

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

РАССМОТРЕНА

на заседании ШМО учителей
общенаучного цикла
Протокол № 1 «29» августа
2022 г.

Руководитель ШМО _____
/К.Б. Скороспехова/

ПРИНЯТА

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Пригорской СШ
_____/В.П. Позновцев/
Приказ от 31.08.2022 г. № 330

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
_____/Е.Н. Веремьева/
«30» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
(базовый уровень)
6-9 КЛАССЫ**

с. Пригорское,
2022 / 2023 учебный год

Данная рабочая программа по обществознанию ориентирована на учащихся 6-9 классов общеобразовательной школы и регламентируется на основе:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373) (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Пригорской СШ (с изменениями и дополнениями);
- учебным планом МБОУ Пригорской СШ на текущий учебный год;
- календарным учебным графиком МБОУ Пригорской СШ на текущий учебный год.

Учебно-методические материалы.

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса ориентирована на использование **УМК**, в который входят:

- Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2014.

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса ориентирована на использование **УМК**, в который входят:

- Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2015.

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса ориентирована на использование **УМК**, в который входят:

- Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2016.

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса ориентирована на использование **УМК**, в который входит:

- Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2016.

Учебный предмет «Обществознание» входит в предметную область «Общественно-научных предметов».

На изучение обществознания отводится: в 6 классе – 34 часа, в 7 классе – 34 часа, в 8 классе – 51 час, в 9 классе отводится 66 часов. В календарно-тематическое планирование внесены темы по финансовой грамотности обучающихся.

Срок реализации настоящей программы один год.

I. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного, дифференцированного, проблемного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами освоения обществознания, учащимися включают:

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Человек. Деятельность человека.

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций,
- связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

Общество.

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим;
- оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы.

Социальные нормы.

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и

поведения человека;

- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

Политическая сфера жизни общества.

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Гражданин и государство.

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- аргументировано обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Основы российского законодательства.

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Человек в экономических отношениях.

Выпускник научится:

- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их;
- характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;
- применять полученные знания для характеристики экономики семьи;
- использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и социальный опыт.

Выпускник получит возможность научиться:

- наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;
- характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- анализировать с позиций общественности сложившиеся практики и модели поведения потребителя;

- решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

Ученики научатся:

- давать определения основным обществоведческим понятиям, выделяя их характерные признаки;
- объяснять сущность человека;
- уметь объяснить сущность духовной сферы жизни общества, приводя в подтверждение своих мыслей конкретные примеры из области науки, культуры, религии, образования;
- объяснять роль и значение школы;
- объяснять труд как основу жизни;
- понимать социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- объяснять сущность и значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;
- раскрывать смысл закономерностей развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- понимать различные подходы к исследованию человека и общества;
- характеризовать основные социальные институты и процессы;
- устанавливать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Ученики получают возможность:

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - эффективного выполнения социальных ролей;
 - сознательного взаимодействия между институтами;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
 - оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
 - нравственной оценки социального поведения людей;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - осуществления взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Исходя из Концепции главной целью преподавания и изучения обществознания в образовательной организации является формирование гармонично развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям, развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации, создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными

институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.

Преподавание обществознания ведется на уровнях основного общего и среднего общего образования в форме интегрального курса, имеющего два концентрира. Последовательность освоения учебного материала строится с учетом этапов социального взросления обучающихся, развития их познавательных возможностей, постепенного обогащения их личного социального опыта, изменений с возрастом интересов и запросов, логики развертывания научного знания.

При освоении программ основного общего и среднего общего образования преподавание и изучение обществознания на базовом уровне является обязательным для всех обучающихся и сфокусировано на решении практических задач воспитания и социализации обучающегося на основе формирования у него целостной социальной картины мира. На уровне среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов, обучающихся может реализовываться углубленный уровень обществознания.

Содержание предмета «Обществознание» и последовательность его освоения должны соответствовать задачам формирования у обучающегося с учетом его возрастных особенностей:

целостной системы представлений о жизни и развитии общества, месте человека в системе общественных отношений; ценностных ориентаций, необходимых ему в жизни; комплекса предметных и метапредметных умений, способов познавательной и практической деятельности.

Представленное в Концепции содержание обществознания обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, последовательность его освоения, соединение процесса освоения знаний с приобретением способности их практического применения.

Оценка планируемых результатов.

