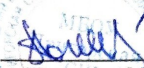


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области  
(МБОУ Пригорская СШ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Пригорской СШ  
 В.П.Понизовцев  
Приказ № 240  
от « 30 » 09 2024 г.

**ПЛАН РАБОТЫ  
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ  
МБОУ ПРИГОРСКОЙ СШ  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
СРЕДЕ**

**СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**



**Цель:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого обучающегося, сохранения его физического, психического и психологического здоровья.

**Задачи:**

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у обучающихся к своим поступкам;
- обучение обучающихся навыкам мирного разрешения конфликтов

**Субъекты:** обучающиеся 1-11 классов, их родители, педагоги

**Формы работы:** психологическая диагностика, родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, беседы, классные часы, совещания при заместителе директора.

**Направления работы:**

*1. Направления работы на уровне школы:*

- диагностика психоэмоциональной среды ОУ;
- мероприятия, направленные на сплочение участников образовательного процесса.

*2. Направления работы с педагогическим коллективом и родителями:*

- консультативно-образовательная работа с педагогами и родителями обучающихся.

*3. Направления работы с обучающимися*

- консультативно-коррекционная работа с обучающимися, подвергшимися жестокому обращению;
- информационно-просветительская работа с обучающимися;
- повышение уровня коммуникативной культуры обучающихся;
- профилактика асоциального поведения обучающихся;
- развитие у обучающихся навыков стрессоустойчивости, конструктивного поведения в конфликте и уверенного поведения, навыков саморегуляции.

**Ожидаемые результаты.**

Профилактические мероприятия позволят:



- создать в школе безопасное психологическое пространство среди участников образовательного процесса;
- сформировать устойчивые доброжелательные отношения в классных коллективах между обучающимися;
- сформировать осознание обучающимися своих личностных качеств, жизненной позиции без применения насилия;
- уменьшить количество случаев проявления жестокого поведения среди обучающихся.

Категория участников	Форма работы/ тема мероприятия	Сроки проведения	Дата, отметка о выполнении	Ответственный	Результат/ контроль
Обучающиеся	Акция «Телефон доверия» 1-11 классов	Сентябрь 2024, май 2025 года		Педагог-психолог, социальный педагог	Информационный стенд, сайт школы
	Диагностика социального статуса обучающихся с целью выявления фактов буллинга <i>(по запросу)</i>	В течение учебного года		Педагог-психолог	Справка. Журнал учета индивидуальной и групповой диагностической работы
	Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха <i>(по запросу)</i>	В течение учебного года		Педагог-психолог	Журнал индивидуальных и групповых форм работы
	Индивидуальные беседы, консультации для обучающихся по вопросам, связанным с предотвращением буллинга в школе <i>(по запросу)</i>	В течение учебного года		Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Журнал индивидуальных и групповых форм работы



<p>Классные часы, беседы (примерная тематика).  1-4 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Я не дам себя обижать</li> <li>• Давайте жить дружно!</li> <li>• Мы против насилия. Как защитить себя?</li> <li>• Будем добрыми</li> <li>• Как научиться жить без драки</li> </ul> <p>5-9 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О правилах поведения и безопасности на улице</li> <li>• Безопасное поведение</li> <li>• Что такое агрессия?</li> <li>• Добро против насилия</li> <li>• Как не стать жертвой насилия</li> <li>• Способы решения конфликтов с ровесниками</li> </ul> <p>10-11 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыки саморегуляции</li> <li>• Воспитание характера</li> <li>• Предупреждение насилия и жестокости в жизни</li> <li>• Как бороться с конфликтами</li> <li>• Нравственный закон внутри каждого</li> <li>• Моя жизненная позиция (по запросу)</li> </ul>	<p>В течение учебного года</p>		<p>Педагог-психолог, социальный педагог</p>	<p>Журнал индивидуальных и групповых форм работы, конспекты</p>
<p>Просмотр и обсуждение художественных фильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чучело» (1983 г.).</li> <li>• «Класс» (2007 г.).</li> <li>• «Розыгрыш» (2008 г.)</li> </ul> <p>(по запросу)</p>	<p>В течение учебного года</p>		<p>Педагог-психолог, социальный педагог</p>	<p>Журнал индивидуальных и групповых форм работы</p>
<p>Мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях.</p>	<p>В течение учебного года</p>		<p>Педагог-психолог, социальный педагог</p>	<p>Информация</p>
<p>Диагностика распространенности и специфики буллинга в образовательной среде (опросник Д. Олвеуса «Буллинг»)  Обучающиеся 5-8 классов</p>	<p>Март 2025 года</p>		<p>Педагог-психолог, социальный педагог</p>	<p>Справка. Журнал учета индивидуальной и групповой диагностической работы</p>
<p>Классные часы, групповые беседы на тему «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других»  Обучающиеся 5-8 классов (по запросу)</p>	<p>Апрель, май</p>		<p>Педагог-психолог, социальный педагог</p>	<p>Журнал индивидуальных и групповых форм работы, конспекты</p>



