

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Смоленской области
Комитет по образованию Администрации МО "Смоленский район"
МБОУ Пригорская СШ


РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от «30» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМО учителей
естественно-гуманитарного
цикла

 Макова Е.Н.
Протокол № 1
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Пригорской СШ

 Понизовцев В.П.

Приказ № 301
от «30» августа 2024г.

Программа
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

с. Пригорское, 2024

Пояснительная записка

Стратегической направленностью общего экологического образования является социализация обучаемых, ориентация в системе нравственных категорий экологической этики, приобщение к познавательной культуре эколого-информационного общества, в котором информация становится новым экологическим фактором, освоение экосистемной познавательной моделью - воспитание экологической ответственности, формирование готовности действовать и жить в быстро меняющихся условиях, накопление личного опыта применения полученных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях. В целях обеспечения экологической безопасности, здоровья, качества окружающей среды и экологического качества жизни.

В школе накопилась определенная система воспитания. Накоплен положительный опыт работы по экологическому воспитанию учащихся, совместной деятельности педагогов школы и родителей, сложилась система дополнительного образования на базе школы. Есть необходимость проведения накопительного положительного опыта в стройную систему, которая позволит сделать процесс воспитания непрерывным, а значит и более эффективным.

Предоставляя личностную и профессиональную свободу педагогу, Программа экологического воспитания школьников очерчивает основные направления и форму деятельности по формированию личности, обладающей экологической культурой и экологическим мышлением.

Программа призвана объединить все воспитательные структуры школы, обеспечивающие развитие детей, предусмотрев методическое обеспечение выполнения, а также преемственность в воспитании учащихся.

Цель программы - формирование у школьников целостного экологического мировоззрения и эстетических ценностей по отношению к природе через экологизацию образовательного процесса.

Предполагаемые результаты работы по программе:

1. Эмоционально-ценностное отношение к экологической среде школы и села;
2. Возрастание познавательного интереса учащихся к общим законам природы, стремление приобрести универсальное образование и обширные экологические знания, ориентированные на практику;
3. Активизация познавательной деятельности учащихся;

4. Вовлечение учащихся в практическую деятельность;
5. Привлечение детей к социально-значимой деятельности, проектам и исследованиям;
6. Повышение научного уровня экологического образования, слияние обучения и воспитания в единый процесс, профориентации трудовому воспитанию.

Для достижения поставленной цели ставятся следующие **задачи**:

1. Активизировать практическую деятельность школьников экологической направленности;
2. Организовать систему контактов учащихся с окружающей природной средой, прежде всего за счет весенних и осенних экологических практикумов в предметах естественного цикла в основной школе;
3. Сформировать у школьников представления об активном и здоровом образе жизни;
4. Содействовать нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию школьников;
5. Усилить роль дополнительного экологического образования, научно-исследовательской деятельности учащихся в окружающей среде;
6. Вовлечь все группы учащихся в проектную деятельность, направленной на решение экологических проблем местного социума.

Для реализации необходимо научно-методическое и организационно-управленческое сопровождение обеспечивающие и предполагающие следующие **направления**:

1. Осуществить отбор и подготовку одаренных школьников для участия в олимпиадах, конкурсах;
2. Разобрать программы внеурочной и внешкольной деятельности учащихся (экологические тропы, экскурсии, школьные олимпиады, ролевые игры, эколого-краеведческая работа)

Срок реализации - 1 год (2024/2025 учебный год)

Структура и содержание программы

Структура программы определена механизмом включения в школьные предметы отдельных разделов по экологии.

Система экологического воспитания и образования в школе

<i>Учебный процесс</i>	<i>Воспитательная работа</i>	<i>Дополнительное образование</i>
<ul style="list-style-type: none"> - научный уровень информации; - системность излагаемой информации; - интеграция предметных знаний; - экологизация теоретического учебного материала; - практические работы, проектная деятельность учащихся 	<ul style="list-style-type: none"> - тематические недели; - конференции, конкурсы, праздники, выставка поделочных работ, фото-викторины; - просветительская работа с учениками и родителями; - практическая работа на территории школы и села; субботники 	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии; - научно-исследовательская деятельность; - познавательная деятельность

Реализация предметного и метапредметного экологического содержания может осуществляться через разработку модели экологического образования построенной на основе преемственности усложняющихся модельных экологических ситуаций региона с учетом ведущей деятельности психологических особенностей каждого возраста.

Программа экологического воспитания школы включает следующие направления воспитательной деятельности: «Экология природы», «Экология здоровья». Каждое из них ориентировано на приобщении к тем или иным общечеловеческим ценностям.

Направление «Экология природы»

	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
Цель	Воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности		
Задачи	Формировать представление о природе как среде жизнедеятельности	Формировать потребность проявлять активность в	Становление экологической ответственности как основной

