

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

---

РАССМОТРЕНА  
на заседании ШМО учителей  
начальных классов  
Протокол № 1  
«29» августа 2022г.  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/Н.Н. Цуранова/

ПРИНЯТА  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Пригорской СШ  
\_\_\_\_\_/В.П. Понизовцев/  
Приказ от 31.08.2022г. № 330

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_/Е.Н. Веремьева/  
«30» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
начального общего образования  
по основам религиозных культур  
и светской этики (модуль ОПК)  
(индивидуальное обучение на дому)**

**4 класс**

с. Пригорское,  
2022/2023 учебный год

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 4 классов общеобразовательной школы (индивидуальное обучение на дому) и регламентируется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373) (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- письмом Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 08.09.2014 № 5979 «Методические рекомендации по порядку организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;
- Уставом МБОУ Пригорской СШ;
- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Пригорской СШ (с изменениями и дополнениями);
- учебным планом МБОУ Пригорской СШ на текущий учебный год;
- календарным учебным графиком МБОУ Пригорской СШ на текущий учебный год.

Рабочая программа по ОРКСЭ (модуль ОПК) для 4 класса ориентирована на использование УМК, в который входят:

- Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы. Данилюк А.Я. - М.: Просвещение, 2012;
- Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. 4 класс. Кураев А.В. - М.: Просвещение, 2018г.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» входит в предметную область «Основы религиозных культур и светской этики».

Рабочая программа ОРКСЭ (модуль ОПК) для 4 класса (индивидуальное обучение на дому) рассчитана на 9 часов в год, по 0,25 часа в неделю (согласно календарному учебному графику МБОУ Пригорской СШ на текущий учебный год). Составной частью учебной нагрузки обучающегося на дому является самостоятельная работа (4 часа). Содержание самостоятельной работы направлено на

расширение и углубление знаний по предмету, на усвоение межпредметных связей.

Срок реализации настоящей программы – 1 год.

## **I. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

### **Личностные результаты**

У учащихся будут сформированы:

- потребность быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- трудолюбие, как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- любовь к своей Родине – своему родному дому, двору, улице, городу, селу;
- миролюбие — умение не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремление узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- вежливость и опрятность, скромность и приветливость.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- умения сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремления устанавливать хорошие отношения с другими людьми; умения прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- уверенности в себе, открытости и общительности, умения не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; умения ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД**

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Учащиеся получают возможность научиться:

- начальным формам познавательной и личностной рефлексии;
- логическим действиям сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

#### **Познавательные УУД**

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- использовать знаково-символические средства;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии.

#### Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие моменты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

### **Коммуникативные УУД**

#### Учащиеся научатся:

- смысловому чтению текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определять общую цель и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

#### Учащиеся получают возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

### **Предметные результаты**

#### Учащиеся научатся:

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;

- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
  - развивать первоначальные представления об одной из традиционных религий народов России (православии), её роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности;
  - ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
  - осознавать ценность человеческой жизни;
  - раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
  - ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
  - на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
  - излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
  - соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
  - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам
- Учащиеся получают возможность научиться:
- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно- нравственных ценностей;
  - устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
  - выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
  - акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования

### **Оценка планируемых результатов**

При изучении предмета введена безотметочная система обучения. Критериями оценки учебно-воспитательных результатов изучения основ православной культуры школьником являются критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит). В ходе изучения предмета предусмотрена проектная деятельность обучающихся, поэтапная подготовка к ним и защита проектов на основе изученного материала.

#### **Виды контроля:**

- входной – осуществляется в начале каждого урока, актуализирует ранее изученный учащимися материал, позволяет определить их уровень подготовки к уроку;
- промежуточный – осуществляется внутри каждого урока. Стимулирует активность, поддерживает интерактивность обучения, обеспечивает необходимый уровень внимания, позволяет убедиться в усвоении обучаемым порций материала;
- проверочный – осуществляется в конце каждого урока; позволяет убедиться, что цели, поставленные на уроке достигнуты, учащиеся усвоили понятия, предложенные им в ходе урока;
- итоговый – осуществляется по завершении крупного блока или всего курса; позволяет оценить знания и умения.

#### **Формы контроля:**

- фронтальный опрос;
- творческая работа;
- тест;
- защита проекта.

### Критерии оценки теста.

Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл.

«Освоил» - 5-10 баллов

«Не освоил» - 1-4 балла

## II. Содержание учебного предмета

### 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества – 1 ч.

Россия – наша Родина. Культура и религия.

### 2. Основы православной культуры – 6ч.

Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелия. Проповедь Христа.

*\*Христос и Его Крест. Пасха.*

Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание.

Золотое правило этики. Храм. Икона. Православие в России.

*\*Творческая работа. Подведение итогов.*

Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина.

Христианские представления о Божием суде. Православная Литургия. Монастырь.

Христианское отношение к природе. Христианская семья. Христианин в труде.

*\*Защита Отечества. Любовь и уважение к Отечеству*

### 3. Духовные традиции многонационального народа России – 1 ч.

*\*Подготовка творческого проекта*

Презентация творческого проекта на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»

### Промежуточная аттестация – 1 ч.

Примечание: *\*Темы для самостоятельного изучения*

## III. Тематическое планирование, в том числе с учётом Рабочей программы воспитания

№ п/п	Название раздела	Количество часов всего	Из них:	
			контрольные работы	количество часов с учётом РПВ
1.	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1		
2.	Основы православной культуры.	6		0,125
3.	Духовные традиции многонационального народа России.	1		
4.	Промежуточная аттестация.	1	1	
<b>Итого:</b>		9	1	0,125

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

---

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

\_\_\_\_\_/Е.Н. Веремьева/

«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Пригорской СШ

\_\_\_\_\_/В.П. Позинцев/

Приказ от «31» августа 2022 г. № 330

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ  
(МОДУЛЬ ОПК)**

**4 класс (индивидуальное обучение на дому)**

**(4 Б класс)**

**УЧИТЕЛЬ: Костиди И.К.**

**Календарно-тематическое планирование  
по основам религиозных культур  
и светской этики (модуль ОПК)  
в 4 Б классе  
(индивидуальное обучение на дому)**

Общее количество часов на предмет по учебному плану: 9

По 0,25 часа в неделю. Всего учебных недель: 34.

Количество часов по четвертям: I четверть \_\_\_\_\_ часов; II четверть \_\_\_\_\_ часов;

III четверть \_\_\_\_\_ часов; IV четверть \_\_\_\_\_ часов.

Контрольные работы – 1.

№ урока	Тема урока	Дата проведения	
		план.	факт.
<b>1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества – 1 ч.</b>			
1.	Россия – наша Родина. Культура и религия.		
<b>2. Основы православной культуры – 6ч.</b>			
2.	Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелия. Проповедь Христа. <i>*Христос и Его Крест. Пасха.</i>		
3.	Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание.		
4.	Золотое правило этики. Храм. Икона. Православие в России. <i>*Творческая работа. Подведение итогов.</i>		
5.	Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина.		
6.	Христианские представления о Божием суде. Православная Литургия. Монастырь.		
7.	Христианское отношение к природе. Христианская семья. Христианин в труде. <i>*Защита Отечества. Любовь и уважение к Отечеству</i>		
<b>3. Духовные традиции многонационального народа России – 1 ч.</b>			
	<i>*Подготовка творческого проекта</i>		
8.	Презентация творческого проекта на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»		
<b>Промежуточная аттестация – 1 ч.</b>			
9.	Промежуточная аттестация. Тест.		

Примечание:

*\*Темы для самостоятельного изучения*