

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

РАССМОТРЕНА

на заседании ШМО учителей
начальных классов

Протокол № 1 «29» августа 2022г.

Руководитель ШМО

_____ /Н.Н. Цуранова/

ПРИНЯТА

на заседании
педагогического совета

Протокол № 1

«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Пригорской СШ

_____ /В.П. Позновцев/

Приказ от 31.08.2022г. №330

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ /И.К. Костиди/

«30» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
начального общего образования
по внеурочной деятельности
«Удивительный мир слов»
3 класс**

с. Пригорское,
2022/2023 учебный год

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 3 класса общеобразовательной школы и регламентируется:

1. Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 №1241 «Об изменениях, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373

4. Письмом Минобрнауки России от 14.12.2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

5. Письмом Минобрнауки России «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» № 09-1672 от 18.08.2017;

6. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

8. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

9. Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

10. Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

11. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

12. Рабочей программой воспитания, утвержденная приказом МБОУ Пригорской СШ от 31.08.2022 № 289;

13. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пригорской средней школы Смоленского района Смоленской области, утвержденным постановлением Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 16.02.2022 № 271

14. Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Пригорской СШ.

15. Учебным планом внеурочной деятельности МБОУ Пригорской СШ на 2022/2023 учебный год

16. Календарным учебным графиком МБОУ Пригорской СШ на 2022/2023 учебный год.

17. Авторской программой факультатива по русскому языку Л. В. Петленко, В.Ю. Романовой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под редакцией Н.Ф. Виноградовой. - «Вентана - Граф», 2014г.)

Рабочая программа по курсу «Удивительный мир слов» в 3 классе рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю (согласно календарному учебному графику МБОУ Пригорской СШ на 2022/2023 учебный год).

Направление деятельности: общеинтеллектуальное.

I. Планируемые результаты изучения курса

Изучение курса «Удивительный мир слов» по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- потребность быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- трудолюбие, как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- любовь к своей Родине – своему родному дому, двору, улице, городу, селу, своей стране; миролюбие — умение не затевать конфликтов и стремление решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремление узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- вежливость и опрятность, скромность и приветливость.

Учащийся получит возможность для формирования:

- умения сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- уверенности в себе, открытости и общительности, умения не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; умение ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные:

- перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться* словарями, справочниками;
- осуществлять* анализ и синтез;
- устанавливать* причинно-следственные связи; *строить* рассуждения.

Коммуникативные:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя); *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности; *задавать вопросы*.

Оценка планируемых результатов

В данном случае для проверки уровня усвоения знаний учащимися могут быть использованы нестандартные виды контроля:

- участие обучающихся во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок» и др. дистанционных конкурсах;
- промежуточная аттестация;
- активное участие в «Неделе русского языка» в начальной школе.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Из истории языка (2 ч)

Старые и новые слова в языке.

Сокровища бабушкиного сундука.

Устаревшие слова. Почему слова устаревают. Значения устаревших слов. Использование устаревших слов в современном языке. Старые и новые значения. Сравнение толкований слов в словаре В.И. Даля и современном толковом словаре. Как появляются новые слова.

Форма организации деятельности:

- разгадывание кроссвордов;
- игры: «Диктор» (произнесение скороговорок);
- проект «Как я говорил, когда был маленьким»;
- мини-исследование «Сравнение толкований слов в словаре В.И. Даля и современном толковом словаре».

Виды учебной деятельности:

- обсуждение проблемных вопросов, формулирование собственного мнения и аргументирование его;
- анализ информации, представленной на рисунке;
- сравнение произношения гласных и согласных звуков;
- наблюдение над использованием устаревших слов в современном языке;
- сравнение толкований слов в словаре В.И. Даля и современном толковом словаре;
- моделирование на основе полученной информации собственного высказывания о происхождении выбранного слова;

- самостоятельное нахождение необходимой информации о происхождении слов в справочниках и словарях;
- осуществление взаимного контроля и оказание в сотрудничестве необходимой взаимопомощи (работа в паре и малых группах);
- нахождение необходимой информации и построение на её основе связного монологического высказывания.

