

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО учителей
общенаучного цикла
Протокол № 1 «29» августа
2022 г.
Руководитель ШМО _____
/К.Б. Скороспехова/

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Пригорской СШ
_____/В.П. Позновцев/
Приказ от 31.08.2022 г. №330

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____/Е.Н. Веремьева/
«30» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
среднего общего образования
ПО ИСТОРИИ
(базовый уровень)
10-11 КЛАССЫ**

с. Пригорское,
2022 / 2023 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «ИСТОРИЯ» 10, 11 классы.

Данная рабочая программа по истории (базовый уровень) ориентирована на обучающихся **10-11 классов** общеобразовательной школы и регламентируется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373) (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Концепции исторического образования в общеобразовательных учреждениях;
- Уставом МБОУ Пригорской СШ;
- основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Пригорской СШ (с изменениями и дополнениями);
- учебным планом МБОУ Пригорской СШ на текущий учебный год;
- календарным учебным графиком МБОУ Пригорской СШ на текущий учебный год.

Учебно-методические материалы.

Рабочая программа по истории (базовый уровень) для 10-11 классов ориентирована на использование УМК, в который входит:

- Горинов М.М., Данилов А.А., Моркунов М.Ю. Под редакцией Торкунова А. В. История России. 10 класс. В 3-х частях. М., Просвещение, 2017.
- Горинов М.М., Данилов А.А., Моркунов М.Ю. Под редакцией Торкунова А. В. История России. 10 класс. В 3-х частях. М., Просвещение, 2017.
- Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А.
- История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс Москва. «Просвещение». 2020 г.
- Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А.
- История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс Москва. «Просвещение». 2020 г.

- Авторская программа Несмелова М. Л., Середнякова Е. Г., Сороко-Цюпа А.О.История. Всеобщая история. Новейшая история;
- Учебное пособие для общеобразовательных учреждений «История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10 класс. Базовый и углубленный уровни» М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа. – М. – Просвещение, 2020:
- Авторская программа А. А. Данилова О. Н. Журавлевой И. Е. Барыкиной «История России»;
- Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-10 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М. – Просвещение, 2017 г.

Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «История» входит в предметную область «Общественно-научных предметов. История изучается на уровне среднего общего образования в качестве обязательного. В 10 классе на изучение истории отводится 68 часов в год, включая интегрированное изучение истории родного края (2 ч. в неделю), в 11 классе 66 часов в год, включая интегрированное изучение истории родного края (2 часа в неделю).

Срок реализации настоящей программы один год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:
личностные, метапредметные и предметные результаты
освоения учебного предмета.

10, 11 класс

Важнейшими **личностными результатами** изучения истории на данном этапе обучения являются:

В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Метапредметные результаты изучения истории предполагают формирование следующих умений:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- определять несколько путей достижения поставленной цели;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- искать и находить обобщённые способы решения задач;
- приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого;
- анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;
- развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией.

Предметные результаты изучения истории подразумевают, что обучающиеся на базовом уровне научатся:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами, читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX в.;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX в. и существующих в науке их современных версиях и трактовках;
- целостные представления об историческом пути народов и государств мира в Новейшее время, понимание основ формирования постиндустриального (информационного) общества;
- исторические знания о территории государств мира и об их границах, об их изменениях на протяжении XX в., использование исторической карты для анализа и описания исторических процессов;
- знания о социально-политическом устройстве крупнейших государств и регионов в XX в.;
- знание основных идеологий XX в. (консерваторы, либералы, демократы, социалисты, коммунисты, националисты), их отличительных черт и особенностей, роли идеологий в политической жизни государств, в борьбе за права и свободы граждан;
- понимание процессов индустриализации, монополизации, миграции населения, урбанизации, происходящих в экономике стран Европы, США, Латинской Америки, Азии и Африки в XX в.;
- представления о достижениях в культуре европейских стран и США в XX в., понимание многообразия и разнообразия культурных достижений, причин формирования массовой культуры;
- уважение к мировому культурному наследию, готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников мира;
- установление синхронистических связей истории стран Европы, Америки и Азии с историей России;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений Новейшего времени, их связи с современностью;
- владение умениями получать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, в том числе СМИ, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деятельности личностей, общественных групп и народов, а также переломных периодов всеобщей истории XX в.;

- определение собственного отношения к дискуссионным проблемам (колониализм, всеобщее избирательное право и т. п.) всеобщей истории XX в., аргументация своей позиции.

Оценка результатов.

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний, учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования предполагает **комплексный подход к оценке результатов** образования.

Система оценки предусматривает **уровневый подход** к содержанию оценки и инструментарию для оценки достижения планируемых результатов, а также к представлению и интерпретации результатов измерений.

Одним из проявлений уровневого подхода является оценка индивидуальных образовательных достижений на основе «метода сложения», при котором фиксируется достижение уровня, необходимого для успешного продолжения образования и реально достигаемого большинством учащихся, и его превышение, что позволяет выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития, формировать положительную учебную и социальную мотивацию.

Базовый уровень достижений — уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования, но не по профильному направлению. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» (или отметка «3», отметка «зачтено»).

Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов. Целесообразно выделить следующие два уровня, **превышающие базовый**:

- **высокий уровень** достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»);
- **повышенный уровень** достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»);
- **пониженный уровень** достижений, оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»);
- **низкий уровень** достижений, оценка «плохо» (отметка «1»).

