

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО учителей
начальных классов
Протокол № 1 «29» августа 2022г.
Руководитель ШМО
_____/Н.Н. Цуранова/

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Пригорской СШ
_____/В.П. Позновцев/
Приказ от 31.08.2022г. №330

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____/И.К. Костиди/
«30» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
начального общего образования
по внеурочной деятельности
«В мире слов»
4 класс**

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 4 класса общеобразовательной школы и регламентируется:

1. Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 №1241 «Об изменениях, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373

4. Письмом Минобрнауки России от 14.12.2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

5. Письмом Минобрнауки России «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» № 09-1672 от 18.08.2017;

6. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

8. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

9. Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

10. Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

11. Санитарными правилами и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

12. Рабочей программой воспитания, утвержденная приказом МБОУ Пригорской СШ от 31.08.2022 № 289;

13. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пригорской средней школы Смоленского района Смоленской области, утвержденным постановлением Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 16.02.2022 № 271

14. Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Пригорской СШ.

15. Учебным планом внеурочной деятельности МБОУ Пригорской СШ на 2022/2023 учебный год

16. Календарным учебным графиком МБОУ Пригорской СШ на 2022/2023 учебный год.

Рабочая программа по курсу «Удивительный мир слов» в 4 классе рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю (согласно календарному учебному графику МБОУ Пригорской СШ на 2022/2023 учебный год).

Направление деятельности: общеинтеллектуальное.

I. Планируемые результаты изучения курса

Изучение курса «Удивительный мир слов» по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Личностные результаты:

У учащихся будут сформированы:

- потребность быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- трудолюбие, как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- миролюбие — умение не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремление узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- вежливость и опрятность, скромность и приветливость.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- уверенности в себе, открытости и общительности, умения не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; умения ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать по плану*, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные:

- *перерабатывать и преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения.

Коммуникативные:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать и обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать и слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым *корректировать* свою точку зрения;
- *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

Оценка планируемых результатов

В данном случае для проверки уровня усвоения знаний учащимися могут быть использованы нестандартные виды контроля:

- участие обучающихся в школьном, муниципальном, зональном турах олимпиад по русскому языку.
- участие обучающихся во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок» и др. дистанционных математических конкурсах;
- промежуточная аттестация;
- активное участие в «Неделе русского языка» в начальной школе.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Поиграем со звуками, словами и предложениями (7ч).

Смотрю, говорю, слушаю.

Лексические загадки.

Словесный конструктор.

Занимательная грамматика.

Фонетические и графические правила и закономерности.

Слово, его значение и лексические нормы.

Морфемный и словообразовательный анализ слова, работа со словообразовательными моделями.

Раздел 2. Пора действовать!(14ч).

Для чего нужны глаголы?

Для чего нужны глаголы?

Делать и сделать — не одно и то же.

Меняемся ролями.

Вчера, сегодня, завтра.

Одно вместо другого.

Она меня поняла и приняла.

Кто говорит, кто действует?

Сумею победить!

Мечтаем и фантазируем.

Дай-подай... и поезжай!

Дай-подай... и поезжай!

Живые образы.

Орфографический поединок.

Глагол в языке и речи.

Особенности текста- повествования и текста- описания.

Видовые пары глаголов, их значение.

Глаголы в личной форме.

Повествование от первого и третьего лица.

Правильное ударение в формах настоящего и прошедшего времени.

О чём может рассказать личная форма глагола.

Употребление глаголов, не образующих форму I лица единственного числа.

Форма условного наклонения глагола.

Образование форм повелительного наклонения, исправление речевых ошибок.

Использование глаголов в прямом и переносном значении.

Художественное олицетворение.

Глаголы-синонимы и глаголы- антонимы.

Глаголы в пословицах и поговорках.

Решение орфографических задачек и головоломок.

Раздел 3. Числа и слова (4ч).

Для чего нужны числительные?

Важные даты истории нашей страны (города, края).

Рекорды в цифрах.

За семью печатями

Как используются числительные в речи.

Обозначение дат и времени с помощью числительных.

Числительные во фразеологизмах и пословицах.

Нормы употребления имен числительных.

Исправление речевых ошибок.

Раздел 4. Прочные связи(7ч).

Треугольный шарик.

Как водить машину за нос?

Послушный «подчинённый».

О «земляной» или «земной» красоте.

Строгий «управляющий».

В Сибири и на Урале.

Связаны смыслом.

Как связаны слова в словосочетании.

Словосочетания свободные и связанные.

Сочетаемость слов.

Словосочетания с типом связи согласование, управление.

Слова каких частей речи имеют «способность управлять».

Слова каких частей речи могут согласоваться.

Словосочетания с типом связи примыкание.

Раздел 5. Любимые игры со словами (1ч).

Любимые игры со словами.

Промежуточная аттестация. (1ч.)