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний, учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования предполагает **комплексный подход к оценке результатов** образования.

Система оценки предусматривает **уровневый подход** к содержанию оценки и инструментарию для оценки достижения планируемых результатов, а также к представлению и интерпретации результатов измерений.

Одним из проявлений уровневого подхода является оценка индивидуальных образовательных достижений на основе «метода сложения», при котором фиксируется достижение уровня, необходимого для успешного продолжения образования и реально достигаемого большинством учащихся, и его превышение, что позволяет выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития, формировать положительную учебную и социальную мотивацию.

Базовый уровень достижений — уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования, но не по профильному направлению. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» (или отметка «3», отметка «зачтено»). Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре,

широте (или избирательности) интересов. Целесообразно выделить следующие два уровня, **превышающие базовый**:

- **высокий уровень** достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»);
- **повышенный уровень** достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»);
- **пониженный уровень** достижений, оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»);
- **низкий уровень** достижений, оценка «плохо» (отметка «1»).

Решение о достижении или не достижении планируемых результатов или об освоении, или не освоении учебного материала принимается на основе результатов выполнения заданий базового уровня. В период введения Стандарта критерий достижения/освоения учебного материала задаётся как выполнение не менее 50% заданий базового уровня или получение 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

Критерий оценки устного ответа:

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Отметка «1»: отсутствие ответа.

Примечание. По окончании устного ответа учащегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других учащихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

Критерии выставления оценок за проверочные тесты.

1. Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 10 вопросов.

Время выполнения работы: 10-15 мин.

Оценка «5» - 10 правильных ответов, «4» - 7-9, «3» - 5-6, «2» - менее 5 правильных ответов.

2. Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 20 вопросов.

Время выполнения работы: 30-40 мин.

Оценка «5» - 18-20 правильных ответов, «4» - 14-17, «3» - 10-13, «2» - менее 10 правильных ответов.

Нормы оценки знаний за выполнение теста учащихся по обществознанию.

% выполнения	0-39	40-59	60-79	80-100
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

II. Содержание учебного предмета

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 6 КЛАСС (34 ч.)

Введение (1ч).

Что мы знаем и умеем (1ч). Чем мы будем заниматься в новом учебном году.

Тема 1. Человек в социальном измерении (12ч).

Человек – личность (1ч). Личность. Социальные параметры личности.

Индивидуальность человека (1ч). В чем заключается индивидуальность? Качества сильной личности.

Человек познает мир (1ч). Познание человеком мира и самого себя.

Самосознание и самооценка (1ч). Особенности познания человеком мира и самого себя. Способности человека. *С деньгами на ты или зачем быть финансово грамотным*

Человек и его деятельность (1ч). Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности.

Связь между деятельностью и формированием личности (1ч). Элементы причинно-следственного анализа для выявления связи между деятельностью и формированием личности.

Знания и умения как условие успешной деятельности (1ч). Умение оценивать качества собственной успешной деятельности.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек – личность» (1ч). Проверка знаний по пройденному материалу.

Потребности человека (1ч). Биологические, социальные, духовные потребности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.

Духовный мир человека (1ч). Особенности формирования духовного мира человека. Мысли и чувства. *Путешествие в историю страхования*

На пути к жизненному успеху (1ч). Труд – основа успеха в жизни. Проблема выбора профессии.

Выбор жизненного пути (1ч). Влияние взаимопомощи на результаты труда.

Проверочная работа по теме «Человек в социальном измерении» (1ч). Повторение пройденного материала. Обобщающий урок.

Тема 2. Человек среди людей (10ч).

Межличностные отношения (1ч). Человек и ближайшее социальное окружение. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество.

Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание (1ч). Примеры конкретных ситуаций, где проявляются солидарность, лояльность, толерантность и взаимопонимание. Важность этих качеств для отношений между людьми.

Человек в группе (1ч). Социальные группы. Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные.

Групповые нормы. Лидеры (1ч). Место человека в группе. Кто такой лидер? Проявления лидерства. *Вклады: как сохранить и приумножить*

Общение (1ч). Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения.

Стили общения (1ч). Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Конфликты в межличностных отношениях (1ч). Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. *Все про кредит*

Конструктивное разрешение конфликта (1ч). Как победить обиду и установить контакт

Проверочная работа по теме «Человек среди людей» (1ч). Повторение пройденного материала. Обобщающий урок.

