

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО учителей
начальных классов
Протокол № 1 «29» августа 2022г.
Руководитель ШМО
_____/Н.Н. Цуранова/

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
« 30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Пригорской СШ
_____/В.П. Позновцев/
Приказ от 31.08.2022г. № 330

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____/И.К.Костиди/
«30»августа.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
начального общего образования
по ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Юный краевед»**

1 класс

с. Пригорское
2022/2023 учебный год

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 1 класса общеобразовательной школы и регламентируется:

1. Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Письмом Минобрнауки России «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» № 09-1672 от 18.08.2017;

3. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

4. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»

5. Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

6. Письмом Министерства Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

8. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

9. Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

10. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

11. Рабочей программой воспитания, утвержденная приказом МБОУ Пригорской СШ от 31.08.2022 № 292;

12. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пригорской средней школы Смоленского района Смоленской области, утвержденным постановлением Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 16.02.2022 № 271

13. Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Пригорской СШ.

14. Учебным планом внеурочной деятельности МБОУ Пригорской СШ на 2022/2023 учебный год

15. Календарным учебным графиком МБОУ Пригорской СШ на 2022/2023 учебный год.

16. Авторской программой начального общего образования по Азбуке Смоленского края для начальной школы: С.А. Болотова. Азбука Смоленского края. - Смоленск: Ассоциация XX век, 2006.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по курсу внеурочной деятельности «Юный краевед» включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы курса, тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения курса, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию. Содержание обучения раскрывается через модули. Приведён перечень универсальных учебных действий — познавательных, коммуникативных и регулятивных, формирование которых может быть достигнуто средствами курса внеурочной деятельности «Юный краевед» с учётом возрастных особенностей обучающихся начальных классов. В первом классе предлагается пропедевтический уровень формирования УУД, поскольку становление универсальности действий на этом этапе обучения только начинается. В познавательных универсальных учебных действиях выделен специальный раздел «Работа с информацией». С учётом того, что выполнение правил совместной деятельности строится на интеграции регулятивных УУД (определённые волевые усилия, саморегуляция, самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживании отношений) и коммуникативных УУД (способность вербальными средствами устанавливать взаимоотношения), их перечень дан в специальном разделе — «Совместная деятельность». Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «ЮНЫЙ КРАЕВЕД»

Программа «Юный краевед» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Предлагаемая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по внеурочной деятельности и обеспечивает обозначенную в нём содержательную составляющую по данному курсу. В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи курса «Юный краевед». Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов. В курсе осуществляется реализация широкого спектра межпредметных связей. Математика — моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами. Изобразительное искусство — использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна. Окружающий мир — природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции. Родной язык — использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности. Литературное чтение — работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии. Важнейшая особенность уроков технологии в начальной школе — предметно-практическая деятельность как необходимая составляющая целостного процесса интеллектуального, а

также духовного и нравственного развития обучающихся младшего школьного возраста. Продуктивная предметная деятельность на уроках технологии является основой формирования познавательных способностей школьников, стремления активно знакомиться с историей материальной культуры и семейных традиций своего и других народов и уважительного отношения к ним. Занятия продуктивной деятельностью закладывают основу для формирования у обучающихся социально-значимых практических умений и опыта преобразовательной творческой деятельности как предпосылки для успешной социализации личности младшего школьника. На занятиях ученики овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ЮНЫЙ КРАЕВЕД»

Цель программы: организация деятельности по сбору краеведческого материала; развитие самостоятельности инициативы учащихся, умений анализировать, систематизировать, делать выводы, обобщать собранный материал (навыки исследовательской работы); воспитание патриотизма, чувства ответственности за наследие прошлого, гордость за свою малую Родину подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах

МЕСТО КУРСА «ЮНЫЙ КРАЕВЕД» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса внеурочной деятельности «Юный краевед» рассчитана на 33 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 1 год.

Содержание курса внеурочной деятельности

Вводное занятие (1 час)

Введение в блок «Мир природы». Рассмотрение книги «Мир природы», знакомство с ней.

