

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО учителей
начальных классов
Протокол № 1 «29» августа 2022г.
Руководитель ШМО
_____ /Н.Н. Цуранова/

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Пригорской СШ
_____ /В.П. Позновцев/
Приказ от 31.08.2022г. №330

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____ /И.К. Костиди/
«30» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
начального общего образования
по внеурочной деятельности
«Шахматы»
3 класс**

с. Пригорское,
2022/2023 учебный год

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 3-х классов общеобразовательной школы и регламентируется:

1. Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 №1241 «Об изменениях, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373

4. Письмом Минобрнауки России от 14.12.2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

5. Письмом Минобрнауки России «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» № 09-1672 от 18.08.2017;

6. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

8. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

9. Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

10. Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

11. Санитарными правилами и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

12. Рабочей программой воспитания, утвержденная приказом МБОУ Пригорской СШ от 31.08.2022 № 289;

13. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пригорской средней школы Смоленского района Смоленской области, утвержденным постановлением Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 16.02.2022 № 271

14. Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Пригорской СШ.

15. Учебным планом внеурочной деятельности МБОУ Пригорской СШ на 2022/2023 учебный год

16. Календарным учебным графиком МБОУ Пригорской СШ на 2022/2023 учебный год.

Рабочая программа по курсу «Спортивное ориентирование» в 3 классе рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю (согласно календарному учебному графику МБОУ Пригорской СШ на 2022/2023 учебный год).

Направление деятельности: спортивно-оздоровительное.

I. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

У учащихся будут сформированы:

- потребность быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- трудолюбие, как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- миролюбие — умение не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремление узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- вежливость и опрятность, скромность и приветливость.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- уверенности в себе, открытости и общительности, умения не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; умения ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Учащиеся получают возможность научиться:

- начальным формам познавательной и личностной рефлексии;

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.

Контроль и оценка планируемых результатов.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать схемы для решения задач в шахматы

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- определять общую цель и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Учащиеся получают возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
 - учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
 - понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
 - аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
 - продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;
 - с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- коммуникативных задач.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Введение. Организационное занятие. Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности. (1 час)
2. Шахматы – спорт, наука и искусство. История возникновения шахмат. Различные системы проведения шахматных турниров. Этика поведения шахматиста во время игры. (1 час)
3. Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы. Игровые пути шахматной доски. Обозначение поля шахматной доски, о шахматных фигурах; шахматной нотации. Ходы фигур, поле под ударом. Цель игры в шахматы. (5 часов)
4. Шахматные ситуации (шах, мат, пат). Рокировка. Превращение пешки. О правах и обязанностях игрока. Десять правил для начинающих в дебюте. Простейшие схемы достижения матовых ситуаций. Мат в один ход. Двойной, вскрытый шах. Тренировочные партии. (4 часа)
5. Тактика. Тактические удары и комбинации. Нападение на фигуру созданием удара. Обмен. Подставка. Контрудар. Связи фигур. Сквозное нападение (рентген). Угроза мата в один ход. Тренировочные партии. (6 часов)
6. Эндшпиль. Курс шахматных окончаний. Король гуляет по треугольнику. Ладейные, коневые и слоновые окончания. Правила игры в эндшпиле. Практические занятия. Тренировочные партии. (2 часа)
7. Дебют. Принципы развития дебюта. Классификация дебютов. Дебют, с которого нередко делается мат. Тренировочные партии. (2 часа)
8. Конкурсы по решению задач и этюдов. Ознакомление с шахматными задачами и этюдами, их решение, определение победителей. (4 часа)
9. Сеансы одновременной игры (3 часа)
10. Соревнования, турниры (2 часа)
11. Индивидуальные занятия. Проведение индивидуальных занятий с детьми, у которых возникают трудности с усвоением программы, а также с учащимися, которые способны на изучение материала быстрее и глубже остальных (3 часа)

Промежуточная аттестация. (1 час)

Промежуточная аттестация. Тест.

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие;

формы контроля:

-**стартовый**, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся ;

-текущий:

-прогностический, то есть проигрывание всех операций

- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;

-контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

III. Тематическое планирование в том числе с учетом Рабочей программы воспитания

№ п\п	Темы занятий и виды деятельности	Количество часов			
		теория	практика	Кол-во часов с учетом РПВ	всего
1	Введение. Организационное занятие	1	-		1
2	Шахматы – спорт, наука, искусство	1	-		1
3	Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы Международный день семьи	1	4	0,5	5
4	Простейшие схемы достижения матовых ситуаций	1	3		4
5	Тактика	1	5		6
6	Эндшпиль	1			2
7	Дебют	-	2		2
8	Конкурсы по решению задач и этюдов	-	4		4
9	Сеансы одновременной игры	-	3		3
10	Соревнования (турниры)	-	2		2
11	Индивидуальные занятия	-	3		3
12	Промежуточная аттестация. Тест.		1		1
Всего:		6	28	0,5	34

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____/И.К. Костиди/

«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Пригорской СШ

_____/В.П. Понизовцев/

Приказ от «31» августа 2022г. № 330

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе
начального общего образования
по внеурочной деятельности
«Шахматы»
3 «А» класс**

Кузенков Сергей Владимирович

2022/2023 учебный год

**Календарно-тематическое планирование
по курсу внеурочной деятельности «Шахматы»
в 3 «А» классе**

Общее количество часов на курс по учебному плану 34 часа.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 34.

