

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пригорская средняя школа  
Смоленского района Смоленской области**

---

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании ШМО учителей  
начальных классов  
Протокол № 1 «29» августа 2022г.  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/Н.Н. Цуранова/

**ПРИНЯТА**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
«30» августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ Пригорской СШ  
\_\_\_\_\_/В.П. Позновцев/  
Приказ от 31.08.2022г. №330

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_/И.К. Костиди/  
«30» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
начального общего образования  
по внеурочной деятельности  
«В мире слов»  
2 класс**

с. Пригорское,  
2022/2023 учебный год

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 2 класса общеобразовательной школы и регламентируется:

1. Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 №1241 «Об изменениях, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373
4. Письмом Минобрнауки России от 14.12.2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
5. Письмом Минобрнауки России «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» № 09-1672 от 18.08.2017;
6. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
8. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
9. Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
10. Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
11. Санитарными правилами и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
12. Рабочей программой воспитания, утвержденная приказом МБОУ Пригорской СШ от 31.08.2022 № 289;
13. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пригорской средней школы Смоленского района Смоленской области, утвержденным постановлением Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 16.02.2022 № 271
14. Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Пригорской СШ.
15. Учебным планом внеурочной деятельности МБОУ Пригорской СШ на 2022/2023 учебный год
16. Календарным учебным графиком МБОУ Пригорской СШ на 2022/2023 учебный год.

Рабочая программа по курсу «В мире слов» во 2 классе рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю (согласно календарному учебному графику МБОУ Пригорской СШ на 2022/2023 учебный год).

Направление деятельности: общеинтеллектуальное.

## **I. Планируемые результаты изучения курса**

Изучение курса «В мире слов» по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### **Личностные результаты**

#### У учащихся будут сформированы:

- потребность быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- трудолюбие, как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- любовь к своей Родине – своему родному дому, двору, улице, городу, селу, своей стране;
- миролюбие — умение не затевать конфликтов и стремление решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремление узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- вежливость и опрятность, скромность и приветливость.

#### Учащийся получит возможность для формирования:

- умения сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- уверенности в себе, открытости и общительности, умения не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; умение ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД:**

- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### **Познавательные:**

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения.

#### **Коммуникативные:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

### **Оценка планируемых результатов**

В данном случае для проверки уровня усвоения знаний учащимися могут быть использованы нестандартные виды контроля:

- участие обучающихся во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок» и др. дистанционных конкурсах;
- промежуточная аттестация;
- активное участие в «Неделе русского языка» в начальной школе.

## II. Содержание курса внеурочной деятельности

### 1. Мир полон звуков (звуки речи) (6 ч.)

Звуки речи, их отличие от других звуков, которые мы слышим. Для чего служит человеческая речь? Как устроен речевой аппарат. Звуки и слова. Связаны ли между собой звуки и смысл? Такие разные гласные и согласные. Особенности артикуляции гласных и согласных звуков. Звукопись как приём художественной речи. Правильное ударение и произношение слов.

#### **Форма организации деятельности:**

- разгадывание анаграмм, шарад, кроссвордов;
- игры: «Диктор» (произнесение скороговорок), «Наборщик», «Превращение слов», «Волшебный квадрат», «Слоговой аукцион»;
- проект «Как я говорил, когда был маленьким»;
- мини-исследование «Сколько может быть в слове согласных букв подряд?».

#### **Виды учебной деятельности:**

- обсуждение проблемных вопросов, формулирование собственного мнения и аргументирование его;
- анализ информации, представленной на рисунке;
- сравнение произношения гласных и согласных звуков;
- наблюдение за функцией и ударением в слове;
- контролирование правильности постановки ударения в словах;
- осуществление взаимного контроля и оказание в сотрудничестве необходимой взаимопомощи (работа в паре и малых группах);
- нахождение необходимой информации и построение на её основе связного монологического высказывания.

### 2. Азбука, прошедшая сквозь века (история алфавита) (5 ч.)

Как появились буквы современного русского алфавита. Кириллица, название букв древней азбуки. Сравнение кириллицы и современного алфавита. Использование букв алфавита для обозначения чисел. Особенности древнерусского письма (оформление красной строки и заставок, слов и предложений).

