

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО учителей
начальных классов
Протокол № 1 «29» августа 2022г.
Руководитель ШМО
_____/Н.Н. Цуранова/

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Пригорской СШ
_____/В.П. Позновцев/
Приказ от 31.08.2022г. №330

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____/И.К. Костиди/
«30» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
начального общего образования
по внеурочной деятельности
«Юные эколята»
4 класс**

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 4 класса общеобразовательной школы и регламентируется:

1. Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 №1241 «Об изменениях, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373

4. Письмом Минобрнауки России от 14.12.2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

5. Письмом Минобрнауки России «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» № 09-1672 от 18.08.2017;

6. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

8. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

9. Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

10. Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

11. Санитарными правилами и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

12. Рабочей программой воспитания, утвержденная приказом МБОУ Пригорской СШ от 31.08.2022 № 289;

13. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пригорской средней школы Смоленского района Смоленской области, утвержденным постановлением Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 16.02.2022 № 271

14. Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Пригорской СШ.

15. Учебным планом внеурочной деятельности МБОУ Пригорской СШ на 2022/2023 учебный год

16. Календарным учебным графиком МБОУ Пригорской СШ на 2022/2023 учебный год.

17. Авторской программой «Путешествие в мир родной природы», авт.-сост. Н.И. Асташина. — Волгоград : Учитель, 2014. — 95 с.

Рабочая программа по курсу «Юные эколята» в 4 классе рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю (согласно календарному учебному графику МБОУ Пригорской СШ на 2022/2023 учебный год).

Направление деятельности: социальное.

I. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

Изучение курса «Юные эколята» по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Личностные результаты освоения курса

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- потребность быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- трудолюбие, как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- любовь к своей Родине – своему родному дому, двору, улице, городу, селу;
- миролюбие — умение не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремление узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- вежливость и опрятность, скромность и приветливость.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- умения сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремления устанавливать хорошие отношения с другими людьми; умения прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- уверенности в себе, открытости и общительности, умения не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; умения ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Метапредметные результаты освоения курса

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий,
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Введение (2ч)

Введение. Особенности природы родного края. Как изучают природу.

Экскурсия «Осень в жизни растений и животных»

Природа родного края. Как изучают природу.

Тема 1. Цветок и солнце. (5ч).

Многообразие растений, их значение в природе и жизни человека. Деревья, кустарники, травы, грибы родного края. Растения-лекари. Грибы съедобные и ядовитые. Красная книга родного края-растения. (в том числе 1ч. экскурсия).

Экскурсия. Растения-лекари.

Тема 2. Соседи по планете (5ч)

Сказка исследование «Как девочка Катя порядок на лугу наводила»

Занимательные факты из жизни животных.

Млекопитающие: от землероек до лося. Красная книга родного края-животные.

Птицы-путешественники.

Как помочь животным. Пр. р. «Подкормка зимующих птиц».

Роль животных в природе и жизни человека. Многообразие животных. Особенности строения и жизнедеятельности животных разных групп.

Тема 3. « Дружат пчелка и цветок, дружат лист и мотылек» (5ч).

Взаимосвязи в природе.

Экскурсия «Учимся наблюдать взаимосвязи в природе».

Кто что ест на обед. Игра «Птичья столовая».

Исследование «Ель ее друзья и враги».

Викторина. Обитатели вод..

Игра «Кто кого ест» (пищевая цепь).

Тема 4. Лес и его обитатели. (5ч).

Экскурсия «Лес и его обитатели»

Искусные строители-птицы. Игра «Совы и вороны».

Земноводные и пресмыкающиеся-посредственные строители

Жилища общественных насекомых.

Как мы можем помочь лесу. Охрана лесов.

Лес - сообщество разных организмов. Этажи леса. Охрана лесов. Постройки птиц вызывают восхищение. Жилища общественных насекомых-муравьев и термитов.

Экскурсия. «Лес и его обитатели» (возможно-виртуальная).

Игры «Пантера», «Совы и вороны».

Тема 5. В гостях у Царевны-лягушки (3ч).

Река и пруд-сообщество разных организмов. Водные растения. Околоводные насекомые.

Обитатели толщи воды.

Экскурсия на водоем. (возможно-виртуальная).

Игра «В гостях у Царевны-лягушки»

Тема 6. Мы-исследователи родной природы (4ч).