Количество часов по четвертям: I четверть ____ часов; II четверть ____ часов;

III четверть ____ часов; IV четверть ____ часов.

№ п/п	Тема занятий	Планируемая дата проведения	Фактическое дата проведения
1	Введение. Организационное занятие.		
2	Шахматы – спорт, наука, искусство.		
3	Правила игры в шахматы.		
4	Игровые пути шахматной доски. Тренировочные партии.		
5	Правила игры в шахматы. Тактика.		
6	Правила игры в шахматы.		
7	Простейшие схемы достижения матовых ситуаций.		
8	Шахматные ситуации (шах, мат, пат).		
9	Сравнительная ценность фигур. Размен.		
10	Тактика. Особенности шахматной борьбы.		
11	Шахматные ситуации. Рокировка.		
12	Эндшпиль. Тренировочные партии.		
13	Из чего состоит шахматная партия. Тренировочные партии.		
14	Конкурсы по решению задач и этюдов.		
15	Тактика. Тактические удары и комбинации.		
16	Соревнования (турниры).		
17	Дебют. Индивидуальные занятия.		
18	Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы.		
19	Конкурсы по решению задач и этюдов.		
20	Тактика. Сеансы одновременной игры		
21	Шахматные разряды и звания. Рейтинг-лист.		
22	Сеансы одновременной игры.		
23	Простейшие схемы достижения матовых ситуаций.		
24	Конкурсы по решению задач и этюдов.		
25	Дебют. Тренировочные партии.		
26	Соревнования (турниры).		
27	Простейшие схемы достижения матовых ситуаций.		
28	Конкурсы по решению задач и этюдов.		
29	Конкурсы по решению задач и этюдов.		
30	Тактика. Сеансы одновременной игры.		
31	Игровые пути шахматной доски.		
32	Правила игры в шахматы. Тактика. *Турнир к Международному дню семьи.		

33	Конкурсы по решению задач и этюдов.		
34	Промежуточная аттестация. Тест.		

*С учетом Рабочей программы воспитания.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____/И.К. Костиди/

«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Пригорской СШ

_____/В.П. Понизовцев/

Приказ от «31» августа 2022г. № 330

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе
начального общего образования
по внеурочной деятельности
«Шахматы»
3 «Б» класс**

Кузенков Сергей Владимирович

2022/2023 учебный год

**Календарно-тематическое планирование
по курсу внеурочной деятельности «Шахматы»
в 3 «Б» классе**

Общее количество часов на курс по учебному плану 34 часа.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 34.

Количество часов по четвертям: I четверть ____ часов; II четверть ____ часов;

III четверть ____ часов; IV четверть ____ часов.

№ п\п	Тема занятий	Планируемая дата проведения	Фактическое дата проведения
1	Введение. Организационное занятие.		
2	Шахматы – спорт, наука, искусство.		
3	Правила игры в шахматы.		
4	Игровые пути шахматной доски. Тренировочные партии.		
5	Правила игры в шахматы. Тактика.		
6	Правила игры в шахматы.		
7	Простейшие схемы достижения матовых ситуаций.		
8	Шахматные ситуации (шах, мат, пат).		
9	Сравнительная ценность фигур. Размен.		
10	Особенности шахматной борьбы.		
11	Шахматные ситуации. Рокировка.		
12	Эндшпиль. Тренировочные партии.		
13	Из чего состоит шахматная партия. Тренировочные партии.		
14	Конкурсы по решению задач и этюдов.		
15	Тактика. Тактические удары и комбинации.		
16	Соревнования (турниры).		
17	Дебют. Индивидуальные занятия.		
18	Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы.		
19	Конкурсы по решению задач и этюдов.		
20	Тактика. Сеансы одновременной игры		
21	Шахматные разряды и звания. Рейтинг-лист.		
22	Сеансы одновременной игры.		
23	Простейшие схемы достижения матовых ситуаций.		
24	Конкурсы по решению задач и этюдов.		
25	Дебют. Тренировочные партии.		
26	Соревнования (турниры).		
27	Простейшие схемы достижения матовых ситуаций.		
28	Конкурсы по решению задач и этюдов.		
29	Конкурсы по решению задач и этюдов.		
30	Тактика. Сеансы одновременной игры.		
31	Игровые пути шахматной доски.		
32	Правила игры в шахматы. Тактика. *Турнир к Международному дню семьи.		

33	Конкурсы по решению задач и этюдов.		
34	Промежуточная аттестация. Тест.		

*С учетом Рабочей программы воспитания.