

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО учителей
начальных классов
Протокол № 1 «29» августа 2022г.
Руководитель ШМО
_____ /Н.Н. Цуранова/

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Пригорской СШ
_____ /В.П. Позновцев/
Приказ от 31.08.2022г. №330

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____ /И.К. Костиди/
«30» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
начального общего образования
по внеурочной деятельности
«В мире книг»
4 класс**

с. Пригорское,
2022/2023 учебный год

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 4 класса общеобразовательной школы и регламентируется:

1. Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 №1241 «Об изменениях, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373

4. Письмом Минобрнауки России от 14.12.2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

5. Письмом Минобрнауки России «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» № 09-1672 от 18.08.2017;

6. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

8. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

9. Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

10. Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

11. Санитарными правилами и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

12. Рабочей программой воспитания, утвержденная приказом МБОУ Пригорской СШ от 31.08.2022 № 289;

13. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пригорской средней школы Смоленского района Смоленской области, утвержденным постановлением Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 16.02.2022 № 271

14. Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Пригорской СШ.

15. Учебным планом внеурочной деятельности МБОУ Пригорской СШ на 2022/2023 учебный год

16. Календарным учебным графиком МБОУ Пригорской СШ на 2022/2023 учебный год.

17. Авторской программой факультатива по литературному чтению Л.А. Ефросиминой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под редакцией Н.Ф. Виноградовой. - «Вентана-Граф», 2014г.);

Рабочая программа по курсу «В мире книг» в 4 классе рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю (согласно календарному учебному графику МБОУ Пригорской СШ на 2022/2023 учебный год).

Направление деятельности: общекультурное.

I. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

Изучение курса «В мире книг» по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Личностные универсальные учебные действия

У учащегося будут сформированы:

- понимание литературного чтения как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности художественного слова; уважительное отношение к русской литературе, гордость за неё; потребность сохранить русскую литературу как явления национальной культуры;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных лексических, фразеологических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;

Учащийся получит возможность для формирования:

- понимания литературного чтения как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- осознания эстетической ценности литературного чтения; уважительное отношение к русской литературе, гордость за неё; потребности сохранить русскую литературу как явления национальной культуры; стремления к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных лексических, фразеологических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- выраженной познавательной мотивации.

Метапредметные универсальные учебные действия:

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- приемам отбора и систематизации материала на определенную тему;
- сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- различать способ и результат действия.

Учащийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно вести поиск информации, ее анализ и отбор;
- самостоятельно извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных художественных языковых средств;
- самостоятельно определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий.

Познавательные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.
- определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- высказываться в устной и письменной форме;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- проектировать, корректировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон выполняемой предметной, метапредметной, личностно ориентированной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной деятельности и повседневной жизни.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащийся сможет:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.
- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению, соблюдая нормы речевого этикета;

- оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; выявлять грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами, проектами.

Учащийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владеть разными видами монолога и диалога;
- участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления;
- находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- свободно выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами, проектами.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1: Страницы старины седой. - 4 ч.

Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг. Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.

Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого. Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров. Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын». Экскурсия в типографию или книжный магазин.

Основная цель: различать виды и типы книг.

Форма организации: групповая, экскурсия

Виды деятельности: познавательный.

Раздел 2: Крупицы народной мудрости. - 4 ч.

Сборники произведений фольклора. Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля». Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море». Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами. Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».

Основная цель: собирать и систематизировать материал для презентации.

Форма организации: работа в малых группах над презентацией.

Вид деятельности: презентация.

Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.

Раздел 3: Мифы народов мира. - 2 ч.

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг. Работа с системным каталогом.

Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И». Конкурс-кроссворд «Мифологические герои»

Основная цель: собирать и систематизировать материал для проекта.

Форма организации: работа в малых группах.

Вид деятельности: поисковый

Раздел 4: Русские писатели-сказочники. - 3 ч.

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок. Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок». Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»). Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

Основная цель: собирать и систематизировать материал для проекта.

Форма организации: групповая.

Виды деятельности: проектная, поисковая, исследовательская.

Раздел 5: «Книги, книги, книги...». - 4 ч.

Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку. Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах). Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника. Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказки», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов». Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен.

Основная цель: пользоваться энциклопедией для получения информации о писателе.

Форма организации: работа в малых группах.

Виды деятельности: поисковая

Раздел 6: Книги о детях и для детей. - 3 ч.

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг. Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка. Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты». Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

Основная деятельность: писать аннотацию к книге.

Форма организации :индивидуальная работа.

Вид деятельности: творческий.

Раздел 7: Словари, справочники, энциклопедии. - 3 ч.

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово». Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?». Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

Основная цель: пользоваться источниками информации.

Форма организации: индивидуальная и групповая.

Вид деятельности: творческий, игровой.

Раздел 8: Родные поэты. - 3 ч.

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги. Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина. Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

Основная цель: различать виды и типы книг.

Форма организации: работа в малых группах, индивидуальная (конкурс)

Виды деятельности: чтение, слушание

Раздел 9: Писатели о писателях. Очерки и воспоминания. - 4 ч.