#### **Форма организации деятельности:**

- чтение слов и отрывков текстов, написанных кириллицей, а также чтение и запись чисел с помощью букв кириллицы;
- экскурсия в краеведческий музей (знакомство с древними памятниками письменности);
- конкурс «Самая красивая буква» (варианты оформления букв для красной строки).

#### **Виды деятельности:**

- сравнение названий, графического облика и количества букв кириллицы и современного русского алфавита, выводы о сходстве и различии двух алфавитов;
- интерпретирование информации, представленной в таблице, использование этой информации в практической деятельности;
- наблюдение использования строчных и прописных букв, на основании этого построение логического рассуждения о том, почему некоторые буквы не имеют прописных вариантов.

### 3. Всему название дано (лексическое значение слова) (5 ч.)

Какие слова появились первыми. Звукоподражательные слова у разных народов. Лексическое богатство языка. Как выбирают имя человеку? Как улицы получают свои названия? Какие русские имена встречаются на карте мира? О чём может рассказать слово «борщ»? Знакомство с толковым и орфографическим словарями русского языка.

«Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля.

#### **Форма организации деятельности:**

- игры: «Найди слово», «Отгадай по признакам»;
- мини-сочинение «Я — сын, ученик, спортсмен...»;
- проекты: «Моё имя», «Старинные имена в моей семье», «Моё любимое блюдо и его название»;
- конкурс «Придумываем название для новых конфет».

#### **Виды деятельности:**

- формулирование собственного мнения, аргументирование его, нахождение общего решения

- при совместном обсуждении проблемы;
- составление устно небольшого монологического высказывания с помощью заданных языковых средств;
- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебного задания;
- восприятие на слух и понимание информационного текста;
- сравнение толкования слова в различных словарях;
- самостоятельно или при помощи учителя планирование действия по выполнению учебного проекта;
- оценивание правильности выполнения действий, осуществление итогового контроля по результату выполнения задания.

#### **4. Как делаются слова (словообразование)(7 ч.).**

История происхождения слов. Поиск информации о происхождении слов. Слова производные и непроизводные. Словообразовательные связи слов. Корень — главная часть слова. Группы однокоренных слов. Механизм образования слов с помощью суффикса. Группы суффиксов по значению. Механизм образования слов с помощью приставки. Группы приставок по значению. Решение лингвистических задач и головоломок с использованием «моделей» частей слова.

##### **Форма организации деятельности:**

- игры: «Что раньше, что потом», «Словообразовательное лото», «Словообразовательное домино», «Найди пару», «Четвёртый лишний», «Весёлые превращения», «Найди родственное слово»;
- лингвистический эксперимент «Свойства корня»;
- конструирование слов по словообразовательным моделям;
- проект «Как конфеты получают свои названия».

##### **Виды деятельности:**

- моделирование на основе полученной информации собственного высказывания о происхождении выбранного слова;
- самостоятельное нахождение необходимой информации о происхождении слов в справочниках и словарях;
- наблюдение образования слов в русском языке;
- анализ пар слов, связанные словообразовательными связями. Установление словообразовательных связей данных слов;
- анализ значения и строения слова и на основании анализа формулирование вывода о том, являются ли слова родственными;
- наблюдение значений приставок и суффиксов, объяснение значений (происхождений) слова; группирование слова по заданным основаниям (по строению, по значению, по способу словообразования);
- взаимодействие и договорённость в процессе игры;
- нахождение необходимой информации и построение на её основе связного монологического высказывания.

