




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
совета
Протокол № 1 от 29.08.2022 г
Председатель МС
 /А.Ю. Бурлаева/

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 30.08.2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«It - волонтер»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 12-17 лет
Группы: 6 классы, 8-11 классы
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Толстых И.Е.

с. Пригорское
2022 год

1. Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы –
социально-гуманитарная.

Адресат: учащиеся 11- 17лет.

Актуальность. Политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования к организации учебно-воспитательного процесса в ОУ. Подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Волонтеры занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности в данном виде деятельности. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности. Приобретение компетенций напрямую зависит от активности самих учащихся.

Невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет, но можно помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Подростку, сделавшему такой выбор, осознавшему ценности здорового образа жизни, проще донести эту информацию до сверстников. Ведь они будут общаться на одном языке, по принципу «равный - равному».

Данная программа является продолжением работы по вовлечению подростков в добровольческое движение и главной целью предполагает профилактическую работу, пропаганду здорового образа жизни волонтерами.

Таким образом, на первый план выходит развитие основных базовых свойств личности, способных обеспечить адаптацию подрастающего поколения к современным условиям жизнедеятельности и оказывающих непосредственное влияние на формирование мотивированного выбора здорового образа жизни.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтеры» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями);
2. Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р;
3. Учебного плана Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2022 – 2023 учебный год;
4. На основании постановления главного государственного санитарного врача РФ от 30.07.2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
5. На основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

Цель– развитие подросткового волонтерского движения.

Задачи:

1. Ознакомить с деятельностью волонтерских организаций в мире и России.
2. Сформировать основные практические умения в области социальных отношений.
3. Сформировать позитивное мнение по отношению к людям с ограниченными возможностями.
4. Сформировать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «IT-волонтеры» поддерживает образовательный процесс в организациях, реализующих

Концепцию развития дополнительного образования в условиях Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Новизна программы в том, что она реализует идеи личноно ориентированного подхода в обучении, учитывая именно сферы дополнительного образования.

Также в программе введен обширный блок добровольческой практической деятельности, направленный на интеграцию учащихся в социально-значимую деятельность и его личностную самореализацию.

Программа **адресована** для детей 11-12-летнего возраста и 14-17-летнего возраста, группы разновозрастные, для 6-х, 8-11х классов.

Срок реализации – 1 год, по 1 часу в неделю (учебных недель 36) в группе 6 классов и по 1 часу в неделю (учебных недель) в группе 8-11 классов.

Формы организации образовательного процесса

- групповая,
- фронтальная,
- индивидуальная,
- парная.

Виды занятий:

- теоретические
- практические
- мастер-класс
- конкурсы

1.2. Планируемые результаты:

Личностные:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- формирование морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативных компетентностей в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Предметные:

- организовывают и проводят различные мероприятий для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- самостоятельно находят материал, необходимый для работы, составляют план, оценивают и анализируют, делают выводы;
- осваивают современные средства информации и информационные технологии;
- аргументированно отстаивают свои позиции;
- адекватно общаются с учащимися и взрослыми;
- издают агитационную печатную продукцию.

Метапредметные:

- составить план проекта, включая: выбор темы;
- анализ предметной области; разбиение задачи на под-задачи;
- проанализировать результат и сделать выводы; найти и исправить ошибки;
- подготовить небольшой отчет о работе;
- наметить дальнейшие пути развития проекта.

2. Содержание учебного плана

Содержание курса «IT-волонтеры» для групп 6 классов и 8-11 классов

Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы .

Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.

Разработка законов отряда, эмблемы отряда.
 Права и обязанности волонтеров.
 Освещение деятельности волонтерского отряда на сайте школы.
 Помощь приюту для животных Натальи Беликовой: старые одеяла, миски, лотки, корм для приюта бездомных животных.
 Мои первые игры.
 Изготовление открыток «Новый год» (Старость в радость).
 Акция по сбору подарков к Новому году (Старость в радость).
 Проведение акции по сбору корма для птиц.
 Изготовление кормушек из подручных материалов.
 Изготовление поздравительных открыток к 23 февраля и 8 марта (Старость в радость).
 Акция «Я и ты - мы все равны».
 «Кто такие волонтеры?» - популяризация волонтерского движения.
 Создание видеоролика по ЗОЖ для обучающихся младших классов.
 Изготовление открыток к 9 Мая.
 Вручение ветеранам ВОВ открыток.
 Экологический десант «Цветущий май».
Итоговая аттестация. Собеседование.

3. Учебный план

Тематическое планирование для групп 6 классов и 8-11 классов

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
Сентябрь 1	Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы		1		
2	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.		1		
3-4	Разработка законов отряда, эмблемы отряда		1	1	
5	Права и обязанности волонтеров.		1		
Октябрь 6-7	Освещение деятельности волонтерского отряда на сайте школы.			2	Размещение информации на сайте школы.
	Помощь приюту для			2	

8-9	животных Натальи Беликовой: старые одеяла, миски, лотки, корм для приюта бездомных животных				
Ноябрь 10-13	Мои первые игры		1	3	Разработка положения, программы соревнований, проведение соревнований
Декабрь 14-15	Изготовление открыток «Новый год» (Старость в радость)			2	видеофильм
16-18	Акция по сбору подарков к Новому году «Старость в радость»			3	видеофильм
Январь 19-20	Проведение акции по сбору корма для птиц.		1	1	
21	Изготовление кормушек из подручных материалов			1	
Февраль 22-24	Изготовление поздравительных открыток к 23 февраля и 8 марта «Старость в радость»			3	
Март 25-26	Акция «Я и ты – мы все равны»		1	1	Встреча с участником соревнований по Боче Нестеровым Вадимом.
27-29	«Кто такие волонтеры?» - популяризация волонтерского движения		1	2	Изготовление листовок, информационная работа

