****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану дополнительного образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Пригорской средней школы Смоленского района**

**Смоленской области на 2024/2025 учебный год**

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе приоритетным является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования МБОУ Пригорской СШ

- нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования. Настоящий учебный план является логическим продолжением основных образовательных программ начального, основного общего образования.

Дополнительное образование МБОУ Пригорской СШ на 2024/2025 учебный год регламентировано следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р.;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286;

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 1645(с изменениями, утвержденными приказом от 12.08.2022 № 732);

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

8. Постановление Правительства Российской Федерации №1239 от 17.11.2015 г. «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (с изменениями и дополнениями);

9. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской федерации № 372 от 18.05.2023г.;

10. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской федерации № 370 от 18.05.2023;

11. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской федерации № 371 от 18.05.2023;

12. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

13. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 и приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115»;

14. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

15. Рабочая программа воспитания, утвержденная приказом МБОУ Пригорской СШ от 31.08.2023 № 290;

16. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пригорской средней школы Смоленского района Смоленской области, утвержденным постановлением Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 16.02.2022 № 271

Учебный план дополнительного образования МБОУ Пригорской СШ направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников. Учебный план составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Основными **целями дополнительного образования** являются:

* расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
* интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
* распространение инновационного опыта работы по дополнительному образованию детей;
* укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
* профилактика безнадзорности и беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних.

**Задачи дополнительного образования**:

* определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с обучающимися школы с учетом возраста обучающихся, особенностей их социокультурного окружения;
* обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
* формирование общей культуры школьников;
* создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
* обеспечение личностно-нравственного развития и профессионального самоопределения обучающихся;
* воспитание у школьников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
* развитие творческих способностей каждого ребёнка;
* воспитание информационной культуры личности воспитанника;
* формирование мировоззрения учащихся на основе музейной педагогики, интеграции предметов, инновационных технологий;
* изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании, организуемом в школе.

**Основные принципы организации дополнительного образования:**

• свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;

• ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

• возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

• единство обучения, воспитания, развития;

• психолого-педагогическое сопровождение;

• практико-деятельностная основа образовательного процесса.

**Особенностями дополнительного образования МБОУ Пригорской СШ являются:**

* опора на содержание начального, основного и среднего общего образования;
* воспитательная доминанта – осуществление «ненавязчивого» воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности;
* компенсаторная, или психотерапевтическая, функция – ребята получают возможность для индивидуального развития тех способностей, которые не всегда раскрываются в учебном процессе;
* эмоциональная насыщенность;
* способность расширять культурное пространство школы на основе знакомства учащихся с ценностями культуры, с учетом национальных особенностей, традиций микросоциума;
* возможности в решении проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения обучающихся, которые нужны им для определения индивидуального образовательного пути, конкретизации жизненных и профессиональных планов.

**Принципами организации дополнительного образования в МБОУ Пригорской СШ являются:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;

- преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся начальной, основной и средней школы, разновозрастные объединения.

Продолжительность освоения программ дополнительного образования по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей), с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Формы занятий творческих объединений весьма разнообразны: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, исследовательский маршрут, сравнительный анализ, коллективное творческое дело и др.

**Дополнительное образование организуется по следующим направлениям развития личности:**

- туристско-краеведческое;

- техническое;

- художественное;

- физкультурно-спортивное;

- естественнонаучное;

- социально-гуманитарное.

Продолжительность занятий регламентируется СанПиН 2.4.2.2821-10 в рамках общих требований к режиму образовательной деятельности и недельной нагрузки обучающихся. Продолжительность занятий не более 45 минут.

 На занятиях творческих объединений ***художественного направления*** происходит развитие коммуникативных качеств, формирование художественно-творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к духовному богатству, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности.

Данное направление реализуется программами творческих объединений «Гончарное дело».

Одной из важнейших задач творческого объединения ***физкультурно-спортивной направленности*** является развитие у детей их природных задатков, возможностей, способностей. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данные программы призваны сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Данное направление реализуется программами творческих объединений «Шахматы», «Самбо».

***Социально - гуманитарная направленность*** способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы. Дополнительные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению. В основном они рассчитаны на социальную адаптацию и профессиональную ориентацию подростков.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования «Прикладная экономика», «ЮИД», «Школьный хор «Огонёк», «Школьный театр».

По ***технической направленности*** предлагается программа дополнительного образования, охватывающая научно-технические предметы, предполагающая расширение или углубление материала программ общеобразовательных предметов, создаются условия для разнообразной индивидуальной, практической, экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности в области научно-технического творчества.

Данное направление реализуется программой творческого объединения «Занимательная робототехника».

По ***естественнонаучной направленности*** программа позволяет обучающимся познакомиться со многими интересными вопросами, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о науках. Создание на этапах программы ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.  Главной целью программы является расширить, углубить и закрепить у младших школьников имеющиеся знания и показать обучающимся, что наука – это не свод скучных и трудных правил, а увлекательное путешествие, наполненное интересными открытиями.

Данное направление реализуется программой творческого объединения «Юный эколог», «Умная лаборатория».

По ***туристско-краеведческой направленности*** дополнительное образование направлено на формирование всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и элементами ориентирования на местности. Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

Данное направление реализуется программой творческого объединения «Спортивное ориентирование»

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 2 часов неделю.   Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

           Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программами творческих объединений.

Отчетная деятельность в объединениях проходит в виде организации выставок, концертов, спектаклей, участия ребят в соревнованиях, конкурсах и проектах. В дополнительном образовании ожидаемые результаты не поддаются точной и фиксированной проверке, которую можно было бы выразить рядом количественных показателей. Речь может идти только о качественном анализе изменений, происходящих с воспитанниками. Данные для подобного анализа собираются на основе наблюдений руководителей объединений, собеседований с классными руководителями, с учителями-предметниками, родителями обучающихся.

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения и воспитания:

* когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях)
* мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности)
* эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.)
* коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость)
* креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

Посредством дополнительного образования в школе создается воспитательно-образовательное пространство, новое качество школьного образования и воспитания, новые возможности для социализации и сознательной профориентации учащихся.

**ПЛАН**

**дополнительного образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Пригорской средней школы**

**Смоленского района Смоленской области**

**на 2024/2025 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление**  **Наименование**  **творческих объединений** | **Количество**  **часов в неделю** |
|  |
| ***Социально-гуманитарное направление*** | |
| Школьный хор «Огонёк» | 2 |
| ЮИД | 1 |
| Прикладная экономика | 2 |
| Школьный театр | 2 |
| ***Техническое направление*** | |
| Занимательная робототехника | 2 |
| ***Художественное направление*** | |
| Гончарное дело | 2 |
| ***Физкультурно-спортивное направление*** | |
| Шахматы | 4 |
| Самбо | 4 |
| ***Естественно-научное направление*** | |
| Юный эколог | 2 |
| Умная лаборатория | 2 |
| ***Туристско-краеведческое направление*** |  |
| Спортивное ориентирование | 2 |
| **Итого** | **25** |
| **Вакансия** | **2** |