

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области
(МБОУ Пригорская СШ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Пригорской СШ
В.П.Понизовцев
Приказ № 310
от « 30 » 09 2024 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
МБОУ ПРИГОРСКОЙ СШ
ПО ПРОПАГАНДЕ И ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОМУ
РАСПРОСТРАНЕНИЮ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ, ФОРМИРУЮЩИХ
ПРАВОВУЮ КУЛЬТУРУ ЧЕЛОВЕКА, ОСНОВЫ ЕГО
ПРАВОСОЗНАНИЯ
СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель правового воспитания участников образовательного процесса является формирование фундамента правовой культуры человека, отвечающей требованиям гражданского общества.

Задачи:

- формирование у обучающихся знаний правовой нормы, требований закона и процессов, происходящих в правовой системе общества, своих прав и обязанностей, понимания социальной ценности права, законности, личной роли в обеспечении последней, представлений о способах и средствах борьбы с нарушениями законности;
- формирование у обучающихся навыков и умений применять свои правовые знания в конкретных условиях практической жизни и действовать в соответствии с требованиями правовой нормы и закона, вести борьбу с фактами нарушения законности и правопорядка;
- формирование у обучающихся соответствующего эмоционального отношения к праву, к закону, правам и свободам других лиц, фактам нарушения законности, к деятельности государства и его органов по установлению правопорядка в стране;
- формирование у обучающихся психологической готовности человека совершенствоваться в себе положительные качества и преодолевать отрицательные, способности противостоять беззаконию.

Субъекты: обучающиеся 1-11 классов, их родители, педагоги.

Формы работы: родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, беседы, классные часы, семинары.

План включает следующие направления:

1. Осуществление правового просвещения участников образовательного процесса через проведение:

- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, и др.) в рамках плана по формированию правовой культуры и правового сознания участников образовательного процесса;
- организация и проведение исследования уровня правовых знаний участников образовательного процесса.
- профилактических индивидуальных, групповых бесед с участием специалистов субъектов профилактики.

Ожидаемые результаты.

1. Полученные в школе знания о законодательстве позволят обучающимся стать законопослушными гражданами.
2. Обучающиеся научатся управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая конфликтов с окружающими.
3. Полученные в школе знания о здоровом образе жизни позволят обучающимся понять, как и почему им нужно заботиться о своём здоровье, соблюдать правила ЗОЖ.
4. Снижение показателей правонарушений среди обучающихся.

Категория участников	Форма работы/ тема мероприятия	Сроки проведения	Дата, отметка о выполнении	Ответственный	Результат/ контроль
Обучающиеся	Неделя правовых знаний с участием инспектора ОПДН	Октябрь		Социальный педагог	Отчет о проведении
	Правовой лекторий, посвященный Всероссийскому дню правовой помощи детям с участием специалистов КПДН инспектора ОПДН (1-11 классы)	ноябрь 2024 года		Социальный педагог	правового лектория
	Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений (по запросу): «По каким правилам мы хотим общаться?» (5 кл.-6 кл.)	Сентябрь 2024 года		Социальный педагог	Конспекты журналы групповых форм работы
	«Граница между шалостью и серьезным правонарушением» (6-8 классы) «Если тебя задержала полиция» (9-11 классы)	Октябрь 2024 года			
	«Уроки права. Поверь в себя.» (1-11 классы)	Декабрь 2024 года			
	Групповые беседы по профорientации (9-11 классы)	Январь 2025 года		Педагог-психолог	Конспекты журналы групповых форм работы
	«Виды наказаний несовершеннолетних» (5-11 классы)	Февраль 2025 года		Социальный педагог	Конспекты журналы групповых форм работы
	«Информационная безопасность. Кто поможет?» (5-11 классы)	Март 2025 года		Социальный педагог	Конспекты журналы групповых форм работы
	«Безопасное лето-счастливое лето»	Май 2025 года			
	Проведение классных часов по формированию правовой грамотности в на тему - «Можно ли исправить то, что уже совершил?» -«Информационная безопасность. Гаджеты и телефоны – кто по ту сторону экрана?» - «Безопасное лето – счастливое лето» (1- 4 классы) (по запросу):	В течение учебного года		Социальный педагог	Конспекты журналы групповых форм работы
Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок по профилактике правонарушений	В течение учебного года		Социальный педагог	Памятки	

Педагоги	Индивидуальные, групповые беседы с педагогами «Воспитание правового сознания, правовой культуры – неотъемлемый процесс правового воспитания» <i>(по запросу)</i>	В течение учебного года		Социальный педагог	Журнал учета индивидуальных, групповых форм работы
Родители	Участие в проведении родительского лектория:			Социальный педагог, педагог-психолог	Журнал учета индивидуальной и групповой форм работы
«Законы воспитания в семье. Какими им быть?» (5-9 классы)	Октябрь 2024 года				
«Свободное время-для души и с пользой» (4-8 классы)	Ноябрь 2024 года				
«Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома от алкоголя, сигарет и наркотиков» (5-9 классы)	Декабрь 2024 года				
«Детская агрессивность-ее причины и последствия» (4-8 классы)	Январь 2025 года				
- «Взрослый, но все еще ребенок», «Пути решения конфликтных ситуаций» (9-11 классы)	Февраль 2025 года				
«Агрессивный ребенок. Причины и профилактика»; «Роль родителей в профилактике вредных привычек»;	Март 2025 года				
«Скажем алкоголю –Нет» (совместно с детьми)	Апрель 2025 года				
«Половое воспитание в семье» (7-11 классы)	Май 2025 года				
	Индивидуальные, групповые беседы с родителями обучающихся 1-11 классов по проблеме формирования законопослушного поведения обучающихся <i>(по запросу)</i>	В течение учебного года		Социальный педагог	Журнал учета индивидуальных, групповых форм работы