

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области
(МБОУ Пригорская СШ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Пригорской СШ
В.П.Понизовцев
Приказ № 310
от « 30 » 2024 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
МБОУ ПРИГОРСКОЙ СШ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ СРЕДИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: создать условия для эффективного функционирования системы профилактики по жестокому обращению с обучающимися.

Задачи:

- обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами жестокого обращения с обучающимися;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся и их родителей;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.

Субъекты: обучающиеся 1-11 классов, их родители, педагоги

Направления работы:

Организационная работа:

- планирование работы по профилактике жестокого обращения с обучающимися;
- составление социального паспорта семей обучающихся;
- ведение индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних, и их семьи, находящихся в социально опасном положении (семьи, состоящие в ОДПДН, КПДН, как социально опасных семей);
- ведение индивидуальных программ мер психолого-педагогического взаимодействия по реабилитации и адаптации обучающихся, находящихся в социально опасном положении, и их семей (несовершеннолетние, состоящие на учете ОПДН, КПДН);
- выявление и постановка на учет детей с деструктивным поведением.

Диагностическая работа:

- анкетирование обучающихся, с целью выявления жестокого обращения среди них;
- проведение диагностических методик, с целью изучения личности обучающихся;
- анкетирование родителей обучающихся, с целью выявления внутрисемейных отношений.

Профилактическая работа несовершеннолетними:

- правовое просвещение обучающихся;
- индивидуальные профилактические беседы, выявляющие причины отклонений в поведении у обучающихся с использованием методик по выявлению жестокого обращения;
- тренинговые занятия;
- игры и дискуссии для активизации познавательных интересов обучающихся;

- организация консультаций для обучающихся специалистами субъектов профилактики;
- оказание психологической помощи обучающимся, подвергшимся жестокому обращению.

Профилактическая работа с родителями:

- правовое просвещение родителей;
- выявление неблагополучных семей (посещение семей на дому);
- индивидуальные профилактические беседы с родителями обучающихся, подвергшихся жестокому обращению.

Ожидаемые результаты:

- снижение количества семей обучающихся, в которых имеются факты жестокого обращения с несовершеннолетними;
- сокращение случаев жестокости среди обучающихся по отношению друг к другу;
- повышение эффективности социально-реабилитационной работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;
- отсутствие всяческого насилия в отношении каждого обучающегося;
- повышение правового уровня участников образовательного процесса.

Категория участников	Форма работы/ тема мероприятия	Сроки проведения	Дата, отметка о выполнении	Ответственный	Результат/ контроль
Обучающиеся	Проведение опросника уровня агрессивности учащихся с 5 по 11 классы (тест агрессивности (опросник Л.Г. Почебут)	Сентябрь 2024 года, январь 2025 год		Социальный педагог	Справка
	Классные часы по вопросам профилактики насилия среди учащихся: 1 классы «Уважительное отношение друг к другу» 2 классы «Поведение с незнакомыми людьми» 3 классы «Как разрешить конфликты мирным путем?» 4 классы «Отношения между мальчиком и девочками» 5 классы «Жить в мире с собой и другими» 6 классы «Права ребенка» 7 классы «Мир без насилия», «Мой безопасный мир»	В течение учебного года		Социальный педагог, педагог-психолог	Журнал учета индивидуальной и групповой формы работы, конспекты

	8 классы «Мужской и женский мир», «Партнерские отношения» 9 -11 классы «Защити себя сам» <i>(по запросу классных руководителей)</i>				
	Проведение мероприятий: «День правовой помощи» «Единый день профилактики» «Безнадзорные дети» «Подросток»	В течение учебного года		Социальный педагог, педагог-психолог	Журнал учета индивидуальной и групповой формы работы, конспекты
	Рассмотрение на Совете профилактики: проблемы обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, по фактам выявления случаев жестокого обращения <i>(по необходимости)</i>	В течение учебного года		Социальный педагог	Журнал протоколы заседаний Совкта профилактики
	Проведение индивидуальной работы с обучающимися, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми <i>(по необходимости)</i>	В течение учебного года		Социальный педагог	Журнал учета индивидуальной и групповой формы работы
Педагог и	Совещание при заместителе директора «Порядок информирования о случаях жестокого обращения с несовершеннолетними органов опеки и попечительства организациями (в том числе органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав) на территории Смоленской области»»	Август 2024 года		Социальный педагог	Протокол совещания
	Семинар «Конфликты в образовательной среде. Профилактика конфликтных ситуаций с использованием ресурсов школьной службы медиации примирения.	Март 2024 год		Социальный педагог, педагог-психолог	По плану РМО
	Индивидуальные беседы с классными руководителями «Профилактическая работа участников образовательного процесса по устранению причин асоциального поведения,	В течение учебного года		Социальный педагог	Журнал учета индивидуальных консультаций

	вызывающих эти явления». (по запросу классных руководителей).				
	Оформление рекомендаций, памяток для педагогов по профилактике жестокого обращения. - «Что делать, если ребенок сообщает педагогу о насилии». - «По каким признакам можно определить, что по отношению к ребенку осуществляется насилие?». - «Наказывая, подумай: «зачем?! 7 правил для всех» (по запросу классных руководителей)	В течение учебного года		Социальный педагог - психолог	Рекомендации, памятки.
Родители	Участие в родительском всеобуче: 1-е классы «Адаптация первоклассника». «Единство прав и обязанностей Участников образовательного процесса» 2-4 классы «Психология общения». «Непослушный ребенок». 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». 7 классы «Возрастные особенности подросткового периода». 8 классы «Подросток и родители». 9 -11 классы «Поиск понимания в общении» (по запросу)	В течение учебного года		Социальный педагог, педагог-психолог	Журнал учета индивидуальной и групповой формы работы, конспекты
	Индивидуальные, групповые беседы с родителями по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и школе (по запросу)	В течение учебного года		Социальный педагог, педагог-психолог	Журнал учета индивидуальной и групповой формы работы
	Посещение семей обучающихся с целью изучения условий проживания, выявления случаев жестокого обращения (по запросу)	В течение учебного года		Социальный педагог, педагог-психолог	Акты обследования Ж/Б условий
	Индивидуальные консультации с родителями «Профилактика насилия в семье», «Воспитание без насилия» (по запросу).	В течение учебного года		Социальный педагог, педагог-психолог	Журнал учета индивидуальной и групповой формы работы
	Оформление рекомендаций, памяток	В течение		Социальный	Памятки