Исследование. Этапы исследования.

Методы исследования. Сбор информации.

Способы фиксирования информации по исследованию

Результаты исследования. Выводы.

Тема 7. Путешествуем по родному краю (4ч).

Экскурсии по родному краю.

Экологический субботник.

Экологический КВН.

Подведение итогов. «Фестиваль творческих открытий».

Промежуточная аттестация. (1ч.)

Промежуточная аттестация. Тест.

Формы организации и виды деятельности;

Для реализации программы используются формы работы:

- индивидуальная;
- парная;
- групповая;
- фронтальная;

Виды деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- просмотр мультфильмов;
- посещение музеев;
- посещение библиотеки;
- праздники;
- конкурсы;
- олимпиады;
- викторины.

ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ

В процессе реализации программы предусмотрены следующие формы проведения контроля:

- разгадывание анаграмм, шарад, кроссвордов;
- сюжетно-ролевые игры;
- мини-исследования;
- экскурсии;
- конкурсы
- творческие работы;
- викторины;
- практические работы;
- промежуточная аттестация.

III. Тематическое планирование , в том числе с учетом Рабочей программы воспитания

№	Темы	Количество часов	В том числе		
			количество часов с учётом РПВ	Теория	Практика
1	Введение.	2		1	1
2	Раздел 1. Цветок и солнце.	5		4	1
3	Раздел 2. Соседи по планете	5		4	1
4	Раздел 3. «Дружат пчелка и цветок, дружат лист и мотылек...».	5		4	1
5	Раздел 4. Лес и его обитатели	5		4	1
6	Раздел 5. В гостях у Царевны-лягушки.	3	0,5	2	1
7	Раздел 6. Мы-исследователи родной природы	4		4	
8	Раздел 7. Путешествуем по родному краю.	4			4
	Промежуточная аттестация. Тест	1			1
	Итого:	34	0,5	23	11

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы.

1. Организация эколого-исследовательской деятельности младших школьников. Путешествие в мир природы», авт.-сост. Н. И. Асташина. — Волгоград : Учитель, 2014. – 95 с.
2. Атлас-определитель «От земли до неба» А.А. Плешаков, Москва: Просвещение, 2012.
3. Плешаков А. А. Зеленые страницы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.А.Плешаков. 15-е изд. — М.: Просвещение, 2012.
4. Плешаков А. А., Румянцев А. А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики: Кн. для учащихся нач. кл. М.: Просвещение, 2009.
5. Красная книга Смоленской области.
6. Энциклопедии.
7. <http://nsc.1september.ru>.
8. <http://www.murzilka.km.ru>.
9. <http://www.km.ru> – портал компании «Кирилл и Мефодий»

Натуральные объекты

- Коллекции полезных ископаемых.
- Коллекции плодов и семян растений.
- Гербарии культурных и дикорастущих растений.
- Живые объекты (комнатные растения)

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства

- Мультимедийные инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____/И.К. Костиди/
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Пригорской СШ
_____/В.П. Позновцев/
Приказ от «31» августа 2022г. №330

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе
начального общего образования
по внеурочной деятельности
«Юные эколята»
4 «А» класс**

Третьякова Елена Владимировна

2022/2023 учебный год

**Календарно-тематическое планирование
по курсу внеурочной деятельности «Юные эколога»
в 4 «А» классе**

Общее количество часов на предмет, курс по учебному плану 34 часа.

По 1 час в неделю. Всего учебных недель 34.

Количество часов по четвертям: I четверть ____ часов; II четверть ____ часов;

III четверть ____ часов; IV четверть ____ часов.