Решение о достижении или не достижении планируемых результатов или об освоении, или не освоении учебного материала принимается на основе результатов выполнения заданий базового уровня. В период введения Стандарта критерий достижения/освоения учебного материала задаётся как выполнение не менее 50% заданий базового уровня или получение 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

Критерий оценки устного ответа:

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Отметка «1»: отсутствие ответа.

Примечание. По окончании устного ответа учащегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других учащихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

Критерии выставления оценок за проверочные тесты.

1. Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 10 вопросов.

Время выполнения работы: 10-15 мин.

Оценка «5» - 10 правильных ответов, «4» - 7-9, «3» - 5-6, «2» - менее 5 правильных ответов.

2. Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 20 вопросов.

Время выполнения работы: 30-40 мин.

Оценка «5» - 18-20 правильных ответов, «4» - 14-17, «3» - 10-13, «2» - менее 10 правильных ответов.

Нормы оценки знаний за выполнение теста учащихся по истории.

% выполнения	0-39	40-59	60-79	80-100
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Содержание учебного предмета ИСТОРИЯ. 10 класс (68 часов)

Тема I. Россия и мир накануне и в годы «великих потрясений» (17ч.)

Введение. Новейшая история как историческая эпоха (1ч). Период завершения индустриального общества и начало формирования постиндустриального общества. Проблема сочетания модернизации и сохранения традиций. Способы решения исторических задач. Движущие силы истории. Главные научные концепции исторического развития в Новейшее время.

Мир накануне Первой мировой войны (1ч). Мир в начале XX в. – предпосылки глобальных конфликтов. Вторая промышленно-технологическая революция как основа перемен. Индустриальное общество: главные векторы исторического развития, лидеры и догоняющие, особенности модернизации. Усиление регулирующей роли государства в экономике и социальный реформизм. Быт и образ жизни в индустриальную эпоху начала массового промышленного производства.

Формирование единого мирового хозяйства. Новое соотношение сил и обострение конкуренции между индустриальными державами. Социальные реформы и милитаризация как два альтернативных пути реализации накопленного передовыми странами экономического потенциала.

Демократизация политической жизни. Партии и главные линии политической борьбы. Основные политические идеологии: консерватизм, либерализм, социализм. Либералы у власти. Эволюция социал-демократии. Подъем рабочего движения и создание профсоюзов. Анархизм. Рост националистических настроений.

«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны (1ч). Суть «нового империализма». Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами в начале XX века и борьба за передел колоний и сфер влияния. Нарастание противоречий. Раскол великих держав на два противоборствующих блока: Антанту и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. Гонка вооружений. Локальные конфликты как предвестники «Великой войны».

Первая мировая война. 1914—1918 гг. (1ч). Июльский (1914 г.) кризис, повод для начала Первой мировой войны и её причины. Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. «Бег к морю». Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбинненом и поражение под Танненбергом. Наступление российских войск в Галиции. Борьба на море. Новые методы ведения войны. Борьба на истощение. Дипломатия в ходе войны. Изменение состава участников двух противоборствующих коалиций (Четверного союза и Антанта). Борьба в Месопотамии, Африке и Азии. Битва при Вердене. Сражение на Сомме. Геноцид в Османской империи. Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Великая российская революция 1917 г. и выход Советской России из войны. Сражение под Амьеном. Капитуляция государств Четверного союза. Человек и общество в условиях войны. Итоги войны. Масштабы человеческих потерь, социальных потрясений и разрушений. Политические и морально-психологические последствия войны.

Россия и мир накануне Первой мировой войны (1ч). Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Военно-политические блоки. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Предвоенные международные кризисы. Сараевский выстрел и начало войны. Планы сторон.

Российская империя в Первой мировой войне (1ч). Военная кампания 1914 г. Военные действия в 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов. Экономика России в годы войны. Власть и общество в годы войны.

Великая российская революция: февраль 1917 г. (1ч). Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.

Февральская революция 1917 г. на Смоленщине (1ч). Накануне революционных событий. Февральская революция. Новая власть. Партии и движения. Рабочее и крестьянское движение. Последствия Корниловского мятежа.

Великая российская революция: октябрь 1917 г. (1ч). Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства. Русская православная церковь в условиях революции. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение

вооружённого восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров.

Октябрьская революция на Смоленщине (1ч). Кризис. Формирование местных органов советской власти. Борьба с голодом. Комбеды. Западная область.

Первые революционные преобразования большевиков (1ч). Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Первая Конституция России 1918 г.

Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм (1ч). Национализация промышленности. Политика в деревне. Военный коммунизм. План ГОЭЛРО.

Гражданская война в России (1ч). Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Выступление левых эсеров. Формирование однопартийной диктатуры. Палитра антибольшевистских сил. Важнейшие события 1918 – 1919 гг. террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Окончание Гражданской войны. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.

Гражданская война на территории Смоленщины (1ч). Формирование Красной Армии. «Тихая» война.

Идеология и культура периода гражданской войны (1ч). Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение новой власти к Русской православной церкви. Повседневная жизнь.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия и мир накануне и в годы «великих потрясений» (1ч). Повторение изученного.

Зачёт по теме «Россия и мир накануне и в годы «великих потрясений» (1ч). Систематизация и контроль пройденного материала.

