

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО учителей
физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Протокол № 1 «29» августа_2022г.
Руководитель ШМО
_____ /И.Е. Толстых/

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Пригорской СШ
_____ /В.П. Понизовцев/
Приказ от «31» августа_2022г.
№ 330

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____ /Е.Н. Веремьева/
«30» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
по основам безопасности жизнедеятельности**

10-11 классы

**с. Пригорское,
2022/2023 учебный год**

Рабочая программа среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности ориентирована на учащихся 10-11 класса общеобразовательного учреждения и регламентируется:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (С изменениями и дополнениями);
- ✓ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ✓ постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134
- ✓ Уставом МБОУ Пригорской СШ;
- ✓ основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Пригорской СШ (10-11 классы);
- ✓ учебным планом МБОУ Пригорской СШ на текущий учебный год;
- ✓ календарным учебным графиком МБОУ Пригорской СШ на текущий учебный год.
- ✓ авторской рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень» для 10-11 классов С.В. Ким

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 класса ориентирована на использование учебной литературы:

Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: базовый уровень: учебник /С.В. Ким, В.А. Горский. – М.: Вентана-Граф, 2019.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности рассчитана согласно календарному учебному графику МБОУ Пригорской СШ на текущий учебный год:

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год
10	1 ч.	69 ч.
11	1 ч.	33 ч.

Срок реализации настоящей программы - 2 года (срок освоения ООП СОО).

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- ✓ опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- ✓ трудовой опыт;
- ✓ опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- ✓ опыт природоохранных дел;
- ✓ опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- ✓ опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- ✓ опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- ✓ опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- ✓ опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- ✓ опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- ✓ умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- ✓ владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- ✓ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны обеспечить:

- ✓ сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- ✓ знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- ✓ владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- ✓ умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

- ✓ сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающей защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- ✓ знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- ✓ сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- ✓ сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- ✓ знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- ✓ знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- ✓ знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- ✓ умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- ✓ умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ✓ знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- ✓ *знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;*
- ✓ *владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.*

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования

Выпускник на базовом уровне научится:

Основы комплексной безопасности

- ✓ Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- ✓ использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- ✓ оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- ✓ объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- ✓ действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- ✓ пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- ✓ прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- ✓ составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- ✓ комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- ✓ использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- ✓ оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- ✓ распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- ✓ описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- ✓ определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- ✓ опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- ✓ опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- ✓ пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- ✓ прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- ✓ составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- ✓ распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- ✓ соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- ✓ использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;

- ✓ пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- ✓ прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- ✓ применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- ✓ - распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- ✓ использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- ✓ пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- ✓ прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- ✓ составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- ✓ Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- ✓ использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- ✓ раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- ✓ приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- ✓ приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- ✓ объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- ✓ использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- ✓ действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- ✓ вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- ✓ прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- ✓ пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- ✓ составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- ✓ Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- ✓ объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;

- ✓ оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- ✓ раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- ✓ объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- ✓ комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- ✓ описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- ✓ пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- ✓ использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- ✓ распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- ✓ распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- ✓ описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- ✓ использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- ✓ описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- ✓ описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- ✓ составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

- ✓ Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- ✓ использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- ✓ оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- ✓ описывать факторы здорового образа жизни;
- ✓ объяснять преимущества здорового образа жизни;
- ✓ объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- ✓ описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- ✓ раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- ✓ распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- ✓ пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- ✓ Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- ✓ использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- ✓ оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- ✓ отличать первую помощь от медицинской помощи;

- ✓ распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- ✓ оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- ✓ вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- ✓ выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- ✓ действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- ✓ составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- ✓ комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- ✓ использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- ✓ оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- ✓ классифицировать основные инфекционные болезни;
- ✓ определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- ✓ действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

- ✓ Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- ✓ характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- ✓ описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- ✓ приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- ✓ приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- ✓ раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- ✓ разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- ✓ оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- ✓ раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- ✓ раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- ✓ объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- ✓ описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- ✓ характеризовать историю создания ВС РФ;
- ✓ описывать структуру ВС РФ;
- ✓ характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- ✓ распознавать символы ВС РФ;
- ✓ приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