№	Тема занятий	Дата	
		План.	Факт.
1.	Введение. Особенности природы родного края. Как изучают природу.		
2.	Экскурсия «Осень в жизни растений и животных»		
Раздел 1. Цветок и солнце (5 часов)			
3.	Многообразие растений, их значение в природе и жизни человека		
4.	Деревья, кустарники, травы, грибы родного края.		
5.	Экскурсия. Растения-лекари		
6.	Грибы съедобные и ядовитые. Грибная игротка		
7.	Красная книга родного края-растения.		
Раздел 2. Соседи по планете (5 часов)			
8.	Сказка исследование «Как девочка Катя порядок на лугу наводила»		
9.	Занимательные факты из жизни животных.		
10.	Птицы-путешественники		
11.	Как помочь животным. Пр. р. «Подкормка зимующих птиц».		
12.	Млекопитающие: от землероек до лоса. Красная книга родного края-животные.		
Раздел 3. «Дружат пчелка и цветок, дружат лист и мотылек» (5 часов)			
13.	Взаимосвязи в природе.		
14.	Экскурсия «Учимся наблюдать взаимосвязи в природе».		
15.	Кто что ест на обед. Игра «Птичья столовая».		
16.	Исследование «Ель ее друзья и враги».		
17.	Викторина. Обитатели вод.		
Раздел 4. Лес и его обитатели (5 часов)			
18.	Экскурсия «Лес и его обитатели»		
19.	Искусные строители-птицы. Игра «Совы и вороны».		
20.	Земноводные и пресмыкающиеся-посредственные строители		
21.	Жилища общественных насекомых.		
22.	Как мы можем помочь лесу. Охрана лесов.		
Раздел 5. В гостях у Царевны-лягушки (3 часа)			
23.	В гостях у Царевны-лягушки. Река и пруд-природное сообщество. Экскурсия (возможно-виртуальная).		
24.	Водные растения		
25.	Околоводные насекомые и обитатели толщи воды. *Викторина к Всемирному дню дикой природы(3 марта)		
Раздел 6. Мы-исследователи родной природы (4 часа)			
26.	Исследование. Этапы исследования.		
27.	Методы исследования. Сбор информации.		
28.	Способы фиксирования информации по исследованию.		
29.	Результаты исследования. Выводы.		
Раздел 7. Путешествуем по родному краю (4 часа)			
30.	Экскурсии по родному краю.		
31.	Экологический субботник.		

32	Экологический КВН.		
33	Подведение итогов. «Фестиваль творческих открытий».		
34	Промежуточная аттестация. Тест.		

**С учетом Рабочей программы воспитания*

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____/И.К. Костиди/

«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Пригорской СШ

_____/В.П. Понизовцев/

Приказ от «31» августа 2022г. №330

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе
начального общего образования
по внеурочной деятельности
«Юные эколята»
4 «Б» класс**

Чуркина Светлана Петровна

**Календарно-тематическое планирование
по курсу внеурочной деятельности «Юные эколята»
в 4 «Б» классе**

Общее количество часов на предмет, курс по учебному плану 34 часа.

По 1 час в неделю. Всего учебных недель 34.

Количество часов по четвертям: I четверть ____ часов; II четверть ____ часов;

III четверть ____ часов; IV четверть ____ часов.

№	Тема занятий	Дата	
		План.	Факт.
1.	Введение. Особенности природы родного края. Как изучают природу.		
2.	Экскурсия «Осень в жизни растений и животных»		
Раздел 1. Цветок и солнце (5 часов)			
3.	Многообразие растений, их значение в природе и жизни человека		
4.	Деревья, кустарники, травы, грибы родного края.		
5.	Экскурсия. Растения-лекари		
6.	Грибы съедобные и ядовитые. Грибная игротека		
7.	Красная книга родного края-растения.		
Раздел 2. Соседи по планете (5 часов)			
8.	Сказка исследование «Как девочка Катя порядок на лугу наводила»		
9.	Занимательные факты из жизни животных.		
10.	Птицы-путешественники		
11.	Как помочь животным. Пр. р. «Подкормка зимующих птиц».		
12.	Млекопитающие: от землероек до лося. Красная книга родного края-животные.		
Раздел 3. «Дружат пчелка и цветок, дружат лист и мотылек» (5 часов)			
13.	Взаимосвязи в природе.		
14.	Экскурсия «Учимся наблюдать взаимосвязи в природе».		
15.	Кто что ест на обед. Игра «Птичья столовая».		
16.	Исследование «Ель ее друзья и враги».		
17.	Викторина. Обитатели вод.		
Раздел 4. Лес и его обитатели (5 часов)			
18.	Экскурсия «Лес и его обитатели»		
19.	Искусные строители-птицы. Игра «Совы и вороны».		
20.	Земноводные и пресмыкающиеся-посредственные строители		
21.	Жилища общественных насекомых.		
22.	Как мы можем помочь лесу. Охрана лесов.		
Раздел 5. В гостях у Царевны-лягушки (3 часа)			
23.	В гостях у Царевны-лягушки. Река и пруд-природное сообщество. Экскурсия (возможно-виртуальная).		
24.	Водные растения		
25.	Околоводные насекомые и обитатели толщи воды. *Викторина к Всемирному дню дикой природы(3 марта)		
Раздел 6. Мы-исследователи родной природы (4 часа)			
26.	Исследование. Этапы исследования.		
27.	Методы исследования. Сбор информации.		
28.	Способы фиксирования информации по исследованию.		
29.	Результаты исследования. Выводы.		
Раздел 7. Путешествуем по родному краю (4 часа)			
30.	Экскурсии по родному краю.		
31.	Экологический субботник.		