Тема II. Межвоенный период (1918—1939). Советский союз в 1920—1930-е гг. (37ч.)

Последствия войны: революции и распад империй (1ч). Последствия Первой мировой войны. Революция в Германии 1918 – 1919 гг. Распад Австро-Венгерской империи. Распад Российской империи. Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке. Революция в Турции 1918 – 1923 гг. и кемализм.

Версальско-Вашингтонская система (1ч). Парижская мирная конференция. Вашингтонская конференция 1921 – 1922 гг. Международные отношения в 1920-е гг.

Страны Запада в 1920-е гг. (1ч). Главные черты экономического развития стран Запада в 1920-х гг. Политическое развитие стран Запада в 1920-е гг.

США. Великобритания в 1920-е гг. (2ч.). США – «процветание» по-американски. Великобритания – коалиционные правительства.

Франция. Германия в 1920-е гг. (1ч). Франция в 1920-е гг.: политическая неустойчивость. Германия. Кризис Веймарской республики.

Повторительно-обобщающий урок: «Страны Запада в 1920-е гг. США» (1ч). Повторение изученного.

Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. (1ч). Переход к нэпу. Последствия мировой войны, революции, Гражданской войны для демографии и экономики России. Власть и церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход к новой экономической политике.

Экономика нэпа. НЭП на Смоленщине (1ч). Замена продразвёрстки единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и переход к пятилетнему планированию развития народного хозяйства. Обстановка накануне образования СССР на Смоленщине. Помощь голодающему Поволжью. Неостолыпинщина. Образцы коллективных хозяйств. Обострение продовольственного положения.

Образование СССР (1ч). Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г.

Национальная политика в 1920-е гг. (1ч). Национально-государственное строительство. Политика «коренизации».

Политическое развитие в 1920-е гг. (1ч). Трудности поворота. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б). Ужесточение политического курса.

Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг. (1ч). Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Создание и деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами.

Культурное пространство советского общества в 1920-е гг. (2ч). Партийный контроль над духовной жизнью. Сменовеховство. Начало «нового искусства».

«Великий перелом». Индустриализация (1ч). Разработка и принятие плана первой пятилетки. «Великий перелом». Ход и особенности советской индустриализации. Цена и издержки индустриализации. Итоги и достижения индустриального развития.

Коллективизация сельского хозяйства (1ч). Политические дискуссии о путях развития советской деревни. Политика сплошной коллективизации. Раскулачивание.

«Головокружение от успехов» (1ч). Голод. Становление колхозного строя.

Зачёт: «СССР в 20-е годы» (1ч). Контроль и систематизация изученного.

Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода (3ч). Особенности мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Пути выхода из кризиса. Либерально-демократические режимы. Тоталитарные режимы. Фашистские диктатуры. Авторитарные режимы.

Страны Запада в 1930-е гг. Великобритания: «национальное правительство». США: «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. (3ч). Основные экономические и социальные реформы «Нового курса» Ф.Д. Рузвельта: закон о восстановлении промышленности, закон о регулировании сельского хозяйства, закон о социальном страховании и др. Начало социально ориентированного этапа развития современного капиталистического государства как главный исторический итог «Нового курса». Реакция американского общества на «Новый курс» и отношение к Ф.Д. Рузвельту как к государственному деятелю. Внешняя политика США в 1930-е гг. Особенности экономического кризиса 1929-1933 гг. в Великобритании. Политика социального маневрирования, формирования коалиционных правительств и поиска национального согласия в Великобритании в 1930-х гг.

Наращение агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии (1ч). Установление нацистской диктатуры в Германии. Милитаризация экономики. Идеология национал-социализма.

Борьба с фашизмом. «Народный фронт» во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Народный фронт во Франции. Народный фронт и Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму (2ч). Политическая неустойчивость во Франции в годы мирового экономического кризиса в начале 1930-х гг. Фашистский путч 1934 г. Формирование единого антифашистского фронта. VII Конгресс Коминтерна о Едином фронте в борьбе с фашизмом. Победа на выборах коалиции «Народного фронта» во Франции в 1936 г.

Революция 1931 г. в Испании и свержение монархии. Мятеж Франко и начало Гражданской войны (1936-1939 гг.). Поддержка мятежников фашистской Италией и нацистской Германией. Политика «невмешательства» западных держав. Испанская республика и советский опыт. Советская помощь Испании. Поражение Испанской республики.

Международные отношения в 1930-е гг. (1ч). Политика «умиротворения» агрессора. Крах Версальско-Вашингтонской системы. Несостоятельность Лиги Наций. Военно-политический блок «Берлин – Рим – Токио». Чехословацкий кризис. Мюнхенский сговор 1938 г. Провал идеи коллективной безопасности.

Восток в первой половине XX в. (1ч). Традиции и модернизация. Япония. Китай. Индия в первой половине XX в.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Страны Запада и США в 1930-е гг.» (1ч). Повторение изученного.

Контрольная работа: «Страны Запада и США в 1930-е гг.» (1ч). Систематизация и контроль пройденного материала.

Политическая система СССР в 1930-е гг. (1ч). Конституция 1936 г. Формирование партийного государства. Репрессивная политика. Массовые общественные организации.

Советская национальная политика в 1930-е гг. (1ч). Общие черты и особенности индустриализации в национальных образованиях. Ход индустриализации. Итоги индустриализации в национальных образованиях. Национально-государственное строительство. Направления национальной политики.

Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. (1ч). Формирование «нового человека». Культ героев. Культурная революция. Достижения в отечественной науке в 1930-е гг. Советское искусство. Повседневность 1930-х гг. Общественные настроения. Культура русского зарубежья.

Культура Смоленщины в 20-30-е гг. (1ч). Школьная сеть. Смоленские вузы. Ликвидация неграмотности. Печать, радио, кино. Культурно-просветительские учреждения. Новый облик Смоленщины. Здравоохранение.

СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг. (1ч). Мировой экономической кризис 1929 – 1933 г. и пути выхода из него. СССР и мировое сообщество. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. СССР в международной политике накануне начала Второй мировой войны.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Советский союз в 1920-1930 гг.». Тест. (1ч). Повторение, систематизация и контроль пройденного материала.

Тема III. Вторая мировая война. СССР в 1939-1945 гг. Великая Отечественная война (12 ч.)

Вторая мировая война. 1939—1945 гг. (1ч). Начало Второй мировой войны. Наступление агрессоров. Великая Отечественная война Советского Союза. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Военные действия на других театрах войны. Пёрл-Харбор и война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. «Новый порядок». Движение Сопротивления. Завершающий период Второй мировой войны.

Коренной перелом в ходе Второй мировой войны (1ч). Сталинградская битва. Курская битва. Переход летом 1943 г. стратегической инициативы в войне Красной Армии.

Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование (1ч). Распад антигитлеровской коалиции. Мирное урегулирование. Образование ООН. Процессы над военными преступниками.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Вторая мировая война» (1ч). Повторение изученного материала.

СССР накануне Великой Отечественной войны (1ч). Советская внешняя политика на начальном этапе Второй мировой войны. Форсирование военного производства и освоения новой военной техники. Реорганизация Красной Армии. Укрепление трудовой и производственной дисциплины. Военно-патриотическое воспитание населения.

Начало Великой Отечественной войны (1ч). Первый период войны (22 июня 1941—ноябрь 1942 гг.). Канун войны. Начало войны. Характер войны. Силы и планы сторон. Неудачи Красной Армии летом – осенью 1941 г. Битва за Москву. Героическая оборона Ленинграда.

Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома (1ч). Ситуация на фронте весной 1942 г. Планы сторон. Немецкое наступление летом 1942 г. Начало Сталинградской битвы. Битва за Кавказ. Немецкий оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Сотрудничество с врагом: причины, формы, масштабы. Образование антигитлеровской коалиции.

Смоленщина в годы Великой Отечественной войны (1ч). Начальный период Великой Отечественной войны. Смоленское сражение. Партизанская борьба в тылу врага. Успехи Красной Армии и партизан в 1942 и 1943 гг. Смоленское подполье. Злодеяния оккупантов. Как отмечен подвиг смолян в войне. Радость освобождения.

Человек и война: единство фронта и тыла (1ч). Повседневность военного времени. Человек на войне. Церковь в годы войны. Соотечественники за рубежом в борьбе с фашизмом. Культурное пространство войны. Военные будни и праздники. Летопись культурных утрат.

Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 гг.) (1ч). Разгром немецких войск под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. Тегеранская конференция. Итоги второго периода войны.

Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. (1ч). Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Завершение освобождения территории СССР. «Десять сталинских ударов». Боевые действия в Восточной и Центральной Европе. Освободительная миссия Советской Армии. Крымская (Ялтинская)

конференция. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Потсдамская конференция. Разгром милитаристской Японии. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Великая Отечественная война». Тест. (1ч). Повторение, систематизация и контроль пройденного материала.

Итоговое повторение по теме «Россия и мир в 1917-1945 гг.» (2ч). Повторение изученного материала.

Промежуточная аттестация. Тест. (1ч). Систематизация и контроль пройденного материала.

Своя игра по теме «Новейшая история в первой половине XX века». (1ч).

ИСТОРИЯ. 11 класс (66 часов)

Тема IV. СССР в 1945—1953 гг. Соревнование социалистических систем (48ч.)

Место и роль СССР в послевоенном мире (1ч). СССР – мировая держава. Рост коммунистического и национально-освободительного движения. Столкновение геополитических интересов. «Холодная война». Внутреннее положение СССР.

Восстановление и развитие экономики (1ч). Планы и факторы экономического роста. Денежная реформа 1947 г. Противоречия промышленного роста. Состояние сельского хозяйства.

Экономика Смоленщины после войны (1ч). Восстановление промышленности и транспорта. Трудности восстановления послевоенной деревни. Общественно-политическая и культурная жизнь после войны.

Изменения в политической системе в послевоенные годы (1ч). Структура высших органов власти и управления. Единовластие И.В. Сталина. Перестановки и репрессии в высшем руководстве. КПСС как основа советской политической системы. Государственный аппарат. Методы поддержания социальной стабильности.

Идеология, наука и культура в послевоенные годы (1ч). Послевоенные идеологические кампании. Восстановление и развитие системы образования. Развитие науки. Основные тенденции развития искусства.

Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР (1ч). Многонациональное государство и национальная политика. Социально-экономическое и культурное развитие советских республик. Религиозные конфессии в СССР. Политические кампании против «буржуазного национализма» и «космополитизма». Положение выселенных народов.

Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны» (1ч). Разделение Европы. Консолидация социалистических государств. Образование КНР и советско-китайские отношения. Корейская война. Нарращивание вооружений.

Послевоенная повседневность (1ч). Возвращение к мирной жизни. Социально-демографические проблемы. Уровень потребления. Жилищный кризис. Особенности послевоенного досуга. Рост социальных ожиданий.

Смена политического курса (1ч). Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущёв. XX съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР.

Экономическое и социальное развитие в середине 1950—середине 1960-х гг. (1ч). Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Развитие сельского хозяйства. Научно-техническая революция в СССР. Успехи в освоении космоса. Социальное развитие.

Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х — середине 1960-х гг. (1ч). Условия развития литературы и искусства. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Зарождение новых форм общественной жизни. Советский спорт. Особенности повседневной жизни.

Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг. (2ч). Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Отношения с Западом. Проблемы разоружения. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем.

Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х гг. (1ч). Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущёва. Л.И. Брежнев и смена политического курса. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 г.

Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг. (1ч). Аграрная реформа 1965 г. и её результаты. Косыгинская реформа промышленности. Научные и технические приоритеты. Социальная политика. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели развития.

Наш край в 1960-1980-е годы (1ч). Последствия октябрьского Пленума ЦК КПСС. Мартовский Пленум ЦК КПСС и его последствия на Смоленской земле. Новый этап в индустриальном развитии области. Человек в космосе! Завершение электрификации. Технический прогресс. Живешь на Смоленщине – будь строителем. Постановление «О мерах по развитию сельского хозяйства в Смоленской области». Культура и быт Смоленщины.

Национальная политика и национальные движения в 1960-х — середине 1980-х гг. (1ч). Новая историческая общность. Нарастание противоречий между Центром и республиками. Национальные движения. Эволюция национальной политики.

Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг. (2ч). Повседневность в городе и деревне. Общественные настроения. Литература и искусство: поиски новых путей. Неформалы и диссиденты. Развитие физкультуры и спорта. Олимпийские игры 1980 г. в Москве.

Политика разрядки международной напряжённости (1ч). Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма.

СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ (1ч). Мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической жизни СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачёв и его окружение: курс на реформы.

Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1991 гг. (1ч). Первый этап экономических преобразований: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и начало перехода к рыночной экономике. Программа «500 дней».

Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки (1ч). Гласность и плюрализм мнений. Литература. Кино, театр. Реабилитация. Начало поворота в религиозной политике. Результаты политик гласности.

Реформа политической системы (1ч). Начало демократизации советской политической системы. Конституционная реформа 1988 – 1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Формирование многопартийности. Раскол в КПСС.

Новое политическое мышление и перемены во внешней политике (1ч). «Новое мышление». СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики «нового мышления». Отношение к М.С. Горбачёву и его внешней политике в СССР и в мире.

Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР (1ч). Распад СССР. Кризис межнациональных отношений. Демократизация и подъём национальных движений. Противостояние между союзным Центром и республиками. «Парад суверенитетов». Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Август 1991 г. и распад СССР.

Повторительно-обобщающий урок по теме «СССР в 1945-1953 гг.» (1ч)

Контрольная работа по теме «СССР в 1945-1953 гг.» (1ч)

Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 – первой половине 1950-х гг. (1ч). Начало «холодной войны». Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР. Установление коммунистических режимов в Восточной Европе.

Международные отношения в 1950 – 1980-е гг. (1ч). Двухполюсная (биполярная) система международных отношений. Две тенденции в развитии международных отношений в годы «холодной войны». Ослабление международной напряжённости в 1950-е гг. Суэцкий кризис 1956 г. Доктрина Эйзенхауэра. Берлинский кризис 1958 – 1961 гг. Карибский кризис 1962 г. Война США во Вьетнаме

(1965 – 1973). Гонка ядерных вооружений и проблема ограничения вооружений. Разрядка международной напряжённости. От разрядки к конфронтации.

Завершение эпохи индустриального общества. 1945 – 1970-е гг. «Общество потребления» (1ч). Главные черты экономического развития. Государство благосостояния. «Общество потребления». Особенности формирования государства благосостояния в странах Запада.

Завершение эпохи индустриального общества. 1945 —1970-е гг. «Общество потребления».

Зачёт: «Мир в 1950-1970-е гг.» (1ч). Контроль и систематизация изученного.

Кризисы 1970—1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества (1ч). Экономические кризисы 1970 – 1980-х гг. Третья промышленно-технологическая революция. Постиндустриальное информационное общество. Постиндустриальное общество и современные политические процессы. Демократизация.

Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути» (2ч). Неоконсервативный поворот. Политика неоконсерваторов. Общие итоги политики неоконсерваторов. Идеология и политика «третьего пути». Общие итоги политики «третьего пути».

Политическая борьба, гражданское общество и социальные движения (1ч). Политические партии и политические идеологии. Гражданское общество и социальные проблемы на завершающем этапе индустриального развития. Изменение роли и характера гражданского общества в 1960-е гг. Бурные 1960-е гг. Движения гражданских инициатив в период формирования постиндустриального общества. Экологическое движение. Национальные, этнические и лингвистические движения.