Раздел 2. Загадки простого предложения (10 ч)

«Велосипед разбил трамвай», или Непорядок в предложении.

Важные мелочи.

Требуется определение.

Важные обстоятельства.

Необходимо дополнить.

«Дама сдавала в багаж диван, чемодан, саквояж».

Стройтесь в ряд!

Запятые, по местам!

Форма организации деятельности:

игры: «Угадай», «Не повторяйся», «Объясни слово, не называя его», «Расставь знаки препинания», «Стройтесь в ряд!», «Запятые, по местам!»;

решение кроссвордов;

составление шуточных рассказов и стихов.

Виды учебной деятельности:

-установление порядка слов в предложении: зависимость смысла предложения от порядка слов;

-устранение ошибок, двусмысленностей, которые возникают из-за нарушения порядка слов; -

работа над интонацией предложения, постановкой логического ударения;

- знакомство со словарём эпитетов. Описание предметов в художественных текстах. Внешность и характер в портретах мастеров слова;

-распространение простого предложения с помощью обстоятельств. Когда необходимы обстоятельства;

-использование обстоятельств в объявлениях, приглашениях, афишах; распространение простого предложения с помощью дополнений;

- использование дополнений в речи (лексическая сочетаемость и норма).

- знакомство с однородными членами предложения; распространение предложения с помощью однородных членов;

- исправление недочётов, ошибок в употреблении однородных членов предложения;

- постановка знаков препинания при однородных членах.

Раздел 3. Лабиринты грамматики (2 ч) Слово

в грамматике.

Как «работают» слова, или Для чего нужна грамматика.

Виды учебной деятельности:

- установление значения слова в грамматике;

- наблюдение, как «работают» слова или для чего нужна грамматика.

Форма организации деятельности:

Игры: «Стройтесь в ряд!»;

Раздел 4. О существительных по существу (12 ч)

«Лебедь белая плывёт».

Может ли род быть общим?

Как на уроках русского языка может пригодиться счёт?

Как быть, если нет окончания?

Один, два, много.

Почему именительный падеж назвали именительным?

Как «работает» родительный падеж?

«Щедрый» падеж.

Винительный падеж — великий маскировщик.

Падеж-работяга.

Любимая «работа» предложного падежа.

Виды учебной деятельности:

- наблюдение над именами собственными;

- употребление в речи существительных общего рода; способы выражения значения числа у имён существительных в русском языке; нормы употребления существительных во множественном числе;

- упражнение в определении числа несклоняемых существительных, всегда ли существительные имеют только два числа; для чего существительные изменяются по падежам?

- падежные значения, знакомство с грамматической нормой (килограмм помидоров, пара носков, стакан сахара). Имена собственные. История возникновения некоторых фамилий. Значение имён.

Форма организации деятельности:

□ игры: «Наборщик», «Преобразование слов», «Слоговой аукцион»; □ мини-исследование «История возникновения некоторых фамилий».

Раздел 5. Такие разные признаки предметов (8 ч)

Поговорим о качествах, цветах, свойствах и характерах.

«Красны девицы» и «добры молодцы».

Всё познаётся в сравнении.

Всегда ли «умный — умнейший»: сравниваем и оцениваем.

Что из чего и для чего?

Что кому принадлежит?

Ещё одна обязанность притяжательных прилагательных. «Крокодиловы слёзы».

Лексические загадки

Виды учебной деятельности:

- наблюдение над значением имён прилагательных;

- описание свойств и качеств предметов с помощью прилагательных;

- сравнение качеств, свойств предметов с помощью степеней сравнения;

- наблюдение над особенностью использования в речи степеней сравнения качественных прилагательных;

- исправление ошибок и недочётов в использовании степеней сравнения;

- способы образования некоторых русских фамилий (Алёшин, Арбузов, Борисов, Кольцов, Правдин...).