#### **5. Секреты правильной речи (лексикология) (10 ч.)**

Слово и его значение. Уточнение значения слова по словарю. Сочетание слов по смыслу. Ограничения сочетаемости слов. Употребление в речи слов с ограниченной сочетаемостью. Нарушение сочетаемости слов. Точное употребление в речи слов, близких по звучанию и значению. Исправление ошибок в словоупотреблении. Многозначные слова. «Очеловечивание» мира (употребление слов в прямом и переносном значении). Как возникают синонимы. Чем похожи и чем различаются слова-синонимы. Стилистическая окраска слов. Антонимы. Какие слова становятся антонимами. Антонимические пары. Омонимы и их многообразие. Использование омонимов в речи. Слова исконно русские и заимствованные. История возникновения фразеологизмов. Использование устаревших слов в составе фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи. Значение фразеологизмов. Фразеологизмы-антонимы, фразеологизмы-синонимы.

##### **Форма организации деятельности:**

- игры: «Табу», «Не повторяйся», «Объясни слово, не называя его», «Закончи пословицы»;
- решение кроссвордов;
- составление мини-словариков: «Собираю синонимы», «Собираю антонимы», «Собираю

фразеологизмы»;

- составление шуточных рассказов и стихов.

**Виды деятельности:**

- наблюдение слов, сходных по значению, уточнение значения слова по толковому словарю;
- выбор адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи;
- различение употребления в тексте слов в прямом и переносном значении. Подбор синонимов для устранения повторов в тексте;
- подбор антонимов для точной характеристики предметов при их сравнении;
- оценивание уместности использования слов в тексте;
- наблюдение слов, сходных по звучанию, анализ результатов их использования в юмористических текстах;
- соблюдение норм русского литературного языка в собственной речи и оценивание соблюдения этих норм в речи собеседника;
- самостоятельное нахождение при сомнении в правильности словоупотребления необходимой информации в словарях и справочниках или обращение за помощью к учителю.

**6. Промежуточная аттестация (1 ч.)**

Промежуточная аттестация. Тест.

При реализации курса «В мире слов» используются следующие формы организации внеурочной деятельности:

- индивидуальная;
- индивидуально-групповая;
- групповая;
- коллективная;
- ролевые и дидактические игры;
- проект, экскурсия.

**III Тематическое планирование, в том числе с учётом Рабочей программы воспитания**

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	Из них:		
			теория	практика	количество часов с учётом РПВ
1.	Мир полон звуков	6	2	4	
2.	Азбука, прошедшая сквозь века	5	2	3	
3.	Всему название дано	5	2	3	0,5
4.	Как делаются слова	7	2	5	
5.	Секреты правильной речи	10	2	8	
6.	Промежуточная аттестация.	1		1	
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>0,5</b>

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

---

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_/И.К. Костиди/  
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Пригорской СШ  
\_\_\_\_\_/В.П. Понизовцев/  
Приказ от «31» августа 2022г. № 330

**Календарно-тематическое планирование  
к рабочей программе  
начального общего образования  
по внеурочной деятельности  
«В мире слов»  
2 «А» класс**

Цуранова Наталья Николаевна

2022/2023 учебный год

**Календарно - тематическое планирование  
по курсу внеурочной деятельности «В мире слов»  
во 2 «А» классе**

Общее количество часов на курс по учебному плану: 34 часа.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель: 34.

Количество часов по четвертям: I четверть – \_\_\_ часов; II четверть – \_\_\_ часов;  
III четверть – \_\_\_ часов; IV четверть – \_\_\_ часов.