Промежуточная аттестация. Тест

№ п/п	Тема раздела	Форма организации	Вид деятельности
1	Поиграем со звуками, словами и предложениями	Практическая и игровая,	— фонетические и графические задачи; —игры: «Наборщик», «Чудесные превращения слов»; —решение анаграмм, кроссвордов, ребусов, шарад; —игры со словообразовательными моделями: «Неразрывная цепь слов», «Лингвистические раскопки»; —шутливые лингвистические вопросы; —отгадывание зашифрованных словосочетаний, придумывание фраз, состоящих из искусственных слов.
2	Пора действовать!	Практическая и игровая	- лингвистические эксперименты: «Можно ли рассказать о событии, не используя глаголы?» (существительные, прилагательные); «Рассказываем только с помощью глаголов», «Как изменится смысл предложения, если поменять вид глаголов?»; —игра «Меняемся ролями»; —творческая работа на тему «Если бы я был ...»; —ролевая игра «Просить или приказывать?»; —составление загадок с помощью глаголов; —игра-соревнование «Орфографический поединок».
3	Числа и слова	Практическая и игровая, работа в школьной библиотеке.	проекты: «Главные события моей жизни», «Страница истории», «Мифы о числах»; —викторина «Числа в названиях художественных произведений, кинофильмов, мультфильмов».
4	Прочные связи	Практическая и игровая	—ролевая игра «Согласуем, управляем, примыкаем»; —конструирование словосочетаний по моделям (игра «Целое и части»); —творческая работа «Путешествие туда и обратно»
5	Любимые игры со	Практическая	итоговый конкурс «Любимые игры со

	словами	и игровая	словами».
--	---------	-----------	-----------

III Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	В том числе		
			количество часов с учётом РПВ	Теор.	Практ.
1	Поиграем со звуками, словами и предложениями	7		2	5
2	Пора действовать!	14		4	10
3	Числа и слова	4	0,5	2	2
4	Прочные связи	7		2	5
5	Любимые игры со словами	1			1
	Промежуточная аттестация. Тест	1			1
	Итого:	34	0,5	10	24

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы.

Материалы для учителя:

Александрович Н. Ф. Внеклассная работа по русскому языку в восьмилетней школе. – Минск: Народная асвета, 1971

Буйко В. И., Таращенко Л. В. Русский язык в кроссвордах. Состав слова. – Екатеринбург: Литур, 2006

Волина В. В. Учимся играя. – М.: Новая школа, 1994

Группа продлённого дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1-2 классы/ Л. И. Гайдина, А. В. Кочергина. – М.: ВАКО, 2007

Группа продлённого дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 3-4 классы/ Л. И. Гайдина, А. В. Кочергина. – М.: ВАКО, 2008

Жиренко О. Е., Гайдина Л. И., Кочергина А. В. Учим русский с увлечением:

Формирование орфографической грамотности: 1-4 классы. – М.: 5 за знания, 2005

Жиренко О. Е., Шестопалова Е. А. Словарная работа в начальной школе. – Воронеж: ВОИПКипРО

Иванова В. а., Потиха З. А., Розенталь Д. Э. Занимательно о русском языке: Пособие для учителя. – Л.: Просвещение. Ленингр. отд-ние, 1990

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____/И.К. Костиди/
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Пригорской СШ
_____/В.П. Позновцев/
Приказ от «31» августа 2022г. № 330

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе
начального общего образования
по внеурочной деятельности
«Удивительный мир слов»
4 «А» класс**

Третьякова Елена Владимировна

2022/2023 учебный год

**Календарно - тематическое планирование
по курсу внеурочной деятельности «Удивительный мир слов»
в 4 «А» классе**

Общее количество часов на предмет, курс по учебному плану 34 часа.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 34.

Количество часов по четвертям: I четверть ____ часов; II четверть ____ часов;

III четверть ____ часов; IV четверть ____ часов.

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	
		План.	Факт.
Раздел 1. Поиграем со звуками, словами и предложениями (7ч).			
1	Смотрю, говорю, слушаю.		
2	Смотрю, говорю, слушаю.		
3	Лексические загадки.		
4	Лексические загадки.		
5	Словесный конструктор.		
6	Занимательная грамматика.		
7	Занимательная грамматика.		
Раздел 2. Пора действовать!(14ч).			
8	Для чего нужны глаголы?		
9	Для чего нужны глаголы?		
10	Делать и сделать — не одно и то же.		
11	Меняемся ролями.		
12	Вчера, сегодня, завтра.		
13	Одно вместо другого.		
14	Она меня поняла и приняла.		
15	Кто говорит, кто действует?		
16	Сумею победить!		
17	Мечтаем и фантазируем.		
18	Дай-подай... и поезжай!		
19	Дай-подай... и поезжай!		
20	Живые образы.		
21	Орфографический поединок.		
Раздел 3. Числа и слова (4ч).			
22	Для чего нужны числительные?		
23	Важные даты истории нашей страны (города, края).		
24	Рекорды в цифрах. *Беседа ко Дню родного языка		
25	За семью печатями.		
Раздел 4. Прочные связи(7ч).			
26	Треугольный шарик.		
27	Как водить машину за нос?		
28	Послушный «подчинённый».		
29	О «земляной» или «земной» красоте.		
30	Строгий «управляющий».		
31	В Сибири и на Урале.		
32	Связаны смыслом.		
Раздел 5. Любимые игры со словами (2ч).			
33	Любимые игры со словами.		
34	Промежуточная аттестация. Тест		
35	Резервный урок		

* С учетом Рабочей программы воспитания

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____/И.К. Костиди/
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Пригорской СШ
_____/В.П. Позновцев/
Приказ от «31» августа 2022г. № 330

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе
начального общего образования
по внеурочной деятельности
«Удивительный мир слов»
4 «Б» класс**

Чуркина Светлана Петровна

**Календарно - тематическое планирование
по курсу внеурочной деятельности «Удивительный мир слов»
в 4 «Б» классе**

Общее количество часов на предмет, курс по учебному плану 34 часа.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 34.

Количество часов по четвертям: I четверть ____ часов; II четверть ____ часов;

III четверть ____ часов; IV четверть ____ часов.

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	
		План.	Факт.
Раздел 1. Поиграем со звуками, словами и предложениями (7ч).			
1	Смотрю, говорю, слушаю.		
2	Смотрю, говорю, слушаю.		
3	Лексические загадки.		
4	Лексические загадки.		
5	Словесный конструктор.		
6	Занимательная грамматика.		
7	Занимательная грамматика.		
Раздел 2. Пора действовать!(14ч).			
8	Для чего нужны глаголы?		
9	Для чего нужны глаголы?		
10	Делать и сделать — не одно и то же.		
11	Меняемся ролями.		
12	Вчера, сегодня, завтра.		
13	Одно вместо другого.		
14	Она меня поняла и приняла.		
15	Кто говорит, кто действует?		
16	Сумею победить!		
17	Мечтаем и фантазируем.		
18	Дай-подай... и поезжай!		
19	Дай-подай... и поезжай!		
20	Живые образы.		
21	Орфографический поединок.		
Раздел 3. Числа и слова (4ч).			
22	Для чего нужны числительные?		
23	Важные даты истории нашей страны (города, края).		
24	Рекорды в цифрах. *Беседа ко Дню родного языка		
25	За семью печатями.		
Раздел 4. Прочные связи(7ч).			
26	Треугольный шарик.		
27	Как водить машину за нос?		
28	Послушный «подчинённый».		
29	О «земляной» или «земной» красоте.		
30	Строгий «управляющий».		
31	В Сибири и на Урале.		
32	Связаны смыслом.		
Раздел 5. Любимые игры со словами (2ч).			
33	Любимые игры со словами.		
34	Промежуточная аттестация. Тест		
35	Резервный урок		

* С учетом Рабочей программы воспитания

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____/И.К. Костиди/
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Пригорской СШ
_____/В.П. Позновцев/
Приказ от «31» августа 2022г. № 330

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе
начального общего образования
по внеурочной деятельности
«Удивительный мир слов»
4 «В» класс**

Ключникова Анна Сергеевна

Календарно - тематическое планирование

по курсу внеурочной деятельности «Удивительный мир слов» в 4 «В» классе

Общее количество часов на предмет, курс по учебному плану 34 часа.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 34.

Количество часов по четвертям: I четверть ____ часов; II четверть ____ часов;

III четверть ____ часов; IV четверть ____ часов.

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	
		План.	Факт.
Раздел 1. Поиграем со звуками, словами и предложениями (7ч).			
1	Смотрю, говорю, слушаю.		
2	Смотрю, говорю, слушаю.		
3	Лексические загадки.		
4	Лексические загадки.		
5	Словесный конструктор.		
6	Занимательная грамматика.		
7	Занимательная грамматика.		
Раздел 2. Пора действовать!(14ч).			
8	Для чего нужны глаголы?		
9	Для чего нужны глаголы?		
10	Делать и сделать — не одно и то же.		
11	Меняемся ролями.		
12	Вчера, сегодня, завтра.		
13	Одно вместо другого.		
14	Она меня поняла и приняла.		
15	Кто говорит, кто действует?		
16	Сумею победить!		
17	Мечтаем и фантазируем.		
18	Дай-подай... и поезжай!		
19	Дай-подай... и поезжай!		
20	Живые образы.		
21	Орфографический поединок.		
Раздел 3. Числа и слова (4ч).			
22	Для чего нужны числительные?		
23	Важные даты истории нашей страны (города, края).		
24	Рекорды в цифрах. *Беседа ко Дню родного языка		
25	За семью печатями.		
Раздел 4. Прочные связи(7ч).			
26	Треугольный шарик.		
27	Как водить машину за нос?		
28	Послушный «подчинённый».		
29	О «земляной» или «земной» красоте.		
30	Строгий «управляющий».		
31	В Сибири и на Урале.		
32	Связаны смыслом.		
Раздел 5. Любимые игры со словами (2ч).			
33	Любимые игры со словами.		
34	Промежуточная аттестация. Тест		
35	Резервный урок		

* С учетом Рабочей программы воспитания