Проведение стартовой диагностики знаний учащихся о природно-географических особенностях родного края.

Раздел 1. Природные особенности (2 часа)

Природные особенности: географическое положение, площадь, рельеф и климат Смоленской области. Пр.р. «Модель территории Смоленской области».

Смоленщина на карте России. Ее площадь. Поверхность нашего края: равнина, холм, овраг.

Климат нашего края. Природные особенности: географическое положение, площадь, рельеф и климат Смоленской области.

Раздел 2. Почвы Смоленской области (2 часа)

Почвы Смоленской области. Пр.р. «Газета на тему «Береги почву»».

Почвы Смоленщины: суглинистые, песчаные, супесчаные, торфяно-болотистые, заболоченные, подзолистые, дерново-подзолистые. Их состав. Охрана почв.

Основатель научного почвоведения В.В. Докучаев.

Раздел 3. Полезные ископаемые (2 часа)

Полезные ископаемые. Пр.р. ««Полезные ископаемые нашей местности»».

Важнейшие полезные ископаемые Смоленского края: песок, глина, известняк, доломиты, мел, торф, бурый уголь, сапропель, минеральные воды и др. Их свойства и использование.

Нахождение месторождений полезных ископаемых на карте области.

Раздел 4. Водоёмы (3 часа)

Водоёмы. Пр.р. «Работа с картами». Урок – экскурсия к местному водоёму.

Водоемы нашего края, типы водоемов. Изображение водоемов на карте. Использование и охрана водоемов.

Реки Смоленской области. Река Днепр, ее притоки: река Десна и река Сож. Река Каспля - приток Западной Двины. Река Вазуза – приток Волги.

Озера Смоленской области: Акатовское, Баклановское, Сашино и др.

Искусственные водоемы: пруды и водохранилища (Вазузское, Яузское, Деснинское).

Раздел 5. Растения (5 часов)

Растительность леса нашего края. Пр.р. «Составление рассказа об одном из их растений».

Растительность луга нашего края. Пр.р. «Рисование луга по памяти».

Растительность болота нашего края.

Лекарственные и ядовитые растения. ТБ при сборе растений.

Пр.р. «Составление рассказа о лесе, луге, болоте».

Разнообразие растительного мира нашего края. Растения хвойных и лиственных лесов.

Растения низинных и суходольных лугов. Растительность верховых и низинных болот.

Охрана лесов, лугов, болот.

Раздел 6. Грибы (2 часа)

Грибы. Пр.р. «Составление правил сбора грибов».

Грибы нашего края. Особенности строения и использования.

Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов.

Раздел 7. Смоленский лён. (1 час)

Смоленский лён.

Лён - культурное растение. Его виды: лён-долгунец, лён масличный. Выращивание льна на Смоленщине.

Музей «Смоленский лён».

Раздел 8. Животные (11 часов)

Животные Смоленской области: насекомые.

Животные Смоленской области: рыбы.

Животные Смоленской области: земноводные.

Животные Смоленской области: пресмыкающиеся.

Животные Смоленской области: птицы. Урок творчества. Изготовление кормушек.

Животные Смоленской области: млекопитающие.

Животные Красной книги Смоленской области.

Разнообразие животного мира нашей области: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие. Особенности внешнего вида, строения и жизни (на примере отдельных представителей).

Приспособленность животных к условиям жизни.

Редкие животные нашего края, меры по их охране.

Раздел 9. Охрана природы. (5 часов)

Охрана природы.

Урок творчества. Выпуск плакатов «Природа нашей области в опасности».

Урок творчества. Изготовление красной книги Смоленской области.

Викторина «Мир природы Смоленского края»

Промежуточная аттестация (1ч)

Промежуточная аттестация. Тест.

Представление об экологических проблемах нашего края.

Охрана природы в нашем крае. Красная книга природы. Красная книга Смоленской области.

Категории охраняемых объектов природы: исчезающие, сокращающиеся, редкие, неопределенные и восстановленные виды.