Тема 3. Нравственные основы жизни (8ч).

Человек славен добрыми делами (1ч). Доброе – значит хорошее. Учимся делать добро.

Мораль (1ч). Золотое правило морали.

Будь смелым (1ч). Смелость и отвага. *Твой безопасный банк в кармане*

Страх – защитная реакция человека (1ч). Преодоление страха. Противодействие злу.

Человек и человечность (1ч). Гуманизм – уважение и любовь к людям.

Внимание к тем, кто нуждается в поддержке (1ч). Проявление внимания к нуждающимся в нем.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Нравственные основы жизни» (1ч).

Повторение изученного материала. Обобщающий урок.

Гуманизм и человечность вокруг нас (1ч). Проектная работа в группах.

Итоговое повторение (2ч).

Промежуточная аттестация. Тест. (1ч).

Итоговый урок на тему «Личность. Межличностные отношения. Нравственность» (1ч). Обобщить и закрепить знания, умения и навыки, полученные на уроках обществознания.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 7 класс (34 ч)

Введение (1 ч)

Введение. Чем мы будем заниматься в новом учебном году (1 ч). Что мы уже знаем и умеем. Чем будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

Глава I. Регулирование поведения людей в обществе (14 ч)

Что значит жить по правилам (1 ч). Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи. Общественное сознание и ценности. Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и обязанности граждан. Права и свободы человека и гражданина в России (1 ч). Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие прав, свобод и обязанностей. Дееспособность и правоспособность человека. Конституция Российской Федерации — Основной закон государства

Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита (1 ч). Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина. Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан. Как защищаются права человека в России. Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества — долг и обязанность.

Почему важно соблюдать законы (1 ч). Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. **Закон и правопорядок в обществе.** Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Контрольная работа по теме «Права и обязанности граждан. Соблюдение законов» (1 ч). Контроль знаний по пройденным темам.

Защита Отечества. Долг и обязанность (1 ч). Патриотизм и гражданственность. Государство. Отечество. Священный долг гражданина – защита Отечества.

Регулярная армия. Военная служба (1 ч). Основные обязанности военнослужащего. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны. *С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным*

Для чего нужна дисциплина (1 ч). Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина.

Дисциплина, воля и самовоспитание (1 ч). Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплинарные взыскания.

Виновен – отвечай (1 ч). Виды нормативно – правовых актов. Признаки и виды правонарушений. Ответственность за нарушение законов. *Вклады: как сохранить и приумножить*

Знать закон смолоду. Ответственность несовершеннолетних (1 ч). Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки.

Кто стоит на страже закона. Судебные органы РФ (1 ч). Правоохранительные органы Российской Федерации. Какие задачи решают судебные органы.

Тест по теме «Регулирование поведения людей в обществе» (1 ч). Права и обязанности граждан. Механизмы реализации прав и свобод. Устные задания для обобщения и систематизации знаний по пройденной теме. Письменные задания по теме урока.

Полиция. Адвокатура. Нотариат (1 ч). Какие задачи решает полиция, адвокатура, нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Глава II. Человек в экономических отношениях (13 ч)

Экономика. Натуральное и товарное хозяйство (1 ч). Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги.

Экономика и её основные участники (1 ч). Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики.

Мастерство работника. Тест по теме «Экономика и её основные участники» (1 ч). Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда. *Путешествие в историю страхования*

Производство, производительность труда. Затраты (1 ч). Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен. Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Факторы, влияющие на производительность труда.

Выручка и прибыль производителя (1 ч). Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства (1 ч). Собственность и её формы. Роль предпринимательства в развитии экономики. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Формы бизнеса (1 ч). Основные организационно-правовые формы предпринимательства. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя.

Обмен, торговля, реклама (1 ч). Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике. *Всё про кредит*

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Тест по теме «Производство. Бизнес. Обмен» (1 ч). Понятие деньги. Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике.

Основные виды денег (1 ч). Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика современной семьи (1ч). Права потребителя. Экономика семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан.

Семейное потребление (1 ч). Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Контрольная работа по теме «Человек в экономических отношениях» (1 ч). Устные задания для обобщения и систематизации знаний по пройденной теме. Письменные задания по теме урока.

Глава III. Человек и природа (4 ч)

Человек часть природы (1 ч). Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпаемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь (1 ч). Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы (1 ч). Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы. *Твой безопасный банк в кармане*

Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и природа» (1 ч). Устные задания для обобщения и систематизации знаний по пройденной теме. Письменные задания по теме урока.