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях. Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы. Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об

А.П. Чехове». Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

Основная цель: писать отзыв о книге.

Форма организации: индивидуальная

Вид деятельности: творческий.

Раздел 10: Мир книг. - 3 ч.

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке. Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона». Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита». Литературная игра «Тайны учебной книги». Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

Промежуточная аттестация. (1ч.)

Промежуточная аттестация. Тест.

Формы и виды контроля.

Основная цель: работать с детскими журналами, газетами.

Форма работы :индивидуальная.

Виды деятельности: поисковый.

Формы подведения итогов освоения курса внеурочной деятельности по литературному чтению «В мире книг»: защита творческих, исследовательских работ, выступление, презентация, мини-конференция, участие в конкурсах чтецов, промежуточная аттестация.

III. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			количес во часов с учётом РПВ	Теория	Практика
1	Страницы старины седой.	4		3	1
2	Крупницы народной мудрости.	4		2	2
3	Мифы народов мира.	2		1	1
4	Русские писатели-сказочники.	3		1	2
5	«Книги, книги, книги...»	4		2	2
6	Книги о детях и для детей.	3		1	2
7	Словари, справочники, энциклопедии.	3		1	2
8	Родные поэты.	3		1	2
9	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания.	4	0,5	2	2
10	Мир книг Промежуточная аттестация. Тест	4		1	3
	ИТОГО:	34	0,5	16	18

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы

Материалы для учащихся:

Ефросинина Л. А. Книгочей: словарь-справочник по литературному чтению для младших школьников: 1-4 классы. – М.: Вентана-Граф

Ефросинина Л. А. Литературное чтение: Уроки слушания: комплект учебных хрестоматий для 1-4 классов. – М.: Вентана-Граф

Оморокова М. И. Учимся читать выразительно: 2-4 классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф

Специфическое сопровождение (оборудование):

Демонстрационный материал: портреты писателей, поэтов.

Репродукции картин в соответствии с содержанием программы;

Художественные фотографии в соответствии с содержанием программы;

Иллюстрации к литературным произведениям.

Электронно-программное обеспечение:

Электронный образовательный ресурс. Словарь-справочник по литературному чтению «Книгочей». 1-4 классы/ Ефросинина Л. А. – М.: Вентана-Граф, 2011

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____/И.К. Костиди/
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Пригорской СШ
_____/В.П. Позновцев/
Приказ от «31» августа 2022г. № 330

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе
начального общего образования
по внеурочной деятельности
«В мире книг»
4 «А» класс**

Третьякова Елена Владимировна

2022/2023 учебный год

**Календарно-тематическое планирование
по курсу внеурочной деятельности «В мире книг»
в 4 «А» классе**

Общее количество часов на предмет, курс по учебному плану ____ часов.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 34.

Количество часов по четвертям: I четверть ____ часов; II четверть ____ часов;

III четверть ____ часов; IV четверть ____ часов.

№ п/п	№у ро- ка	Тема	Дата проведения	
			План.	Факт.
Раздел 1. Страницы старины седой (4 ч.)				
1	1	Былины, былинчики. Былинные богатыри. Книги-сборники.		
2	2	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.		
3	3	Библия. Библейские предания.		
4	4	Творческая работа: история книги.		
Раздел 2. Крупицы народной мудрости (4 ч.)				
5	1	Героические песни о героях России. Песня-слава.		
6	2	Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове.		
7	3	Русь великая в произведениях фольклора.		
8	4	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.		
Раздел 3. Мифы народов мира (2 ч.)				
9	1	Мифы народов мира. Книги-сборники.		
10	2	Мифологические герои.		
Раздел 4. Русские писатели-сказочники (3 ч.)				
11	1	Мир сказок: сказки народные и авторские.		
12	2	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок».		
13	3	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина.		
Раздел 5. «Книги, книги, книги...» (4 ч.)				
14	1	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку.		
15	2	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.		
16	3	Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.		
17	4	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».		

Раздел 6. Книги о детях и для детей (3 ч.)				
18	1	Дети — герои книг писателей XIX века.		
19	2	Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др.		
20	3	Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.		
Раздел 7. Словари, справочники, энциклопедии (3 ч.)				
21	1	«Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».		
22	2	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.		
23	3	Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой.		
Раздел 8. Родные поэты (3 ч.)				
24	1	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.		
25	2	Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др.		
26	3	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».		
Раздел 9. Писатели о писателях. Очерки и воспоминания. (4 ч.)				
27	1	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях. <i>*Беседа ко Всемирному дню библиотек</i>		
28	2	Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.		
29	3	Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».		
30	4	Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге.		
Раздел 10. Мир книг. (4 ч.)				
31	1	Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота».		
32	2	Детские газеты и журналы.		
33	3	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации.		
34	4	Итоговый урок по теме «Мир книг» Промежуточная аттестация.		

**** С учетом Рабочей программы воспитания**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____/И.К. Костиди/
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Пригорской СШ
_____/В.П. Позновцев/
Приказ от «31» августа 2022г. № 330

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе
начального общего образования
по внеурочной деятельности
«В мире книг»
4 «Б» класс**

Чуркина Светлана Петровна

2022/2023 учебный год

**Календарно-тематическое планирование
по курсу внеурочной деятельности «В мире книг»
в 4 «Б» классе**

Общее количество часов на предмет, курс по учебному плану ____ часов.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 34.

Количество часов по четвертям: I четверть ____ часов; II четверть ____ часов;

III четверть ____ часов; IV четверть ____ часов.

№ п/п	№у ро- ка	Тема	Дата проведения	
			План.	Факт.
Раздел 1. Страницы старины седой (4 ч.)				
1	1	Былины, былинчики. Былинные богатыри. Книги-сборники.		
2	2	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.		
3	3	Библия. Библейские предания.		
4	4	Творческая работа: история книги.		
Раздел 2. Крупицы народной мудрости (4 ч.)				
5	1	Героические песни о героях России. Песня-слава.		
6	2	Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове.		
7	3	Русь великая в произведениях фольклора.		
8	4	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.		
Раздел 3. Мифы народов мира (2 ч.)				
9	1	Мифы народов мира. Книги-сборники.		
10	2	Мифологические герои.		
Раздел 4. Русские писатели-сказочники (3 ч.)				
11	1	Мир сказок: сказки народные и авторские.		
12	2	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок».		
13	3	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина.		
Раздел 5. «Книги, книги, книги...» (4 ч.)				
14	1	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку.		
15	2	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.		
16	3	Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.		
17	4	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».		

Раздел 6. Книги о детях и для детей (3 ч.)				
18	1	Дети — герои книг писателей XIX века.		
19	2	Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др.		
20	3	Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.		
Раздел 7. Словари, справочники, энциклопедии (3 ч.)				
21	1	«Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».		
22	2	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.		
23	3	Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой.		
Раздел 8. Родные поэты (3 ч.)				
24	1	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.		
25	2	Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др.		
26	3	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».		
Раздел 9. Писатели о писателях. Очерки и воспоминания. (4 ч.)				
27	1	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях. <i>*Беседа ко Всемирному дню библиотек</i>		
28	2	Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.		
29	3	Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».		
30	4	Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге.		
Раздел 10. Мир книг. (4 ч.)				
31	1	Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота».		
32	2	Детские газеты и журналы.		
33	3	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации.		
34	4	Итоговый урок по теме «Мир книг» Промежуточная аттестация.		

*** С учетом Рабочей программы воспитания*

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____/И.К. Костиди/
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Пригорской СШ
_____/В.П. Позновцев/
Приказ от «31» августа 2022г. № 330

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе
начального общего образования
по внеурочной деятельности
«В мире книг»
4 «В» класс**

Ключникова Анна Сергеевна

2022/2023 учебный год
Календарно-тематическое планирование
по курсу внеурочной деятельности «В мире книг»
в 4 «В» классе

Общее количество часов на предмет, курс по учебному плану ____ часов.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 34.

Количество часов по четвертям: I четверть ____ часов; II четверть ____ часов;

III четверть ____ часов; IV четверть ____ часов.

№ п/п	№у ро- ка	Тема	Дата проведения	
			План.	Факт.
Раздел 1. Страницы старины седой (4 ч.)				
1	1	Былины, былинчики. Былинные богатыри. Книги-сборники.		
2	2	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.		
3	3	Библия. Библейские предания.		
4	4	Творческая работа: история книги.		
Раздел 2. Крупницы народной мудрости (4 ч.)				
5	1	Героические песни о героях России. Песня-слава.		
6	2	Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове.		
7	3	Русь великая в произведениях фольклора.		
8	4	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.		
Раздел 3. Мифы народов мира (2 ч.)				
9	1	Мифы народов мира. Книги-сборники.		
10	2	Мифологические герои.		
Раздел 4. Русские писатели-сказочники (3 ч.)				
11	1	Мир сказок: сказки народные и авторские.		
12	2	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок».		
13	3	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина.		
Раздел 5. «Книги, книги, книги...» (4 ч.)				
14	1	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку.		
15	2	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.		
16	3	Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.		
17	4	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».		

Раздел 6. Книги о детях и для детей (3 ч.)				
18	1	Дети — герои книг писателей XIX века.		
19	2	Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др.		
20	3	Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.		
Раздел 7. Словари, справочники, энциклопедии (3 ч.)				
21	1	«Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».		
22	2	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.		
23	3	Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой.		
Раздел 8. Родные поэты (3 ч.)				
24	1	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.		
25	2	Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др.		
26	3	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».		
Раздел 9. Писатели о писателях. Очерки и воспоминания. (4 ч.)				
27	1	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях. <i>*Беседа ко Всемирному дню библиотек</i>		
28	2	Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.		
29	3	Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».		
30	4	Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге.		
Раздел 10. Мир книг. (4 ч.)				
31	1	Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота».		
32	2	Детские газеты и журналы.		
33	3	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации.		
34	4	Итоговый урок по теме «Мир книг» Промежуточная аттестация.		

*** С учетом Рабочей программы воспитания*

