

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

---

**РАССМОТРЕНА**

на заседании ШМО учителей  
начальных классов  
Протокол № 1 «29» августа 2022г.  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/Н.Н. Цуранова/

**ПРИНЯТА**

на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
«30» августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ Пригорской СШ  
\_\_\_\_\_/В.П. Позновцев/  
Приказ от 31.08.2022г. № 330

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
\_\_\_\_\_/И.К. Костиди/  
«30» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
начального общего образования  
по внеурочной деятельности  
«Занимательная математика»  
4 класс**

с. Пригорское,  
2022/2023 учебный год

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 4 класса общеобразовательной школы и регламентируется:

1. Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 №1241 «Об изменениях, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373

4. Письмом Минобрнауки России от 14.12.2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

5. Письмом Минобрнауки России «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» № 09-1672 от 18.08.2017;

6. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

8. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

9. Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

10. Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

11. Санитарными правилами и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

12. Рабочей программой воспитания, утвержденная приказом МБОУ Пригорской СШ от 31.08.2022 № 289;

13. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пригорской средней школы Смоленского района Смоленской области, утвержденным постановлением Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 16.02.2022 № 271

14. Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Пригорской СШ.

15. Учебным планом внеурочной деятельности МБОУ Пригорской СШ на 2022/2023 учебный год

16. Календарным учебным графиком МБОУ Пригорской СШ на 2022/2023 учебный год.

Направление деятельности: общекультурное.

Рабочая программа по курсу «Занимательная математика» в 4 классе рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю (согласно календарному учебному графику МБОУ Пригорской СШ на 2022/2023 учебный год).

Направление деятельности: общеинтеллектуальное.

## **I. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности**

Изучение курса «Занимательная математика» по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### **Личностные результаты освоения курса:**

У учащихся будут сформированы:

- потребность быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- трудолюбие, как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- миролюбие — умение не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремление узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- вежливость и опрятность, скромность и приветливость.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- уверенности в себе, открытости и общительности, умения не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; умения ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

### **Метапредметные результаты освоения курса:**

#### Регулятивные

Обучающийся научится:

- \_ принимать и сохранять учебную задачу;
- \_ планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
- \_ осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;
- \_ анализировать ошибки и определять пути их преодоления;
- \_ различать способы и результат действия;
- \_ адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя.

Обучающийся получит возможность научиться:

- \_ прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации;
- \_ проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;
- \_ самостоятельно адекватно оценивать правильность и выполнения действия и вносить необходимые коррективы и по ходу решения учебной задачи.

#### Познавательные

Обучающийся научится:

- \_ анализировать объекты, выделять их характерные признаки и свойства, узнавать объекты по заданным признакам;
- \_ анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения задачи;
- \_ находить сходства, различия, закономерности, основания для упорядочения объектов;
- \_ классифицировать объекты по заданным критериям и формулировать названия полученных групп;
- \_ отрабатывать вычислительные навыки;
- \_ осуществлять синтез как составление целого из частей;
- \_ выделять в тексте задания основную и второстепенную информацию;
- \_ формулировать проблему;
- \_ строить рассуждения об объекте, его форме, свойствах;
- \_ устанавливать причинно-следственные отношения между изучаемыми понятиями и явлениями.

Обучающийся получит возможность научиться:

- \_ строить индуктивные и дедуктивные рассуждения по аналогии;
- \_ выбирать рациональный способ на основе анализа различных вариантов решения задачи;
- \_ строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- \_ различать обоснованные и необоснованные суждения;
- \_ преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- \_ самостоятельно находить способы решения проблем творческого и поискового характера.

### Коммуникативные

Обучающийся научится:

- \_ принимать участие в совместной работе коллектива;
- \_ вести диалог, работая в парах, группах;
- \_ допускать существование различных точек зрения, уважать чужое мнение;
- \_ координировать свои действия с действиями партнеров;
- \_ корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;
- \_ задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- \_ осуществлять взаимный контроль совместных действий;
- \_ совершенствовать математическую речь;
- \_ высказывать суждения, используя различные аналоги понятия; слова, словосочетания, уточняющие смысл высказывания.

Обучающийся получит возможность научиться:

- \_ критически относиться к своему и чужому мнению;
- \_ уметь самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- \_ принимать самостоятельно решения;
- \_ содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников

### **Оценка планируемых результатов**

В данном случае для проверки уровня усвоения знаний учащимися могут быть использованы нестандартные виды контроля:

- участие обучающихся в школьном, муниципальном, зональном турах олимпиад по математике.
- участие обучающихся во Всероссийской викторине «Кенгуру» и др. дистанционных математических конкурсах;
- активное участие в «Неделе математики» в начальной школе;
- промежуточная аттестация (тест).

## II. Содержание курса внеурочной деятельности

### 1. Числа. Арифметические действия. Величины (10 ч.)

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Числа-великаны (миллион и др.). Числовой палиндром: число, которое читается одинаково слева направо и справа налево. Поиск и чтение слов, связанных с математикой (в таблице, ходом шахматного коня и др.). Занимательные задания с римскими цифрами. Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр.

Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число и др. Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.

### 2. Мир занимательных задач (18 ч.)

Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.

Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений. Задачи на доказательство, например, найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др. Обоснование выполняемых и выполненных действий.

Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру». Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.

### 3. Геометрическая мозаика (6ч.)

Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида, пятиугольная пирамида, икосаэдр (по выбору учащихся). Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.

**Формы работы.** Подбор форм внеурочной деятельности, которые гарантируют достижение результата определённого уровня. В практике работы используются следующие формы :-работа в парах, группах; участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»; практические и теоретические; знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой; проектная деятельность; самостоятельная работа; конкурсы знатоков, игра-соревнование; работа со стенгазетой; игры-соревнования, КВН.

**Основные виды деятельности учащихся:**

- решение занимательных задач;
- оформление математических газет;
- участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы.

**Промежуточная аттестация. (1ч.)**

Промежуточная аттестация. Тест.

## ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ

- Участие обучающихся в школьном, муниципальном, зональном турах олимпиад по математике.

- Участие обучающихся во Всероссийской викторине «Кенгуру» и др. дистанционных математических конкурсах.

-Активное участие в «Неделе математики» в начальной школе.

-Выпуск стенгазет.

### III. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			количес тво часов с учётом РПВ	Теория	Практика
1	Числа. Арифметические действия. Величины	10		3	7
2	Мир занимательных задач	18	0,5	6	12
3	Геометрическая мозаика	5		2	3
	<b>Промежуточная аттестация. Тест</b>	1			1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>0,5</b>	<b>11</b>	<b>23</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.

### *Материально-техническое обеспечение*

1. Кубики (игральные) с точками или цифрами.
2. Комплекты карточек с числами:
  - 1) 0, 1, 2, 3, 4, ... , 9 (10);
  - 2) 10, 20, 30, 40, ... , 90;
  - 3) 100, 200, 300, 400, ... , 900.
3. «Математический веер» с цифрами и знаками.
4. Игра «Русское лото» (числа от 1 до 100).
5. Набор «Геометрические тела».

### *Литература для учителя*

1. Кочурова Е.Э. Программа факультатива «Занимательная математика» для внеурочной деятельности младших школьников (1 - 4 классы)
- Гороховская Г.Г. Решение нестандартных задач — средство развития логического мышления младших школьников // Начальная школа. — 2009. — № 7.
2. Гурин Ю.В., Жакова О.В. Большая книга игр и развлечений. — СПб. : Кристалл; М. : ОНИКС, 2000.
3. Зубков Л.Б. Игры с числами и словами. — СПб. : Кристалл, 2001.
4. Игры со спичками: Задачи и развлечения / сост. А.Т. Улицкий, Л.А. Улицкий. — Минск : Фирма «Вуал», 1993.
5. Лавлинскова Е.Ю. Методика работы с задачами повышенной трудности. — М., 2006.
6. Сухин И.Г. 800 новых логических и математических головоломок. — СПб. : Союз, 2001.
7. Сухин И.Г. Судоку и суперсудоку на шестнадцати клетках для детей. — М. : АСТ, 2006.
8. Труднев В.П. Внеклассная работа по математике в начальной школе : пособие для учителей. — М. : Просвещение, 1975.

### *Интернет-ресурсы*

1. <http://www.vneuroka.ru/mathematics.php> — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.
2. <http://konkurs-kenguru.ru> — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
3. <http://4stupeni.ru/stady> — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.
4. <http://www.develop-kinder.com> — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.
5. <http://puzzle-ru.blogspot.com> — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы. \_\_

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

---

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

\_\_\_\_\_/И.К. Костиди/

«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Пригорской СШ

\_\_\_\_\_/В.П. Позновцев/

Приказ от «31» августа 2022г. № 330

**Календарно-тематическое планирование  
к рабочей программе  
начального общего образования  
по внеурочной деятельности  
«Занимательная математика»  
4 «А» класс**

Третьякова Елена Владимировна

**Календарно - тематическое планирование  
по курсу внеурочной деятельности «Занимательная математика»  
в 4 «А» классе**

Общее количество часов на предмет, курс по учебному плану 34 часа.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 34.

Количество часов по четвертям: I четверть \_\_\_\_ часов; II четверть \_\_\_\_ часов;

III четверть \_\_\_\_ часов; IV четверть \_\_\_\_ часов.

№	Тема занятия	Дата проведения	
		План.	Факт.
1.	Интеллектуальная разминка		
2.	Числа-великаны		
3.	Мир занимательных задач		
4.	Кто что увидит?		
5.	Римские цифры		
6.	Числовые головоломки		
7.	Секреты задач		
8.	В царстве смекалки		
9.	Математический марафон		
10.	«Спичечный» конструктор»		
11.	«Спичечный» конструктор»		
12.	Выбери маршрут <i>*Беседа к Всемирному дню информации</i>		
13.	Интеллектуальная разминка		
14.	Математические фокусы		
15.	Занимательное моделирование		
16.	Занимательное моделирование		
17.	Занимательное моделирование		
18.	Математическая копилка		
19.	Какие слова спрятаны в таблице?		
20.	«Математика — наш друг!»		
21.	Решай, отгадывай, считай		
22.	В царстве смекалки		
23.	В царстве смекалки		
24.	Числовые головоломки		

25.	Мир занимательных задач		
26.	Мир занимательных задач		
27.	Математические фокусы		
28.	Интеллектуальная разминка		
29.	Интеллектуальная разминка		
30.	Блиц-турнир по решению задач		
31.	Математическая копилка		
32.	Геометрические фигуры вокруг нас		
33.	Математический лабиринт		
34.	<b>Промежуточная аттестация. Тест</b>		
35.	Резервный урок		

*\*\* С учетом Рабочей программы воспитания*

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

---

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

\_\_\_\_\_/И.К. Костиди/

«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Пригорской СШ

\_\_\_\_\_/В.П. Понизовцев/

Приказ от «31» августа 2022г. № 330

**Календарно-тематическое планирование  
к рабочей программе  
начального общего образования  
по внеурочной деятельности  
«Занимательная математика»  
4 «Б» класс**

Чуркина Светлана Петровна

2022/2023 учебный год

**Календарно - тематическое планирование  
по курсу внеурочной деятельности «Занимательная математика»  
в 4 «Б» классе**

Общее количество часов на предмет, курс по учебному плану 34 часа.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 34.

Количество часов по четвертям: I четверть \_\_\_\_ часов; II четверть \_\_\_\_ часов;

III четверть \_\_\_\_ часов; IV четверть \_\_\_\_ часов.

№	Тема занятия	Дата проведения	
		План.	Факт.
1.	Интеллектуальная разминка		
2.	Числа-великаны		
3.	Мир занимательных задач		
4.	Кто что увидит?		
5.	Римские цифры		
6.	Числовые головоломки		
7.	Секреты задач		
8.	В царстве смекалки		
9.	Математический марафон		
10.	«Спичечный» конструктор»		
11.	«Спичечный» конструктор»		
12.	Выбери маршрут <i>*Беседа к Всемирному дню информации</i>		
13.	Интеллектуальная разминка		
14.	Математические фокусы		
15.	Занимательное моделирование		
16.	Занимательное моделирование		
17.	Занимательное моделирование		
18.	Математическая копилка		
19.	Какие слова спрятаны в таблице?		
20.	«Математика — наш друг!»		
21.	Решай, отгадывай, считай		
22.	В царстве смекалки		
23.	В царстве смекалки		
24.	Числовые головоломки		
25.	Мир занимательных задач		

26.	Мир занимательных задач		
27.	Математические фокусы		
28.	Интеллектуальная разминка		
29.	Интеллектуальная разминка		
30.	Блиц-турнир по решению задач		
31.	Математическая копилка		
32.	Геометрические фигуры вокруг нас		
33.	Математический лабиринт		
34.	<b>Промежуточная аттестация. Тест</b>		
35.	Резервный урок		

*\*\* С учетом Рабочей программы воспитания*

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

---

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

\_\_\_\_\_/И.К. Костиди/

«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Пригорской СШ

\_\_\_\_\_/В.П. Понизовцев/

Приказ от «31» августа 2022г. № 330

**Календарно-тематическое планирование  
к рабочей программе  
начального общего образования  
по внеурочной деятельности  
«Занимательная математика»  
4 «В» класс**

Ключникова Анна Сергеевна

2022/2023 учебный год

**Календарно - тематическое планирование  
по курсу внеурочной деятельности «Занимательная математика»  
в 4 «В» классе**

Общее количество часов на предмет, курс по учебному плану 34 часа.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 34.

Количество часов по четвертям: I четверть \_\_\_\_ часов; II четверть \_\_\_\_ часов;

III четверть \_\_\_\_ часов; IV четверть \_\_\_\_ часов.

№	Тема занятия	Дата проведения	
		План.	Факт.
1.	Интеллектуальная разминка		
2.	Числа-великаны		
3.	Мир занимательных задач		
4.	Кто что увидит?		
5.	Римские цифры		
6.	Числовые головоломки		
7.	Секреты задач		
8.	В царстве смекалки		
9.	Математический марафон		
10.	«Спичечный» конструктор»		
11.	«Спичечный» конструктор»		
12.	Выбери маршрут <i>*Беседа к Всемирному дню информации</i>		
13.	Интеллектуальная разминка		
14.	Математические фокусы		
15.	Занимательное моделирование		
16.	Занимательное моделирование		
17.	Занимательное моделирование		
18.	Математическая копилка		
19.	Какие слова спрятаны в таблице?		
20.	«Математика — наш друг!»		
21.	Решай, отгадывай, считай		
22.	В царстве смекалки		
23.	В царстве смекалки		
24.	Числовые головоломки		
25.	Мир занимательных задач		

26.	Мир занимательных задач		
27.	Математические фокусы		
28.	Интеллектуальная разминка		
29.	Интеллектуальная разминка		
30.	Блиц-турнир по решению задач		
31.	Математическая копилка		
32.	Геометрические фигуры вокруг нас		
33.	Математический лабиринт		
34.	<b>Промежуточная аттестация. Тест</b>		
35.	Резервный урок		

*\*\* С учетом Рабочей программы воспитания*