Итоговое повторение (2 ч)

Промежуточная аттестация. Тест (1 ч). Обобщение по курсу пройденных тем по обществознанию в 7 классе.

Итоговое повторение по курсу (1 ч). Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 8 класс (51ч)

Глава I. Личность и общество (8 ч).

Введение. Чем мы будем заниматься в новом учебном году (1 ч). Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома. **Что делает человека человеком?** Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь — специфические свойства человека. Способность человека к творчеству.

Деятельность человека, её виды (1ч). Игра, учёба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя

Человек, общество, природа (1 ч). Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек.

Общество как форма жизнедеятельности людей (1 ч). Общество как форма жизнедеятельности людей.

Развитие общества (1 ч). Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Как стать личностью (1 ч). Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Социализация индивида (1 ч). Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Проверочная работа по теме «Человек и общество» (1 ч). Устные задания для обобщения и систематизации знаний по пройденной теме. Письменные задания по теме урока.

Глава II. Сфера духовной культуры (5 ч).

Сфера духовной жизни (1 ч). Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России. **Мораль.** Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм.

Патриотизм и гражданственность (1 ч). Добро и зло — главные понятия. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека. **Моральный выбор – это ответственность.** Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль

Образование (1 ч). Значимость образования в условиях информационного общества.

Непрерывность образования. Самообразование.

Наука в современном обществе (1 ч). Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире. *Вклады: как сохранить и приумножить*

Религия как одна из форм культуры (1 ч). Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести

Глава III. Социальная сфера (9 ч).

Социальная структура общества (1 ч). Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами

Социальные конфликты и пути их разрешения (1 ч). Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество

Социальные статусы и роли (1 ч). Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.

Нации и межнациональные отношения (2 ч). Этнические группы. **Межнациональные отношения.** Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе

Отклоняющееся поведение (2 ч). Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. **Алкоголизм и наркомания.** Социальная значимость здорового образа жизни

Повторение «Духовная культура и социальная сфера» (1ч)

Контрольная работа по теме «Духовная культура и социальная сфера» (1 ч). Устные задания для обобщения и систематизации знаний по пройденной теме. Письменные задания по теме урока.

Глава IV. Экономика (27 ч).

Экономика и её роль в жизни общества (2 ч). Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор.

Свободные и экономические блага (1 ч). Альтернативная стоимость (цена выбора)

Главные вопросы экономики (2 ч). Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. *Личный финансовый план – путь к достижению цели*

Типы экономических систем (2 ч). Традиционная экономика. Рынок. Командная экономика. Смешанная экономика.

Собственность. Формы собственности (2 ч). Защита прав собственности.

Рыночная экономика (1 ч). Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики.

Спрос и предложение. Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие. *Что нужно знать про инфляцию*

Производство – основа экономики (2 ч). Производство. Товары и услуги. **Факторы производства.** Разделение труда и специализация.

Предпринимательская деятельность. Современные формы предпринимательства (2 ч). Малое предпринимательство и фермерское хозяйство

Роль государства в экономике (2 ч). Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами характеризовать экономические функции государства. Описывать различные формы вмешательства государства в рыночные отношения. Различать прямые и косвенные налоги. Раскрывать смысл понятия «государственный бюджет». **Распределение доходов.** Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление (2 ч). Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. **Страхование.** Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. *Платить и зарабатывать с банковской картой*

Инфляция и семейная экономика (2 ч). Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. **Формы сбережений граждан.** Потребительский кредит.

Безработица, её причины и последствия (3 ч). Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда

Мировое хозяйство и международная торговля (2 ч). Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Повторение по теме «Экономика» (1ч)

Контрольная работа по теме «Экономика» (1 ч). Устные задания для обобщения и систематизации знаний по пройденной теме. Письменные задания по теме урока.

Итоговое повторение (2ч).

Промежуточная аттестация. Тест. (1 ч). Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

Итоговое повторение за курс 8 класса (1ч). Обобщить и закрепить знания, умения и навыки, полученные на уроках обществознания.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 9 класс (66 ч)

Введение (1 ч).

Введение. Чем мы будем заниматься в новом учебном году (1 ч). Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома

Глава I. Политика (11 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства

Формы государства. Монархия. Республика. Унитарное и федеративное государство. Гражданство.