Соединенные Штаты Америки (1ч). Послевоенный курс: «мировая ответственность». Администрация Дж. Кеннеди (1961-1963 гг.) и Л. Джонсона (1963-1969 гг.). Администрация Р. Никсона (1969-1974 гг.). Р. Рейган и «рейганомика» (1981-1989 гг.). Дж. Буш-старший (1989-1993 гг.). «Третий путь» Б. Клинтона (1993-2001 гг.). Администрация Дж. Буша-младшего (2001-2009 гг.). Ипотечный кризис в США. Администрация Б. Обамы (2009-2017 гг.). Администрация Д. Трампа (2017-2021 гг.). Внешняя политика США.

Великобритания (1ч). Лейбористы у власти. 1945-1951 гг. «Политический маятник». «Консервативная революция» М.Тэтчер. «Третий путь» Э.Блэра. Премьер-министры: Д.Кэмерон, Т.Мэй, Б.Джонсон. Этнические проблемы. Конституционная реформа.

Франция (1ч). Временный режим (1944-1958 гг.). Четвертая республика 1946-1958 гг. Пятая республика. Ш. де Голль. Майский кризис 1968 г. Отставка Ш. де Голля. Президент Жискард д'Эстен. Президенты: Ф.Миттеран, Ж.Ширак, Н.Саркози, Ф.Олланд, Э.Макрон. Внешняя политика Франции.

Германия. Италия (1ч). Экономическое и политическое развитие ФРГ и ГДР 1949-1990 гг. «Бархатная революция» в ГДР. Объединение Германии. Объединенная Германия в 1990-е гг. Канцлеры: Г.Шрёдер, А.Меркель. Мировой финансовый кризис. Миграционный кризис. Результаты компромиссов. Провозглашение республики в Италии. Левоцентризм и его кризис. Провал идеи «третьей фазы». Развал партийной системы. Правительство С.Берлускони.

Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. Реформы в странах Центральной и Восточной Европы (2ч). Становление и кризис коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы. Попытки реформ в странах социалистического лагеря. Революции 1989 – 1991 гг.: общее и особенное. Почему Польша стала первой страной, где произошла революция. Политические и экономические реформы. «Шоковая терапия» и её итоги. Страны ЦВЕ и Европейский союз.

Контрольная работа: «Мир в 1970-1980-е гг.» (1ч). Контроль и систематизация пройденного материала.

Страны Азии и Африки в современном мире. Деколонизация. Выбор путей развития(1ч). Культурно-цивилизационные регионы. Мировая социалистическая система. Классификация государств. Политическое развитие государств Тропической и Южной Африки.

Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет. Индонезия (1ч). Либеральные реформы Т.Озала. Исламская революция 1979 г. Правительство Насера. Президент Мубарак.

Индия, Китай в современном мире (2ч). Гражданская война и победа народной революции в Китае. Выбор путей развития Китая. «Большой скачок» и народные коммуны. Реализация коммунистической утопии. «Культурная революция». Начало реформ в Китае. Теория Дэн Сяопина. Этапы реформ.

Итоги реформ. Достижения и проблемы КНР. Индия в 1950- 1991 гг. Реформы М. Сингха. Современные проблемы Индии. Главное противоречие эпохи как двигатель мирового развития.

Япония в современном мире (1ч). Новые индустриальные страны. Послевоенные реформы и японское «экономическое чудо». Как преимущества стали тормозом в развитии страны. Кризис в Японии. Реформы Д. Коидзуми. Проблемы современной Японии. «Экономическое чудо» в странах Восточной Азии. Как бедные страны стали развитыми. Прощание с индустриальным обществом.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Страны Азии и Африки в современном мире» (1ч). Повторение и систематизация пройденного материала.

Тема V. Российская Федерация в современном мире (16ч.)

Российская экономика на пути к рынку (1ч). Начало радикальных экономических преобразований. Падение жизненного уровня населения. Приватизация. Развитие экономики России в 1992 – 1998 гг. Дефолт 1998 г. и его последствия. Экономические меры правительства Е.М. Примакова. Первые результаты и цена экономических реформ 1990-х гг. Россия в мировой экономике.

Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. (1ч). Разработка новой Конституции России. Политико-конституционный кризис 1993 г. Конституция России 1993 г. и её значение. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. результаты политического развития в 1990-е гг.

Международные отношения в конце XX — начале XXI в. (2ч). Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства России. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской республике. Результаты федеративного строительства в 1990-е гг.

Духовная жизнь страны в 1990-е гг. Культура и искусство во второй половине XX-XXI вв. (1ч). Исторические условия развития духовной жизни, науки и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Российский спорт. Традиционные религии.

Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг. (2ч). Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Восточный вектор внешней политики. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.

Политическая жизнь России в начале XXI в. (1ч). Отставка Президента Б.Н. Ельцина. Президент В.В. Путин и его программа. Укрепление российской государственности. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Усиление борьбы с терроризмом. Судебная реформа. Выборы 2003 – 2004 гг. Реформа управления. Итоги политического развития страны в 2000-е гг.

Экономика России в начале XXI в. (1ч). Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Налоговая реформа. Решение проблемы внешнего долга. Социальное развитие: разработка и реализация приоритетных национальных программ. Демографическая политика. Итоги социально-экономического развития страны.

Повседневная и духовная жизнь (2ч). Развитие элементов гражданского общества. Власть и СМИ. Развитие образования, науки, культуры. Достижения российского спорта. Власть и церковь.