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения		
		план.	факт.	
<b>1. Мир полон звуков (6 ч.)</b>				
1	1	Звуки вокруг нас.		
2	2	Фабрика речи.		
3	3	Бессмыслица + бессмыслица = смысл.		
4	4	Полоса препятствий.		
5	5	Рисуем звуками.		
6	6	Трудности словесного ударения.		
<b>2. Азбука, прошедшая сквозь века (5 ч.)</b>				
7	1	Буквы старые и новые.		
8	2	Так считали наши предки.		
9	3	Страницы древних книг.		
10	4	Живая и весёлая буква алфавита.		
11	5	Загадки русской графики.		
<b>3. Всему название дано (5 ч.)</b>				
12	1	Рождение языка.		
13	2	Сколько слов в языке? <i>*Исследование «Что такое словарь? И что он нам расскажет?» (ко Дню словаря)</i>		
14	3	Имена, имена, имена...		
15	4	Увлекательные истории о самых простых вещах.		
16	5	Словари — сокровищница языка.		
<b>4. Как делаются слова (7 ч.)</b>				
17	1	«Дальние родственники».		
18	2	Слова «готовые» и «сделанные».		
19	3	Есть ли «родители» у слов?		
20	4	Внимание, корень!		
21	5	Такие разные суффиксы.		
22	6	Когда нужно «приставить», «отставить» и «переставить»?		
23	7	Что нам стоит слово построить?		
<b>5. Секреты правильной речи (10 ч.)</b>				
24	1	Словарное богатство русского языка.		
25	2	Вместе и врозь, или почему нельзя сказать «молодой старик».		
26	3	Выбираем точное слово.		
27	4	Одно или много?		
28	5	Когда у слов много общего?		
29	6	Когда значения спорят?		
30	7	Слова одинаковые, но разные.		
31	8	«Местные жители» и «иностранцы».		
32	9	Как рождаются фразеологизмы?		
33	10	Выбор фразеологизма в речи.		
<b>6. Промежуточная аттестация (1 ч.)</b>				
34	1	Промежуточная аттестация. Тест		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

---

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

\_\_\_\_\_/И.К. Костиди/

«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Пригорской СШ

\_\_\_\_\_/В.П. Понизовцев/

Приказ от «31» августа 2022г. № 330

**Календарно-тематическое планирование  
к рабочей программе  
начального общего образования  
по внеурочной деятельности  
«В мире слов»  
2 «Б» класс**

Невеницына Елена Викторовна

2022/2023 учебный год

**Календарно - тематическое планирование  
по курсу внеурочной деятельности «В мире слов»  
во 2 «Б» классе**

Общее количество часов на курс по учебному плану: 34 часа.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель: 34.

Количество часов по четвертям: I четверть – \_\_\_ часов; II четверть – \_\_\_ часов;  
III четверть – \_\_\_ часов; IV четверть – \_\_\_ часов.

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения		
		план.	факт.	
<b>7. Мир полон звуков (6 ч.)</b>				
1	1	Звуки вокруг нас.		
2	2	Фабрика речи.		
3	3	Бессмыслица + бессмыслица = смысл.		
4	4	Полоса препятствий.		
5	5	Рисуем звуками.		
6		Трудности словесного ударения.		
<b>8. Азбука, прошедшая сквозь века (5 ч.)</b>				
7	1	Буквы старые и новые.		
8	2	Так считали наши предки.		
9	3	Страницы древних книг.		
10	4	Живая и весёлая буква алфавита.		
11	5	Загадки русской графики.		
<b>9. Всему название дано (5 ч.)</b>				
12	1	Рождение языка.		
13	2	Сколько слов в языке? <i>*Исследование «Что такое словарь? И что он нам расскажет?» (ко Дню словаря)</i>		
14	3	Имена, имена, имена...		
15	4	Увлекательные истории о самых простых вещах.		
16	5	Словари — сокровищница языка.		
<b>10. Как делаются слова (7 ч.)</b>				
17	1	«Дальние родственники».		
18	2	Слова «готовые» и «сделанные».		
19	3	Есть ли «родители» у слов?		
20	4	Внимание, корень!		
21	5	Такие разные суффиксы.		
22	6	Когда нужно «приставить», «отставить» и «переставить»?		
23	7	Что нам стоит слово построить?		
<b>11. Секреты правильной речи (10 ч.)</b>				
24	1	Словарное богатство русского языка.		
25	2	Вместе и врозь, или почему нельзя сказать «молодой старик».		
26	3	Выбираем точное слово.		
27	4	Одно или много?		
28	5	Когда у слов много общего?		
29	6	Когда значения спорят?		
30	7	Слова одинаковые, но разные.		
31	8	«Местные жители» и «иностранцы».		
32	9	Как рождаются фразеологизмы?		
33	10	Выбор фразеологизма в речи.		
<b>12. Промежуточная аттестация (1 ч.)</b>				
34	1	Промежуточная аттестация. Тест		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

---

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

\_\_\_\_\_/И.К. Костиди/

«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Пригорской СШ

\_\_\_\_\_/В.П. Понизовцев/

Приказ от «31» августа 2022г. № 330

**Календарно-тематическое планирование  
к рабочей программе  
начального общего образования  
по внеурочной деятельности  
«В мире слов»  
2 «В» класс**

Худолеева Марина Сергеевна

**Календарно - тематическое планирование  
по курсу внеурочной деятельности «В мире слов»  
во 2 «В» классе**

Общее количество часов на курс по учебному плану: 34 часа.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель: 34.