Законы об охране природы. Особо охраняемые природные территории: природные заповедники, природные заказники, памятники природы, национальные парки и др. Правила поведения в природе.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ

В процессе реализации программы предусмотрены следующие формы проведения контроля:

- участие обучающихся в школьном, муниципальном, зональном турах олимпиад;
- экскурсии;
- конкурсы
- проекты
- творческие работы;
- викторины;
- практические работы;
- промежуточная аттестация

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество часов			Виды деятельности	Формы внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовател
		всего	теория	практика			

							ные ресурсы
1	Вводное занятие	1	1				
2	Раздел 1. Природные особенности	2	1	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Текущий контроль, устный опрос	http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/klassnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
3	Раздел 2. Почвы Смоленской области	2	1	1	Практические упражнения	Текущий контроль, устный опрос	http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/h

							http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/kl assnyeresurs y https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
4	Раздел 3. Полезные ископаемые	2	1	1	<p>Деловые беседы;</p> <p>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;</p> <p>Практические упражнения</p>	Текущий контроль, устный опрос	http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/kl assnyeresurs y https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18

							razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
5	Раздел 4. Водоёмы	2	1	1	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Текущий контроль, устный опрос	http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/classnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
6	Раздел 5. Растения	5	1	4	Практические упражнения Деловые беседы;	Текущий контроль, устный опрос	http://school-collection.edu.ru http://umraz

					<p>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;</p> <p>Практические упражнения</p>		<p>um.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18</p> <p>http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm</p> <p>https://www.klass39.ru/klassnyeresursy</p> <p>https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</p> <p>http://school-collection.edu.ru/</p> <p>http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18</p> <p>http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm</p>
7	Раздел 6. Грибы	2	1	1	<p>Деловые беседы;</p> <p>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;</p> <p>Практические упражнения</p>	Текущий контроль, устный опрос	<p>http://school-collection.edu.ru</p> <p>http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18</p> <p>http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm</p> <p>https://www.klass39.ru/klassnyeresursy</p> <p>https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</p>

							http://uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
8	Раздел 7. Смоленский лён	1	1		<p>Деловые беседы;</p> <p>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;</p> <p>Практические упражнения</p>	Текущий контроль, устный опрос	http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/kl assnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm

							bg.ru/~kvint/im.htm
9	Раздел 8. Животные	11	9	3		Текущий контроль, устный опрос	http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/classnyeresursy https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
10	Раздел 9. Охрана природы	4	2	3	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	Текущий контроль, устный опрос	http://school-collection.edu.ru http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/h

							http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://www.klass39.ru/kl assnyeresurs y https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
11	Промежуточная аттестация. Тест.			1		Письменный контроль	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора
 _____/И.К. Костиди/
 «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ Пригорской СШ
 _____/В.П. Позинцев/
 Приказ от «31» августа 2022г. № 330

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе
начального общего образования
по внеурочной деятельности
«Юный краевед»
1 «Б» класс**

Яковлева Татьяна Назльевна

2022/2023 учебный год

**Календарно - тематическое планирование
по курсу внеурочной деятельности «Юный краевед»
в 1 «Б» классе**

Общее количество часов на курс по учебному плану 33 часа.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 33.

Количество часов по четвертям: I четверть ____ часов; II четверть ____ часов;

III четверть ____ часов; IV четверть ____ часов.

№	Тема	всего часов	В том числе		Дата изучения	Виды, формы контроля
			теория	практика		
Мир природы (33 часа)						
Вводное занятие (1 час)						
1	Вводный урок. Знакомство детей с задачами курса, с комплектом учебников «Азбука Смоленского края».	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
Раздел 1. Природные особенности (2 часа)						
2	Природные особенности: географическое положение, площадь, рельеф Смоленской области.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
3	Климат Смоленской области. Пр.р. «Модель территории Смоленской области».	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
Раздел 2. Почвы Смоленской области (2 часа)						
4	Почвы Смоленской области.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
5	Пр.р. «Газета на тему «Береги почву».	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
Раздел 3. Полезные ископаемые (2 часа)						
6	Полезные ископаемые.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
7	Пр.р. ««Полезные ископаемые нашей местности».	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
Раздел 4. Водоёмы (2 часа)						
8	Водоёмы.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
9	Водоёмы. Пр.р. «Работа с картами».	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
Раздел 5. Растения (5 часов)						