Использование притяжательных прилагательных во фразеологизмах.

Форма организации деятельности:

□ игры: «Наборщик», «Преобразование слов», «Волшебный квадрат», «Слоговой аукцион»;

□ мини-исследование «Способы образования некоторых русских фамилий».

Раздел 6. Промежуточная аттестация (1 ч.)

□ Промежуточная аттестация. Собеседование.

При реализации курса «Удивительный мир слов» используются следующие формы организации внеурочной деятельности:

- индивидуальная;
- индивидуально-групповая;
- групповая;
- коллективная;
- ролевые и дидактические игры;
- проект, экскурсия.

III Тематическое планирование, в том числе с учётом Рабочей программы воспитания

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	Из них:		
			теория	практика	количество часов с учётом РПВ
1.	Из истории языка	2		2	
2.	Загадки простого предложения	10	3	7	
3.	Лабиринты грамматики	2		2	0,5
4.	От существительных по существу	12	4	8	
5.	Такие разные признаки предметов	7	2	5	
6.	Промежуточная аттестация.	1		1	
Итого		34	9	25	0,5

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____/И.К. Костиди/

«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Пригорской СШ

_____/В.П. Понизовцев/

Приказ от «31» августа 2022г. № 330

**Календарно-тематическое планирование к
рабочей программе
начального общего образования
по внеурочной деятельности
«Удивительный мир слов»
3 «А» класс**

Пороховая Ирина Геннадьевна

2022/2023 учебный год

**Календарно - тематическое планирование
по курсу внеурочной деятельности «Удивительный мир слов»
в 3 «А» классе**

Общее количество часов на курс по учебному плану: 34 часа.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель: 34.

Количество часов по четвертям: I четверть – часов; II четверть – часов; III
четверть – часов; IV четверть – часов.

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	
		план.	факт.
1. Из истории языка (2ч.)			
1	Старые и новые слова в языке.		
2	Сокровища бабушкиного сундука.		
2. Загадки простого предложения (10 ч.)			
3	1.«Велосипед разбил трамвай», или Непорядок в предложении.		
4	2. Важные мелочи.		
5	3. Требуется определение.		
6	4.Важные обстоятельства.		
7	5.Необходимо дополнить.		
8	6.«Дама сдавала в багаж: диван, чемодан, саквояж».		
9	7.Стройтесь в ряд!		
10	8.Запятые, по местам!		
11	9.Готовимся к олимпиаде.		
12	10.Готовимся к олимпиаде.		
3. Лабиринты грамматики (2 ч.)			
13	Слово о грамматике		
14	Как «работают» слова, или Для чего нужна грамматика.		
4. О существительных по существу (12 ч.)			
15	1. «Лебедь белая плывёт».		
16	2. Может ли род быть общим?		
17	3. Как на уроках русского языка может пригодиться счёт?		
18	4. Как быть, если нет окончания?		
19	5. Один, два, много.		
20	6. Почему именительный падеж назвали именительным?		
21	7. Как «работает» родительный падеж? <i>*Викторина «Знаешь ли ты» в рамках предметной недели</i>		
22	8. «Щедрый падеж».		
23	9. Винительный падеж-великий маскировщик.		
24	10. Падеж-работяга.		
25	11. Любимая «работа» предложного падежа.		
26	12. Кому принадлежат имена собственные?		
5.Такие разные признаки предметов (7 ч.)			
27	1.Поговорим о качествах, цветах, свойствах и характерах.		
28	2. «Красны девицы» и «добры молодцы».		
29	3. Всё познаётся в сравнении.		

30	4. Всегда ли «умный-умнейший»: сравниваем и оцениваем.		
31	5. Что из чего и для чего? Что кому принадлежит?		
32	6. «Крокодиловы слёзы».		
33	7. Ещё одна обязанность притяжательных прилагательных.		
6. Промежуточная аттестация (1 ч.)			
34	Промежуточная аттестация. Собеседование.		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____/И.К. Костиди/

«30» августа 2022г.