Апрель 30-31	Создание видеоролика по ЗОЖ для обучающихся младших классов			2	видеоролик
32-33	Изготовление открыток к 9 Мая			2	
Май 34	Вручение ветеранам ВОВ открыток			1	
35	Экологический десант «Цветущий май»			1	
36	Итоговая аттестация. Собеседование			1	Промежуточная аттестация
	ИТОГО	36	8	28	

4. Формы аттестации и оценочные материалы

В рамках занятий целесообразен перенос акцента с оценки на самооценку, смещение акцента с того, что учащийся не знает и не умеет, на то, что он знает и умеет по изучаемой теме. Это обеспечивает лично-ориентированный подход к обучению и может быть реализовано в форме сбора портфолио – коллекции работ учащегося, демонстрирующей его усилия, прогресс или достижения.

Промежуточный контроль. По завершении изучения крупных тем или в конце учебного года целесообразно проведение нескольких занятий в форме конференции, где бы каждый ученик или группа учеников могли представить свою работу

Итоговая аттестация – собеседование.

Форма подведения итогов реализации программы: представляют видеофильм о проделанной работе за год. Защита творческих работ.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-технические условия:

- Кабинет
- Компьютер (для педагога)
- Компьютеры для детей (мобильный класс)
- Инвентарь, необходимый для организации работы группы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011

2. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Проект «Эра милосердия прошла?»
8. Волонтерское движение «Милосердие» <http://www.miloserdie-nn.ru/>

6.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график 6 классы

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля
1			1	Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы	Теоретическое занятие	
2			1	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.	Теоретическое занятие	
3-4			2	Разработка законов отряда, эмблемы отряда	Теоретическое занятие Практическое занятие	
5			1	Права и обязанности волонтеров.	Теоретическое занятие	
6-7			2	Освещение деятельности волонтерского отряда на сайте школы.	Практическое занятие	Размещение информации на сайте школы.
8-9			2	Помощь приюту для животных Натальи Беликовой: старые одеяла, миски, лотки, корм для приюта бездомных животных	Практическое занятие	
10-13			4	Мои первые игры	Теоретическое занятие Практическое занятие	Разработка положения, программы соревнований, проведение соревнований
14			2	Изготовление открыток	Практическое занятие	видеофильм

15				«Новый год» (Старость в радость)		
16 - 18			3	Акция по сбору подарков к Новому году «Старость в радость»	Практическое занятие	видеофильм
19 - 20 .			2	Проведение акции по сбору корма для птиц.	Теоретическое занятие Практическое занятие	
21			1	Изготовление кормушек из подручных материалов	Практическое занятие	Защита проекта
22 - 24			3	Изготовление поздравительных открыток к 23 февраля и 8 марта «Старость в радость»	Практическое занятие	
25 - 26 .			2	Акция «Я и ты – мы все равны»	Теоретическое занятие Практическое занятие	Встреча с участником соревнований по Боче Нестеровым Вадимом
27 - 29 .			3	«Кто такие волонтеры?» - популяризация волонтерского движения	Теоретическое занятие Практическое занятие	Изготовление листовок, информационная работа
30 - 31			2	Создание видеоролика по ЗОЖ для обучающихся младших классов	Практическое занятие	видеоролик
32 - 33			2	Изготовление открыток к 9 Мая	Практическое занятие	
34 .			1	Вручение ветеранам ВОВ открыток	Практическое занятие	
35 .			1	Экологический десант	Практическое занятие	

				«Цветущий май»		
36 .			1	<i>Итоговая аттестация. Собеседование</i>	Итоговое	

6.2. Календарный учебник график 8-11 классы

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля
1			1	Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы	Теоретическое занятие	
2			1	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.	Теоретическое занятие	
3-4			2	Разработка законов отряда, эмблемы отряда	Теоретическое занятие Практическое занятие	
5			1	Права и обязанности волонтеров.	Теоретическое занятие	
6-7			2	Освещение деятельности волонтерского отряда на сайте школы.	Практическое занятие	Размещение информации на сайте школы.
8-9			2	Помощь приюту для животных Натальи Беликовой: трудовой десант	Практическое занятие	видеофильм
10-13			4	Акция: Помощь смоленскому зоопарку. Сбор овощей и фруктов	Теоретическое занятие Практическое занятие	
14-15			2	Новогодний концерт (онлайн) «Старость в радость»	Практическое занятие	видеофильм
16-18			3	Акция по сбору подарков к Новому году	Практическое занятие	видеофильм

				«Старость в радость»		
19 - 21 .			3	Изготовление будок и лежаков для собак	Теоретическое занятие Практическое занятие	
22 - 24			3	Подготовка праздничных концертов к 23 февраля и 8 марта «Старость в радость»	Практическое занятие	Защита проекта
25 - 26			2	Акция «Я и ты – мы все равны»	Практическое занятие	Встреча с участником соревнований по Боче Нестеровым Вадимом
27 - 29 .			3	«Кто такие волонтеры?» - популяризация волонтерского движения	Теоретическое занятие Практическое занятие	Изготовление листовок, информационная работа
30 - 31 .			2	Создание видеоролика по ЗОЖ для обучающихся младших классов	Теоретическое занятие Практическое занятие	видеоролик
32 - 33			2	Изготовление открыток к 9 Мая	Практическое занятие	
34			1	Вручение ветеранам ВОВ открыток	Практическое занятие	
35			1	Экологический десант «Цветущий май»	Практическое занятие	
36			1	Итоговая аттестация. Собеседование.	Итоговое занятие	