	<p>человека. Развивать эмоционально-нравственное отношение к окружающей среде. Воспитывать эстетическое отношение к окружающей среде, умение вести себя в соответствии с общепринятыми нормами.</p>	<p>решении экологических проблем. Формировать познавательные, практические и творческие умения экологического характера.</p>	<p>черты личности на основе системных знаний об экологических проблемах современности и возможности устойчивого развития современной цивилизации.</p>
Общешкольные творческие дела	<p>День защиты окружающей среды от экологической опасности. Природоохранные акции «Мой экодом», «Пернатые друзья», «Птичья столовая», «Зеленая красавица», «Бунт». Тематические линейки «День птиц», «День воды», «День Земли». Конкурс экологических сказок Конкурс экологических агитбригад</p>		
Формы работы с классом	<i>Общение с природой</i>		
	<p>Наблюдение за жизнью природы (календарь природы, народные приметы). Посвящение в друзья природы.</p>	<p>Выезд на природу с маршрутными наблюдениями. Обследование флоры и фауны местной территории.</p>	<p>Экологический мониторинг. Научно-исследовательская деятельность.</p>
	<i>Экологические игры</i>		
	<p>Загадки природы. Осторожно, их мало! Почемучкина поляна. Лесная аптека.</p>	<p>Знатоки природы. Путешествие в мир природы. Знакомые незнакомцы. Поиск нарушителей природы.</p>	<p>Экологический КВН. Организация и проведение игр для младших школьников.</p>
	<i>Экологические проекты</i>		

	Разведка прекрасного и удивительного. Зеленый класс. «Жалобная книга» природы.	Экологическая почта. Не проходите мимо! Чистый двор. Школьный дворик. Чистое село.	Экологический паспорт пришкольной территории. Экология озера Нагать. Разработка экологических троп.
	<i>Классные часы, беседы</i>		
	«Заповеди леса», «Редкие растения и животные», «Кто в лесу живет, что в лесу растет?», «Звери, птицы, лес и я - вместе дружная семья».	«Охрана природы - твоя обязанность», «Эта хрупкая планета», «Страницы любопытных фактов», «Природа родного края», «Красная книга Смоленской области», «Памятники животным».	«Природа в произведениях искусства», «Человек есть существо природное и духовное», «Экологический кризис: шанс на спасение».
Внеклассные мероприятия	Посещение музеев, зоопарка. Кружок «Юные эколята», выставка детских работ из природных материалов. Внеурочные занятия. Видеолекторий: познавательные программы «Защитим природу», «Сохраним природу». Просмотр и обсуждение фильмов «Белый Бим Черное ухо», «Ко мне, Мухтар!», «Белый пудель» и др. Благоустройство и озеленение школьной территории.		
Работа с семьей	Экологический всеобуч: «Как воспитать любовь к природе?» Экологические акции «Чистое село», «Мой экодом», «Школьный двор», «Бунт», «Посади дерево», «Школьный день вместе».		
Предполагаемые результаты	Знание ребятами причин экологических проблем и способов выхода из них. Активное отношение учащихся к защите прав людей на качество среды обитания, рост их самостоятельных инициатив.		

Направление «Экология здоровья»

	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
Цель	Сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование потребности в здоровом образе жизни.		
Задачи	<p>Научить соблюдать гигиенические нормы и культуру быта.</p> <p>Познакомить с активным отдыхом и его влиянием на здоровье человека.</p> <p>Воспитывать сознательное отношение к труду.</p>	<p>Формировать потребность в здоровом образе жизни. Развивать физическую подготовку учащихся.</p> <p>Формировать навыки рациональной организации умственного и физического труда.</p>	<p>Повышать уровень физической подготовки учащихся.</p> <p>Воспитывать ответственность за сохранение существующих школьных традиций.</p>
Общешкольные творческие дела	<p>Спартакиада школьников.</p> <p>Дни здоровья.</p> <p>Трудовые десанты.</p> <p>Работа по благоустройству школы и ее территории.</p>		
Формы работы с классом	<p>Ведение портфолио спортивных достижений учащихся класса.</p> <p>Акции «Внимание, дорога», «День защиты детей».</p> <p>Участие в конкурсах «ЮИД», «Безопасное колесо» и др.</p>		
	<p>Психологические тренинги «Кто я?». Активные игры на воздухе.</p> <p>Подвижные игры на переменах.</p> <p>«Веселые старты».</p> <p>Динамические паузы</p>	<p>Психологические тренинги «Кто я?»</p> <p>Спортивно-развлекательные игры.</p> <p>Спартакиады</p>	<p>Тренинг «Сам себе психолог».</p> <p>Вечер физкультуры, спортивно-развлекательные игры.</p> <p>Организация летних трудовых бригад.</p>
	<i>Классные часы и беседы</i>		

	«Как стать Нехворайкой», «В гостях у Мойдодыра», «Твой режим дня», «Вредные привычки. Как их искоренить?»	«Что дает спорт человеку», «О чудесных лекарствах, которые не найти в аптеке», «Будьте здоровы», «Суд над сигаретой», «Труд человека кормит, а лень портит»	«Здоровье нации. Как его сохранить?», «Суд над наркотиками», «Достаточно ли родиться, чтобы стать человеком?»
Внеклассные мероприятия	<p>Спортивные секции: волейбол, баскетбол.</p> <p>Тематические занятия «Спортивные достижения нашей школы», «Выпускники школы - спортсмены» и др.</p> <p>Видеолекторий: познавательные программы «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья», Киножурнал «Ералаш» о здоровье.</p>		
Работа с семьей	<p>Родительский всеобуч: «Как сохранить здоровье ребенка», «Влияние телевидения и компьютерных игр на здоровье школьника», «Домашняя экология»</p> <p>Соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья».</p> <p>Походы выходного дня.</p>		
Предполагаемые результаты	<p>Осознание учащимися значимости физического состояния для будущего жизнеутверждения, для развития нравственных качеств для профессионального самоутверждения. Положительная динамика состояния здоровья учащихся, снижение заболеваемости, отсутствие утомляемости учащихся. Повышение интереса школьников к спортивным мероприятиям, спорту. Увеличение количества занимающихся в спортивных секциях.</p>		