
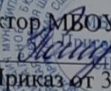



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
совета
Протокол № 1 от 29.08.2022г.
Председатель МС
 /А.Ю. Бурлаева/

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ Пригорской СШ
 В.П. Понизовцев
Приказ от 31.08.2022г. № 297


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«ШАХМАТЫ»**

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: 11-18 лет

Класс/ классы: 5-11

Срок реализации: 1 год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Кузенков Сергей Владимирович

с. Пригорское
2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» направлена на самореализацию детей в сфере шахматного развития и расширения интеллектуальных и творческих способностей, предназначена для обучающихся 5-11 классов, составлена на основе программы «Шахматы» под редакцией И.Г. Сухина, в соответствии с требованиями основного общего образования и обеспечена УМК (учебники, методические рекомендации для учителя составлены автором программы И.Г. Сухиным).

Направленность (профиль) Программы – физкультурно-спортивной
Уровень Программы – ознакомительный.

Актуальность Программы

Программа «Шахматы» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Ключевая педагогическая идея программы заключается в том, чтобы способствовать совершенствованию у детей многих психических процессов, таких как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением – качеств, которые способствуют развитию и укреплению устойчивого интереса к знаниям, к обучению.

Отличительные особенности программы

- В поэтапном освоении предлагаемого курса, что даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям.
- В методике индивидуального подхода к каждому обучающемуся (при помощи подбора заданий разного уровня сложности). Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью обучающегося на занятии.
- В использовании во время процесса обучения электронных образовательных ресурсов, а именно: компьютерных образовательных шахматных программ («Шахматная школа для начинающих»; «Шахматная стратегия»; «Шахматные комбинации» и т.д.).
- В системе диагностирования результатов обучения и воспитания, дающей возможность определить уровень эффективности и результативности освоения учебного материала, а также уровень достижений обучающихся.

Адресат программы

Программа предназначена для обучающихся 11-15 лет

При наборе в группу принимаются все желающие дети на основе заявления родителей.

Объем Программы

Данная Программа рассчитана на 1 год обучения (72 часа).

Формы организации образовательной деятельности

Форма обучения - очная

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Цель и задачи Программы

Цель: развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а так же обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.

Реализация цели достигается путем решения задач:

Личностных:

1. Воспитывать общекультурные компетенции: умение применять на практике полученные шахматные знания, применять теорию на соревнованиях, грамотно вести шахматную борьбу.
2. Воспитывать и развивать интерес к шахматам.
3. Формировать дисциплину, чувство коллективизма, ответственности.
4. Воспитывать чувство уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
5. Воспитывать целеустремленность, трудолюбие.

Метапредметных:

1. Развивать инициативу, логику, память, внимание, пространственное мышление, индивидуальность, самообладание, самостоятельность, понимание красоты шахматных этюдов и комбинаций.
2. Учить определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога, а далее самостоятельно.
3. Учить высказывать свою версию на основе данного задания, умению работать по предложенному педагогом плану, а в дальнейшем самостоятельно планировать свою деятельность.
3. Развивать мотивацию к познанию и творчеству.
6. Развивать качества «сильной личности», уверенность в себе.
7. Развивать способность перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы с соперником или всей команды.

Предметных:

1. Заложить знания теории и практики шахматной игры.
2. Формировать и развивать навыки ведения шахматной борьбы.
3. Подготовить к успешным выступлениям на соревнованиях различного уровня.
4. Выявлять способных и талантливых спортсменов для дальнейшего совершенствования спортивного мастерства.

Формы аттестации/контроля

В процессе реализации Программы используются следующие виды контроля: входной, текущий и итоговый.

- **входной контроль** осуществляется в форме ознакомительной беседы с обучающимися с целью введения их в мир шахмат;

- **текущий контроль** включает в решение шахматных задач, разбор классических партий, разбор специально подобранных позиций.

- **итоговый контроль** осуществляется в форме соревнований, тестов.

Формы аттестации

- беседа;
- практическое задание;
- решение шахматных задач;
- турниры;
- разбор классических партий;
- соревнования;

Учебный план

№ п/п	Разделы, название темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Организационное занятие	1	1	-	Беседа;
2	Шахматы – спорт, наука, искусство.	1	1		Беседа;
3	Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы	7	2	5	Беседа; разбор классических партий
4	Простейшие схемы достижения матовых ситуаций.	10	3	7	решение шахматных задач; разбор классических партий
5	Тактика.	10	3	7	разбор классических партий; решение шахматных задач
6	Эндшпиль.	8	2	6	разбор классических партий; решение шахматных задач
7	Дебют.	8	2	6	разбор классических партий; решение шахматных задач
8	Конкурсы по решению задач и этюдов.	6	-	6	практическое задание; турниры
9	Сеансы одновременной игры.	4	-	4	Соревнования

					(турниры).
10	Соревнования (турниры).	8	-	8	Соревнования турниры
11	Индивидуальные занятия.	6	-	6	практическое задание; решение шахматных задач
12	Промежуточная аттестация. Тест.	1	-	1	практическое задание
13	Итоговое занятие.	2	-	2	Беседа; турнир
	Всего:	72	14	58	

Содержание программы «Шахматы»

1. Введение. Организационное занятие. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.
2. Шахматы – спорт, наука и искусство. История возникновения шахмат. Различные системы проведения шахматных турниров. Этика поведения шахматиста во время игры.
3. Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы. Обозначение поля шахматной доски, о шахматных фигурах; шахматной нотации. Ходы фигур, поле под ударом. Цель игры в шахматы. Шахматные ситуации (шах, мат, пат). Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. О правах и обязанностях игрока.
Сравнительная ценность фигур. Размен.
Из чего состоит шахматная партия: начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль). Десять правил для начинающих в дебюте. Записи партии. Различные виды преимущества. Силовые методы борьбы. Оценка позиции. Шахматные разряды и звания. Рейтинг-лист.
4. Простейшие схемы достижения матовых ситуаций. Мат в один ход. Двойной, вскрытый шах. Линейный мат двумя ладьями. Мат ферзем и ладьей. Детский мат. Тренировочные партии.
5. Тактика. Тактические удары и комбинации. Нападение на фигуру созданием удара. Обмен. Подставка. Контрудар. Связи фигур. Двойной удар. Сквозное нападение (рентген). Перекрытие. Сочетание приемов нападения. Угроза мата в один ход.. Тренировочные партии.
6. Эндшпиль. Курс шахматных окончаний. Пешечные окончания. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Практические занятия. Тренировочные партии.
7. Дебют. Принципы развития дебюта. Основные цели дебюта. Главное – быстрое развитие фигур и борьба за центр. Классификация дебютов. Дебют, с которого нередко делается мат. Тренировочные партии.
8. Конкурсы по решению задач и этюдов. Ознакомление с шахматными задачами и этюдами, их решение, определение победителей.

9. Сеансы одновременной игры. Проведение руководителем объединения сеансов одновременной игры (в том числе и тематических) с последующим разбором партий.
10. Соревнования, турниры (по отдельному графику)
11. Индивидуальные занятия.
12. Промежуточная аттестация. Тест.
13. Итоговое занятие. Подведение итогов. Обзор выполнения поставленных задач

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь				2	Введение. Организационное занятие. Шахматы – спорт, наука, искусство.		Беседа
2	Сентябрь				2	Правила игры в шахматы. Игровые пути шахматной доски.		Беседа ; разбор классических партий
3	Сентябрь				2	Обозначение поля шахматной доски. О шахматных фигурах.		практическое задание; решение шахматных задач
4	Сентябрь				2	Ходы фигур поле под ударом. Шахматные ситуации (шах, мат)		решение шахматных задач
5	Октябрь				2	Рокировка. Особенности шахматной борьбы.		
6	Октябрь				2	Шахматные ситуации Эндшпиль		решение шахматных задач
7	Октябрь				2	Из чего состоит шахматная партия: начало (дебют). Цель игры в шахматы		практическое задание; решение шахматных задач
8	Октябрь				2	Дебют. Конкурсы по решению задач и этюдов.		решение шахматных задач
9	Ноябрь				2	Эндшпиль.		Соревнования
10	Ноябрь				2	Простейшие схемы достижения матовых ситуаций.		решение шахматных задач
11	Ноябрь				2	Дебют. Индивидуальные занятия		практическое задание; решение шахматных задач
12	Ноябрь				2	Сеансы одновременной игры		решение шахматных задач
13	Декабрь				2	Правила игры в шахматы, дебют.		разбор классических партий; решение

								шахматных задач
14	Декабрь				2	Эндшпиль. Правила игры в шахматы.		
15	Декабрь				2	Конкурсы по решению задач и этюдов. Индивидуальные занятия		практическое задание; решение шахматных задач
16	Декабрь				2	Соревнования (турниры).		Соревнования
17	Январь				2	Тактика; Конкурсы по решению задач и этюдов		разбор классических партий; решение шахматных задач

Методическое обеспечение Программы

В процессе реализации Программы используются различные формы проведения занятий:

- уроки;
- групповые занятия;
- индивидуальные занятия;
- игровая деятельность;
- конкурсы решения;
- турнирная практика;
- разбор партий;

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

1. Учебный кабинет.
2. Шахматные столы.
3. Стулья.
4. Шахматные часы.
5. Комплекты шахмат.
6. Демонстрационная доска с магнитными фигурами.

Список литературы

1. Сухин И. Необыкновенные шахматные приключения.
2. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 2011.
3. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.
4. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000.
5. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. – Обнинск: Духовное возрождение, 2008.
6. Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 2009.