Внешняя политика России в начале XXI в. (1ч). Разработка новой внешнеполитической стратегии. Усиление борьбы с терроризмом. Отношения России с США и Западом. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Россия и русская диаспора за рубежом. Отношения России со странами Азии, Африки, Латинской Америки. Укрепление позиций России на международной арене. Итоги внешней политики России.

Россия в 2008—2021 гг. (1ч). Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Россия и мировой экономический кризис. Социальная политика в условиях экономического кризиса. Ориентиры инновационного развития. Россия в системе международных отношений. Выборы в Государственную Думу 2011 г. Президентские выборы 2012 г. Зимняя Олимпиада в Сочи. Воссоединение Крыма с Россией. Выборы в Государственную Думу в 2016 г. Участие России в борьбе с международным терроризмом в Сирии. Президентские выборы 2018 г.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская Федерация в современном мире» (1ч).

Повторение изученного материала.

Контрольная работа по теме «Российская Федерация в современном мире» (1ч). Контроль и систематизация пройденного материала.

Итоговое повторение (3ч).

Промежуточная аттестация. Тест (1ч).

Повторительно-обобщающий урок по теме «Новейшая история во второй половине XX – начале XXI вв.» (1ч). Систематизация пройденного материала за курс 10, 11 классов.

III. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания

ИСТОРИЯ 10 КЛАСС (68ч.)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов всего	Количество часов с учётом РПВ	Контрольные работы (контрольная, зачет, тест, проект, диктант, изложение, сочинение и т.д.)
1.	Тема I. Россия и мир накануне и в годы «великих потрясений»	17	0,5	1
2.	Тема II. Межвоенный период (1918—1939). Советский союз в 1920—1930-е гг.	37		3
3.	Тема III. Вторая мировая война. СССР в 1939-1945 гг. Великая Отечественная война	12	0,5	1
4.	Итоговое повторение	1		-
5.	Промежуточная аттестация	1		1
ИТОГО		68	1	5

ИСТОРИЯ 11 КЛАСС (68ч.)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов всего	Количество часов с учётом РПВ	Контрольные работы (контрольная, зачет, тест, проект, диктант, изложение, сочинение и т.д.)
1.	Тема IV. СССР в 1945—1953 гг. Соревнование социалистических систем	48	0,5	3
2.	Тема V. Российская Федерация в современном мире	16	0,5	1
3.	Итоговое повторение	1		-
4.	Промежуточная аттестация	1		1
ИТОГО		66	1	5

Календарно-тематическое планирование ИСТОРИЯ 10 класс

Общее количество часов на предмет по учебному плану 68 часов.

По 2 часа в неделю. Всего учебных недель 34.

Количество часов по четвертям: I четверть ____ часов; II четверть ____ часов;
III четверть ____ часов; IV четверть ____ часов.

Контрольные работы, тестирование 5 часов.

№ п/п	Тема	Дата проведения	
		план.	факт.
Тема I. Россия и мир накануне и в годы «великих потрясений» (17ч.)			
1.	Введение. Новейшая история как историческая эпоха.		
2.	Мир накануне Первой мировой войны.		
3.	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны.		
4.	Первая мировая война. 1914—1918 гг.		
5.	Россия и мир накануне Первой мировой войны		
6.	Российская империя в Первой мировой войне		
7.	Великая российская революция: февраль 1917 г.		
8.	Февральская революция 1917 г. на Смоленщине. <i>*Смоленщина в годы Великой Отечественной войны</i>		
9.	Великая российская революция: октябрь 1917 г.		
10.	Октябрьская революция на Смоленщине.		
11.	Первые революционные преобразования большевиков.		
12.	Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм.		
13.	Гражданская война в России.		
14.	Гражданская война на территории Смоленщины.		
15.	Идеология и культура периода гражданской войны.		
16.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия и мир накануне и в годы «великих потрясений».		
17.	Контрольная работа по теме «Россия и мир накануне и в годы «великих потрясений».	27.10	
Тема II. Межвоенный период (1918—1939). Советский союз в 1920—1930-е гг. (37ч.)			
18.	Последствия войны: революции и распад империй.		
19.	Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг.		
20.	Страны Запада в 1920-е гг.		
21.	США. Великобритания в 1920-е гг.		
22.	Франция. Германия в 1920-е гг.		
23.	Повторительно-обобщающий урок: «Страны Запада в 1920-е гг. США».		
24.	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг.		
25.	Переход к нэпу.		
26.	Экономика нэпа. НЭП на Смоленщине.		
27.	Образование СССР.		
28.	Национальная политика в 1920-е гг.		
29.	Политическое развитие в 1920-е гг.		
30.	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.		
31.	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.		
32.	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.		
33.	«Великий перелом». Индустриализация.		
34.	Коллективизация сельского хозяйства.		
35.	«Головокружение от успехов».		
36.	Зачёт: «СССР в 20-е годы».		
37.	Мировой экономический кризис 1929—1933 гг.		
38.	Великая депрессия. Пути выхода.		
39.	Страны Запада в 1930-е гг.		
40.	Великобритания: «национальное правительство».		
41.	США: «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта.		
42.	Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии.		
43.	Борьба с фашизмом. «Народный фронт» во Франции и Испании. Гражданская		