Количество часов по четвертям: I четверть – \_\_\_ часов; II четверть – \_\_\_ часов;  
III четверть – \_\_\_ часов; IV четверть – \_\_\_ часов.

№ п/п		Тема занятия	Дата проведения	
			план.	факт.
<b>13. Мир полон звуков (6 ч.)</b>				
1	1	Звуки вокруг нас.		
2	2	Фабрика речи.		
3	3	Бессмыслица + бессмыслица = смысл.		
4	4	Полоса препятствий.		
5	5	Рисуем звуками.		
6	6	Трудности словесного ударения.		
<b>14. Азбука, прошедшая сквозь века (5 ч.)</b>				
7	1	Буквы старые и новые.		
8	2	Так считали наши предки.		
9	3	Страницы древних книг.		
10	4	Живая и весёлая буква алфавита.		
11	5	Загадки русской графики.		
<b>15. Всеми название дано (5 ч.)</b>				
12	1	Рождение языка.		
13	2	Сколько слов в языке? <i>*Исследование «Что такое словарь? И что он нам расскажет?» (ко Дню словаря)</i>		
14	3	Имена, имена, имена...		
15	4	Увлекательные истории о самых простых вещах.		
16	5	Словари — сокровищница языка.		
<b>16. Как делаются слова (7 ч.)</b>				
17	1	«Дальние родственники».		
18	2	Слова «готовые» и «сделанные».		
19	3	Есть ли «родители» у слов?		
20	4	Внимание, корень!		
21	5	Такие разные суффиксы.		
22	6	Когда нужно «приставить», «отставить» и «переставить»?		
23	7	Что нам стоит слово построить?		
<b>17. Секреты правильной речи (10 ч.)</b>				
24	1	Словарное богатство русского языка.		
25	2	Вместе и врозь, или почему нельзя сказать «молодой старик».		
26	3	Выбираем точное слово.		
27	4	Одно или много?		
28	5	Когда у слов много общего?		
29	6	Когда значения спорят?		
30	7	Слова одинаковые, но разные.		
31	8	«Местные жители» и «иностранцы».		
32	9	Как рождаются фразеологизмы?		
33	10	Выбор фразеологизма в речи.		
<b>18. Промежуточная аттестация (1 ч.)</b>				
34	1	Промежуточная аттестация. Тест		

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы.

Материалы для учителя:

Александрович Н. Ф. Внеклассная работа по русскому языку в восьмилетней школе. – Минск: Народная асвета, 1971

Буйко В. И., Таращенко Л. В. Русский язык в кроссвордах. Состав слова. – Екатеринбург: Литур, 2006

Волина В. В. Учимся играя. – М.: Новая школа, 1994

Группа продлённого дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1-2 классы/ Л. И. Гайдина, А. В. Кочергина. – М.: ВАКО, 2007

Группа продлённого дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 3-4 классы/ Л. И. Гайдина, А. В. Кочергина. – М.: ВАКО, 2008

Жиренко О. Е., Гайдина Л. И., Кочергина А. В. Учим русский с увлечением: Формирование орфографической грамотности: 1-4 классы. – М.: 5 за знания, 2005

Жиренко О. Е., Шестопалова Е. А. Словарная работа в начальной школе. – Воронеж: ВОИПКипРО

Иванова В. а., Потиха З. А., Розенталь Д. Э. Занимательно о русском языке: Пособие для учителя. – Л.: Просвещение. Ленингр. отд-ние, 1990