Политические режимы. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Понятие правового государства. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество и государство. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Местное самоуправление. Вклады: как сохранить и приумножить

Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика».

Контрольная работа по теме «Политика». Обобщающее повторение курса обществознания по теме политика.

Глава II. Право (50 ч).

Роль права в жизни общества и государства. Право, его роль в жизни человека, общества, государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов.

Система законодательства.

Право и закон. Что нужно знать про инфляцию

Правоотношения и субъекты права. Сущность и особенности правоотношений, различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного, субъекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, физические и юридические лица, юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Преступление. Проступок.

Юридическая ответственность. Контроль знаний. Тест. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция Российской Федерации. Этапы развития конституции. Закон высшей юридической силы. Главные задачи Конституции.

Основы конституционного строя РФ. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы конституционного строя.

Права и свободы человека и гражданина. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Юридические гарантии и система защиты прав человека. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

«Повторительно-обобщающий урок по теме «Конституционный строй РФ». *Личный финансовый план – путь к достижению цели*

Гражданские правоотношения. Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений.

Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних (1 ч). Основные виды гражданско-правовых договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Трудовые правоотношения. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Урок обобщения «Конституция. Гражданские и трудовые правоотношения». Тест. Повторение и контроль знаний по обществознанию по темам конституция, гражданские и трудовые правоотношения.

Самостоятельная работа по теме «Гражданские и трудовые правоотношения».

Семейные правоотношения. Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и особенности семейных правоотношений.

Условия и порядок заключения брака

Сущность и особенности семейных правоотношений. Семейные правоотношения. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей. Права и обязанности родителей и детей.

Правоотношения родителей и детей.

Административные правоотношения. Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Виды административных наказаний.

Уголовно – правовые отношения. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних. Возраст наступления уголовной ответственности. Особенности наказания несовершеннолетних. *Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами*

Урок обобщения по теме «Административные и уголовные правоотношения»

Социальные права. Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Законодательство в сфере образования. Получение образования – и право, и обязанность.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Право». Обобщающее повторение курса обществознание по теме «Право». *Платить и зарабатывать с банковской картой*

Контрольная работа по теме «Право»

Повторение (4 ч).

Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика. Право». Обобщающее повторение курса обществознание по теме «Политика. Право».

Промежуточная аттестация. Тест (1 ч). Обобщающее повторение курса обществознание по темам «Политика, право».

Своя игра по теме «Политика. Право»

III. Тематическое планирование, в том числе с учетом Рабочей программы воспитания

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 6 КЛАСС (34 ч.)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов всего	Количество часов с учетом РПВ	Контрольные работы (контрольная, зачет, тест, проект, диктант, изложение, сочинение и т.д.)
1	Введение	1		-
2	Тема 1. Человек в социальном измерении	13	0,5	1
3	Тема 2. Человек среди людей	10		1
4	Тема 3. Нравственные основы жизни	8		1
5	Итоговое повторение	1		
6	Промежуточная аттестация	1		1
ИТОГО		34	0,5	3

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 7 класс (34 ч)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов всего	Количество часов с учетом РПВ	Контрольные работы (контрольная, зачет, тест, проект, диктант, изложение, сочинение и т.д.)
1.	Введение	1		-
2.	Глава I. Регулирование поведения людей в обществе	14	0,5	2
3.	Глава II. Человек в экономических отношениях	13		1
4.	Глава III. Человек и природа	4		-
5.	Итоговое повторение	1		-
6.	Промежуточная аттестация	1		1
ИТОГО		34	0,5	3

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 8 класс (51ч)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов всего	Количество часов с учетом РПВ	Контрольные работы (контрольная, зачет, тест, проект, диктант, изложение, сочинение и т.д.)
1.	Введение. Глава I. Личность и общество	8		1
2.	Глава II. Сфера духовной культуры	5	0,5	-
3.	Глава III. Социальная сфера	9		1
4.	Глава IV. Экономика	27		1

5.	Итоговое повторение. Промежуточная аттестация	2		1
ИТОГО		51	0,5	4

Календарно - тематическое планирование по обществознанию в 6 «___» классе

Общее количество часов на предмет по учебному плану 34 часа.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 34.

Количество часов по четвертям: I четверть ___ часов; II четверть ___ часов;

III четверть ___ часов; IV четверть ___ часов.

Количество контрольных работ –3.