	война в Испании.		
44.	Австрия: от демократии к авторитарному режиму.		
45.	Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора.		
46.	Восток в первой половине XX в.		
47.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Страны Запада и США в 1930-е гг.»		
48.	Контрольная работа: «Страны Запада и США в 1930-е гг.»		
49.	Политическая система СССР в 1930-е гг.		
50.	Советская национальная политика в 1930-е гг.		
51.	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.		
52.	Культура Смоленщины.		
53.	СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг.		
54.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Советский союз в 1920-1930 гг.». Тест.		
Тема III. Вторая мировая война. СССР в 1939-1945 гг. Великая Отечественная война (12 ч.)			
55.	Вторая мировая война. 1939—1945 гг.		
56.	Коренной перелом в ходе Второй мировой войны.		
57.	Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование.		
58.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Вторая мировая война».		
59.	СССР накануне Великой Отечественной войны.		
60.	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941—ноябрь 1942 гг.).		
61.	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома.		
62.	Смоленщина в годы Великой Отечественной войны. <i>*Память, опаленная войной (ко Дню Победы в ВОВ)</i>		
63.	Человек и война: единство фронта и тыла.		
64.	Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 гг.).		
65.	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны.		
66.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Великая Отечественная война». Тест.		
Итоговое повторение (2ч.)			
67.	Промежуточная аттестация. Тест.		
68.	Своя игра по теме «Новейшая история в первой половине XX века».		

* С учётом Рабочей программы воспитания

Календарно-тематическое планирование ИСТОРИЯ 11 класс

Общее количество часов на предмет по учебному плану 66 часов.

По 2 часа в неделю. Всего учебных недель 33.

Количество часов по четвертям: I четверть ____ часов; II четверть ____ часов;
III четверть ____ часов; IV четверть ____ часов.

Контрольные работы, тестирование 5 часов.

№ п/п	Тема	Дата проведения	
		план.	факт.
Тема IV. СССР в 1945—1953 гг. Соревнование социалистических систем (48ч.)			
1.	Место и роль СССР в послевоенном мире		
2.	Восстановление и развитие экономики		
3.	Экономика Смоленщины после войны		
4.	Изменения в политической системе в послевоенные годы		
5.	Идеология, наука и культура в послевоенные годы		
6.	Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР		
7.	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны»		
8.	Послевоенная повседневность		
9.	Смена политического курса		
10.	Экономическое и социальное развитие в середине 1950—середине 1960-х гг.		
11.	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х — середине 1960-х гг.		
12.	Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг.		
13.	Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг.		
14.	Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х гг.		
15.	Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг.		
16.	Наш край в 1960-1980-е годы. <i>*Смоленщина в годы Великой Отечественной войны</i>		
17.	Национальная политика и национальные движения в 1960-х — середине 1980-х гг.		
18.	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.		
19.	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.		
20.	Политика разрядки международной напряжённости		
21.	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ		
22.	Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1991 гг.		
23.	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки		
24.	Реформа политической системы		
25.	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике		
26.	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР		
27.	Повторительно-обобщающий урок по теме «СССР в 1945-1953 гг.»		
28.	Контрольная работа по теме «СССР в 1945-1953 гг.»	15.12	
29.	Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 – первой половине 1950-х гг.		
30.	Международные отношения в 1950 – 1980-е гг.		
31.	Завершение эпохи индустриального общества. 1945 – 1970-е гг. «Общество потребления»		
32.	Зачёт: «Мир в 1950-1970-е гг.»		

33.	Кризисы 1970—1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества		
34.	Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути»		
35.	Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути»		
36.	Политическая борьба, гражданское общество и социальные движения		
37.	Соединенные Штаты Америки		
38.	Великобритания		
39.	Франция		
40.	Германия, Италия		
41.	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. Реформы в странах Центральной и Восточной Европы		
42.	Контрольная работа: «Мир в 1970-1980-е гг.»		
43.	Страны Азии и Африки в современном мире. Деколонизация. Выбор путей развития		
44.	Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет. Индонезия		
45.	Индия, Китай в современном мире		
46.	Индия, Китай в современном мире		
47.	<u>Япония в современном мире</u>		
48.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Страны Азии и Африки в современном мире»		
Тема V. Российская Федерация в современном мире (16 ч.)			
49.	Российская экономика на пути к рынку		
50.	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.		
51.	Международные отношения в конце XX — начале XXI в.		
52.	Международные отношения в конце XX — начале XXI в.		
53.	Духовная жизнь страны в 1990-е гг. Культура и искусство во второй половине XX-XXI вв.		
54.	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.		
55.	Политическая жизнь России в начале XXI в.		
56.	Экономика России в начале XXI в.		
57.	Повседневная и духовная жизнь		
58.	Внешняя политика России в начале XXI в.		
59.	Россия в 2008—2021 гг. <i>*Память, опаленная войной (ко Дню Победы в ВОВ)</i>		
60.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская Федерация в современном мире»		
61.	Глобализация и новые вызовы XXI в.		
62.	Международные отношения в конце XX- начале XXI вв.		
63.	Постсоветское пространство: политическое развитие, интеграционные процессы и конфликты		
64.	Контрольная работа по теме «Российская Федерация в современном мире»		
Итоговое повторение (2ч.)			
65.	Промежуточная аттестация. Тест.		
66.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Новейшая история во второй половине XX – начале XXI вв.»		

* С учётом Рабочей программы воспитания