10	Растительность леса нашего края. Пр.р. «Составление рассказа об одном из их растений».	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
11	Растительность луга нашего края. Пр.р. «Рисование луга по памяти».	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
12	Растительность болота нашего края.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
13	Лекарственные и ядовитые растения. ТБ при сборе растений.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
14	Пр.р. «Составление рассказа о лесе, луге, болоте».	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
Раздел 6. Грибы (2 часа)						
15	Грибы.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
16	Грибы. Пр.р. «Составление правил сбора грибов».	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
Раздел 7. Смоленский лён (1 час)						
17	Смоленский лён.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
Раздел 8. Животные (11 часов)						
18	Животные Смоленской области: насекомые.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
19	Животные Смоленской области: насекомые.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
20	Животные Смоленской области: рыбы.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
21	Животные Смоленской области: земноводные.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
22	Животные Смоленской области: земноводные.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
23	Животные Смоленской области: пресмыкающиеся.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
24	Животные Смоленской области: птицы.	1	0,5	0,5		Текущий контроль,

						устный опрос
25	Урок творчества. Изготовление кормушек.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
26	Животные Смоленской области: млекопитающие.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
27	Пр.р. «Сообщение о животном».	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
28	Животные Красной книги Смоленской области.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
Раздел 9. Охрана природы (5 часов)						
29	Охрана природы.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
30	Урок творчества. Выпуск плакатов «Природа нашей области в опасности».	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
31	Уроки творчества. Изготовление Красной книги Смоленской области.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
32	Викторина «Мир природы Смоленского края».	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
33	Промежуточная аттестация. Тест.	1		1		
	Итого	33	16	17		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____/И.К. Костиди/
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Пригорской СШ
_____/В.П. Позновцев/
Приказ от «31» августа 2022г. № 330

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе
начального общего образования
по внеурочной деятельности
«Юный краевед»
1 «А» класс**

Савченкова Марина Геннадьевна

**Календарно - тематическое планирование
по курсу внеурочной деятельности «Юный краевед»
в 1 «А» классе**

Общее количество часов на курс по учебному плану 33 часа.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 33.

Количество часов по четвертям: I четверть ____ часов; II четверть ____ часов;

III четверть ____ часов; IV четверть ____ часов.

№	Тема	всего часов	В том числе		Дата изучения	Виды, формы контроля
			теория	практика		
Мир природы (33 часа)						
Вводное занятие (1 час)						
1	Вводный урок. Знакомство детей с задачами курса, с комплектом учебников «Азбука Смоленского края».	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
Раздел 1. Природные особенности (2 часа)						
2	Природные особенности: географическое положение, площадь, рельеф Смоленской области.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
3	Климат Смоленской области. Пр.р. «Модель территории Смоленской области».	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
Раздел 2. Почвы Смоленской области (2 часа)						
4	Почвы Смоленской области.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
5	Пр.р. «Газета на тему «Береги почву».	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
Раздел 3. Полезные ископаемые (2 часа)						
6	Полезные ископаемые.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
7	Пр.р. ««Полезные ископаемые нашей местности».	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
Раздел 4. Водоёмы (2 часа)						
8	Водоёмы.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
9	Водоёмы. Пр.р. «Работа с картами».	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
Раздел 5. Растения (5 часов)						

10	Растительность леса нашего края. Пр.р. «Составление рассказа об одном из их растений».	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
11	Растительность луга нашего края. Пр.р. «Рисование луга по памяти».	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
12	Растительность болота нашего края.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
13	Лекарственные и ядовитые растения. ТБ при сборе растений.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
14	Пр.р. «Составление рассказа о лесе, луге, болоте».	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
Раздел 6. Грибы (2 часа)						
15	Грибы.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
16	Грибы. Пр.р. «Составление правил сбора грибов».	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
Раздел 7. Смоленский лён (1 час)						
17	Смоленский лён.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
Раздел 8. Животные (11 часов)						
18	Животные Смоленской области: насекомые.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
19	Животные Смоленской области: насекомые.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
20	Животные Смоленской области: рыбы.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
21	Животные Смоленской области: земноводные.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
22	Животные Смоленской области: земноводные.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
23	Животные Смоленской области: пресмыкающиеся.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
24	Животные Смоленской области: птицы.	1	0,5	0,5		Текущий контроль,