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	
		план.	факт.
Введение (1ч)			
1	Введение. Что мы знаем и умеем		
Тема 1. Человек в социальном измерении (13ч)			
2	Человек – личность		
3	Индивидуальность человека		
4	Человек познает мир		
5	Самосознание и самооценка. <i>С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным</i>		
6	Человек и его деятельность		
7	Связь между деятельностью и формированием личности		
8	Знания и умения как условие успешной деятельности		
9	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек – личность»		
10	Потребности человека		
11	Духовный мир человека. <i>Путешествие в историю страхования</i>		
12	На пути к жизненному успеху		
13	Выбор жизненного пути		
14	Проверочная работа по теме «Человек в социальном измерении»	09.12	
Тема 2. Человек среди людей (10ч)			
15	Межличностные отношения		
16	Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. <i>*Эмпатия в действии (к Международному дню толерантности)</i>		
17	Человек в группе		
18	Групповые нормы		
19	Лидеры. <i>Вклады: как сохранить и приумножить</i>		
20	Общение		
21	Стили общения		
22	Конфликты в межличностных отношениях. <i>Всё про кредит</i>		
23	Конструктивное разрешение конфликта		
24	Проверочная работа по теме «Человек среди людей»		
Тема 3. Нравственные основы жизни (8ч)			
25	Человек славен добрыми делами		
26	Мораль		
27	<i>Будь смелым. Твой безопасный банк в кармане</i>		

28	Страх – защитная реакция человека		
29	Человек и человечность		
30	Внимание к тем, кто нуждается в поддержке		
31	Гуманизм и человечность вокруг нас		
32	Повторительно-обобщающий урок по теме «Нравственные основы жизни»		
Итоговое повторение (2ч)			
33	Промежуточная аттестация. Тест.		
34	Итоговый урок на тему «Личность. Межличностные отношения. Нравственность»		

** С учётом Рабочей программы воспитания*

Календарно - тематическое планирование по обществознанию в 7«___» классе

Общее количество часов на предмет по учебному плану 34 часа.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 34.

Количество часов по четвертям:

I четверть ___ ч.; II четверть ___ ч.; III четверть ___ ч.; IV четверть ___ ч.

Контрольные работы, тестирование 3 ч.

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	
		план.	факт.
Введение (1 ч)			
1.	Введение. Чем мы будем заниматься в новом учебном году		
Глава I. Регулирование поведения людей в обществе (14 ч)			
2.	Что значит жить по правилам		
3.	Права и обязанности граждан. Права и свободы человека и гражданина в России		
4.	Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита		
5.	Почему важно соблюдать законы. Закон и правопорядок в обществе		
6.	Контрольная работа по теме «Права и обязанности граждан. Соблюдение законов»		
7.	Защита Отечества. Долг и обязанность		
8.	Регулярная армия. Военная служба. <i>С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным</i>		
9.	Для чего нужна дисциплина		
10.	Дисциплина, воля и самовоспитание. <i>*Я – законопослушный гражданин</i>		
11.	Виновен – отвечай. <i>Вклады: как сохранить и приумножить</i>		
12.	Знать закон смолоду. Ответственность несовершеннолетних		
13.	Кто стоит на страже закона. Судебные органы РФ		
14.	Тест по теме «Регулирование поведения людей в обществе»		
15.	Полиция. Адвокатура. Нотариат		
Глава II. Человек в экономических отношениях (13 ч)			
16.	Экономика. Натуральное и товарное хозяйство		
17.	Экономика и её основные участники		
18.	Мастерство работника. <i>Путешествие в историю страхования</i>		
19.	Производство, производительность труда. Затраты		
20.	Выручка и прибыль производителя		
21.	Виды бизнеса. Роль предпринимательства		
22.	Формы бизнеса		
23.	Обмен, торговля, реклама. <i>Всё про кредит</i>		
24.	Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости.		
25.	Основные виды денег		
26.	Экономика современной семьи		
27.	Семейное потребление		
28.	Контрольная работа по теме «Человек в экономических отношениях»		
Глава III. Человек и природа (4ч)			
29.	Человек часть природы		

30.	Охранять природу – значит охранять жизнь		
31.	Закон на страже природы. <i>Твой безопасный банк в кармане</i>		
32.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и природа»		
Итоговое повторение (2ч)			
33.	Промежуточная аттестация. Тест		
34.	Итоговое повторение по курсу обществознания в 7 классе		

** С учётом Рабочей программы воспитания*

Календарно - тематическое планирование по обществознанию в 8«___» классе

Общее количество часов на предмет по учебному плану 51 час.