32	Экологический КВН.		
33	Подведение итогов. «Фестиваль творческих открытий».		
34	Промежуточная аттестация. Тест.		

**С учетом Рабочей программы воспитания*

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____/И.К. Костиди/

«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Пригорской СШ

_____/В.П. Понизовцев/

Приказ от «31» августа 2022г. №330

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе
начального общего образования
по внеурочной деятельности
«Юные эколята»
4 «В» класс**

Ключникова Анна Сергеевна

2022/2023 учебный год

**Календарно-тематическое планирование
по курсу внеурочной деятельности «Юные эколога»
в 4 «В» классе**

Общее количество часов на предмет, курс по учебному плану 34 часа.

По 1 час в неделю. Всего учебных недель 34.

Количество часов по четвертям: I четверть ____ часов; II четверть ____ часов;

III четверть ____ часов; IV четверть ____ часов.

№	Тема занятий	Дата	
		План.	Факт.
1.	Введение. Особенности природы родного края. Как изучают природу.		
2.	Экскурсия «Осень в жизни растений и животных»		
Раздел 1. Цветок и солнце (5 часов)			
3.	Многообразие растений, их значение в природе и жизни человека		
4.	Деревья, кустарники, травы, грибы родного края.		
5.	Экскурсия. Растения-лекари		
6.	Грибы съедобные и ядовитые. Грибная игротка		
7.	Красная книга родного края-растения.		
Раздел 2. Соседи по планете (5 часов)			
8.	Сказка исследование «Как девочка Катя порядок на лугу наводила»		
9.	Занимательные факты из жизни животных.		
10.	Птицы-путешественники		
11.	Как помочь животным. Пр. р. «Подкормка зимующих птиц».		
12.	Млекопитающие: от землероек до лоса. Красная книга родного края-животные.		
Раздел 3. «Дружат пчелка и цветок, дружат лист и мотылек» (5 часов)			
13.	Взаимосвязи в природе.		
14.	Экскурсия «Учимся наблюдать взаимосвязи в природе».		
15.	Кто что ест на обед. Игра «Птичья столовая».		
16.	Исследование «Ель ее друзья и враги».		
17.	Викторина. Обитатели вод.		
Раздел 4. Лес и его обитатели (5 часов)			
18.	Экскурсия «Лес и его обитатели»		
19.	Искусные строители-птицы. Игра «Совы и вороны».		
20.	Земноводные и пресмыкающиеся-посредственные строители		
21.	Жилища общественных насекомых.		
22.	Как мы можем помочь лесу. Охрана лесов.		
Раздел 5. В гостях у Царевны-лягушки (3 часа)			
23.	В гостях у Царевны-лягушки. Река и пруд-природное сообщество. Экскурсия (возможно-виртуальная).		
24.	Водные растения		
25.	Околоводные насекомые и обитатели толщи воды. *Викторина к Всемирному дню дикой природы(3 марта)		
Раздел 6. Мы-исследователи родной природы (4 часа)			
26.	Исследование. Этапы исследования.		
27.	Методы исследования. Сбор информации.		
28.	Способы фиксирования информации по исследованию.		
29.	Результаты исследования. Выводы.		
Раздел 7. Путешествуем по родному краю (4 часа)			
30.	Экскурсии по родному краю.		
31.	Экологический субботник.		

32	Экологический КВН.		
33	Подведение итогов. «Фестиваль творческих открытий».		
34	Промежуточная аттестация. Тест.		

**С учетом Рабочей программы воспитания*