- ✓ Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;

- ✓ использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- ✓ оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- ✓ раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- ✓ характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- ✓ раскрывать организацию воинского учета;
- ✓ комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- ✓ использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- ✓ описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- ✓ объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- ✓ различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- ✓ описывать основание увольнения с военной службы;
- ✓ раскрывать предназначение запаса;
- ✓ объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- ✓ раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- ✓ объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

- ✓ Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- ✓ использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- ✓ оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- ✓ выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- ✓ выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- ✓ выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- ✓ приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- ✓ описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- ✓ выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- ✓ описывать порядок хранения автомата;
- ✓ различать составляющие патрона;
- ✓ снаряжать магазин патронами;
- ✓ выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- ✓ описывать явление выстрела и его практическое значение;
- ✓ объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- ✓ объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- ✓ выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- ✓ объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы; выполнять изготровку к стрельбе; производить стрельбу;
- ✓ объяснять назначение и боевые свойства гранат; различать наступательные и оборонительные гранаты; описывать устройство ручных осколочных гранат;
- ✓ выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- ✓ выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- ✓ объяснять предназначение современного общевойскового боя;

- ✓ характеризовать современный общевойсковой бой; описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- ✓ выполнять приемы «К бою», «Встать»; объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- ✓ выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- ✓ определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов; передвигаться по азимутам;
- ✓ описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- ✓ применять средства индивидуальной защиты;
- ✓ действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- ✓ раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- ✓ выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

- ✓ Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- ✓ объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- ✓ оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- ✓ характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- ✓ использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

- ✓ Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- ✓ Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства

- ✓ Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- ✓ приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки

- ✓ Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- ✓ определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- ✓ выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- ✓ выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- ✓ описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- ✓ выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;

- ✓ описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- ✓ выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность

- ✓ Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- ✓ оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

2. Содержание учебного предмета

В содержании курса «Основы безопасности жизнедеятельности» учтены положения федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства. За основу проектирования структуры и содержания программы курса принят модульный принцип.

Модульный принцип определяет выделение трех учебных разделов, охватывающих весь объем содержания курса ОБЖ, а принцип «минимакса» положен в основу структурирования учебной информации каждого раздела.

Каждый модуль программы — это раздел содержания курса ОБЖ, который состоит из нескольких частей (глав). Содержание учебного материала в каждом классе представлено в форме опорного конспекта (всего 34 темы), в котором кратко изложены ключевые понятия, основные характеристики опасных и чрезвычайных ситуаций, научные подходы к теории безопасности жизнедеятельности, вопросы, задания, примерная тематика учебно-исследовательской работы школьников, рекомендации специалистов по предупреждению опасных ситуаций и безопасному поведению населения. Раздел завершается самопроверкой теоретической готовности ученика по ключевым вопросам.

10 класс

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе включает в себя три раздела и представлена в следующем виде:

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства

Раздел 2. Военная безопасность государства

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

По окончании 10 класса проводятся учебные сборы по основам военной службы продолжительностью 35 часов.

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (12 часов)

Основная цель – повышение индивидуальной компетентности и культуры безопасного поведения школьника, осознание ответственности за благополучие и безопасность общества.

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (3 часа)

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы

безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5 часов)

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Контроль знаний по теме "Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства"

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (4 часа)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства (11 часов)

Основная цель - обеспечить формирование у обучающихся знаний истории создания и предназначения Вооруженных Сил РФ, их структуры, видов, функций и задач, боевых традиций ВС РФ.

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность 6 (часов)

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Контроль знаний по теме "Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность"

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз 5 часов)

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)

Основная цель - обеспечить формирование у учащихся индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья.

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (5 часов)

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем. Контроль знаний по теме "Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания"

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (5 часов)

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах (Практическое занятие). Первая помощь при кровотечениях, ранениях (Практическое занятие). Первая помощь: сердечно-легочная реанимация (Практическое занятие). Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах (Практическое занятие).

Промежуточная аттестация. Тест. (1 час)

По окончании 10 класса проводятся учебные сборы по основам военной службы продолжительностью (35 часов).