По 1,5 часа в неделю. Всего учебных недель 34.

Количество часов по четвертям: I четверть ___ часов; II четверть ___ часов;
III четверть ___ часов; IV четверть ___ часов.

Контрольные работы, тестирование 4 часа.

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	
		план.	факт.
Введение. Глава I. Личность и общество (8ч).			
1.	Введение. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Что делает человека человеком?		
2.	Деятельность человека, её виды		
3.	Человек, общество, природа		
4.	Общество как форма жизнедеятельности людей		
5.	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь		
6.	Развитие общества.		
7.	Как стать личностью. Социализация индивида		
8.	Проверочная работа «Человек и общество»		
Глава II. Сфера духовной культуры (5ч).			
9.	Сфера духовной жизни. Мораль. * <i>Коррупции – нет</i>		
10.	Патриотизм и гражданственность. Долг и совесть. Моральный выбор – это ответственность		
11.	Образование. Непрерывность образования		
12.	Наука в современном обществе. <i>Вклады: как сохранить и приумножить</i>		
13.	Религия как одна из форм культуры		
Глава III. Социальная сфера (9ч).			
14.	Социальная структура общества. <i>Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами</i>		
15.	Социальные конфликты и пути их разрешения		
16.	Социальные статусы и роли		
17.	Нации и межнациональные отношения		
18.	Нации и межнациональные отношения		
19.	Отклоняющееся поведение		
20.	Алкоголизм и наркомания		
21.	Повторение по теме «Духовная культура и социальная сфера»		
22.	Контрольная работа по теме «Духовная культура и социальная сфера»		
Глава IV. Экономика (27ч).			
23.	Экономика и её роль в жизни общества		
24.	Экономика и её роль в жизни общества		
25.	Свободные и экономические блага		
26.	Главные вопросы экономики. <i>Личный финансовый план – путь к достижению цели</i>		
27.	Типы экономических систем		

28.	Собственность		
29.	Формы собственности		
30.	Рыночная экономика		
31.	Спрос и предложение. <i>Что нужно знать про инфляцию</i>		
32.	Производство – основа экономики		
33.	Факторы производства		
34.	Предпринимательская деятельность		
35.	Современные формы предпринимательства		
36.	Роль государства в экономике		
37.	Производство – основа экономики		
38.	Распределение доходов		
39.	Потребление		
40.	Страхование. <i>Платить и зарабатывать с банковской картой</i>		
41.	Инфляция и семейная экономика		
42.	Признаки инфляции		
43.	Формы сбережений граждан		
44.	Безработица, её причины и последствия		
45.	Виды безработицы		
46.	Мировое хозяйство международная торговля		
47.	Международная торговля		
48.	Повторение по теме «Экономика»		
49.	Контрольная работа по теме «Экономика»		
Итоговое повторение (2 ч)			
50.	Промежуточная аттестация. Тест		
51.	Итоговое повторение за курс обществознания 8 класса		

* С учётом Рабочей программы воспитания

**Календарно - тематическое планирование
по обществознанию в 9 « ___ » классе**

Общее количество часов на предмет по учебному плану 66 ч.

По 2 ч в неделю. Всего учебных недель 33.

Количество часов по четвертям: I четверть ___ часов; II четверть ___ часов;
III четверть ___ часов; IV четверть ___ часов.

Контрольные работы, тестирование, пр.р. 5 часов.

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	
		план.	факт.
Введение (1 ч)			
1.	Введение. Чем мы будем заниматься в новом учебном году		
Тема 1. Политика (11ч)			
2.	Политика и власть		
3.	Государство, его отличительные признаки		
4.	Формы государства		
5.	Политические режимы		
6.	Правовое государство.		
7.	Гражданское общество и государство. <i>*Коррупции – нет</i>		
8.	Местное самоуправление. <i>Вклады: как сохранить и приумножить</i>		
9.	Участие граждан в политической жизни		
10.	Политические партии и движения		
11.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика»		
12.	Контрольная работа по теме «Политика»		
Тема 2. Право (50ч).			
13.	Роль права в жизни общества и государства		
14.	Система законодательства		
15.	Право и закон. <i>Что нужно знать про инфляцию</i>		
16.	Правоотношения		
17.	Субъекты правоотношения		
18.	Понятие правонарушения		
19.	Юридическая ответственность		
20.	Правоохранительные органы.		
21.	Конституция Российской Федерации		
22.	Основы конституционного строя РФ		
23.	Права и свободы человека и гражданина		
24.	Юридические гарантии и система защиты прав человека		
25.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Конституционный строй РФ». <i>Личный финансовый план – путь к достижению цели</i>		
26.	Гражданские правоотношения		
27.	Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних		
28.	Право на труд		
29.	Трудовые правоотношения		
30.	Урок обобщения по теме «Гражданские и трудовые правоотношения»		