<b>Педагоги</b>	Вебинар «Профилактика буллинга в образовательной среде»	По плану РМО		Педагог - психолог	Методический материал
	Участие в совещании при заместители директора Что такое буллинг? Почему это опасно? Обучение навыкам распознавания ситуаций травли, выявления причин появления буллинга, способы работы с ситуациями травли.	Октябрь 2024 года		Педагог-психолог, социальный педагог	Конспект
	Распространение памяток по профилактике буллинга среди несовершеннолетних	В течение учебного года			Памятки
	Проведение групповых встреч с классными руководителями, с целью обмена опытом работы со случаями травли, обмена методическим материалами для классных часов, посвященных профилактике травли и поддержке, в случае необходимости. <i>(по запросу)</i>	В течение учебного года		Педагог-психолог социальный педагог	Журнал индивидуальных и групповых форм работы
	Рекомендации педагогам по предупреждению буллинга. 1. Как проводить опросы, посвященные социальному климату и травле? 2. Как сформировать группу активистов по координации мероприятий по противодействию травле 3. О введении системы отслеживания инцидентов травли в школе 4. Создание группы поддержки для тех, кто был вовлечен в травлю в качестве жертвы 3. Проведение конкурса антибуллинговых плакатов. 4. Организация «дежурства» учителей в местах, где происходили эпизоды травли или их возникновение вероятно. 5. Рекомендации. Если вы стали жертвой кибертравли. <i>(по запросу)</i>	В течение года		Педагог-психолог, социальный педагог	Памятки
<b>Родители</b>	Участие в классных родительских собраниях • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть буллинг (травлю)? <i>(по запросу)</i>	Сентябрь 20234 года, март 2025 года		Педагог-психолог, социальный педагог	Протокол собрания, конспект
	Индивидуальные, групповые тематические консультации «Что делать, если ваш ребенок вовлечен?» <i>Родители 5-8 классов (по запросу)</i>	В течение учебного года		Педагог-психолог, социальный педагог	Журнал индивидуальных и групповых форм работы



<p>Распространение памяток для родителей по профилактике буллинга несовершеннолетних, размещение информации на сайте школы <u>Буклет</u>. «Как понять, что ваш ребенок инициатор школьной травли».</p> <p><u>Советы</u>. Методы, помощью которых ваш ребенок может избежать, отклонять или справляться со словесными домогательствами и издевательствами.</p> <p><u>Буклет</u>. Алгоритм беседы родителя с ребенком. Как ребенку разобраться в своих чувствах»</p> <p><u>Буклет</u>. Правила безопасности в сети. <i>Родители</i> <i>1-11 классов (по запросу)</i></p>	<p>В течение учебного года</p>		<p>Педагог-психолог, социальный педагог</p>	<p>Памятки</p>
<p>Индивидуальные, групповые беседы, консультации по вопросам, связанным с предотвращением буллинга в школе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что следует делать, если ваш ребенок подвергся травле в школе.</li> <li>2. Как помочь ребенку справиться со словесными домогательствами и издевательствами.</li> <li>3. Роль родителей в детей обучении навыкам преодоления трудностей.</li> <li>4. Что следует делать, если ваш ребенок булли.</li> <li>5. Что делать, если ваш ребенок стал свидетелем травли?</li> </ol> <p><i>Родители 1-11 классов (по запросу)</i></p>	<p>В течение учебного года</p>		<p>Педагог-психолог, социальный педагог</p>	<p>Журнал индивидуальных и групповых форм работы</p>
<p>Участие в родительском всеобуче</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекция. «Травля в школе», «Буллинг» «Моббинг». Виды буллинга.</li> <li>2. Признаки того, что ваш ребенок является жертвой травли.</li> <li>2. Наиболее типичные ошибки родителей в ситуации буллинга: чего делать не стоит.</li> <li>3. Как эффективно взаимодействовать со школой:</li> <li>4. Как родители могут помочь своим детям противостоять кибербуллингу. (<i>по запросу</i>)</li> </ol>	<p>В течение учебного года</p>		<p>Педагог-психолог, социальный педагог</p>	<p>Журнал индивидуальных и групповых форм работы</p>