						устный опрос
25	Урок творчества. Изготовление кормушек.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
26	Животные Смоленской области: млекопитающие.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
27	Пр.р. «Сообщение о животном».	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
28	Животные Красной книги Смоленской области.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
Раздел 9. Охрана природы (5 часов)						
29	Охрана природы.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
30	Урок творчества. Выпуск плакатов «Природа нашей области в опасности».	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
31	Уроки творчества. Изготовление Красной книги Смоленской области.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
32	Викторина «Мир природы Смоленского края».	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
33	Промежуточная аттестация. Тест.	1		1		
	Итого	33	16	17		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____/И.К. Костиди/
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Пригорской СШ
_____/В.П. Позновцев/
Приказ от «31» августа 2022г. № 330

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе
начального общего образования
по внеурочной деятельности
«Юный краевед»
1 «В» класс**

Ананьева Марина Григорьевна

2022/2023 учебный год

**Календарно - тематическое планирование
по курсу внеурочной деятельности «Юный краевед»
в 1 «В» классе**

Общее количество часов на курс по учебному плану 33 часа.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 33.

Количество часов по четвертям: I четверть ____ часов; II четверть ____ часов;

III четверть ____ часов; IV четверть ____ часов.

№	Тема	всего часов	В том числе		Дата изучения	Виды, формы контроля
			теория	практика		
Мир природы (33 часа)						
Вводное занятие (1 час)						
1	Вводный урок. Знакомство детей с задачами курса, с комплектом учебников «Азбука Смоленского края».	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
Раздел 1. Природные особенности (2 часа)						
2	Природные особенности: географическое положение, площадь, рельеф Смоленской области.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
3	Климат Смоленской области. Пр.р. «Модель территории Смоленской области».	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
Раздел 2. Почвы Смоленской области (2 часа)						
4	Почвы Смоленской области.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
5	Пр.р. «Газета на тему «Береги почву».	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
Раздел 3. Полезные ископаемые (2 часа)						
6	Полезные ископаемые.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
7	Пр.р. ««Полезные ископаемые нашей местности».	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
Раздел 4. Водоёмы (2 часа)						
8	Водоёмы.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
9	Водоёмы. Пр.р. «Работа с картами».	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
Раздел 5. Растения (5 часов)						

10	Растительность леса нашего края. Пр.р. «Составление рассказа об одном из их растений».	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
11	Растительность луга нашего края. Пр.р. «Рисование луга по памяти».	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
12	Растительность болота нашего края.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
13	Лекарственные и ядовитые растения. ТБ при сборе растений.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
14	Пр.р. «Составление рассказа о лесе, луге, болоте».	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
Раздел 6. Грибы (2 часа)						
15	Грибы.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
16	Грибы. Пр.р. «Составление правил сбора грибов».	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
Раздел 7. Смоленский лён (1 час)						
17	Смоленский лён.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
Раздел 8. Животные (11 часов)						
18	Животные Смоленской области: насекомые.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
19	Животные Смоленской области: насекомые.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
20	Животные Смоленской области: рыбы.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
21	Животные Смоленской области: земноводные.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
22	Животные Смоленской области: земноводные.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
23	Животные Смоленской области: пресмыкающиеся.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
24	Животные Смоленской области: птицы.	1	0,5	0,5		Текущий контроль,

						устный опрос
25	Урок творчества. Изготовление кормушек.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
26	Животные Смоленской области: млекопитающие.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
27	Пр.р. «Сообщение о животном».	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
28	Животные Красной книги Смоленской области.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
Раздел 9. Охрана природы (5 часов)						
29	Охрана природы.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
30	Урок творчества. Выпуск плакатов «Природа нашей области в опасности».	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
31	Уроки творчества. Изготовление Красной книги Смоленской области.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
32	Викторина «Мир природы Смоленского края».	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
33	Промежуточная аттестация. Тест.	1		1		
	Итого	33	16	17		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____/И.К. Костиди/
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Пригорской СШ
_____/В.П. Позновцев/
Приказ от «31» августа 2022г. № 330