31.	Самостоятельная работа по теме «Гражданские и трудовые правоотношения»		
32.	Семейные правоотношения		
33.	Условия и порядок заключения брака		
34.	Сущность и особенности семейных правоотношений		
35.	Правоотношения родителей и детей		
36.	Правоотношения родителей и детей		
37.	Практическая работа по теме «Брак и условия его заключения»		
38.	Административные правоотношения		
39.	Понятие и черты административного правоотношения		
40.	Административное правонарушение		
41.	Уголовно – правовые отношения		
42.	Понятие преступления		
43.	Институт необходимой обороны		
44.	Уголовное наказание		
45.	Ответственность несовершеннолетних. <i>Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами</i>		
46.	Урок обобщения по теме «Административные и уголовные правоотношения»		
47.	Социальные права		
48.	Роль государства в обеспечении социальных прав		
49.	Право на жилище		
50.	Право на образование		
51.	Право на социальное обеспечение		
52.	Здоровье под охраной государства		
53.	Международное гуманитарное право		
54.	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов		
55.	Значение международного гуманитарного права		
56.	Правовое регулирование отношений в сфере образования		
57.	Итоговая аттестация обучающихся согласно ФЗ «Об образовании»		
58.	Права и обязанности обучающихся		
59.	Права и обязанности обучающихся		
60.	Ответственность обучающихся		
61.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право». <i>Платить и зарабатывать с банковской картой</i>		
62.	Контрольная работа по теме «Право».		
Повторение (4ч).			
63.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика. Право»		
64.	Промежуточная аттестация. Тест		
65- 66	Своя игра по теме «Политика. Право»		

* С учётом Рабочей программы воспитания

ЛИТЕРАТУРА

- Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова. - М.: Просвещение, 2013.
- Обществознание. 6 класс: учеб.дляобщеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2014.
- Обществознание. 6 класс. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова. Иванова Л.Ф., Хотеевкова Я.В - М.; Просвещение, 2017.
- Поурочные разработки по обществознанию к УМК Л.Н. Боголюбова и др. 6 класс / Е.Н. Сорокина.– М.: ВАКО, 2017.
- Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 6 класс/ А.В. Позднеев. – М.: ВАКО, 2016.
- Обществознание. 7 класс: рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой/ сост. И.Ю. Буйволова. – Волгоград: Учитель, 2016.
- Обществознание. 7 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2015.
- Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Котова О. А., Лискова Т.Е. М.: Просвещение, 2014.
- Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. М.: Просвещение, 2014.
- Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 7 класс/ К.В. Волкова. – М.: ВАКО, 2015.
- Обществознание. 8 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2016.
- Обществознание. Рабочая тетрадь. 8 класс: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Котова О. А., Лискова Т. Е. М.: Просвещение, 2016.
- Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. М.: Просвещение, 2016.
- Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 8 класс/ А.В. Позднеев. – М.: ВАКО, 2015.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ. / П.А. Баранов. – 2-е изд., испр. – Москва: Издательство АСТ, 2016.
- Обществознание. Подготовка к ОГЭ – 2017. 30 тренировочных вариантов по демоверсии 2017 года. 9-й класс: учебно-методическое пособие/ О.А. Чернышева и др. – Ростов н/Д: Легион, 2016.

ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ

Сайты для учащихся:

<http://www.fipi.ru> – ФИПИ

Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 7 класс. (CD)

Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 9 класс. (CD)

<http://www.rsnnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.

<http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства РФ

Сайты для учителя:

<http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.ifap.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

<http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> Образовательные ресурсы Интернета -обществознание.

<http://www.hpo.org> – Права человека в России

<http://www.chelt.ru> – журнал «Человек и труд»

<http://www.ant-m.ucoz.ru/> - «Виртуальный кабинет истории и обществознания»