№ 330

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Пригорской СШ

_____/В.П. Понизовцев/

Приказ от «31» августа 2022г.

**Календарно-тематическое планирование к
рабочей программе
начального общего образования
по внеурочной деятельности
«Удивительный мир слов»
3 «Б» класс**

Миренкова Татьяна Анатольевна

2022/2023 учебный год

**Календарно - тематическое планирование
по курсу внеурочной деятельности «Удивительный мир слов»
в 3 «Б» классе**

Общее количество часов на курс по учебному плану: 34 часа.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель: 34.

Количество часов по четвертям: I четверть – часов; II четверть – часов; III
четверть – часов; IV четверть – часов.

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	
		план.	факт.
1. Из истории языка (2ч.)			
1	Старые и новые слова в языке.		
2	Сокровища бабушкиного сундука.		
2. Загадки простого предложения (10 ч.)			
3	1.«Велосипед разбил трамвай», или Непорядок в предложении.		
4	2. Важные мелочи.		
5	3. Требуется определение.		
6	4.Важные обстоятельства.		
7	5.Необходимо дополнить.		
8	6.«Дама сдавала в багаж: диван, чемодан, саквояж».		
9	7.Стройтесь в ряд!		
10	8.Запятые, по местам!		
11	9.Готовимся к олимпиаде.		
12	10.Готовимся к олимпиаде.		
3. Лабиринты грамматики (2 ч.)			
13	Слово о грамматике <i>*Исследование «Что такое словарь? И что он нам расскажет?» (ко Дню словаря)</i>		
14	Как «работают» слова, или Для чего нужна грамматика.		
4. О существительных по существу (12 ч.)			
15	1.«Лебедь белая плывёт».		
16	2.Может ли род быть общим?		
17	3.Как на уроках русского языка может пригодиться счёт?		
18	4.Как быть, если нет окончания?		
19	5.Один, два, много.		
20	6.Почему именительный падеж назвали именительным?		
21	7.Как «работает» родительный падеж?		
22	8.«Щедрый падеж».		
23	9.Винительный падеж-великий маскировщик.		
24	10. Падеж-работяга.		
25	11. Любимая «работа» предложного падежа.		
26	12. Кому принадлежат имена собственные?		
5. Такие разные признаки предметов (7 ч.)			
27	1.Поговорим о качествах, цветах, свойствах и характерах.		
28	2.«Красны девицы» и «добры молодцы».		
29	3.Всё познаётся в сравнении.		
30	4.Всегда ли «умный-умнейший»: сравниваем и оцениваем.		
31	5.Что из чего и для чего? Что кому принадлежит?		
32	6.«Крокодиловы слёзы».		
33	7.Ещё одна обязанность притяжательных прилагательных.		
6. Промежуточная аттестация (1 ч.)			
34	Промежуточная аттестация. Собеседование.		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы.

Материалы для учителя:

Александрович Н. Ф. Внеклассная работа по русскому языку в восьмилетней школе. – Минск: Народная асвета, 1971

Буйко В. И., Таращенко Л. В. Русский язык в кроссвордах. Состав слова. – Екатеринбург: Литур, 2006

Волина В. В. Учимся играя. – М.: Новая школа, 1994

Группа продлённого дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1-2 классы/ Л. И. Гайдина, А. В. Кочергина. – М.: ВАКО, 2007

Группа продлённого дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 3-4 классы/ Л. И. Гайдина, А. В. Кочергина. – М.: ВАКО, 2008

Жиренко О. Е., Гайдина Л. И., Кочергина А. В. Учим русский с увлечением: Формирование орфографической грамотности: 1-4 классы. – М.: 5 за знания, 2005

Жиренко О. Е., Шестопалова Е. А. Словарная работа в начальной школе. – Воронеж: ВОИПКипРО

Иванова В. а., Потиха З. А., Розенталь Д. Э. Занимательно о русском языке: Пособие для учителя. – Л.: Просвещение. Ленингр. отд-ние, 1990