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе
начального общего образования
по внеурочной деятельности
«Юный краевед»
1 «Г» класс**

Симонова Александра Юрьевна

2022/2023 учебный год

**Календарно - тематическое планирование
по курсу внеурочной деятельности «Юный краевед»
в 1 «Г» классе**

Общее количество часов на курс по учебному плану 33 часа.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 33.

Количество часов по четвертям: I четверть ____ часов; II четверть ____ часов;

III четверть ____ часов; IV четверть ____ часов.

№	Тема	всего часов	В том числе		Дата изучения	Виды, формы контроля
			теория	практика		
Мир природы (33 часа)						
Вводное занятие (1 час)						
1	Вводный урок. Знакомство детей с задачами курса, с комплектом учебников «Азбука Смоленского края».	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
Раздел 1. Природные особенности (2 часа)						
2	Природные особенности: географическое положение, площадь, рельеф Смоленской области.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
3	Климат Смоленской области. Пр.р. «Модель территории Смоленской области».	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
Раздел 2. Почвы Смоленской области (2 часа)						
4	Почвы Смоленской области.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
5	Пр.р. «Газета на тему «Береги почву».	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
Раздел 3. Полезные ископаемые (2 часа)						
6	Полезные ископаемые.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
7	Пр.р. ««Полезные ископаемые нашей местности».	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
Раздел 4. Водоёмы (2 часа)						
8	Водоёмы.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
9	Водоёмы. Пр.р. «Работа с картами».	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
Раздел 5. Растения (5 часов)						

10	Растительность леса нашего края. Пр.р. «Составление рассказа об одном из их растений».	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
11	Растительность луга нашего края. Пр.р. «Рисование луга по памяти».	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
12	Растительность болота нашего края.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
13	Лекарственные и ядовитые растения. ТБ при сборе растений.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
14	Пр.р. «Составление рассказа о лесе, луге, болоте».	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
Раздел 6. Грибы (2 часа)						
15	Грибы.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
16	Грибы. Пр.р. «Составление правил сбора грибов».	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
Раздел 7. Смоленский лён (1 час)						
17	Смоленский лён.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
Раздел 8. Животные (11 часов)						
18	Животные Смоленской области: насекомые.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
19	Животные Смоленской области: насекомые.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
20	Животные Смоленской области: рыбы.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
21	Животные Смоленской области: земноводные.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
22	Животные Смоленской области: земноводные.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
23	Животные Смоленской области: пресмыкающиеся.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
24	Животные Смоленской области: птицы.	1	0,5	0,5		Текущий контроль,

						устный опрос
25	Урок творчества. Изготовление кормушек.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
26	Животные Смоленской области: млекопитающие.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
27	Пр.р. «Сообщение о животном».	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
28	Животные Красной книги Смоленской области.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
Раздел 9. Охрана природы (5 часов)						
29	Охрана природы.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
30	Урок творчества. Выпуск плакатов «Природа нашей области в опасности».	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
31	Уроки творчества. Изготовление Красной книги Смоленской области.	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
32	Викторина «Мир природы Смоленского края».	1	0,5	0,5		Текущий контроль, устный опрос
33	Промежуточная аттестация. Тест.	1		1		
	Итого	33	16	17		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Индивидуальные задания

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu/ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu/ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -<http://fcior.edu.ru>,
<http://eor.edu.ru>
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы <http://katalog.iot.ru/>
5. Библиотека материалов для начальной школы <http://www.nachalka.com/biblioteka>
6. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <http://www.metodkabinet.eu/>
7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>
8. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
8. Портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/>

<https://www.uchportal.ru/load/47-2-2>

<http://school-collection.edu.ru/>

http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18

<http://internet.chgk.info/>

<http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm>