Количество часов	Тема занятия	Форма занятия/контроля
1			1	Вводный урок. Правила техники безопасности при работе в компьютерном классе	
2-3			2	Понятие компьютерной графики, первое знакомство с редактором Paint.	
4-5			2	Инструментарий программы Paint.	
6-11			6	Изучение инструментов: карандаш, Кисть, Распылитель, Линия, Многоугольник, Заливка, Выбор цвета.	
12-17			6	Инструменты: Кривая, Эллипс, Прямоугольник, Скругленный прямоугольник, Ластик, Масштаб, Надпись	
18-21			4	Рисование открытки к новому году.	

22-25			4	Инструменты: Выделение, выделение произвольной области. Горизонтальное меню.	
26			1	Урок-игра «Оживи фигуры».	
27			1	Работа с файлами.	
28-31			4	Коллаж. «Фотография» экрана	
32-33			2	Декоративное рисование	
34-43			10	Орнаменты	
44-45			2	Композиция	
46-48			3	Пейзаж	
49-50			2	Шрифт	
51-54			4	Рисование фигуры человека	
55			1	Воздействие цвета на человека	
57-57			2	Дымковская игрушка	
58-59			2	Хохломская сказка	
60-61			2	Городецкая роспись	
62-63			2	Синее чудо Гжели	



64			1	Народный русский костюм	
65-66			2	Русские матрешки	
67-68			2	Волшебный мир сказки	
69-70			2	<b><i>Итоговая аттестация. Выполнение итоговой практической работы.</i></b>	
71-72			2	Подведение итогов.	