(основы военной службы 35 часов – юноши; основы медицинских знаний 35 часов - девушки)

11 класс

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе включает в себя три раздела и представлена в следующем виде:

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Раздел 2. Военная безопасность государства

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (13 часов)

Основная цель – повышение индивидуальной компетентности и культуры безопасного поведения школьника, осознание ответственности за благополучие и безопасность общества.

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (4 часа)

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 часов)

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (4 часа)

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов)

Основная цель - обеспечить формирование у обучающихся знаний истории создания и предназначения Вооруженных Сил РФ, их структуры, видов, функций и задач, боевых традиций ВС РФ.

Глава 4. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 часов)

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (5 часов)

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)

Основная цель - обеспечить формирование у учащихся индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья.

Глава 6. Основы здорового образа жизни (4 часа)

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях (5 часов)

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях (Практическое занятие). Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

Промежуточная аттестация. Тест (1 час)

**3. Тематическое планирование,
в том числе с учётом рабочей программы воспитания**

10 класс

№ п/п	Название раздела	Количес тво часов	Из них:		
			контро льные работы	практичес кие работы	количество часов с учётом РПВ
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства					
1.	Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	3			
2.	Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства	5	1		
3.	Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	4			
Раздел 2. Военная безопасность государства					
4.	Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	6	1		
5.	Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5			0,5
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни					
6.	Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания	5	1		
7.	Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях	5		4	
8.	Промежуточная аттестация. Тест.	1			
Итого		34	3	4	0,5
9.	<u>В летний период - Основы военной службы</u> (практические занятия на базе воинской части - <u>ЮНОШИ</u>) Основы медицинских знаний(практические занятия совместно с мед. работником – <u>ДЕВУШКИ</u>)	35			
<u>ИТОГО</u>		69			0,5

11 класс

№ п/п	Название раздела	Количество во часов	Из них:		
			контрольные работы	практические работы	количество часов с учётом РПВ
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства					
1.	Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	4			
2.	Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности	5			
3.	Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека	4			
Раздел 2. Военная безопасность государства					
4.	Глава 4. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5			
5.	Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии	5			0,5
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни					
6.	Глава 6. Основы здорового образа жизни	4			
7.	Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях	5		1	
8.	Промежуточная аттестация. Тест.	1			
Итого		33		1	0,5

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____/Е.Н. Веремьева/

«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Пригорской СШ

_____/В.П. Понизовцев/

Приказ от «31» августа 2022г. № 330

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
10-11 классы**

УЧИТЕЛЬ: Панькив И.Р.

2022/2023 учебный год

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по основам безопасности жизнедеятельности в 10 классе**

Общее количество часов на предмет по учебному плану 69 часов.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 34.

Количество часов по четвертям: I четверть _____ часов; II четверть _____ часов;

III четверть _____ часов; IV четверть _____ часов.

Количество контрольных работ – 3.

Количество практических работ – 4.

№ п/п	Тема урока (занятия)	Дата проведения урока (занятия)	
		план.	факт.
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (12 часов)			
<i>Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (3 часа)</i>			
1.	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.		
2.	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.		
3.	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.		
<i>Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5 часов)</i>			
4.	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.		
5.	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.		
6.	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.		
7.	Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.		
8.	<i>Контроль знаний №1 "Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства"</i>		
<i>Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (4 часа)</i>			
9.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.		
10.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.		
11.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		
12.	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование		
Раздел 2. Военная безопасность государства (11 часов)			
<i>Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность б (часов)</i>			
13.	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.		

14.	Защита населения и территорий от радиационной опасности.		
15.	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		
16.	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.		
17.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.		
18.	<i>Контроль знаний №2 "Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность"</i>		
Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 часов)			
19.	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.		
20.	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.		
21.	Воинская обязанность и военная служба. <i>*День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</i>		
22.	Права и обязанности военнослужащих.		
23.	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)			
Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (5 часов)			
24.	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие.		
25.	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.		
26.	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.		
27.	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.		
28.	<i>Контроль знаний №3 " Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания"</i>		
Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (5 часов)			
29.	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.		
30.	Правила оказания первой помощи при травмах <i>(Практическое занятие)</i> .		
31.	Первая помощь при кровотечениях, ранениях <i>(Практическое занятие)</i> .		
32.	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация <i>(Практическое занятие)</i> .		
33.	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах <i>(Практическое занятие)</i> .		
34.	Промежуточная аттестация. Тест. 1 час		
Основы военной службы (юноши) 35 часов			
Основы медицинских знаний (девушки) 35 часов			
1	Основы безопасности военной службы. Опасные факторы военной службы и обеспечение безопасных условий службы. <i>Вводное занятие. Основные инфекционные заболевания, меры профилактики. Основные кишечные инфекции (дизентерия, сальмонеллез, ботулизм).</i>		
2	Общевойсковые уставы. Права и обязанности военнослужащих. <i>Основные инфекционные заболевания, меры профилактики. Инфекции дыхательных путей (дифтерия, грипп, туберкулез)</i>		
3	Физическая подготовка. Комплекс утренней физической гимнастики. <i>Основные неинфекционные заболевания и их профилактика. Основные неинфекционные заболевания, факторы риска их возникновения.</i>		

4	Медицинская подготовка. Оказание само и взаимопомощи при ранениях и травмах. Основные неинфекционные заболевания и их профилактика. Ишемическая болезнь сердца, факторы риска ее возникновения		
5	Медицинская подготовка. Вынос раненых с поля боя. Основные неинфекционные заболевания и их профилактика. Инсульт, факторы риска возникновения, профилактика заболевания.		
6	Физическая подготовка. Спортивные игры (минифутбол). Основные неинфекционные заболевания и их профилактика. Сахарный диабет, факторы риска, профилактика заболевания		
7	Физическая подготовка. Спортивные игры (минифутбол). Первая помощь при массовых поражениях. Особенности оказания первой помощи в условиях массовых поражений.		
8	Огневая подготовка. Изучение мер безопасности при обращении с оружием. Первая помощь при массовых поражениях. Особенности оказания первой помощи в условиях массовых поражений. Практическое занятие.		
9	Огневая подготовка. Автомат АК-74, работа частей и механизмов, чистка и смазка, хранение оружия. Первая помощь при ожогах, отморожениях, тепловом и солнечном ударах, при поражениях электрическим током. Оказание первой помощи при ожогах.		
10	Огневая подготовка. Изучение условий выполнения упражнения учебных стрельб из АК-74, правил стрельбы. Оказание первой помощи при ожогах. Практическое занятие.		
11	Огневая подготовка (практическое выполнение учебных стрельб из АК-74). Практическая стрельба. Первая помощь при ожогах, отморожениях, тепловом и солнечном ударах, при поражениях электрическим током. Оказание первой помощи при отморожениях.		
12	Огневая подготовка (практическое выполнение учебных стрельб из АК-74). Практическая стрельба. Оказание первой помощи при отморожениях. Практическое занятие.		
13	Огневая подготовка (практическое выполнение учебных стрельб из АК-74). Практическая стрельба. Первая помощь при ожогах, отморожениях, тепловом и солнечном ударах, при поражениях электрическим током. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах.		
14	Тактическая подготовка. Способы передвижения солдата в бою. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах. Практическое занятие.		
15	Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Общее устройство, назначение частей и механизмов, принцип работы автомата. Первая помощь при ожогах, отморожениях, тепловом и солнечном ударах, при поражениях электрическим током. Оказание первой помощи при поражениях электрическим током.		
16	Огневая подготовка. Изучение правил стрельбы из стрелкового оружия. Меры безопасности при стрельбе. Оказание первой помощи при поражениях электрическим током. Практическое занятие.		

17	Общевойские уставы. Наряд караулов, подготовка караулов. Первая помощь при ожогах, отморожениях, тепловом и солнечном ударах, при поражениях электрическим током. Оказание первой помощи при поражении молнией.		
18	Общевойские уставы. Часовой. Обязанности часового. Оказание первой помощи при поражении молнией. Практическое занятие.		
19	Строевая подготовка. Отработка строевых приемов на месте. Первая помощь при травмах и ранениях. Знание своевременного оказания первой помощи по снижению тяжести последствий для пострадавшего.		
20	Строевая подготовка. Отработка строевых приемов на месте. Первая помощь при травмах и ранениях. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах и растяжениях.		
21	Физическая подготовка. Кросс 1 км. Метание гранаты (на дальность). Оказание первой помощи при ушибах, вывихах и растяжениях. Практическое занятие.		
22	Общевойские уставы. Воинское приветствие. Оказание первой помощи при травмах и ранениях. Оказание первой помощи при ранениях.		
23	Строевая подготовка. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. Оказание первой помощи при ранениях. Практическое занятие.		
24	Строевая подготовка. Отработка строевых приемов и движений без оружия. Первая помощь при травмах и ранениях. Методы остановки кровотечения.		
25	Общевойские уставы. Суточный наряд. Назначение и состав. Первая помощь при травмах и ранениях. Травматические переломы, правила оказания первой помощи при переломах опорно-двигательного аппарата.		
26	Общевойские уставы. Обязанности лиц суточного наряда. Первая помощь при травмах и ранениях. Травматические переломы, правила оказания первой помощи при переломах опорно-двигательного аппарата. Практическое занятие.		
27	Физическая подготовка. Бег на 100 метров. Сдача нормативов. Первая помощь при травмах и ранениях. Виды повязок и правила их наложения.		
28	Огневая подготовка. Борьба с танками, бронированными машинами иностранных армий. Первая помощь при травмах и ранениях. Виды повязок и правила их наложения. Практическое занятие.		
29	Общевойские уставы. Организация караульной службы. Первая помощь при травмах и ранениях. Виды повязок и правила их наложения. Практическое занятие.		
30	Общевойские уставы. Обязанности часового. Первая помощь при травмах и ранениях. Виды повязок и правила их наложения. Практическое занятие.		
31	Тактическая подготовка. Способы передвижения солдата в бою. Первая помощь при отравлениях. Оказание первой помощи при отравлении лекарственными препаратами.		

32	<i>Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной защиты. Назначение и устройство приборов радиационной и химической разведки. Выполнение нормативов. Первая помощь при отравлениях. Оказание первой помощи при отравлении алкоголем и никотином.</i>		
33	<i>Тактическая подготовка. Обучение действиям солдата в бою. Первая помощь при отравлениях. Оказание первой помощи при отравлении препаратами бытовой химии.</i>		
34	<i>Тактическая подготовка. Обучение действиям солдата в бою. Первая помощь при отравлениях. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом.</i>		
35	<i>Радиационная, химическая и биологическая защита. Санитарная обработка людей. Обеззараживание одежды и средств защиты. Приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля. Первая помощь при отравлениях. Оказание первой помощи при отравлении аварийно химически опасными веществами (АХОВ)</i>		

Примечание: * с учётом Рабочей программы воспитания.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по основам безопасности жизнедеятельности в 11 классе**

Общее количество часов на предмет по учебному плану 33 часа.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 33

Количество часов по четвертям: I четверть _____ часов; II четверть _____ часов;

III четверть _____ часов; IV четверть _____ часов.

Количество контрольных работ – 3.

Количество практических – 1.

№ п/п	Тема урока (занятия)	Дата проведения урока (занятия)	
		план.	факт.
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (13 часов)			
Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (4 часа)			
1.	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.		
2.	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.		
3.	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.		
4.	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».		
Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 часов)			
5.	Обеспечение национальной безопасности России.		
6.	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.		
7.	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму..		
8.	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.		
9.	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.		
Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (4 часа)			
10.	Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека.		
11.	Наркотизм и безопасность человека.		
12.	Дорожно-транспортная безопасность.		
13.	Вынужденное автономное существование в природных условиях.		
Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов)			
Глава 4. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 часов)			
14.	Основные задачи Вооруженных Сил.		
15.	Правовые основы воинской обязанности.		
16.	Правовые основы военной службы.		
17.	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.		
18.	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.		
Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (5 часов)			
19.	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской		

	службы.		
20.	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.		
21.	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.		
22.	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>*День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</i>		
23.	Боевая слава российских воинов.		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)			
<i>Глава 6. Основы здорового образа жизни (4 часа)</i>			
24.	Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни.		
25.	Культура питания.		
26.	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.		
27.	Вредные привычки. Культура движения.		
<i>Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях (5 часов)</i>			
28.	Медико-психологическая помощь.		
29.	Первая помощь при ранениях (Практическое занятие).		
30.	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.		
31.	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.		
32.	Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.		
33.	Промежуточная аттестация. Тест. 1 час		

Примечание: * с учётом Рабочей программы воспитания.